

МБОУ «Сельцовская СОШ»

ПРИНЯТО
решением ШМО
учителей истории и
обществознания
Протокол №1
от «26»августа 2023г

СОГЛАСОВАНО
зам.директора по УВР
Киндратышин О.Н.
29.08.2023

ВЫПИСКА

из основной образовательной программы основного общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «ОДНК НР»

для основного общего образования (5-6 кл.)

Выписка верна 29.08.2023

Директор школы: Рубцова Г.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее — ОДНК НР) для 5 - 6 классов образовательных организаций составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);
- требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным);
- основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

В программе по данному курсу соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, а также учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на ступени основного общего образования, необходимость формирования межпредметных связей. Также в программе учитывается, что данная дисциплина носит культурологический и воспитательный характер, что позволяет утверждать, что именно духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей — важнейший результат обучения ОДНКНР.

Сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей как значимой части культурного и исторического наследия народов России — один из ключевых национальных приоритетов Российской Федерации, способствующих дальнейшей гуманизации и развитию российского общества, формированию гражданской идентичности у подрастающих поколений.

Согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400, пункт 91), к традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Именно традиционные российские духовно-нравственные ценности объединяют Россию как многонациональное и многоконфессиональное государство, лежат в основе представлений о гражданской идентичности как ключевом ориентире духовно-нравственного развития обучающихся.

Центральная идея гражданской идентичности — образ будущего нашей страны, который формируется с учётом национальных и стратегических приоритетов российского общества, культурно-исторических традиций всех народов России, духовно-нравственных ценностей, присущих ей на протяжении всей её истории.

В процессе изучения курса ОДНК НР школьники получают возможность систематизировать, расширять и углублять полученные в рамках общественно-научных дисциплин знания и представления о структуре и закономерностях развития социума, о прошлом и настоящем родной страны, находить в истории российского общества существенные связи с традиционной духовно-нравственной культурой России, определять свою идентичность как члена семьи, школьного коллектива, региональной общности, гражданина страны с опорой на традиционные духовно-нравственные ценности.

Не менее важно отметить, что данный курс формируется и преподаётся в соответствии с принципами культурологичности и культуросообразности, научности

содержания и подхода к отбору информации, соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии.

В процессе изучения курса, обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях между материальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современного общества его духовно-нравственным обликом.

Содержание курса направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти.

Материал курса представлен через актуализацию макроуровня (Россия в целом как многонациональное, поликонфессиональное государство, с едиными для всех законами, общероссийскими духовно-нравственными и культурными ценностями) на микроуровне (собственная идентичность, осознанная как часть малой Родины, семьи и семейных традиций, этнической и религиозной истории, к которой принадлежит обучающийся как личность).

Принцип культурологичности в преподавании означает важность культурологического, а не конфессионального подхода, отсутствие культурной, этнической, религиозной ангажированности в содержании предмета и его смысловых акцентах.

Принцип научности подходов и содержания в преподавании данной дисциплины означает важность терминологического единства, необходимость освоения основных научных подходов к рассмотрению культуры и усвоению научной терминологии для понимания культуuroобразующих элементов и формирования познавательного интереса к этнокультурным и религиозным феноменам.

Принцип соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии включает отбор тем и содержания курса согласно приоритетным зонам ближайшего развития, когнитивным способностям и социальным потребностям обучающихся, содержанию гуманитарных и общественно-научных учебных предметов.

Принцип формирования гражданского самосознания и общероссийской гражданской идентичности обучающихся в процессе изучения курса предметной области ОДНК НР включает осознание важности наднационального и надконфессионального гражданского единства народов России как основополагающего элемента в воспитании патриотизма и любви к Родине. Данный принцип должен быть реализован через поиск объединяющих черт в духовно-нравственной жизни народов России, их культуре, религии и историческом развитии.

Общее число часов, рекомендованных для изучения курса ОДНК НР – 68, в 5–6 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях.

Последовательность изучения тем в рамках программы курса в пределах одного класса может варьироваться.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОДНК НР» 5 КЛ.

Раздел 1. В мире культуры

Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, Ш. Алейхем, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрзя, Ю. Рытхэу и др.). Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел 2. Нравственные ценности российского народа

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Ботур, Урал-батыр и др.). Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). «Плод добрых трудов славен». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Бережное отношение к природе. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Раздел 3. Религия и культура

Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь. Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь. Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культурные сооружения буддистов. Буддийские монастыри.

