

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сельцовская
средняя общеобразовательная школа имени Е.М.Мелашенко"

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
на Педагогическом совете
МБОУ «Сельцовская СОШ»
Протокол от «28» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ №107-о от 31.08.2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
туристско-краеведческой направленности
«Путешествие по Родному краю»

Возраст обучающихся 8-13 лет
Срок реализации: 1 год
72 академических часа

Разработчики-
Соболева Нина Александровна,
педагог дополнительного образования

п. Сельцо
2024г

Пояснительная записка.

Нормативно-правовой основой разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Путешествие по Родному краю» являются следующие документы:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Стратегии развития и воспитания в РФ на период до 2025 года;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Сельцовская средняя общеобразовательная школа имени Е.М. Мелашенко».

Направленность программы – туристско-краеведческая

Уровень освоения программы – стартовый.

Актуальность программы состоит в том, что она стимулирует познавательную деятельность обучающихся в области краеведения, изучения жизни и быта своего народа, направленную на решение проблемы воспитания патриотических и нравственных качеств личности. В ходе работы по предполагаемой программе дети осваивают различные виды деятельности: проблемной, поисково-исследовательской, коммуникативной, творческой. Активное участие детей в краеведческой работе приучает их самостоятельно делать выводы, принимать решения, а общие интересы и дела сплачивают обучающихся в дружный коллектив. Изучение родного края по данной программе предполагает не только получение знаний, но и воспитание духовно-нравственной культуры, чувства гордости за историческое прошлое и настоящее, а также формирование умений практического характера, что позволяет обучающимся расширить знания о родном крае.

Данная программа вносит достойную лепту в воспитание патриотизма у детей и помогает внести реальный вклад в сбережение памяти о славном прошлом и настоящем своей малой родины.

Программа «Путешествие по родному краю» направлена на организацию деятельности обучающихся по изучению родного края. Краеведение включает в себя совокупность знаний об отдельной местности, где человек родился, живёт и считает своей родиной. Материал программы предполагает собирание,

исследование и сохранение всех разнообразных сведений о малой родине, обо всём, что имеет ценность для десятков поколений людей.

Малая и большая Родина неразрывно связаны между собой. Любовь к Родине немыслима без любви к родному краю, к отчему дому. Важнейшей первоочередной задачей юных краеведов является собирание, исследование и сохранение всех разнообразных памятников истории и культуры: документальных, археологических, фольклорных, топонимии, народного искусства, рассказов старожилов, ветеранов Великой Отечественной войны, стихов и легенд.

Отличительные особенности.

Особенность данной программы заключается в выбранных формах, методах, средствах и способах образовательной деятельности в соответствии с целью и задачами программы, а также организации образовательного процесса.

Отличие программы ещё и в том, что в процессе сбора и обработки информации, исследований используются такие способы работы, как совместное творчество, исследования, наблюдения, конкурсы экскурсии, познавательные игры, праздники, театрализованные представления, изобразительное искусство. Каждому ребенку предоставляется возможность не только расширить свой кругозор, но и раскрыть свои индивидуальные способности. Ребёнок рано приобщается к краеведческой работе, лично-значимой творческой деятельности с целью изучения особенностей своей местности. Создаются наилучшие условия для развития нравственно-волевых качеств с учетом их интересов, потребностей и возможностей.

В результате освоения программы, обучающиеся смогут применять приобретенные знания и умения для: самостоятельного знакомства с историко-культурными объектами, смогут оценивать объекты с точки зрения эстетической ценности.

Педагогическая целесообразность. Методы обучения – проведение занятий по программе предполагает использование широкого спектра методических средств. По формам обучения на каждом занятии предусматривается теоретическая и практическая часть,

Педагогические технологии, используемые при реализации программы:

- Технология лично-ориентированного подхода;
- Технология группового обучения.
- Технология коллективного взаимообучения.
- Здоровьесберегающая технология.

Данная общеразвивающая образовательная программа дополнительного образования детей строится на таких основных принципах обучения как:

- индивидуальность
- доступность
- преемственность
- результативность

Адресат программы.

Данная программа предназначена для обучающихся от 8 до 13 лет.

Цель: развитие нравственно-патриотических чувств, формирование патриотического сознания обучающихся через краеведческую деятельность.

Задачи программы.

