

МБОУ «Сельцовская СОШ»

ПРИНЯТО
решением ШМО
учителей русского
языка и литературы
Протокол №1
от «26»августа 2022г

СОГЛАСОВАНО
зам.директора по УВР
Киндратышин О.Н.
29.08.2022

ВЫПИСКА

из основной образовательной программы среднего общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «Русский язык» для среднего общего образования Срок освоения программы: 2 года (10-11кл)

Составитель:

Нефёдова Н.А., учитель русского языка и литературы

Выписка верна	29.08.2022
Директор школы:	Рубцова Г.А.

Содержание учебного предмета 10 класс (102 часа)

Введение в науку о языке

Русский язык как общественное явление. Русский язык в Российской Федерации. Язык как особая система знаков; Основные функции языка: Русский язык как один из индоевропейских языков. Понятие о старославянском языке. Краткая история русской письменности. Создание славянского алфавита. Входная контрольная работа. Анализ контрольной работы. Русский язык и русская литература. Языковая норма, ее основные признаки и функции. Основные виды языковых норм: Современные нормативные словари, справочники, пособия. Овладение умениями адекватно передавать содержание текста с заданной степенью свернутости

Языковая система

Языковая система. Понятие о системе и структуре языка. Основные единицы разных уровней языка. Сочинение-рассуждение о русском языке_ «Русский язык и русская литература» («Экология языка»). Анализ сочинения.

Фонетический уровень языка.

Классификация фонетических единиц русского языка. Исторический комментарий. Позиционные чередования фонем. Исторический комментарий. Особенности ударения в изучаемом иностранном языке. Контрольный диктант по теме «Знаки препинания в СП». Интонационные особенности русской речи. Основные элементы интонации. Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы. Роль орфоэпии в устном общении. Трудные случаи орфоэпической нормы. Контрольное тестирование по теме «Введение в науку о языке».

Лексический уровень языка.

Классификация лексических единиц русского языка. Многозначность, омонимия, синонимия, антонимия, паронимия. Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения, активного и пассивного запаса. Лексика русского языка с точки зрения ее употребления. Фразеологические единицы русского языка: идиомы, фразеологические сочетания, пословицы и поговорки, крылатые выражения. Основные признаки фразеологизмов. Источники фразеологизмов. Национальная специфика русской фразеологии. Лексические нормы. Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением – важное условие речевого общения. Синонимы и речевая культура. Выбор из синонимического ряда нужного слова с учетом его значения и стилистических свойств. Нарушения лексических норм, характерные для современной речи. Работа по совершенствованию нормативного словоупотребления

Морфемный уровень языка.

Морфема и ее виды. Варианты морфем. Морфемы словоизменительные и словообразовательные. Этимология как раздел лингвистики Система современного русского словообразования. Контрольное тестирование по теме «Морфемика и словообразование»

Морфологический уровень языка.

Грамматические категории, грамматические значения и грамматические формы. Проблема классификации частей речи в русистике. Служебные части речи и их грамматические признаки. Грамматическая омонимия. Переходные явления в области частей речи. Грамматическая

омонимия. Переходные явления в области частей речи. Морфологические нормы Нормативное употребление форм слова. Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту.

Правописание: орфография

Трудные случаи правописания Н и НН в суффиксах разных частей речи Правописание НЕ и НИ с разными частями речи Различение частиц НЕ и НИ. Правописание наречий Мягкий знак на конце слов после шипящих Правописание глаголов Правописание причастий .Слитное, раздельное и дефисное написания. Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту.

Синтаксический уровень языка

Синтаксические единицы Средства выражения синтаксической связи Вопрос о словосочетании. Типы подчинительной связи в словосочетании. Сильное и слабое управление. Синонимия словосочетаний Предложение как единица синтаксиса Порядок слов в простом предложении, его коммуникативная и экспрессивно-стилистическая роль. Трудные случаи квалификации второстепенных членов предложения. Предложение как единица синтаксиса. Интонационные и грамматические признаки предложения. Порядок слов в простом предложении, его коммуникативная и экспрессивно-стилистическая роль Трудные случаи координации подлежащего и сказуемого.