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Раздел 5. Твой духовный мир.

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

6 класс

Введение

Что вы уже знаете о духовно-нравственной культуре народов России. Что такое культура общества, что такое индивидуальная культура человека. Интеллектуальные, нравственные, художественные ценности российской культуры. Истоки возникновения культуры. Влияние традиций и религиозных идей на развитие культуры. Человек — носитель и творец культуры. Деятели науки, литературы, живописи, музыки, архитектуры, театра и их вклад в развитие российской культуры

Раздел 1. Религия и культура

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Примеры интеллектуальных, нравственных, художественных культовых ценностей культуры. Представления о сотворении мира в разных религиях. Культурное наследие христианской Руси. Влияние принятия христианства на развитие общества и становление культуры народа.

Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Роль монастырей в развитии образования. Традиции православной религии в воспитании детей. Художественные ценности христианства.

Православный храм как культовое произведение архитектуры. Икона — художественное произведение. Духовная музыка. Богослужбное пение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. Православные праздники.

Культура ислама. Возникновение ислама.

Ислам в России. VII—XII вв. — золотое время исламской культуры. Успехи науки и образования.

Мечеть — архитектурный шедевр, ценность исламской и мировой культуры. Роль мечети в развитии культуры и образования мусульман. Традиции ислама в воспитании детей. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Орнамент, каллиграфия в искусстве ислама. Исламский календарь. Мусульманские праздники.

Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Иудаизм в России. Тора — Пятикнижие Моисея. Иудейская история в произведениях живописи. Мифы, легенды о сотворении мира.

Синагога — дом окнами на Восток, прообраз мироздания, молельный дом евреев. Еврейский календарь. Праздники в иудаизме.

Культурные традиции буддизма. Возникновение буддизма. Распространение буддизма в России. Буддийские монастыри — очаги культуры, буддийские школы для детей. Жизнь буддийских монахов. Разнообразие и особенности буддийских культовых сооружений. Искусство танка. Буддийский календарь. Буддийские праздники.

Раздел 2. Как сохранить духовные ценности

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные права граждан на свободу исповедования.

Трудные периоды в истории религий. Расцвет традиционных религий России.

Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков.

Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Раздел 3. Твой духовный мир

Что составляет твой духовный мир. Взгляды человека на мир. Интересы, склонности, убеждения человека.

Культура человека и его образованность. Влияние образования на повышение уровня культуры. Расширение представлений об истории, научных открытиях, событиях

общественной жизни. Эмоциональное отношение к окружающему миру, проявление чувств.

Развитие в себе чувства прекрасного, желание общаться с природой, произведениями искусства. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

Обобщающие уроки

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты освоения курса представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Личностные результаты освоения курса достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности. Личностные результаты освоения курса включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1. Патриотическое воспитание

Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное): сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России через представления об исторической роли культур народов России, традиционных религий, духовно-нравственных ценностей в становлении российской государственности.

2. Гражданское воспитание

Осознанность своей гражданской идентичности через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность понимания и принятия гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

3. Ценности познавательной деятельности

Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Смыслообразование: сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию через развитие способностей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

4. Духовно-нравственное воспитание

Сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов родного края, России и народов мира; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и

форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; сформированность нравственной рефлексии и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи через знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России; готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потреблении.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения курса включают освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учётом назначения информации и её аудитории.

1. Познавательные универсальные учебные действия

Познавательные универсальные учебные действия включают:

— умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы (логические УУД);

— умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (знаково- символические / моделирование);

— смысловое чтение; — развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

2. Коммуникативные универсальные учебные действия

Коммуникативные универсальные учебные действия включают:

— умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение (учебное сотрудничество);

— умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью (коммуникация);

— формирование и развитие компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий (ИКТ-компетентность).

