

Рассмотрено и рекомендовано к
утверждению на заседании
педагогического совета
Протокол №3 от 19.02.2018 года

Утверждено приказом №26/1-о
от 19.02.2018 года

Директор МБОУ «Сельцовская СОШ»
_____ В.К. Павлова

Отчёт
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Сельцовская средняя общеобразовательная школа
им. Е.М. Мелашенко»
за 2017 год.

пос. Сельцо

2018 год

Содержание

Разделы	Страницы
1.Общая характеристика общеобразовательного учреждения	3
2.Государственно – общественный характер управления школой	4
3.Создание условий для обучения, воспитания и развития обучающихся	6
4.Результаты образовательной деятельности	14
5.Воспитательная работа	30
6.Финансово – хозяйственная деятельность	55
7.Заключение	64
8. Приложение «Показатели самообследования за 2017 год»	65

1.Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сельцовская средняя общеобразовательная школа им. Е.М. Мелашенко» в соответствии с уставными целями обеспечивало в 2016 – 2017 учебном году выполнение намеченной цели деятельности:

- создание благоприятных условий в образовательной среде, обеспечивающих доступность широкого спектра качественных образовательных услуг, удовлетворяющих запросы обучающихся, родителей и общества, формирование устойчивого интереса обучающихся к самообразованию, совершенствованию и возможность реализации интеллектуальных и творческих способностей воспитанников;

Учредитель – муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области.. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования Тосненский район Ленинградской области осуществляет администрация муниципального образования Тосненский район Ленинградской области.

Школа имеет государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности (Серия 47ЛО1 № 0001648 , регистрационный номер 397 -16 от 23 сентября 2016 года, срок действия лицензии – бессрочно), свидетельство о государственной аккредитации 47А01 № 0000475, от 08 мая 2015 года, срок действия до 07 мая 2027 года)

В соответствии с лицензией в школе реализуются образовательные программы:

Направленность (наименование) программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
общеобразовательная программа начального общего образования	основная	4 года
общеобразовательная программа основного общего образования	основная	5 лет
общеобразовательная программа среднего общего образования	основная	2 года

Контингент обучающихся за 2017 год

	2017 год
Общее число обучающихся	504
Число классов	24
Средняя наполняемость	21

Мониторинг контингента обучающихся за последние 3 года свидетельствуют о стабильной работе школы и интересе к ней родителей.

**Мониторинг
состава обучающихся по социальному статусу**

Параметры	2017 год	
	Кол-во	%
Дети из неполных семей	67	13,3
Дети из многодетных семей	51	10,1
Дети из семей риска	13	2,6
Дети - инвалиды	8	1,6
Опекаемые дети	8	1,6
Состоят на учёте в ОДН	2	0,4
Состоят на внутришкольном учёте	8	1,6

**Мониторинг
социального статуса семей**

Параметры	2017 год	
	Кол-во	%
Неполные семьи	59	12,3
Многодетные семьи	31	6,7
Семьи риска	6	1,3

2. Государственно-общественный характер управления школой

Структура управления образовательным процессом в школе

1 уровень – стратегический .

Основной функцией директора школы на этом уровне является координация усилий всех участников образовательного процесса через Управляющий, методический, педагогический советы и профсоюзный комитет.

2 уровень – тактический, куда входят: заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе, административно- хозяйственной части, безопасности, школьные методические объединения.

- Большую роль играют родительские комитеты классов и общешкольный родительский комитет школы

3 уровень – оперативный: включает совет классных руководителей, совет профилактики правонарушений, творческие и инициативные группы педагогов.

На 4 уровне – соуправление, самоуправление – основную роль играют коллективы обучающихся через ученические советы, советы дел, творческие и инициативные группы обучающихся, молодежные объединения спортивный клуб «Тигода», школьное лесничество «Муравей», театральная студия.

Стиль управленческой деятельности – демократический, ориентирующий коллектив школы на доверительные отношения и критическую оценку собственной деятельности. Администрация школы старается создать благоприятный психологический микроклимат в коллективе и условия для обучения, воспитания и развития школьников.

Управленческая деятельность реализуется через 4 стандартные функции:

1. Информационно-аналитическая функция.

Содержание, объем, источники информации в целом определены и выведены на определенные уровни управления. Информационные потоки по успешности обучения (класс, предмет, учитель) структурированы, представлены в графиках, диаграммах, что составляет основу статистического отчета. Анализ работы школы, предшествующий годовому плану, представлен по блокам: учебно-воспитательная работа всех ступеней обучения, анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников основной и средней школы, методическая работа, воспитательная работа, работа социального педагога, педагога-психолога, анализ работы библиотеки.

2. Планово-прогностическая функция

Планово-прогностическая функция реализуется через годовое и еженедельное планирование. Планирование осуществляется по всем основным направлениям деятельности. Источником информации для годового планирования служат: протоколы заседаний педагогических советов, совещаний при директоре, заместителях директора, методического совета школы и методических объединений, справки по итогам контрольно-аналитической деятельности, итоги диагностики учебных результатов образовательного мониторинга, предложения родителей.

3. Контрольно-диагностическая функция

Контрольно-диагностическая функция реализуется через систему внутришкольного контроля. Основной метод контроля – мониторинг. Осуществляется сбор необходимой информации по первичным, промежуточным и конечным результатам деятельности. Статистические данные обрабатываются, представляются в таблицах. Проводится педагогический анализ результатов деятельности школы, выделяются проблемы, что позволяет определить цели и задачи, пути решения проблем.

4. Мотивационно-целевая функция

Администрацией школы создаются определенные условия для удовлетворения основных мотивов и потребностей педагогов, обучающихся и родителей. Для мотивации педагогов в школе разработано Положение об оплате и стимулировании труда работников МБОУ «Сельцовская СОШ» создана **комиссия по распределению фонда материального стимулирования**. В целях стимулирования профессионально-личностного роста педагогов, поддержки и поощрения педагогических работников, в школе осуществляется:

1. Представление педагогов на поощрение грамотами, благодарственными письмами
2. Выражение благодарности администрации школы

3. Формирование положительного общественного мнения через церемонию награждения педагогов на общешкольных праздниках, родительских собраниях.
4. Денежное поощрение, оказание материальной помощи в трудной жизненной ситуации.

Из вышеизложенного можно сделать вывод : сложившаяся в школе структура управления создает условия для реализации педагогическим коллективом целей, задач стабильного функционирования и развития.