Простое осложненное предложение Сложное предложение. Вопрос о классификации сложноподчиненных предложений Сложное предложение. Вопрос о классификации сложноподчиненных предложений. Прямая и косвенная речь Синтаксис текста, целостность и связность как конструктивные признаки текста. Абзац как композиционно-стилистическая единица текста. Средства связи в тексте .Изобразительные средства синтаксиса: синтаксический параллелизм, риторический вопрос, восклицание и обращение, повторяющиеся союзы, бессоюзие. Повторение изученного по теме. Контрольное тестирование по теме «Пунктуация».

Функциональная стилистика. Культура речи.

Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка.

Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей. Сочинение-зарисовка в разговорном стиле речи Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения.

Основные жанры научного (доклад, аннотация, статья, рецензия, реферат и др.), публицистического (выступление, статья, интервью, очерк и др.) стилей. официально-делового (резюме, характеристика и др.) стилей

Язык художественной литературы и его отличия от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи. Основные изобразительно-выразительные средства языка.

Культура речи.

Культура речи как раздел лингвистики. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Языковая норма, её основные признаки и функции. Варианты норм. Основные виды языковых норм.

Применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка. Соблюдение норм речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения Контрольная работа по теме «Языковые нормы».

Речь. Речевое общение.

Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности.

Основные сферы речевого общения, их соотносённость с функциональными разновидностями языка.

Особенности восприятия чужого высказывания (устного и письменного) и создания собственного высказывания в устной и письменной форме.

Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции

Взаимосвязь языка и культуры. Русский язык как одна из основных национально-культурных ценностей русского народа. Слова с национально-культурным компонентом значения. Национальная специфика русской фразеологии.

11 класс (99 часов)

Языковая система

Общие сведения о языке

Русский язык как объект научного изучения.

Лингвистика как наука о языке.

Основные проблемы современной лингвистики. Выдающиеся учёные лингвисты и их работы.

Язык и его основные функции

Русский язык в современном мире.

Активные процессы в современном русском языке.

Роль старославянского языка в развитии русского языка.

Основные виды языковых норм русского литературного языка.

Орфоэпические нормы. Лексические нормы.

Грамматические нормы. Орфографические нормы. Пунктуационные нормы

Проблемы экологии языка на современном этапе развития.

Сочинение-эссе на основе предложенного текста публицистического характера по теме раздела.

Фонетика. Графика

Повторение изученного в 10 классе. Классификация фонетических единиц русского языка. Звуки русского языка и их классификация. Фонема.

Повторение изученного в 10 классе. Позиционные чередования звуков речи. Фонетическая транскрипция.

Повторение изученного в 10 классе. Ударение в русском языке. Основные требования к интонационно правильной выразительности речи.

Изобразительные возможности русской фонетики.

Фонетический анализ текста.

Лексика и лексикология

Повторение изученного в 10 классе. Слово – основная единица языка. Значение слова. Системные отношения в лексике русского языка.

Повторение изученного в 10 классе. Смысловые отношения между словами. Лексическая синонимия.

Повторение изученного в 10 классе. Лексика русского языка с точки зрения происхождения, сферы употребления и стилистической дифференциации. Активная и пассивная лексика русского языка.

Повторение изученного в 10 классе. Общеупотребительная и неупотребительная лексика русского языка.

Лексикография. Важнейшие словари русского языка.

Лексические, стилистические ресурсы русского языка.

Фразеологические единицы русского языка.

Изложение предложенного текста публицистического характера с творческим заданием.

Морфемика и словообразование

Повторение изученного в 10 классе. Морфемика и словообразование. Классификация морфем.

Повторение изученного в 10 классе. Система современного русского словообразования.

Повторение изученного в 10 классе. Продуктивные способы словообразования.

Повторение изученного в 10 классе. Способы словообразования отдельных частей речи.

Словообразовательные средства выразительности.

Комплексный анализ текста.

Морфология

Повторение изученного в 10 классе. Грамматические категории, грамматические значения и грамматические формы.

Повторение изученного в 10 классе. Грамматическое и лексическое значение слова.

Проблема классификации частей речи в русистике. Система частей речи в русском языке.

Повторение изученного в 10 классе. Грамматическая омонимия частей речи. Морфологический разбор.