3. Регулятивные универсальные учебные действия

Регулятивные универсальные учебные действия включают:

— умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности (целеполагание);

— умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач (планирование);

— умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией (контроль и коррекция);

— умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения (оценка);

— владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной (познавательная рефлексия, саморегуляция) деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения курса включают освоение научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании проектов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. В мире культуры					
1.1	Российская культура – плод усилий разных народов.	2	0	0	https://multiurok.ru/files/velichie-mnogonatsionalnoi-kultury.html?ysclid=lm7jggkbom270429046
1.2	Человек – творец и носитель культуры.	2	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5838/start/205259/
1.3	Законы нравственности – часть культуры общества.	2	0	0	https://interneturok.ru/lesson/odnknr/5-klass/spisok-urokov/v-mire-kultury?ysclid=lm7jk9oyj8429086983
Итого по разделу		6			
Раздел 2. Нравственные ценности российского народа					
2.1	Представления о патриотизме в фольклоре разных народов.	2	0	0	https://interneturok.ru/lesson/orkse/4-klass/spisok-urokov/nasha-rodina-rossiya-chast-2-predstavleniya-o-patriotizme-v-folklore-raznyh-narodov?ysclid=lm7jlvlo2173686811
2.2	Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма	2	0	0	https://interneturok.ru/lesson/orkse/4-klass/spisok-urokov/nasha-rodina-rossiya-chast-3-realnye-primery-vyrazheniya-patrioticheskikh-chuvstv-v-istorii-rossii?ysclid=lm7jndbk1f595193928

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.).				
2.3	Деятели разных конфессий – патриоты	2	0	0	https://interneturok.ru/lesson/orkse/4-klass/spisok-urokov/nasha-rodina-rossiya-chast-4-religioznye-deyateli-patrioty?ysclid=lm7joseqfl288906078
2.4	Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.	2	0	0	https://resh.edu.ru/special-course/4/67?ysclid=lm7iq0fu7r337871885
2.5	Тема труда в фольклоре разных народов	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5226/conspect/226690/
2.6	Бережное отношение к природе	1	0	0	https://multiurok.ru/files/urok-po-odnknr-bieriezhnoie-otnoshieniie-k-prirodi.html?ysclid=lm7jsxg7dh11471853
2.7	Семья – хранитель духовных ценностей	2	0	0	https://interneturok.ru/lesson/odnknr/5-klass/spisok-urokov/semya-hranitel-duhovnyh-tsennostey?ysclid=lm7juy6mw5276135203
Итого по разделу		12			
Раздел 3. Религия и культура					
3.1	Культурное наследие христианской Руси	2	0	0	https://interneturok.ru/lesson/odnknr/5-klass/spisok-urokov/kulturnoe-nasledie-hristianskoy-rusi-chast-2-znachenie-i-posledstviya-krescheniya-rusi-razvitie-obrazovaniya-na-rusi?ysclid=lm7jwu1tm7289129023
3.2	Христианская вера и образование в Древней Руси	2	0	0	https://resh.edu.ru/special-course/1/34?ysclid=lm7jycokxm539078799

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
3.3	Культура ислама	2	0	0	https://resh.edu.ru/special-course/1/44?ysclid=lm7k2hokrb990035775
3.4	Иудаизм и культура	2	1	0	https://resh.edu.ru/special-course/1/49?ysclid=lm7k3s9nu6584884427
3.5	Культурные традиции буддизма.	2	0	0	https://resh.edu.ru/special-course/1/54?ysclid=lm7k558jy3497363417
Итого по разделу		10			
Раздел 4. Как сохранить духовные ценности					
4.1	Забота государства о сохранении духовных ценностей.	1	0	0	https://interneturok.ru/lesson/odnknr/5-klass/spisok-urokov/kak-sohranit-duhovnye-tsennosti-chast-1-zabota-gosudarstva-o-sohranении-duhovnyh-tsennostey-ohrana-religioznyh-pamyatnikov?ysclid=lm7k6j899f211159760
4.2	Уважение к труду, обычаям, вере предков	1	0	0	https://multiurok.ru/files/3-uvazhenie-k-trudu-obychaiam-vere-predkov-docx.html?ysclid=lm7k89fs9y525092760
Итого по разделу		2			
Раздел 5. Твой духовный мир.					
5.1	Что составляет твой духовный мир	1	0	0	https://resh.edu.ru/special-course/1/56?ysclid=lm7k9tf3mf531189988

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
5.2	Культура поведения человека. Этикет	1	0	0	https://interneturok.ru/lesson/odnknr/5-klass/spisok-urokov/tvoy-duhovnyy-mir-chast-3-kultura-povedeniya-v-obschestve-pravila-etiketa?ysclid=lm7kbogvg2655069448
Итого по разделу		2			
Обобщение		2	1	0	https://multiurok.ru/index.php/files/itogovyi-urok-obobshchenie-5-klass.html?ysclid=lm8sutg2vb955507835
Общее количество часов по программе		34	1	0	