3. Создание условий для обучения, воспитания и развития обучающихся

Школа работает по графику 5–ти и 6-ти дневной рабочей недели.

Школа располагается в двух зданиях. 34 учебных кабинета имеют учебно – методический комплекс, позволяющий реализовывать образовательные программы 1 –ой, 2 –ой и 3 –ей ступеней обучения.

В школе имеется:

- спортивный зал
- столовая на 60 посадочных мест, буфет на 10 мест
- библиотека
- компьютерный класс

Для организации образовательного процесса имеется необходимое современное компьютерное оборудование.

Во второй половине дня в 1-9-х классах организована внеурочная деятельность.

По вопросам реализации образовательных программ, проведению праздников, организации летней оздоровительной работы школа активно сотрудничает с Сельцовским филиалом «МАУ ТРКСЦ», МОУ дополнительного образования детей «Любанская детская школа искусств», Балтийским экологическим обществом, с Санкт-Петербургским аграрным университетом.

Мониторинг кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение является одним из условий жизнедеятельности образовательного учреждения. Педагогический коллектив нашей школы стремится соответствовать заявленным требованиям. Специфика кадров МБОУ «Сельцовская СОШ» определяется высоким уровнем профессионализма, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Все учителя владеют современными образовательными технологиями. Педагоги имеют успешный опыт разработки и внедрения инновационных проектов и программ, умеют осуществлять мониторинг экспериментальной деятельности и рефлексивный анализ ее хода и результатов. К числу сильных сторон образовательного учреждения следует отнести хорошую теоретическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного опыта осуществления инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, наличие эффективной научно-методической поддержки усилий учителей в совершенствовании образовательной деятельности, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, средний уровень образовательной подготовки выпускников школы. Для осуществления образовательного процесса в школе сформирован стабильный педагогический коллектив.

Образование

Параметры	2017 год	
	Кол-во	%
Высшее педагогическое	39	88,6
Высшее	3	6,8
Среднее специальное педагогическое	2	4,5

Наличие квалификационной категории

Параметры	2017 год	
	Кол-во	%
Высшая квалификационная категория	18	41
Первая квалификационная категория	9	20,4
Соответствие занимаемой должности	5	11,4
Молодые специалисты	5	11,4

Информация об аттестации педагогических работников и прохождении КПК за 2017 год

Квалификация педагогов соответствует требованиям реализуемых образовательных программ. Важным направлением работы педагогов школы, как одним из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. Аттестация остается одним из важных эффективных направлений повышения профессионального мастерства педагогов. Создать условия для успешной аттестации и научить педагогов использовать ее результаты для своего профессионального роста – таковы основные принципы методической работы школы.

В течение 2017 года прошли аттестацию 7 педагогов. Из них 5 педагогов – высшая квалификационная категория, 2 педагога – первая квалификационная категория.

В течение 2017 года прошли КПК 18 педагогов, 1 педагогический работник прошел профессиональную переподготовку.

Имеют награды:

Отличник народного просвещения - 5
Заслуженный учитель РФ – 1

Отличник физической культуры и спорта - 1

Школа приняла участие:

- во Всероссийском конкурсе «100 лучших предприятий и организаций России 2017», Международном форуме «Инновации и развитие»:

Школа- победитель «Лучшая школа России», свидетельство «Лучшее социально значимое общеобразовательное учреждение за 2017 год»,

1 педагог - «Лидер Российского образования» (Олина Т.А.-учитель математики),
3 педагога - «Почётный учитель России» (Сергеева Т.М.- учитель математики, Полевцова Л.Ю.- учитель русского языка и литературы, Соколова В.И.- учитель русского языка и литературы)

- во Всероссийском конкурсе «Лучшая сельская школа-2017», III Всероссийском образовательном форуме «Проблемы и перспективы современного образования в России»:

Школа- «Лучшая сельская школа- 2017»

- в 3 летнем фестивале Тосненского района Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»:

команда СОШ- победитель

- в 52-ой областной Спартакиаде школьников Ленинградской области- школа призер;
- в районном фестивале детских общественных объединений- 1 место ШСК «Тигода».

Достижения учителей 2017 год

Участие учителей в конкурсах

ФИО учителя	Уровень	Название конкурса	Дата	Результат
Елизарова Л.Б.	региональный	Ярмарка инноваций в образовании	декабрь	Участник (81 место из 190)
	региональный	Участие методической разработки в работе на базе дистанционной стажировочной площадки ЛОИРО	С 01.12 с перспективой на 2018 год	Участие
	региональный	ПНПО	май	Победитель
Полевцова Л.Ю.	международный	Тестирование «Русская литература 19 век»	декабрь	2 место
		Орфография	ноябрь	2 место
		Литературные места	декабрь	3 место
		Лицей	ноябрь	7 место
		Грамотность	ноябрь	2 место
		Орфография	ноябрь	3 место
		Пунктуация ЕГЭ	ноябрь	3 место
		Орфоэпия	ноябрь	3 место
Хоценко Л.Н.	российский	ЦДО «Отличник», конкурс «Родное слово»	октябрь	Благодарственное письмо
	международный	Проект для учителей «Инфоурок», III международный конкурс «Мириады открытий»	декабрь	благодарность

	всероссийский	Конкурс «Умната», блиц-олимпиада «Реализация ФГОС в начальной школе»	май 2017	1 место
	всероссийский	Конкурс «Умната», блиц-олимпиада «ФГОС- внеурочная деятельность- важнейший компонент современного образовательного процесса в школе»	май 2017	3 место
	всероссийский	Проект «Инфоурок», тема материала «Развитие коммуникативных универсальных учебных действий у четвероклассников в проектной деятельности»	май 2017	свидетельство
Гулина Л.Ю.	районный	Выступление на семинаре по теме: «Повышение качества образования»	февраль	благодарность
	всероссийский	Педагогический конкурс «Педлидер» в номинации «Внеклассное мероприятие»	Апрель 2017	победитель
	международный	Образовательный портал «Развитие» в номинации «Мастерская педагога»	сентябрь	победитель
Молчанова В.А.	районный	Открытый урок для учителей района по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по теме: «Семья- хранитель духовных ценностей»	ноябрь	
Соболева Н.А.	всероссийский	Сайт «Педразвитие», конкурс «Сущность и особенности индивидуализации в процессе воспитания»	декабрь	2 место
	всероссийский	Сайт «Движение ЭКО», урок по экологии «Хранители воды»	октябрь	участник
	всероссийский	Образовательный портал «Гениальные Дети», конкурс «Методики разработки уроков чтения в начальной школе в условиях реализации ФГОС»	май 2017	1 место
	всероссийский	Блиц-олимпиада «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС»	январь 2017	2 место
Султанбаева А.В.	всероссийский	Сайт «Знанию» тестирование «Нестандартный урок как инновационная форма учебного процесса»	май 2017	1 место
	всероссийский	Сайт «Тотал Тест» тестирование «Психолого-педагогические аспекты образовательной среды»	май 2017	1 место