Воспитательные:

- -воспитывать творческую и целеустремлённую личность, умеющую действовать в интересах общества и Отечества;
- -воспитывать уважительное отношение к истории, культуре, окружающему миру родного края и России в целом;
- -воспитывать толерантность к другому образу жизни, поведению, обычаям;
- -воспитывать уважительное отношение при общении с другими детьми и взрослыми.

Обучающие:

- -углубить и расширить знания о родном крае, его истории, географии, традициях и культуре;
- -обучить обучающихся методам научного поиска и исторического исследования;
- -активизировать деятельность обучающихся по улучшению природной среды своего края

Развивающие:

- способствовать развитию интереса к изучаемой области;
- формировать систематическую потребность к саморазвитию.
- формировать навыки работы с научной литературой;
- осуществлять исследовательскую деятельность;
- развить самостоятельность при выполнении заданий;
- развивать деятельность обучающихся по охране памятных мест, памятников истории и культуры родного края;
- развивать коммуникативные качества

Планируемые результаты

Личностные.

К концу обучения обучающийся способен:

- Выполнять общепринятые правила поведения в обществе.
- К саморазвитию на основе мотивации к обучению и познанию.
- Проявлять толерантность.
- К морально-этической ориентации.

Метапредметные:

К концу обучения обучающийся способен:

- Планировать свои действия на занятии.
- Осознавать цели и задачи изучения разделов и тем.
- К усидчивости и терпению во время исследовательской работы.
- Проявлять самостоятельность.
- Анализировать, синтезировать, обобщать материал изучения и исследования.
- К сотрудничеству с ровесниками и взрослыми.

Предметные

К концу обучения обучающийся знает:

- Географическое положение нашей области, района, населённого пункта, климатические условия.
- Государственную символику.
- Хронологические рамки значительных событий и процессов.
- Основных представителей растительного и животного мира нашего края.
- Имена лучших деятелей культурной России, творивших на Тосненской земле.
- 3-4 названия улиц, памятных мест, названных в честь героев Великой отечественной войны.
- Основные сведения о боевых действиях на территории Тосненского района во время Великой отечественной войны.

К концу обучения обучающийся умеет:

- Пользоваться картой как источником информации.
- Определять 5-6 видов лекарственных растений.
- Составлять и оформлять биографические сведения об известных людях.
- Собирать и представлять результат исследовательской деятельности.

Способы определения результативности определяются с помощью проведения тестирования,; написание сочинения, учет достижений детей в конкурсах, выставках, олимпиадах, викторинах, фестивалях и др.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Срок освоения программы: 1 год.

Объем программы: 72 ч.

Формы обучения – очная

Виды занятий: беседы, практические занятия, библиотечные уроки, экскурсии, встречи с интересными людьми, праздники, выставки и. т.д.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раз в неделю. По 1 академическому часу.

Набор проводится для всех желающих. Набор детей носит свободный характер и обусловлен их интересами и интересами родителей.

Наполняемость учебной группы: 15 человек.

Форма проведения занятий: аудиторная.

При введении ограничений в связи с эпидемиологическими мероприятиями и изменением санитарных норм возможна реализация содержания программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В каникулярное время допускается изменение форм и места проведения занятий с

разрешения администрации Учреждения.

Формы организации деятельности детей на занятии: групповые, индивидуально-групповые.

Материально-техническое обеспечение программы:

1. Светлое проветриваемое помещение с партами / учебными столами, доской.
2. Компьютер/ноутбук.
3. Медиапроектор и экран, доска.
4. Ручки, тетради.

Кадровое обеспечение программы

Реализация программы и подготовка занятий осуществляется педагогом дополнительного образования, имеющим профильное образование.

Методическое обеспечение

Педагогические технологии, методы, приемы и формы организации образовательного процесса:

№	Педагогическая технология	Как применяется в программе
1	Проектный метод	В содержание модулей включены мини-проекты, экспресс-исследования по лингвистическим темам
2	Технология дифференцированного обучения	Использование разноуровневых карточек, учет индивидуальных ошибок
3	Подборка текстов для чтения. Карточки с заданиями на закрепление навыков	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.

