

Аннотация на программу по технологии для 5 – 9 классов

Настоящая программа по технологии, для 5 – 9 классов, составлена на основе примерной программы основного общего образования по направлению «Технология», созданной на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Программа раскрывает цели и содержание общей стратегии обучения, воспитания и развития, учащихся средствами данного учебного обучения, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных тем по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета.

Рабочая программа разработана для обучения школьников 5 – 9 классов и рассчитана на 68 часов.

Технология – это преобразующая деятельность человека, направленная на удовлетворение нужд и потребностей людей. Она включает процессы, связанные с преобразованием вещества, энергии, информации, при этом оказывает влияние на природу и общество, создаёт новый рукотворный мир. Результатом технологической деятельности являются продукты труда, соответствующие определённым характеристикам.

Программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры обучающегося, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессионального самоопределения в условиях рынка труда.

Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения практические работы и рекомендуемые объекты труда.

Цели:

Освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;

Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда,

ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Программа по технологии для изучения в 5 – 9 классах включает:

- «Методы и средства творческой и проектной деятельности»
- «Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов»
- «Технологии производства и обработки пищевых продуктов»
- «Технологии получения, преобразования и использования энергии»
- «Социальные технологии»
- «Технологии получения, обработки и использования информации»
- «Компьютерные технологии»
- «Технологии создания изделий из древесных материалов.»
- «Технология создания изделий из металлов и искусственных материалов.»
- «Декоративно – прикладное творчество.»
- «Электрические работы»
- «Ремонт одежды»
- «Сведения о работе швейных машин»
- «Пошив изделия»
- «Кулинария»

УМК:

Технология: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. Под ред. В.М. Казакевича– Москва, издательство «Просвещение»– 174 стр.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология» для учащихся 5кл., 6 кл., 7кл. общеобразовательных учреждений . / В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова, Е.Н. Филимонова, Г.Л. Копотева, Е.Н. Максимова - М: Просвещение, 2019г.; а также дополнительных пособий:

для учащихся:

- Н.Е. Степанов «Резьбы очарованье», В. Елкин «Дерево рассказывает сказки», Э.В. Ривх «Мастерим из дерева»

Для учителя:

Боровков, Ю. А. Технический справочник учителя труда: пособие для учителей 4-8 кл. - 2-е изд., перераб. и доп. / Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. - М: Просвещение, 1980.

- Рихвк, Э. Обработка древесины в школьных мастерских: книга для учителей технического труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. - М.: Просвещение, 1984.

- Коваленко, В. И. Объекты труда. 6 кл. Обработка древесины и металла, электротехнические работы: пособие для учителя / В. И. Коваленко, В. В. Куленёнок, - М.: Просвещение, 1990.

-Программа «Технология». 1-4, 5-11 классы. -М.: Просвещение, 2015.

Арефьев И.П. «Занимательные уроки технологии для девочек» 5 кл : Пособие для учителей. – М., Школьная пресса, 2005.- 80 стр.

Арефьев И.П. «Занимательные уроки технологии для девочек» 6кл : Пособие для учителей. – М., Школьная пресса, 2005.- 48 стр.

- Арефьев И.П. «Занимательные уроки технологии для девочек» 7 кл : Пособие для учителей. – М., Школьная пресса, 2005.- 64 стр.

- Маркуцкая С.Э. Технология: обслуживающий труд. Тесты 5-7кл./ Маркуцкая С.Э.- М. Издательство «Экзамен», 2006. – 128 стр.

- Барановский В.А. Повар-технолог/Серия «Учебники, учебные пособия» - Ростов -на-Дону: Феникс, 2003г.-416 стр.

- Искусство сервировки. -М.: «АСТ-ПРЕСС Книга», 2004. – 151 стр.

Требования по разделам технологической подготовки

В результате изучения технологии ученик в зависимости от изучаемого раздела должен:

5 класс

Знать/понимать

Правила охраны труда. Отличие творческой деятельности от нетворческой. Уровни творчества. Этапы выполнения творческого проекта. Общая характеристика производства. Определение техносферы. Что такое потребительские блага. Производство потребительских благ. Что такое технология. Классификацию производств. Что такое техника, инструменты; механизмы и технические устройства. Виды материалов. Механические и физические свойства конструкционных материалов. Механическая обработка материалов. Основы рационального питания и физиологию питания. Технология механической кулинарной обработки овощей. Что такое энергия. Виды энергии. Каналы и способы восприятия, представления и записи визуальной информации. Содержание социальных технологий. Области использования трёхмерной графики и её назначение.

Уметь

Соблюдать правила ТБ. Отличать творческую деятельность от нетворческой. Называть этапы построения творческого проекта. Давать определение понятий техносферы, материального и нематериального производства. Давать определения понятий благ. Различать материальные, нематериальные и антиблага. Давать определения понятий технологии, продукта труда, предмета труда. Средства труда. Давать определение понятий классификации; единичного, серийного, массового производства. Давать определение понятий материала; сырья; конструкционных материалов. Уметь называть три группы технологий механической обработки металлов. Давать определение понятий рационального питания, пирамиды питания. Называть основные источники витаминов и значение витаминов в питании человека. Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне. Уметь называть основные способы механической и тепловой обработки овощей. Уметь давать определение энергии, ее видов. Знать понятие социальных технологий. Уметь называть области использования трёхмерной графики и её назначение; называть основные понятия.