	всероссийский	Конкурс «Основные требования ФГОС НОО к организации образовательного процесса в начальных классах»	май 2017	1 место
Савельева Т.П.	районный	Открытый урок для учителей района по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по теме: «Совость и раскаяние»	ноябрь	
Сокович Т.Г.	всероссийский	Тотальное тестирование «Теория и методика формирования математических представлений»	октябрь	1 место
	всероссийский	Тотальное тестирование «Организация методической работы»	декабрь	2 место
	районный	Разработка и проведение игры «Брэйн-ринг»	Апрель 2017	

Публикации учителей

Елизарова Л.Б.	Сайт «Инфоурок» разработки уроков
	Социальная сеть работников образования
	proshkolu.ru
	rusEdu
	Ярмарка инноваций, публикация на сайте ЛОИРО
Полевцова Л.Ю.	Сайт «Инфоурок», тесты по роману Булгакова «Мастер и Маргарита»
Хоценко Л.Н.	Сайт «Инфоурок», презентация проекта «Выращивание кристаллов в домашних условиях»
	Сайт «Инфоурок», проект «Выращивание кристаллов в домашних условиях»
	Сайт «Инфоурок», дипломная работа «Развитие коммуникативных универсальных учебных действий у четвероклассников в проектной деятельности»
	Сайт «Инфоурок», игра «Путешествие по станциям» для 1-2 классов»
	Сайт «Инфоурок», игра «Путешествие по станциям» для 3-4 классов»
	Сайт «Инфоурок», паспорт учебного кабинета начальных классов
	Сайт «Инфоурок», презентация для праздника «День снеговика»
	Сайт «Инфоурок», проект по литературному чтению «Музей букв»
Гулина Л.Ю.	Сайт «Инфоурок», проект «Как хорошо уметь читать»
	Сайт «Инфоурок», проект «Спешите творить добро»
	Сайт «Инфоурок», программа воспитательной работы класса
Гусев А.В.	Статья в сборник СПбГАУ «Аграрная олимпиада школьников» «Изучение нетрадиционных агротехнических приемов выращивания картофеля, сорта «Аврора»»
	Методическое пособие «Методика проведения лесного фестиваля «Сбережем лес от пожара»
	Сборник Балтийской экологической экспедиции «Межрегиональный проект дистанционного экологического просвещения «Знай и люби свой край»», статья «Почему мы в проекте»
Соболева Н.А.	Всероссийский образовательный портал «Гениальные Дети», разработка конкурса, презентация «Дети блокадного Ленинграда»

	Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагоги России», работа «Роль тьютора в начальной школе»
Султанбаева А.В.	Сайт «Инфоурок», презентация для классного часа «Летние месяцы»
	Сайт «Инфоурок», программа внеурочной деятельности «РОСТ»
	Сайт «Инфоурок», презентация по внеурочной деятельности «Первые шаги в природу»
	Сайт «Продленка», презентация «Проект «Книга сказок»»
Савельева Т.П.	Сайт «Инфоурок», разработка урока «Совесть и раскаяние»
Путятова Н.В.	Сайт «Инфоурок», программа по внеурочной работе «Бисероплетение»

Работа в составе экспертных комиссий

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	должность	Вид деятельности
1.	Елизарова Любовь Борисовна	учитель русского языка и литературы	член региональной экспертной комиссии по проверке работ ГИА (ГВЭ и ОГЭ) по русскому языку
2.	Шаманина Татьяна Михайловна	учитель русского языка и литературы	член муниципальной экспертной комиссии по проверке работ ГИА по русскому языку
3.	Соколова Валентина Ивановна	учитель русского языка и литературы	член муниципальной экспертной комиссии по проверке работ ГИА по русскому языку
4	Сокович Татьяна Михайловна	учитель математики	член муниципальной экспертной комиссии по проверке работ ГИА по математике
5.	Фарисеева Светлана Михайловна	учитель физики	член муниципальной экспертной комиссии по проверке работ ГИА по физике

6.	Гусев Андрей Вениаминович	Учитель биологии	член муниципальной экспертной комиссии по проверке работ ГИА по биологии
7.	Гулина Лариса Юрьевна	Учитель начальных классов	член муниципальной экспертной комиссии по русскому языку, в рамках проведения Всероссийских проверочных работ
8.	Карпухина Александра Владимировна	Учитель начальных классов	член муниципальной экспертной комиссии по математике, в рамках проведения Всероссийских проверочных работ
11.	Соболева Нина Александровна	Учитель начальных классов	член муниципальной экспертной комиссии по окружающему миру в рамках проведения Всероссийских проверочных работ

Мониторинг кадрового состава свидетельствует о достаточном уровне профессионализма педагогического коллектива.

Обеспечение условий безопасности.

Большое внимание уделяется вопросам обеспечения условий безопасного нахождения детей в школе. Имеется в наличии достаточное количество средств пожаротушения, в здании школы установлена АПС, домофон, система видеонаблюдения в здании средней и начальной школы (6 шт, на 1 и 2 этаже, 3 шт, на улице средней и 6 шт, на улице начальной школы). Оформлены информационные стенды для участников образовательного процесса, в системе проводятся инструктажи, учения по эвакуации из здания, тренировочные занятия на случай террористических актов.

Сформирован отряд добровольной пожарной дружины из сотрудников школы (9 человек).

Организация питания

В школе организовано горячее питание .

	2017 год
Охвачено горячим питанием всего-%	91,6
Бесплатное питание - %	7,9
Питание за 50% - %	8,9
Питание за счет средств родителей - %	72,8

Меры по охране и укреплению здоровья

Здоровье – одно из важнейших человеческих ценностей. Хорошее здоровье – предпосылка к творческой активности и наиболее полному самовыражению личности.