Учебный план

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
		72	20	52	
1	Введение в программу. Наука «Краеведение».	2	2		
1.1	Знакомство. Правила безопасности на занятиях. Правила поведения в объединении Правила техники безопасности. Правило дорожного движения. Выявление знаний.	2	2		
2	История и культура				
2.1	Мой край на карте Родины	6	2	4	Практическая работа
2.2	Государственные символы				
2.3	От прошлого к настоящему.	18	6	12	Викторина «Знай и люби свой край».
2.4	Природный комплекс нашего края.	10	2	8	Рисунки, альбомы, гербарии
2.5	Культурное наследие.	8	2	6	Творческая работа
2.6	О чём рассказали фотографии из семейного альбома. История в лицах.	8		8	Рассказ
2.7	Экскурсии.	8	2	6	Беседа.
2.8	«Своих героев не забудем!»	12	4	8	Сообщение

Год обучения	№ группы	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель год	Количество учебных часов всего в год	Количество учебных занятий (дней)	Режим занятий
1	1			36	72	72	2 раза в неделю по 1ч

Содержание программы

Раздел 1. Введение в программу.

Введение в программу. Наука «Краеведение». Правила безопасности на занятиях.

Теория. Знакомство. Правила безопасности, правила поведения. Введение в программу.

Раздел 2. История и культура родного края.

Тема. Мой край на карте Родины.

Теория. Территория и географическое положение нашей области, района, населённого пункта, климатические условия. Карта как источник информации. Государственная символика России, области, района, населённого пункта.

Практика: Работа с картой: определение географического положения области и района. Площадь территории, конфигурация, границы, протяженность с севера на юг, с запада на восток. Организация выставки рисунков «Красота родной земли».

Раздел 3. От прошлого к настоящему.

Теория. «Откуда пошла земля Тосненская»: основные этапы формирования, первые поселенцы района. От века 18-го к современности.

Практика. Викторина «Знай и люби свой край»

Раздел 4. Природный комплекс нашего края.

Теория: Знакомство с растительным и животным миром нашего края. Беседа на тему: «Лекарственные травы», «Охрана природы родного края», «Заказники».

Практика. Составление альбома с рисунками лекарственных растений. Пешие экскурсии.

Раздел 5. Культурное наследие.

Теория: Беседа на тему: «Цвет культурной России». Деревня Пустынька и её знаменитые жители и гости: литераторы, художники, государственные деятели. Знакомство с творчеством местных поэтов.

Практика. Составление и оформление биографических сведений об известных людях прошлого и настоящего. Чтение и разучивание стихов о родном крае.

Раздел 6. О чём рассказали фотографии из семейного альбома.

Практика. История родного края на фотографиях из семейного альбома. Сбор и оформление материала.

Раздел 7. Экскурсии.

Практика. Видео-экскурсии по Ленинградской области и России.

Раздел 8. «Своих героев не забудем!».

Теория. Боевые действия в Великой отечественной войне на территории Тосненского района. Герои, павшие за освобождение Тосненской земли.

Практика. Исследовательская работа «Их именами названы...». Экскурсия по улицам, к памятным знакам, к памятникам героев и воинской славы. Благоустройство территорий памятных мест. Встречи со свидетелями военного периода. Участие в мероприятиях, посвящённых Дню Победы.

Календарно-тематический план

На 202 /202
учебный год

Дополнительная общеобразовательная программа «Путешествие по родному краю».

Группа № ____ 1 год обучения

Расписание:

Педагог дополнительного образования:

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Тип занятия	Формы контроля	Дата проведения	
					план	факт
Введение в программу. Наука «Краеведение». Правила безопасности на занятиях.						
1.	Правила проведения. Правила безопасности. Диагностика.	1	Комбинированное занятие	Устный опрос Игра		
2.	Водное занятие. Знакомство с краеведением.	1	Комбинированное занятие	Выполнение практических заданий		
2. Мой край на карте Родины.						
3.	Государственная Символика России, области, района, населённого пункта.	1	Комбинированное	Выполнение практических заданий.		
4.	Карта как источник информации.	1	Комбинированное	Выполнение практических заданий		
5.	Территория и географическое положение Ленинградской области.	1	Комбинированное	Выполнение практических заданий		
6.	Территория и географическое положение Тосненского района.	1	Комбинированное	Выполнение практических заданий		

