

МБОУ «Сельцовская СОШ»

ПРИНЯТО  
решением ШМО  
учителей истории и обществознания  
Протокол №1  
от «28»августа 2023г

СОГЛАСОВАНО  
зам.директора по УВР  
Киндратышин О.Н.  
28.08.2023

ВЫПИСКА

из основной образовательной программы основного общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного курса «Финансовая грамотность»  
для основного общего образования

Выписка верна	28.08.2023
Директор школы:	Рубцова Г.А.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса «Основы финансовой грамотности» для учащихся 6-7 классов гимназии разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;

Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

Авторская программа по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

Авторская программа по финансовой грамотности. 8—9 классы общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

### **6 класс**

#### **Введение в курс «финансовая грамотность»**

*Базовые понятия:* финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.

*Личностные характеристики и установки* — осознание необходимости развития собственной финансовой грамотности для участия в повседневном принятии финансовых решений в своей семье.

#### **Раздел 1. Расходы и доходы семьи.**

*Базовые понятия:* потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия,

стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.

*Личностные характеристики и установки* — понимание зависимости благосостояния семьи, благополучия семейного бюджета от грамотности принимаемых в семье финансовых решений.

#### **Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься**

*Базовые понятия:* страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист.

*Личностные характеристики и установки:*

- осознание возможности возникновения особых жизненных ситуаций (рождение ребенка, потеря работы, болезнь, несчастные случаи, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению личного благосостояния;
- понимание роли страхования и сбережений для решения финансовых проблем семьи в особых жизненных ситуациях.

### **Раздел 3. Человек и государство: как они взаимодействуют**

*Базовые понятия:* налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.

*Личностные характеристики и установки:*

- понимание сущности налогов, определение их роли в жизни общества;
- осознание необходимости уплаты налогов как важной составляющей благосостояния общества и государства;
- оценивание социальных пособий как помощи государства гражданам в сложных жизненных ситуациях

## **7 класс (34 ч)**

### **Раздел 1. Личное финансовое планирование**

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

### **Раздел 2. Финансы и кредит**

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

### **Раздел 3. Расчетно-кассовые операции**

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

### **Раздел 4. Инвестиции**

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

### **Раздел 5. Страхование**

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

### **Раздел 6. Пенсии**

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

### **Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность**

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».

### **Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность»**

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; - участие в принятии решений о семейном бюджете.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### *Познавательные:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты); - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### *Регулятивные:*

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### *Коммуникативные:*

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### ПРЕДМЕТНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи; понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
6 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Что такое деньги.	2	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/f5eb68a4">https://m.edsoo.ru/f5eb68a4</a>
2	Семья как потребитель.	2	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/f5eb6a2a">https://m.edsoo.ru/f5eb6a2a</a>
3	Хозяйственная деятельность семьи.	2	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/f5eb6d90">https://m.edsoo.ru/f5eb6d90</a>
4	Потребности человека и семьи.	2	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/f5eb6f34">https://m.edsoo.ru/f5eb6f34</a>
5	Элементы семейного хозяйства.	1	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/f5eb70a6">https://m.edsoo.ru/f5eb70a6</a>
6	Планирование, учёт и контроль в семейном хозяйстве.	2	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/f5eb74b6">https://m.edsoo.ru/f5eb74b6</a>
7	Что такое бюджет.	2	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/f5eb763c">https://m.edsoo.ru/f5eb763c</a>
8	Бюджет семьи.	2	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/f5eb78f8">https://m.edsoo.ru/f5eb78f8</a>
9	Что кладут в потребительскую корзину.	1	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/f5eb7a74">https://m.edsoo.ru/f5eb7a74</a>
10	Доходы и расходы семьи.	2	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/f5eb7bdc">https://m.edsoo.ru/f5eb7bdc</a>
11	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	2	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/f5eb7d58">https://m.edsoo.ru/f5eb7d58</a>
12	Банковская карта. Виды банковских карт.	1	0	1	<a href="https://m.edsoo.ru/f5eb81b8">https://m.edsoo.ru/f5eb81b8</a>
13	Как умно управлять своими деньгами.	2	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/f5eb835c">https://m.edsoo.ru/f5eb835c</a>
14	Как сделать сбережения.	2	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/f5eb84ce">https://m.edsoo.ru/f5eb84ce</a>
15	Кредиты. Виды кредитов.	1	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/f5eb8640">https://m.edsoo.ru/f5eb8640</a>
16	Налоги.	2	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/f5eb87b2">https://m.edsoo.ru/f5eb87b2</a>
17	Социальные пособия.	2	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/f5eb8910">https://m.edsoo.ru/f5eb8910</a>
18	Повторительно-обобщающий урок	1	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/f5eba17a">https://m.edsoo.ru/f5eba17a</a>
19	Итоговое повторение	3	1	0	<a href="https://m.edsoo.ru/f5ebab52">https://m.edsoo.ru/f5ebab52</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	