Статистические данные медицинских осмотров

год	Группа здоровья				Физ.группа			4гр.(освоб)
	I	II	III	IV	Основ.	Подготов.	Спец.	
31.12.2017	29%	54,4%	15,6%	0,8%	82,5%	15,5%	1,6%	0,4%

Мониторинговые исследования по оценке состояния здоровья обучающихся за 3 последних года свидетельствуют о возрастании доли обучающихся , имеющих третью группу здоровья (от 8% до 15,6%) и возрастании доли обучающихся , имеющих первую группу здоровья (от 15,2 % до 29%) и снижении доли обучающихся, имеющих вторую группу здоровья (от 76,8% до 54,4%) в связи с вышеизложенным уменьшается доля обучающихся, имеющих основную группу для занятий на уроках физической культуры (с 84,9% до 82,5%). Следует отметить, что в связи с функционированием групп коррегирующей гимнастики стабильно снижается заболеваемость костно-мышечной системы. В результате анализа статистических данных диспансеризации обучающихся в 2016-2017 учебном году выявлено преобладание следующих заболеваний среди обучающихся:

- плоскостопие, сколиоз, нарушение осанки
- снижение остроты зрения.
- болезни органов дыхания

В связи с вышеизложенным приоритетное направление деятельности педагогического коллектива- здоровьесберегающая деятельность.

Основные направления здоровьесберегающей деятельности

Санитарно-гигиеническое

Охват горячим питанием (завтраки и обеды)

Зарядка для глаз (1-11 классы)

Физкультурные минутки (1-11 класс)

Поддержание воздушного режима кабинетов

Влажная уборка кабинетов (1раз в день)

Профилактические медицинские осмотры (по графику)

Контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов (2 раза в год)

Физкультурно-оздоровительное

Проведение Дней здоровья (1 раз в четверть)

Организация работы летнего оздоровительного лагеря при школе (1-10класс)

Прогулки и подвижные игры

Посещение бассейна

Внеурочная спортивная работа (1-4 классы)

Физкультурно-спортивное

Уроки физической культуры (3 часа в неделю). : занятия в бассейне

Работа спортивных секций по волейболу, мини – футболу, баскетболу, рукопашному бою, теннису, школы плавания

Работа школьного спортивного клуба «Тигода»

Участие в спортивных соревнованиях разных уровней

Информационно-обучающее

Проведение уроков окружающего мира, химии, биологии, основ безопасности жизнедеятельности , физической культуры

Беседы медицинского работника школы

Встречи с мед.работниками поликлиники поселения

Лекции для родителей

Военные сборы обучающихся 10-х классов

тестирования

Психологическое

Лекции для родителей

Работа педагога - психолога

Тематические классные часы и психологические игры

Индивидуальные консультации обучающихся, родителей, педагогов

Организуя образовательный процесс, администрация и педагогический коллектив школы обращают особое внимание на рациональную организацию урока, которая предусматривает:

- соблюдение норм объёма и дифференциации домашнего задания;
- использование различных методов и технологий, адекватных возрасту обучающихся (игровые технологии начальной школы, исследовательские методы – основная и старшая школа);
- учёт индивидуальных особенностей обучающихся при выборе форм контроля, оценивания обучающихся.

При организации учебного процесса на уроке учителя чередуют различные по характеру задания.

. Расписание в целом составляется с учётом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

4. Результаты образовательной деятельности

Главная цель работы педагогического коллектива – обеспечение получения качественного образования, учитывающего способности, возможности и интересы обучающегося с использованием новых технологий.

Учебный процесс строился в соответствии с учебным планом, соответствовал требованиям СанПиНа.

Формы получения образования включали в себя как традиционную, так и обучение в форме надомного образования (индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям), дистанционного обучения.

С целью выполнения Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения прав граждан на получение образования в школе организовано индивидуальное обучение обучающихся на дому. Индивидуальное обучение организуется согласно имеющимся положениям в школе, которые регулирует образовательную деятельность школы, родителей и обучающихся, обучающихся на дому. основными функциями индивидуального обучения являются:

- здоровьесберегающая;
- адаптационная;
- коррекционная;
- развивающая;
- обучающая;
- воспитательная.

Организация образовательного процесса индивидуального обучения осуществляется по особым учебным планам, определенным расписанием, утвержденным директором школы.

Учебный план соответствовал целям и задачам образовательного процесса: 1-4, 5-9кл – в соответствии с ФГОС, 10-11 кл – в соответствии с БУП 2004г. Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам и позволило в полном объеме реализовать учебный план.

Рабочие программы и календарно-тематическое планирование учителей-предметников разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности, в соответствии с требованиями СанПин.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в школе ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

Успешность обучения

На конец 2017 года в школе было 24 класса-комплекта, 504 обучающихся, из них:

I ступень– 8 классов/195 обучающихся.

II ступень – 14 классов/269 обучающихся.

III ступень – 2 класса/40 обучающихся.

Результаты работы:

Важный показатель результативности процесса обучения – это **успеваемость** и **качество знаний**.

Сведения об успеваемости обучающихся в МБОУ «Сельцовская СОШ»

по итогам I полугодия 2017-2018 учебного года

	всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Число обучающихся на начало учебного года	501	194	267	40
Число обучающихся на конец I полугодия	501	193	268	40
Успевают (число, %)	486 (97%)	192 (99,48%)	254 (4,8%)	40 (100%)
Учатся на «5» (число, %)	34(6,8%)	23 (11,9%)	7 (2,6%)	4 (10%)
Учатся на «4» и «5» (число, %)	170 (33,9%)	84 (43,52%)	68 (25,4%)	18 (45%)
Окончили с одной «3» (число, %)	56 (11,2%)	16 (8,3%)	32 (11,9%)	8 (20%)
Предполагаемое число медалистов	1			
Предполагаемое число выпускников 9 классов, претендующих на получение аттестата с отличием	0			
Число обучающихся индивидуально на дому	14	5	9	0
Число обучающихся, состоящих на учёте в ОДН, % занятости в кружках и секциях	2	0	2	0
Не приступили к занятиям	-	-	-	-
Не успевают	19	1	18	0
Отчислены из ОО с 05.09.17 по 11.01.18 в СПО, вечерние (сменные) школы, трудоустроены:	-	-	-	-
из них до 15 лет				
Не трудоустроены из числа отчисленных:				
из них до 15 лет				

За последние 3 года нет отчисленных обучающихся.

Два выпускника основной школы получили аттестат с отличием, два выпускника средней школы получили аттестаты о среднем общем образовании особого образца и награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении».