7.	Территория и географическое положение Тосненского района.	1	Комбинированное	Выполнение практических заданий		
8.	Климатические условия Тосненского района.	1	Комбинированное	Выполнение практических заданий		
3. От прошлого к настоящему.						
9.	Откуда пошла земля Тосненская: основные этапы формирования.	1	Комбинированное	Выполнение практических заданий		
10.	История Ленинградской области.	1	Комбинированное	Выполнение практических заданий		
11.	Основные этапы формирования, первые поселенцы района.	1	Комбинированное	Выполнение практических заданий		
12.	Народы Ленинградской области.	1	Комбинированное	Выполнение практических заданий		
13.	Особенности и традиции народов Ленинградской области.	1	Комбинированное	Викторина.		
14.	Территория Тосненского района в 18 веке.	1	Комбинированное	Выполнение практических заданий		
15.	Территория Тосненского района в 19 веке.	1	Комбинированное	Выполнение практических заданий		
16.	Территория Тосненского района в 20 веке.	1	Комбинированное	Выполнение практических заданий		
17.	Великая Отечественная война.	1	Комбинированное	Викторина.		
18.	От села к городу.	1	Комбинированное	Выполнение практических заданий		
19.	Современное строение Тосненского района.	1	Комбинированное	Викторина.		

20.	Развитие экономики в Тосненском районе.	1	Комбинированное	Опрос.		
21.	Культура в Тосненском районе.	1	Комбинированное	Опрос.		
22.	Развитие современной инфраструктуры. Промышленность.	1	Комбинированное	Выполнение практических заданий		
23.	Развитие современной инфраструктуры. Природные ландшафты.	1	Комбинированное	Выполнение практических заданий		
24.	Развитие современной инфраструктуры. Арт-объекты.	1	Комбинированное	Выполнение практических заданий		
25.	Развитие современной инфраструктуры. Благоустройство территории города.	1	Комбинированное	Выполнение практических заданий		
26.	Итоговое занятие.	1	Практическое	Текущий контроль.		
4. Природный комплекс нашего края.						
27.	Знакомство с растительным и животным миром нашего края.	1	Комбинированное	Выполнение практических заданий		
28.	Лекарственные травы.	1	Комбинированное	Выполнение практических заданий		
29.	Животный мир Тосненского района.	1	Комбинированное	Выполнение практических заданий		
30.	Особенности климатических условий.	1	Комбинированное	Выполнение практических заданий		
31.	Охрана природы родного края.	1	Комбинированное	Выполнение практических заданий		

32.	Заказники.	1	Комбинированное	Выполнение практических заданий		
33.	Животные и растения Тосненского района, занесенные в Красную книгу.	1	Комбинированное	Выполнение практических заданий		
34.	Природные памятники Тосненского района.	1	Комбинированное	Выполнение практических заданий		
35	Природные памятники Тосненского района.	1	Комбинированное	Выполнение практических заданий		
36.	Природные памятники Тосненского района.	1	Комбинированное	Выполнение практических заданий		
5. Культурное наследие.						
37.	Культурное наследие Тосненского района.	1	Комбинированное	Выполнение практических заданий		
38.	Усадьбы, расположенные на территории района.	1	Комбинированное	Выполнение практических заданий		
39.	Деревня Пустынька и её знаменитые жители и гости: литераторы, художники, государственные деятели.	1	Комбинированное	Выполнение практических заданий		
40.	Знакомство с творчеством местных поэтов.	1	Комбинированное	Выполнение практических заданий		
41.	Усадьба «Марьино». История и современность.	1	Комбинированное	Выполнение практических заданий		
42.	Усадьба «Марьино». Знаменитые жители и гости.	1	Комбинированное	Выполнение практических заданий		

43.	Лисино-корпус. Царские охотничьи угодья.	1	Комбинированное	Выполнение практических заданий		
44.	Лисино-корпус. Знаменитые жители и гости.	1	Комбинированное	Выполнение практических заданий		
6. О чём рассказали фотографии из семейного альбома. История в лицах.						
45.	История родного края на фотографиях разных лет.	1	Комбинированное	Выполнение практических заданий		

46.	История родного края на фотографиях из семейного альбома.	1	Комбинированное	Выполнение практических заданий		
47.	История родного края на фотографиях из семейного альбома.	1	Комбинированное	Выполнение практических заданий		
48.	История родного края на фотографиях из семейного альбома.	1	Комбинированное	Выполнение практических заданий		
49.	История родного края на фотографиях из семейного альбома.	1	Комбинированное	Выполнение практических заданий		
50.	История родного края на фотографиях из семейного альбома.	1	Комбинированное	Выполнение практических заданий		
51.	История родного края на фотографиях из семейного альбома.	1	Комбинированное	Выполнение практических заданий		
52.	История родного края на фотографиях из семейного альбома.	1	Комбинированное	Выполнение практических заданий		
7.Экскурсии.						

53.	Экскурсия в Тосненский историко-краеведческий музей.	1	Практическое занятие	Беседа.		
54.	Экскурсия в Тосненский историко-краеведческий музей.	1	Практическое занятие	Беседа.		

