

## **Аннотация к рабочей программе «финансовая грамотность»**

**Нормативные документы и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа:**

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N1897);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г., №1897;

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 6-8 классов в сфере экономики семьи

### **Место курса в федеральном базисном учебном плане**

Согласно учебному плану школы на 2022-2023 учебный год на курс финансовой грамотности в 6-8 классе отводится 34 часа (1 час в неделю в расчете на 34 учебные недели).

### **Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:**

1. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5—7 классы общеобразоват. орг. Липсиц И.В., Рязанова О.И — М.: ВАКО, 2018. — 352 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).
2. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 8–9 классы общеобразоват. орг. Лавренова Е.Б., Липсиц И.В., Рязанова О.И — М.: ВАКО, 2018. — 60 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).
3. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 8–9 классы общеобразоват. орг. / Е. Б. Лавренова, И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. — 48 с. (Учимся разумному финансовому поведению).

**Цель обучения:** формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8-9 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

### **Задачи:**

Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,

Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.