Трудоустройство выпускников:

Параметры статистики	2016-2017 учебный год
4. Количество выпускников, поступивших в колледжи, техникумы	25
4.1. выпускников основной школы	19
4.2. выпускников средней школы	6
5. Количество учащихся, поступивших в УНПО	11
5.1. выпускников основной школы	11
5.2. выпускников средней школы	
6. Количество выпускников, поступивших в ВУЗы	11
7. Количество выпускников основной школы, поступивших в 10 класс школы,	22

Выпускники школы поступают в престижные ВУЗы, преимущественно на бюджетные места.

ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)

Результаты ОГЭ 2017 9 класс

Показатели	2017 год
Количество выпускников	52
Допущено к ГИА	52
Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании	100%
Средний тестовый балл по русскому языку	28,43

Средний тестовый балл по математике	16,74
-------------------------------------	-------

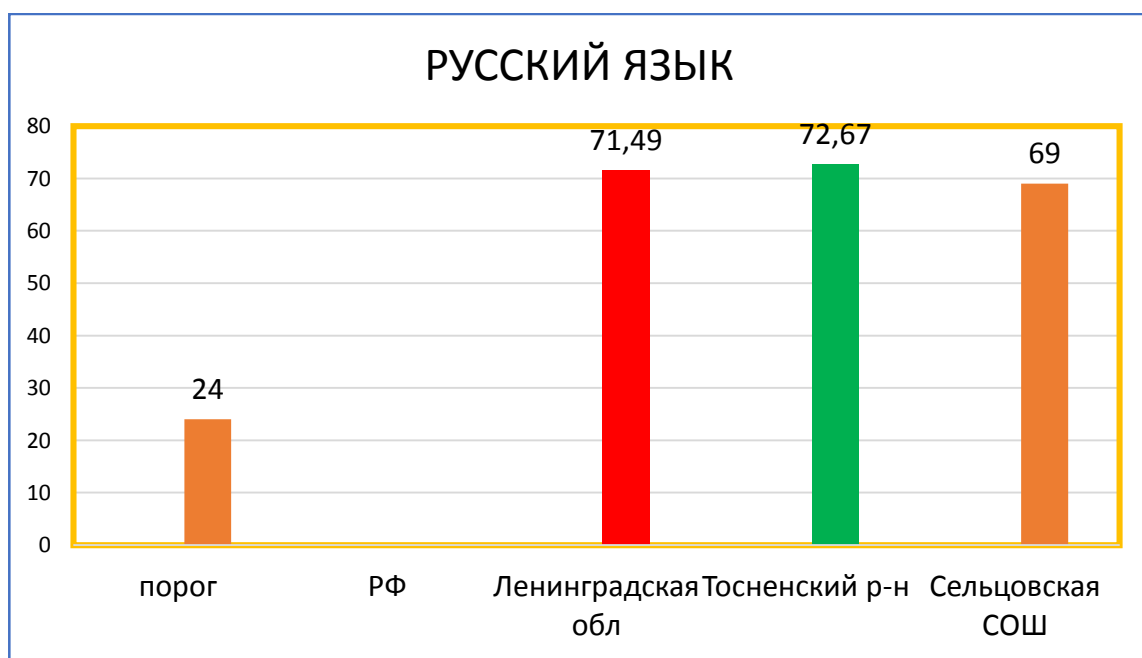
	Ср. балл
Русский язык	28,43
Математика	16,74
История	17,6
Обществознание	23,1
Физика	19,8
Химия	25
Биология	27,5
География	22,4
Английский язык	57
Информатика	22
Литература	19,2

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика уровня качества знаний по математике и русскому языку.

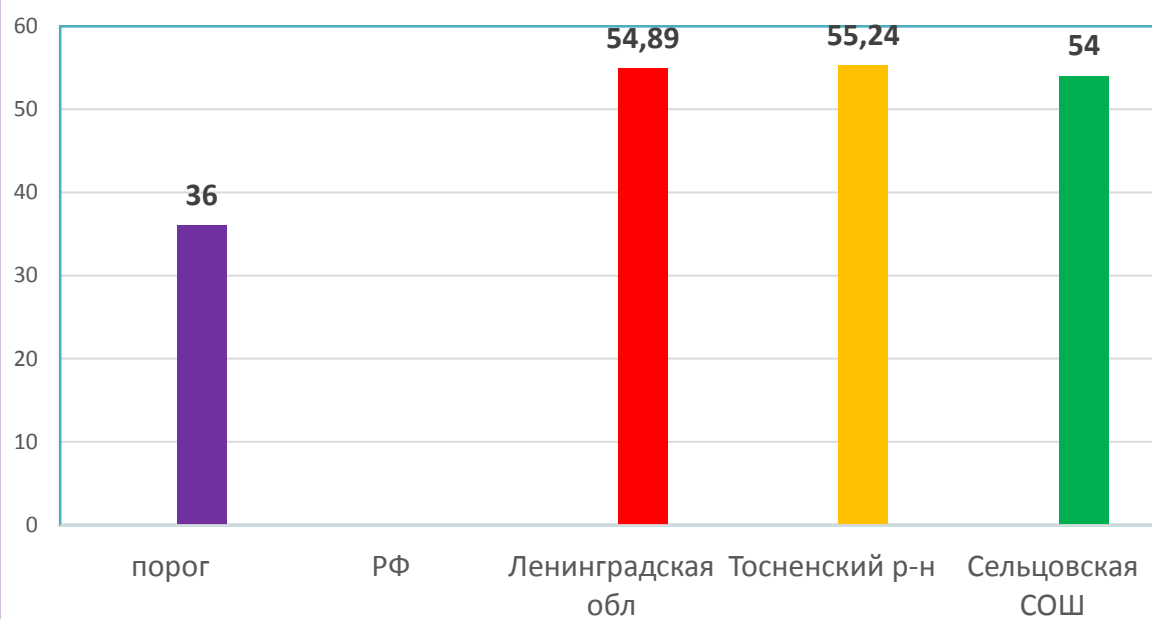
Школа обеспечила выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части выполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Организация по подготовке и проведению ГИА позволила завершить учебный год без апелляций и без обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении ГИА выпускников школы.

Спланированная, целенаправленная работа учителей-предметников по подготовке выпускников к ОГЭ дала удовлетворительные результаты. Все обучающиеся 9 классов справились с заданиями ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору, преодолев минимальный порог.