Грамматические средства выразительности.

Орфография

Принципы русской орфографии.

Практикум. Орфограммы корня.

Практикум. Орфограммы в приставках.

Практикум. Орфограммы в суффиксах разных частей речи.

Практикум. Трудные вопросы правописания –Н- и –НН- в суффиксах существительных, прилагательных и наречиях.

Практикум. Правописание –Н- и –НН- в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.

Трудные вопросы правописания окончаний.

Практикум. Слитные, отдельные и дефисные написания.

Практикум. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.

Практикум. Правописание наречий.

Практикум. Совершенствование орфографических навыков.

Сочинение на морально-этическую тему по заданному тексту.

Синтаксис и пунктуация

Повторение изученного в 10 классе. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Виды и средства синтаксической связи.

Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.

Сложное предложение как целостная синтаксическая структура, его виды.

Сложносочинённые предложения.

Бессоюзное сложное предложение. Виды бессоюзных предложений.

Сложноподчинённые предложения.

Текст как речевое произведение. Синтаксис текста, целостность и связность.

Синтаксическая стилистика и художественные возможности синтаксиса.

Пунктуация как система правил постановки знаков препинания.

Практикум по пунктуации в простом предложении.

Трудные случаи пунктуации.

Функциональная стилистика

Понятие о функциональных стилях
Функциональные разновидности русского языка
Стилистические фигуры как синтаксические построения.
Сочинение на морально-этическую тему по заданному тексту.
Научный стиль речи: сферы использования, назначение.
Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля.
Основные жанры научного стиля
Жанры письменных высказываний. Жанры устных высказываний.
Культура учебно-научного общения
Официально-деловой стиль речи, сферы его использования, назначение.
Основные жанры официально-делового стиля. Форма делового документа.
Публицистический стиль, сферы его использования, назначение.
Формирование культуры публичной речи. Публичное выступление
Композиция, выбор языковых средств. Очерк. Эссе.
Культура работы с текстами.
Формирование культуры публичной речи. Композиция, выбор языковых средств. Устное выступление.
Речевые коммуникации в деловых переговорах.
Разговорная речь, сферы ее использования, назначение.
Язык как первоэлемент художественной литературы.
Основные признаки художественной речи
Основные изобразительно-выразительные средства языка.
Виды тропов и стилистических фигур.
Анализ стихотворного текста
Индивидуально-языковой стиль писателя: своеобразие лексики, синтаксиса, ритмов, интонаций.

Повторение изученного в 11 классе

Трудные случаи правописания. Разбор заданий ЕГЭ

Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ

Разбор заданий ЕГЭ

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Личностные:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Предметные:

- осуществление речевого самоконтроля; оценивание устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использование основных видов чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлечение необходимой информации из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применение в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдение в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдение нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использование основных приемов информационной переработки устного и письменного текста;

использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Метапредметные:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- применение приобретённых знаний, умений и навыков в

повседневной жизни;

- коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях;

- овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.
- Понимание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- Различение смысла понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- Знание основных единиц и уровней языка, их признаки и взаимосвязь;
- Соблюдение норм речевого поведения в социально-культурной-учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Тематическое планирование 10 класс.

№п/п	Наименование разделов	Количество часов на изучение темы	Электронные цифровые ресурсы
1	Введение в науку о языке	9	Инфоурок Мультиурок
2	<i>Языковая система</i>	3	«Решу ЕГЭ» Образовательный портал для подготовки к экзаменам (http://rus.reshuege.ru/) Сервис онлайн-подготовки к ЕГЭ (http://college.ru/) Инфоурок
3	<i>Фонетический уровень языка</i>	9	«Решу ЕГЭ» Образовательный портал для подготовки к экзаменам (http://rus.reshuege.ru/) Сервис онлайн-подготовки к ЕГЭ (http://college.ru/) Инфоурок
4	<i>Лексический уровень языка</i>	13	«Решу ЕГЭ» Образовательный портал для подготовки к экзаменам (http://rus.reshuege.ru/) Сервис онлайн-подготовки к ЕГЭ (http://college.ru/) Инфоурок
5	<i>Морфемный уровень языка</i>	6	«Решу ЕГЭ» Образовательный портал для подготовки к экзаменам (http://rus.reshuege.ru/) Сервис онлайн-подготовки к ЕГЭ (http://college.ru/) Инфоурок
6	<i>Морфологический уровень языка</i>	9	«Решу ЕГЭ» Образовательный портал для подготовки к экзаменам (http://rus.reshuege.ru/) Сервис