6 класс

Знать/понимать

Правила охраны труда. Этапы творческого проекта (развёрнуто). Что такое производство. Сырьё, его виды. Энергия и информация как предмет труда. Что такое технология, техническая и технологическая документация. Виды технических систем. Материальные технологии, их виды. Технологии производства и обработки пищевых продуктов. Технологии получения, преобразования и использования тепловой энергии и информации. Виды социальных технологий. Компьютерные технологии(3D моделирование, робототехника).

Уметь

Рассказывать развёрнутое содержание этапов творческого проекта. Давать определения понятий труда, предмета труда. Уметь называть виды сырья. Называть основные признаки технологии. Рассказывать о содержании технической и технологической дисциплины и документации. Давать определение о рабочем органе и двигателе ТС; о видах трансмиссий. Уметь называть виды материальных технологий. Называть основы рационального здорового питания; технологии производства молока и изделий из круп. Давать понятие, методы и средства получения тепловой энергии. Называть виды социальных технологий и технологий коммуникаций. Создавать модель в программе Tinkerkad и распечатывать модель на 3D принтере.

7 класс мальчики

Знать/понимать

Методы защиты материалов

в от воздействия окружающей среды; виды декоративной отделки изделий (деталей) из различных материалов; традиционные виды ремесел, народных промыслов.

Уметь

Обосновывать функциональные качества изготавливаемого изделия (детали); выполнять разметку деталей на основе технологической документации; проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием и пластическим формованием; осуществлять инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия (детали); осуществлять монтаж изделия; выполнять отделку изделий; осуществлять один из распространённых в регионе видов декоративно – прикладной обработки материалов.

В результате изучения раздела электротехника ученик должен:

Знать/понимать

Назначение и виды простых электрических устройств; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту.

Уметь

Объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии; Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Безопасной эксплуатации электрических и электробытовых приборов; оценивая возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определение нагрузки сети при их одновременном использовании; осуществления сборки электрических цепей простых электрических устройств по схемам.

Творческая, проектная деятельность

Основные теоретические сведения

Методы поиска предпринимательской идеи. Характеристики предпринимательской идеи.

Оценка перспективности предпринимательской идеи. Порядок составления бизнес – плана.

Использование компьютера для проектирования. Техника разработки предпринимательской идеи. Экономия материалов и энергии. Новизна изделия и его возможные потребители. Доход и прибыль с продаж. Понятие о налогообложении.

Практические работы

Выдвижение предпринимательской идеи. Выбор вида изделия с учетом возможного потребительского спроса. Анализ возможностей качественного выполнения изделия. Оценка возможностей серийности выпуска продукции при коллективной организации труда. Планирование технологического процесса. Изготовление изделия (или серии

изделий). Контроль качества и потребительских свойств. Определение способов реализации изделия (или изделий). Разработка предложений по возможной рекламе. Защита проекта.

Направления проектных работ учащихся

Технология создания изделий из древесины материалов.

Предметы обихода и интерьера, головоломки, подставки для салфеток, вешалки для одежды, рамки для фотографий, настольные игры, игрушки, конструкторы, массажеры, , полки под цветы, обуви, книги, кухонные наборы

кругозор учащихся, раскрыть свои индивидуальные способности.

Требования к уровню подготовки учащихся:

Общетеchnологические и трудовые умения и способы деятельности

7 класс девочки

Знать/понимать

Правила ТБ. Основы ремонта одежды. Сведения о работе швейных машин. Правила построения снятия мерок и построения выкройки косынки. Виды швов. Правила ВТО (влажно-тепловой обработки изделия), основы механической и тепловой обработки мяса. Основы приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов.

Уметь

Соблюдать правила ТБ. Уметь поставить заплату с помощью клеевой паутинки или термокля. Уметь выполнять штопку чулочно-носочных изделий. Уметь изготовить вешалку-петлю для одежды с правильным подбором вида ткани. Называть рабочие узлы и механизмы швейной машины. Наматывать нить на шпулю и подготавливать машину к работе. Снимать мерки, построить выкройку и произвести пошив рабочей косынки. Обработать углы изделия косыми стежками. Произвести ВТО изделия. Производить механическую и тепловую обработку мяса. Уметь рассказывать о технологии приготовления молочных блюд, киселей, компотов, сладких блюд.

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:

Знать/понимать

Основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

Уметь

Рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности.

Знать/понимать

Основные технологические понятия;

Назначение и технологические свойства материалов;

Назначение и устройство ручных инструментов, приспособлений, оборудования;

Иметь представление о целях домашней экономики, правилах ведения домашнего хозяйства.

Иметь представление о предпринимательской деятельности. Правила покупки.

Иметь представление о сертификации продукции. Какую информацию содержит маркировка товара.

Что такое прожиточный минимум, потребительская корзина, постоянные и переменные расходы.

Иметь представление о доме как архитектурном сооружении. О строительных материалах, основные функции жилища, элементы оформления интерьера, основные правила организации пространства квартиры.

Иметь представление о декоративном оформлении окон, об используемых для этого материалах.

Правила безопасной работы с электрооборудованием.

Иметь представление об источниках, потребления тока, элементах управления и их условных обозначениях на электрических схемах.

Иметь представление о последовательном, параллельном, смешанном соединении потребителей в электрической цепи.

Иметь представления о сферах современного производства, видах предприятий, их классификации, рационально организовывать рабочее место; находить необходимую

информацию в различных источниках; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделий или получения продукта; выбирать инструменты, приспособления, оборудование для выполнения работ; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами и оборудованием; осуществлять контроль качества изготавливаемого изделия; устранять допущенные дефекты; анализировать необходимость покупки, планировать жилой интерьер, читать электрические схемы.