## 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Роль денег в нашей жизни.	1	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/f5ebad0a">https://m.edsoo.ru/f5ebad0a</a>
2	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	1	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/f5ebae7c">https://m.edsoo.ru/f5ebae7c</a>
3	Финансовое благополучие семьи.	1	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/f5ebafee">https://m.edsoo.ru/f5ebafee</a>
4	Бюджет семьи.	1	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/f5ebb160">https://m.edsoo.ru/f5ebb160</a>
5	Понятие семейное хозяйство. Основные виды имущества	1	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/f5ebb3f4">https://m.edsoo.ru/f5ebb3f4</a>
6	Нормы и принципы морали	1	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/f5ebb57a">https://m.edsoo.ru/f5ebb57a</a>
7	Нравственные чувства человека. Совесть и стыд	1	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/f5ebad0a">https://m.edsoo.ru/f5ebad0a</a>
8	Моральный выбор. Моральная оценка поведения людей и собственного поведения	1	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/f5ebae7c">https://m.edsoo.ru/f5ebae7c</a>
9	Влияние моральных норм на общество и человека	1	0	1	<a href="https://m.edsoo.ru/f5ebafee">https://m.edsoo.ru/f5ebafee</a>
10	Право и его роль в жизни общества. Право и мораль	1	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/f5ebb160">https://m.edsoo.ru/f5ebb160</a>
11	Обобщающий урок по теме "Социальные ценности и нормы"	1	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/f5ebb3f4">https://m.edsoo.ru/f5ebb3f4</a>
12	Повторительно-обобщающий урок по теме "Социальные ценности и нормы"	1	1	0	<a href="https://m.edsoo.ru/f5ebb57a">https://m.edsoo.ru/f5ebb57a</a>
13	Правоотношения и их особенности. Правовые нормы	1	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/f5ebad0a">https://m.edsoo.ru/f5ebad0a</a>
14	Правовая оценка поступков и деятельности человека. Правомерное поведение	1	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/f5ebae7c">https://m.edsoo.ru/f5ebae7c</a>
15	Правовая культура личности	1	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/f5ebafee">https://m.edsoo.ru/f5ebafee</a>
16	Правонарушение и юридическая ответственность	1	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/f5ebb160">https://m.edsoo.ru/f5ebb160</a>

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
17	Правонарушение и юридическая ответственность	1	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/f5ebb3f4">https://m.edsoo.ru/f5ebb3f4</a>
18	Гарантии и защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	1	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/f5ebb57a">https://m.edsoo.ru/f5ebb57a</a>
19	Права ребёнка и возможности их защиты	1	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/f5ebad0a">https://m.edsoo.ru/f5ebad0a</a>
20	Конституция Российской Федерации - Основной закон. Система права	1	0	1	<a href="https://m.edsoo.ru/f5ebae7c">https://m.edsoo.ru/f5ebae7c</a>
21	Основы гражданского права	1	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/f5ebafee">https://m.edsoo.ru/f5ebafee</a>
22	Основы гражданского права	1	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/f5ebb160">https://m.edsoo.ru/f5ebb160</a>
23	Основы семейного права	1	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/f5ebb3f4">https://m.edsoo.ru/f5ebb3f4</a>
24	Основы семейного права	1	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/f5ebb57a">https://m.edsoo.ru/f5ebb57a</a>
25	Основы трудового права	1	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/f5ebad0a">https://m.edsoo.ru/f5ebad0a</a>
26	Основы трудового права	1	1	0	<a href="https://m.edsoo.ru/f5ebae7c">https://m.edsoo.ru/f5ebae7c</a>
27	Виды юридической ответственности	1	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/f5ebafee">https://m.edsoo.ru/f5ebafee</a>
28	Особенности юридической ответственности несовершеннолетних	1	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/f5ebb160">https://m.edsoo.ru/f5ebb160</a>
29	Структура правоохранительных органов Российской Федерации. Функции правоохранительных органов Российской Федерации	1	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/f5ebb3f4">https://m.edsoo.ru/f5ebb3f4</a>
30	Повторительно-обобщающий урок по теме "Основы российского права"	1	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/f5ebb57a">https://m.edsoo.ru/f5ebb57a</a>
31	Повторительно-обобщающий урок по темам "Человек как участник правовых отношений. Основы российского права"	1	1	0	<a href="https://m.edsoo.ru/f5ebad0a">https://m.edsoo.ru/f5ebad0a</a>
32	Защита проектов по теме "Гражданин Российской Федерации"	1	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/f5ebae7c">https://m.edsoo.ru/f5ebae7c</a>
33	Защита проектов по теме "Права и обязанности несовершеннолетних"	1	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/f5ebafee">https://m.edsoo.ru/f5ebafee</a>
34	Итоговое повторение по темам «Человек как участник правовых отношений» и "Основы российского права"	1	0	1	<a href="https://m.edsoo.ru/f5ebb160">https://m.edsoo.ru/f5ebb160</a>



№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	3	