55.	Экскурсия в Тосненский историко-краеведческий музей.	1	Практическое занятие	Беседа.		
-----	--	---	----------------------	---------	--	--

	Экскурсия в Тосненский историко-краеведческий музей.	1	Практическое занятие	Беседа.		
57.	Экскурсия в Тосненский историко-краеведческий музей.	1	Практическое занятие	Беседа.		
58.	Экскурсия в Тосненский историко-краеведческий музей.	1	Практическое занятие	Беседа.		
59.	Экскурсия в Тосненский историко-краеведческий музей.	1	Практическое занятие	Беседа.		
60.	Экскурсия в Тосненский историко-краеведческий музей.	1	Практическое занятие	Беседа.		

8. «Своих героев не забудем!»

61.	Боевые действия в Великой отечественной войне на территории Тосненского района.	1	Комбинированное	Викторина.		
62.	Герои, павшие за освобождение Тосненской земли.	1	Комбинированное	Опрос.		
63.	Улицы города, названные в честь героев ВОВ.	1	Комбинированное	Практическое задание.		
64.	Улицы города, названные в честь героев ВОВ.	1	Комбинированное	Практическое задание.		

65.	Экскурсия по улицам, к памятным знакам, к памятникам героев и воинской славы.	1	Комбинированное	Беседа.		
	Исследовательская работа «Их именами названы...».	1	Комбинированное	Практическое задание.		
67.	Благоустройство территорий памятных мест.	1	Комбинированное	Практическое задание.		
68.	Встреча со свидетелями военного периода.	1	Комбинированное	Беседа.		
69.	Встреча со свидетелями военного периода.	1	Комбинированное	Беседа.		
70.	Мероприятия, посвящённые Дню Победы.	1	Комбинированное	Практическое задание.		
71.	Мероприятия, посвящённые Дню Победы.	1	Комбинированное	Практическое задание.		
72.	Итоговое занятие.	1	Комбинированное занятие.	Итоговый контроль.		
Итого:			72			

Оценочные и методические материалы

Основной формой обучения являются групповые и фронтальные учебные занятия. Основные формы организации учебных занятий:

- беседа;
- учебное занятие;
- дидактическая игра;
- практическое занятие;
- выставка;
- конкурс.

Используемые педагогические технологии:

- Технология личностно-ориентированного подхода;
- Технология группового обучения.
- Технология коллективного взаимообучения.
- Технология игровой деятельности.
- Здоровьесберегающая технология.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ.)
- наглядный (иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) руководителем, работа по образцу и др.)
- практический (выполнение работ по шаблонам, инструкционным картам, схемам и др.)

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию (рассказ, показ, иллюстрация)
- репродуктивный – воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности (практические занятия)
- частично-поисковый – участие в индивидуальном и коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с руководителем
- исследовательский – самостоятельная творческая работа детей
- эвристический – творческие задания.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности детей на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми ребятами
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы
- групповой – организация работы в группах (при выполнении коллективных работ каждая группа выполняет определенное задание)

Принципы, лежащие в основе программы:

- доступности (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);
- наглядности (иллюстративность, наличие дидактических материалов).
- демократичности и гуманизма (взаимодействие руководителя и детей в социуме, реализация собственных творческих потребностей);
- «от простого к сложному» (научившись элементарным навыкам работы, применяет свои знания в выполнении сложных заданий).

Материально-техническое обеспечение программы:

Занятия должны проводиться в специальном или приспособленном просторном помещении, отвечающем по санитарно-гигиеническим характеристикам тем требованиям, которые предъявляются к помещениям для подобных занятий.

Дидактический материал:

- печатные источники информации: книги, альбомы, карты;
- иллюстрации;
- фотографии;
- видеоматериал;
- интернет -ресурсы.

Диагностика освоения общеразвивающей программы «Путешествие по родному краю»

Педагог

Год обучения первый

Группа

№	Фамилия, имя обучающегося	Метапредметные результаты	Предметные результаты
		Планировать свои действия на занятии.	Знает
		К усидчивости и терпению во время исследовательской работы.	
		Осознавать цели и задачи изучения разделов и тем	
		Географическое положение нашей области, района, населённого пункта, климатические условия.	
		Государственную символику.	
		Хронологические рамки значительных событий и процессов.	
		Основных представителей растительного и животного мира нашего края.	
		Имена лучших деятелей культурной России, творивших на Тосненской земле.	
		3-4 названия улиц, памятных мест, названных в честь героев Великой отечественной войны.	
		основные сведения о боевых действиях на территории Тосненского района во время Великой отечественной войны.	