			онлайн-подготовки к ЕГЭ (http://college.ru/) Инфоурок
7	<i>Правописание: орфография.</i>	14	«Решу ЕГЭ» Образовательный портал для подготовки к экзаменам (http://rus.reshuege.ru/) Сервис онлайн-подготовки к ЕГЭ (http://college.ru/) Инфоурок
8	Синтаксический уровень языка	19	«Решу ЕГЭ» Образовательный портал для подготовки к экзаменам (http://rus.reshuege.ru/) Сервис онлайн-подготовки к ЕГЭ (http://college.ru/)
9	Функциональная стилистика. Культура речи	8	«Решу ЕГЭ» Образовательный портал для подготовки к экзаменам (http://rus.reshuege.ru/) Сервис онлайн-подготовки к ЕГЭ https://resh.edu.ru/
10	Культура речи.	5	«Решу ЕГЭ» Образовательный портал для подготовки к экзаменам (http://rus.reshuege.ru/) Сервис онлайн-подготовки к ЕГЭ https://resh.edu.ru/
11	Речь. Речевое общение.	3	«Решу ЕГЭ» Образовательный портал для подготовки к экзаменам (http://rus.reshuege.ru/) Сервис онлайн-подготовки к ЕГЭ (http://college.ru/)
12	Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции <i>Резерв (диагностические работы)</i>	2 2	«Решу ЕГЭ» Образовательный портал для подготовки к экзаменам (http://rus.reshuege.ru/) Сервис онлайн-подготовки к ЕГЭ (http://college.ru/) Инфоурок
	Итого:	102	

Тематическое планирование 11 класс

№п/п	Наименование разделов	Количество часов на изучение темы	Электронные цифровые ресурсы
1	Общие сведения о языке	14	«Решу ЕГЭ» Образовательный портал для подготовки к экзаменам (http://rus.reshuege.ru/) Сервис онлайн-подготовки к ЕГЭ (http://college.ru/) Инфоурок
2	Фонетика. Графика	6	«Решу ЕГЭ» Образовательный портал для подготовки к экзаменам (http://rus.reshuege.ru/) Сервис онлайн-подготовки к ЕГЭ (http://college.ru/) Инфоурок
3	Лексика и лексикология	10	«Решу ЕГЭ» Образовательный портал для подготовки к экзаменам (http://rus.reshuege.ru/) Сервис онлайн-подготовки к ЕГЭ (http://college.ru/) Инфоурок
4	Морфемика и словообразование	7	«Решу ЕГЭ» Образовательный портал для подготовки к экзаменам (http://rus.reshuege.ru/) Сервис онлайн-подготовки к ЕГЭ (http://college.ru/)
5	Морфология	6	«Решу ЕГЭ» Образовательный портал для подготовки к экзаменам (http://rus.reshuege.ru/) Сервис онлайн-подготовки к ЕГЭ (http://college.ru/)
6	Орфография	13	«Решу ЕГЭ» Образовательный портал для подготовки к экзаменам (http://rus.reshuege.ru/) Сервис онлайн-подготовки к ЕГЭ (http://college.ru/) Инфоурок
7	Синтаксис и пунктуация	13	«Решу ЕГЭ» Образовательный портал для подготовки к экзаменам (http://rus.reshuege.ru/) Сервис онлайн-подготовки к ЕГЭ (http://college.ru/)
8	Функциональная стилистика	25	«Решу ЕГЭ» Образовательный портал для подготовки к экзаменам (http://rus.reshuege.ru/) Сервис онлайн-подготовки к ЕГЭ https://resh.edu.ru/

9	Повторение изученного в 11 классе	8	«Решу ЕГЭ» Образовательный портал для подготовки к экзаменам (http://rus.reshuege.ru/) Сервис онлайн-подготовки к ЕГЭ (http://college.ru/) Инфоурок
	<i>Итого:</i>	102	