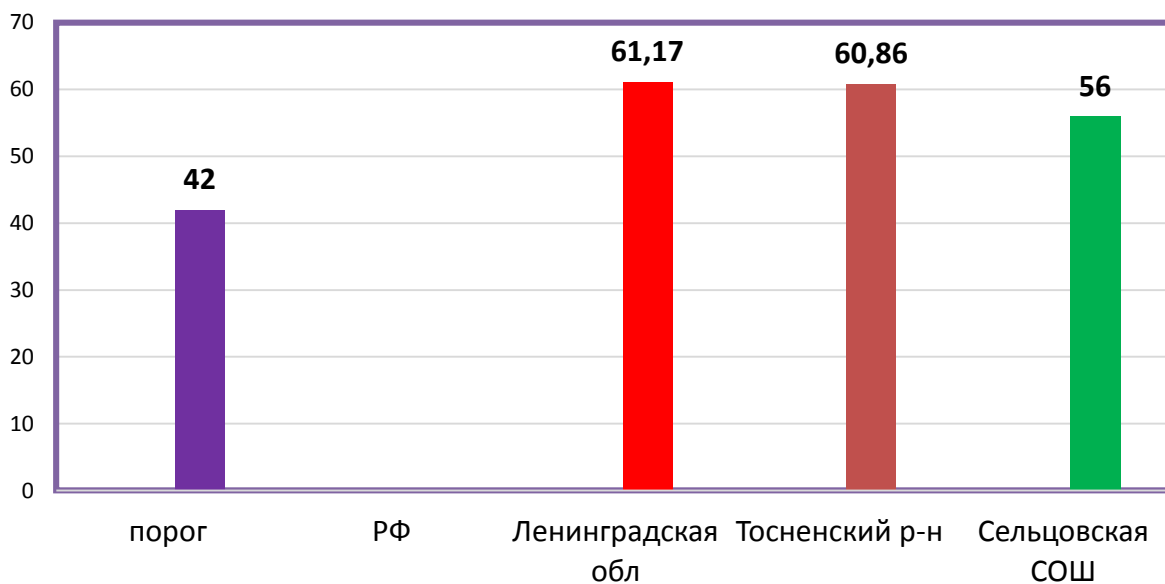
Результаты ЕГЭ 2017



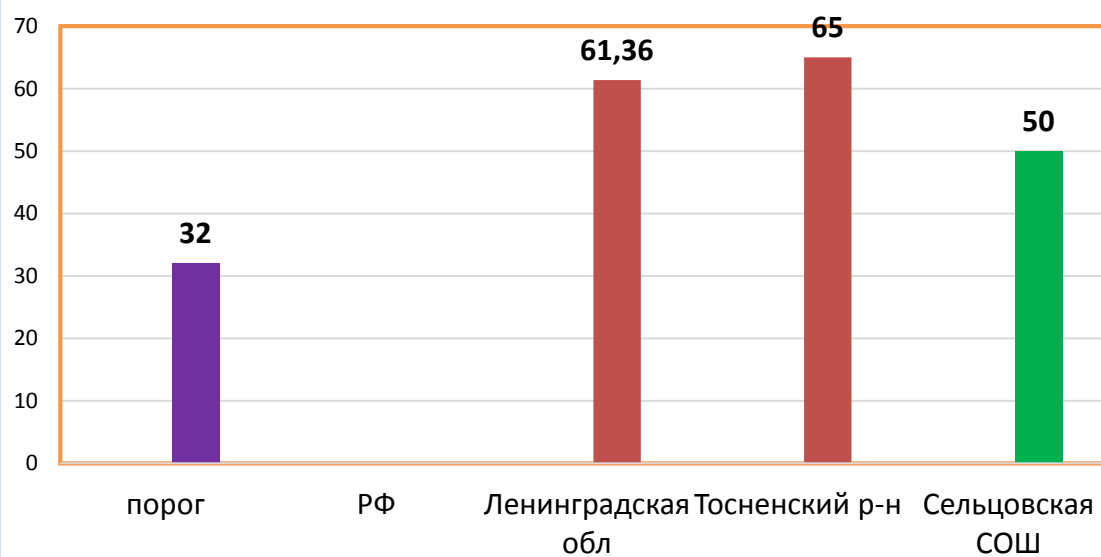
ФИЗИКА



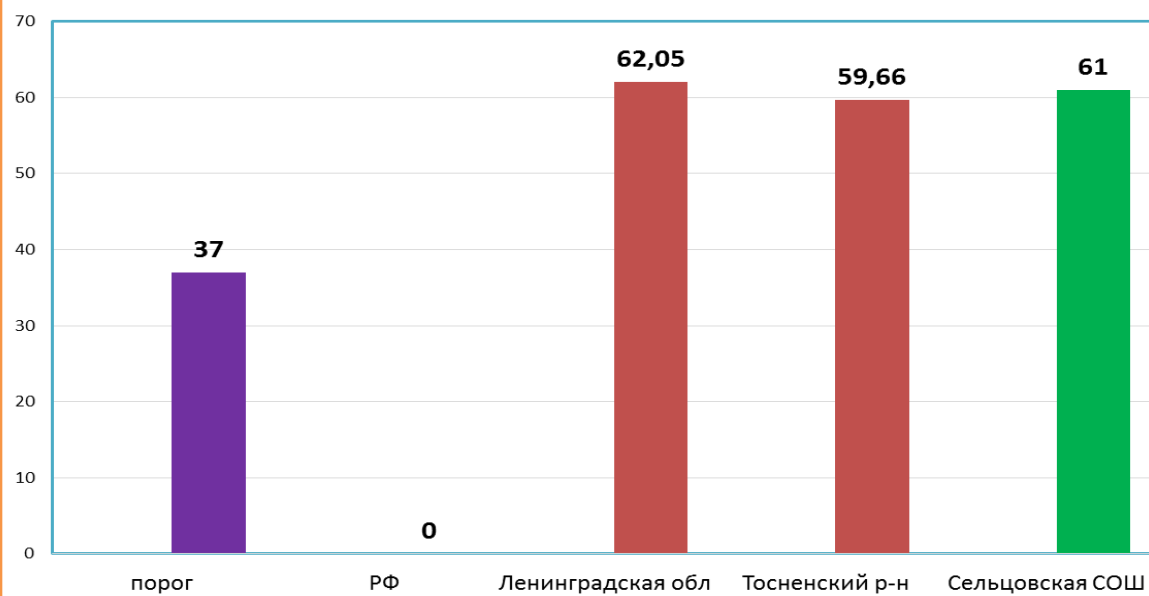
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



ЛИТЕРАТУРА



ГЕОГРАФИЯ





Средний тестовый балл ЕГЭ в 2017 год (сравнительная таблица с 2016г)

№ п/ п	Предмет	Средний тестовый балл					
		Ленинградская область		Тосненский район		Сельцовская СОШ	
		2016	2017	2016	2017	2016	2017
1	Русский язык	72,64	71,49	74,96	72,67	75	69
2	Математика	51,39	51,98	46,94	49,2	54	53
4	Биология	57,1		52,65		41,2	
7	Английский	70,35		66,74		73,5	
8	Химия	59,29		55,16		49	
9	Обществознание	57,58	61,17	56,08	60,86	59,86	56
10	История	56,42		52,68		42,5	
11	Физика	53,16	54,89	51,76	55,24	50,6	54
12	Литература		61,36		65		50
13	География		62,05		59,66		61
14	Информатика		63,01		57,53		66

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе обучающихся и педагогического коллектива и их причин.