Утвержде
н приказом от «» _____ 20__ г. № _____

План воспитательной и профориентационной работы

На 202 /202 учебный год

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие по родному краю», уровень стартовый

Раздел	Дата проведения	Наименование мероприятия	Место проведения	Количество обуч-ся	Социальные партнеры	Отметка о выполнении
Просветительские мероприятия	По плану	Посещение краеведческого музея	Музей г. Тосно	15	Родители	
	По плану	Посещение библиотеки	Детская городская библиотека	15	Библиотека Родители	
	По плану	Посещение живого уголка	Естественно-научный отдел ДЮЦ	15	Тосненский районный ДЮЦ	
Профильные мероприятия	По плану	Конкурсные программы	ДДТ	15	Родители	
Мероприятия по профессиональной ориентации	По плану	Встречи с интересными людьми	ДДТ	15	Родители	
Работа с родителями	По плану	Родительское собрание	ДДТ	15	Родители	
		Мастер-классы для родителей	ДДТ	15	Родители	
		Показательное занятие для родителей	ДДТ	15	Родители	
Участие в международных, всероссийских, региональных мероприятиях	По плану					

Список информационных источников:

1. Васильева В.А. , Слава и гордость Любани ; – Любань, Любанская городская библиотека, 2011.
2. Вспоминая прошлое...: Тосненцы о себе и своём времени. Под редакцией Р.В. Тихомировой ; Тосненская центральная районная библиотека. – Тосно, 2012.
3. Земля Тосненская. История и современность. Под редакцией Чистиковой А.Н.,- СПб, Лики России, 2006.
4. Киселева Т.Ф., Генерал Балашев Александр Дмитриевич; -СПб, СИНЭЛ, 2020
5. Константин Башкиров, Нурма и окрестности; -СПб, 2013.
6. Николай Борисович Рачков: (к 70-летию со дня рождения): библиографический указатель литературы. Выпуск 2, составитель Р.В. Тихомирова; Тосненская центральная районная библиотека. – Тосно, 2011.
7. Тихомирова Р.В., Ретро-обозрение театральной жизни на станциях Поповка, Саблино, Тосно, Любань и Шапки Николаевской железной дороги (до 1917 года); - Тосно: Тосненская центральная районная библиотека, 2019
8. Интернет-ресурсы.
9. Тихомирова Р.В, Хроника юбилейных и памятных дат Тосненского района Ленинградской области 2021 года, выпуск 23; -Тосно: Тосненская центральная районная библиотека, 2020.
10. Тихомирова Р.В., Достояны памяти и славы. Справочник о Почетных гражданах Тосненского района Ленинградской области; – Тосно, Тосненская центральная районная библиотека, 2010.
11. Тихомирова Р.В., Краткий путеводитель по литературным местам Тосненского района; – Тосно, Тосненская центральная районная библиотека, 2009.
12. Р.В. Тихомирова Р.В. Пройдёмся по тосненским улицам... – Тосно, 2008.
13. Тихомирова, Р.В. Свет памяти: очерк о Макарьевском монастыре на реке Лезне ; – Тосно, Тосненская центральная районная библиотека, 2007.
14. Тихомирова Р.В., Земной поклон творцам Победы. Библиографический указатель; -Тосно, Тосненская центральная районная библиотека, 2005.
15. Тихомирова Р.В., Ковалевская Н.П., Я здесь живу, и край мне этот дорог. Сборник стихов, -Тосно, Тосненская центральная районная библиотека, 2005.
16. Тихомирова Р.В., Полигон токсичных промышленных отходов «Красный Бор», - Тосно, Тосненская центральная районная библиотека, 2003.
17. Тихомирова Р.В., Их имена носят улицы нашего города : -Тосно, Тосненская центральная районная библиотека, 2002.
18. Тихомирова Р.В., На земле, мне близкой и любимой; -Тосно, Тосненская центральная районная библиотека, 2002.
19. Тихомирова Р.В, Самойленко Е.В., Там, где роскошь обитала: Марьино. Усадьба Строгановых-Голицыных;– СПб, Креатрейд, 2002
20. Беркут Н. «Из истории Тосненской ямской слободы. Пожар 1817 года» ООО «Салон полиграфических услуг» 2015.