6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Введение					
	Религия и культура.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2948/main/?ysclid=lm7kkz48ih931544470
Раздел 1. Религия и культура					

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.1	Роль религии в развитии культуры	2	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2948/main/?ysclid=lm8q7enzvq479113366
1.2	Представления о сотворении мира в разных религиях	2	0	0	https://interneturok.ru/lesson/odnknr/5-klass/spisok-urokov/v-mire-kultury?ysclid=lm7jk9oyj8429086983
1.3	Христианская вера и образование в Древней Руси.	3	0	0	https://resh.edu.ru/special-course/1/34?ysclid=lm8qatdv5r24284287 https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/6-klass/drevnerusskoe-gosudarstvo/vvedenie-hristianstva-na-rusi?ysclid=lm8qbjmk5x981946847
1.4	Православный храм как культовое произведение архитектуры.	2	0	0	https://resh.edu.ru/special-course/1/37?ysclid=lm8qfmopyh290282474
1.5	Культура ислама. Возникновение ислама.	2	0	0	https://multiurok.ru/files/materialy-k-uroku-odnknr-kultura-islama.html?ysclid=lm8qhwvmt782328194
1.6	Мечеть — архитектурный шедевр, ценность исламской и мировой культуры.	1	0	0	https://resh.edu.ru/special-course/1/47?ysclid=lm8r0gv74z279129670
1.7	Иудаизм и культура.	2	0	0	https://resh.edu.ru/special-course/1/49?ysclid=lm8r4xlley673890240
1.8	Синагога — дом окнами на Восток. Праздники в иудаизме.	1	0	0	https://interneturok.ru/lesson/odnknr/5-klass/spisok-urokov/religiya-i-kultura-iudaizm-i-buddizm-chast-3-kultura-i-traditsii-iudaizma?ysclid=lm8r9150td404007304

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.9	Культурные традиции буддизма	2	0	0	https://resh.edu.ru/special-course/1/54?ysclid=lm8rcir313770645790
1.10	Разнообразие и особенности буддийских культовых сооружений.	1	0	0	https://resh.edu.ru/special-course/1/54?ysclid=lm8rgqrn51119708371
Итого по разделу		18			
Раздел 2. Как сохранить духовные ценности					
2.1	Забота государства о сохранении духовных ценностей	1	0	0	https://multiurok.ru/index.php/files/urok-odnknr-5-klass-kak-sokhranit-dukhovnye-tsenno.html?ysclid=lm8rndf4be708392145
2.2	Трудные периоды в истории религий. Расцвет традиционных религий России	1	0	0	https://videouroki.net/razrabotki/traditsionnyie-rielighii-rossii.html?ysclid=lm8rq7dbst945121702
2.3	Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков.	1	0	0	https://multiurok.ru/index.php/files/khranit-pamiat-predkov.html?ysclid=lm8rsyjkx3412595468

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
2.4	Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты	2	0	0	https://videouroki.net/razrabotki/mietsienaty-rossii.html?ysclid=lm8rvzv3jf458860986
Итого по разделу		5			
Раздел 3. Твой духовный мир					
3.1	Что составляет твой духовный мир. Взгляды человека на мир	1	0	0	https://resh.edu.ru/special-course/1/56?ysclid=lm8s4wa1b750035004
3.2	Культура человека и его образованность	2	0	0	https://videouroki.net/video/05-ponyatie-kultury-eyo-formy-i-raznovidnosti-nauka-i-obrazovanie.html?ysclid=lm8sbi5c8l320700182
3.3	Развитие в себе чувства прекрасного, желание общаться с природой, произведениями искусства.	3	0	0	https://multiurok.ru/files/urok-krasota-prirody-v-iskusstve.html?ysclid=lm8sgbs34w879134258
3.4	Нравственные качества человека.	2	0	0	https://videouroki.net/razrabotki/klassnyi-chas-na-tiemu-nravstviennye-kachiestva-chielovieka.html?ysclid=lm8sl1jxi905549894
Итого по разделу		8			

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	Обобщение	2	1	0	https://videouroki.net/tests/tiest-po-odnknr-za-6-klass.html?ysclid=lm8sz4p22q610813355
	Общее количество часов по программе	34	1	0	