Результативность обучения отслеживалась по русскому языку, биологии, химии, физике и математике в виде муниципальных контрольных работ. Результаты проведенных работ анализировались, обсуждались на заседаниях МО. Учителями-предметниками была организована работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, наиболее трудные темы отрабатывались со слабыми обучающимися на индивидуальных занятиях.

В 2017 году был проведен мониторинг в форме ГИА по ведущим темам, включенным в КИМы. Цель мониторинга: проверить подготовку выпускников к предстоящей аттестации по русскому языку и математике по основным темам. Полученные результаты анализировались, с обучающимися разбирались ошибки, проводились повторные работы «По следам ошибок», которые свидетельствовали о том, что выпускники усвоили материал на необходимом уровне.

Планомерная и системная работа по подготовке обучающихся 9 классов к ГИА позволила удовлетворительно пройти аттестацию.

Для развития творческой активности обучающихся учителя в течение учебного года проводили занятия с обучающимися, имеющими повышенный уровень учебной мотивации. В школе проводились ряд мероприятий, способствующих развитию познавательного интереса к изучаемым предметам, повышению образовательного уровня обучающихся школы. Ежегодно в школе проводятся предметные олимпиады, в которых принимают участие обучающиеся 2-11 классов. Участниками школьного тура предметных олимпиад ВОШ являются в основном способные и одаренные дети, а также все желающие попробовать свои силы и знания. Обучающимся, набравшим наибольшее количество баллов, предоставляется возможность выступать в предметных олимпиадах муниципального тура ВОШ.

Всероссийская олимпиада школьников в 2016/2017 учебном году

Информация о количестве участников школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников

по физике

	Общее кол-во	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	86	0	0	23	18	17	18	10
Из них: - мальчиков/девочек	34/52			14/9	7/11	5/12	6/12	2/8
Количество победителей и призеров	11			2	2	2	2	3
Количество максимально возможных / набранных баллов:	120/103			20/20	20/19	20/18	25/22	25/22
Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в	7				2	2	1	2

школьном этапе текущего года								
---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

по математике

	Общее кол-во	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	158	46	24	31	13	21	15	8
Из них: - мальчиков/девочек	77/71	23/23	13/11	20/11	7/6	8/13	4/11	2/6
Количество победителей и призеров	22	11	7	6	2	3	2	1
Количество максимально возможных / набранных баллов:	252/186	35/35	35/28	35/35	35/21	42/22	35/25	35/20
Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в школьном этапе текущего года	20	0	8	4	4	2	1	1

по информатике

	Общее кол-во	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	17					30	10	7
Из них: - мальчиков/девочек	8/9					7/13	1/9	7/0
Количество победителей и призеров	7					4	0	3
Количество максимально возможных / набранных баллов:	560/300					60/ 30	60/ 10	500/ 290
Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в школьном этапе текущего года	2					0	0	2

по биологии

	Общее кол-во	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	127		10	28	24	30	23	12
Из них: - мальчиков/девочек	53/74		3/7	16/12	10/14	13/17	9/14	2/10
Количество победителей и призеров	29		4	9	7	3	2	4

Количество максимально возможных / набранных баллов:	423/ 258,5		25/ 25	36/ 25.5	65/ 37	68.5 /38.5	100.5/ 43.5	128/ 89
Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в школьном этапе текущего года	29			5	7	7	10	

по химии

	Общее кол-во	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	14				3	4	3	4
Из них: - мальчиков/девочек	3/11				0/3	2/2	1/2	0/4
Количество победителей и призеров	8				2	2	2	2
Количество максимально возможных / набранных баллов:	240/ 111,5				60/ 36	60/ 26	60/ 23,5	60/ 26
Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в школьном этапе текущего года	9					4	3	2

по географии

	Общее кол-во	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	102		20	29	16	21	8	8
Из них: - мальчиков/девочек	47/55		10/10	21/8	4/12	8/13	4/4	0/8
Количество победителей и призеров	37		7	11	6	7	3	3
Количество максимально возможных / набранных баллов:	405/ 304,5		45/45	45/ 27,5	75/64	65/33	75/64	100/71
Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в школьном этапе текущего года	23		5	3	5	3	5	2

по обществознанию

	Общее кол-во	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	55			5	4	28	7	11
Из них: - мальчиков/девочек	30/33			1/4	1/3	13/15	1/6	6/5
Количество победителей и призеров	7			1		2	2	2
Количество максимально возможных / набранных баллов:	350/225			100/ 55	100/ 41	50/ 42	50/ 43	50/ 44
Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в школьном этапе текущего года	6					2	2	2

по истории

	Общее кол-во	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	39		14	15	7	5	7	11
Из них: - мальчиков/девочек	16/23		6/8	13/2	2/5	1/4	1/6	7/4
Количество победителей и призеров	14		3	3	3	1	2	2
Количество максимально возможных / набранных баллов:	460/324		75/64	46/29	100/ 43	100/ 81	80/ 56	80/ 59
Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в школьном этапе текущего года	7				1	2	2	2

по экологии

	Общее кол-во	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	24						14	10
Из них: - мальчиков/девочек	6/18						5/9	1/9
Количество победителей и призеров	6						3	3

Количество максимально возможных / набранных баллов:	100/58						50/31	50/27
Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в школьном этапе текущего года	3							3

по русскому языку

	Общее кол-во	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	202	45	46	34	18	27	25	7
Из них:	87/	18/	22/	22/	7/	10/	8/	0/
- мальчиков/девочек	115	27	24	12	11	17	17	7
Количество победителей и призеров	49	11	12	7	4	6	6	3
Количество максимально возможных / набранных баллов:	538/ 469.83	100/ 86.83	88/ 68	100/ 96	45/ 36	40/ 36	100/ 90	65/ 57
Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в школьном этапе текущего года	48		5	13	8	11	7	4

по литературе

	Общее кол-во	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	208	43	48	30	18	33	24	12
Из них:	94/	19/	22/	21/	7/	15/	8/	2/
- мальчиков/девочек	114	24	26	9	11	18	16	10
Количество победителей и призеров	51	11	12	6	4	7	5	6
Количество максимально возможных / набранных баллов:	291/ 222	30/ 26	50/ 37	45/ 31	45/ 37	50/ 33	50/ 41	21/ 15
Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в школьном этапе текущего года	46		0	18	10	8	6	4

по английскому языку

	Общее кол-во	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	94	17	16	26	11	14	6	4
Из них: - мальчиков/девочек	42/52	7/10	9/7	17/9	2/9	5/9	1/5	1/3
Количество победителей и призеров	19	3	2	4	3	3	3	1
Количество максимально возможных / набранных баллов:	558/417	100/ 68	100/64	80/48	80/58	66/58	66/55	66/66
Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в школьном этапе текущего года	22		5	4	4	4	4	1

по физической культуре

	Общее кол-во	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	40	4	4	10	6	8	4	4
Из них: - мальчиков/девочек	20/20	2/2	2/2	5/5	3/3	4/4	2/2	2/2
Количество победителей и призеров	18	3	3	5	1	3	2	1
Количество максимально возможных / набранных баллов:	700/ 516	100/ 74	100/ 67	100/ 74	100/ 72	100/ 77	100/ 76	100/ 76
Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в школьном этапе текущего года	5				1	2	1	1

по ОБЖ

	Общее кол-во	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	63				34	22	18	12
Из них: - мальчиков/девочек	30/33				16/18	8/14	5/13	1/11
Количество победителей и призеров	11				4	4	6	0
Количество максимально возможных / набранных баллов:	300/ 184				100/ 69	100/ 87	100/ 87	100/ 40

Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в школьном этапе текущего года	8					4		4
---	---	--	--	--	--	---	--	---

по экономике

	Общее кол-во	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	20						10	10
Из них: - мальчиков/девочек	3/17						1/9	2/8
Количество победителей и призеров	8						4	4
Количество максимально возможных / набранных баллов:	60/42						30/21	30/21
Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в школьном этапе текущего года								

Итоговая информация о количестве участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

	Общее кол-во	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
*Количество участников	1322	155	182	231	172	260	192	130
**Количество физических лиц	297	56	57	54	45	45	26	14
Из них: - мальчиков/девочек	135/162	29/27	27/30	25/29	22/23	21/24	9/17	2/12
Количество победителей и призеров: - количество дипломов победителей и призеров	287	39	50	54	38	47	44	38
-количество физических лиц (если ученик стал победителем и призером по нескольким предметам, он учитывается один раз)	86	12	33	13	5	10	8	4
Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в данном этапе текущего года	230	0	23	47	42	47	45	26

5. Воспитательная работа

Повышение качества образования невозможно без особого внимания к воспитанию как неотъемлемой части образовательного процесса.

Воспитательная система школы – это педагогическая концепция воспитания, охватывающая весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, влияние социальной, предметно-эстетической среды.

Система воспитательной работы школы включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внешкольная деятельность.

Программа воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы в 2016-2017 учебном году являлась: **создание условий для становления здорового, разносторонне развитого человека с позитивной позицией, нравственными патриотическими устоями, способного к саморазвитию и самореализации.**

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Совершенствование воспитательной работы по повышению уровня патриотического сознания и нравственных основ личности обучающихся.
2. Совершенствование работы по формированию у обучающихся потребности в здоровом и безопасном образе жизни.
3. Повышение уровня практической работы педагогического коллектива в области духовно-нравственного воспитания обучающихся.
4. Активизация работы по взаимодействию родителей со школой в области воспитания и социализации различных поведенческих групп детей.
5. Совершенствование работы классных руководителей по изучению личности каждого воспитанника через воспитательную систему классов.
6. Активизировать работу органов ученического самоуправления классов в планировании и проведении мероприятий.

Структурные элементы воспитательной системы:

- методическое объединение классных руководителей;
- школьный ученический совет;
- социально-педагогическая служба;
- психологическая служба;
- система дополнительного образования.

Основные принципы деятельности воспитательной системы:

- патриотическое воспитание обучающихся;
- личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- системность;
- эффективность;
- максимальная реализация творческого и природного потенциала ребенка;
- поощрение инициативы;
- информационная доступность.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

Учебно-познавательная деятельность предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда, стремления к самообразованию.

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание осознания обучающимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это посещение музея Боевой Славы, экскурсионная работа, встречи с ветеранами, «Вахта Памяти», классные часы, библиотечные уроки.

Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобща учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.

Трудовое и экологическое воспитание осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности.

Развитие ученического самоуправления подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

Профориентационная деятельность помогает обучающимся в профессиональном становлении, жизненном самоопределении.

Основы безопасности жизнедеятельности включают формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь, изучать правила дорожного движения и следовать им, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы.

Совместная воспитательная работа школы и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

1. Анализ работы классных руководителей.

Все учителя школы выполняли воспитательные функции. Но классный руководитель – непосредственный и основной организатор учебно-воспитательной работы в школе.

Основными принципами организации работы классных руководителей нашей школы являлись:

- системность и планомерность деятельности, на основе общешкольного плана воспитательной работы по всем направлениям;

- единый для школы подход к планированию воспитательного процесса в целом, для этого на основе, утвержденного на методическом объединении общешкольного плана работы, составляются планы работы класса на весь учебный год или на полугодие;
- сотрудничество педагога с воспитанниками и их родителями в достижении воспитательных результатов, для этого классный руководитель в плане работы указывает отдельный пункт работы с родителями, т.к. положительного результата можно добиться только совместными действиями;
- ориентации педагогической деятельности на интересы, потребности и возможности каждого ребенка, для этого каждый классный руководитель составляет характеристику на своего подопечного и учитывает при работе на возрастные и психологические особенности каждого из них.

Для успешной работы в течение года, классному руководителю необходимо было правильно определить цели и задачи работы данного классного коллектива по разным направлениям деятельности.

Поэтому, каждому оказывалась методическая помощь при составлении необходимой документации и проводилась проверка готовности работы.

Результаты проверки документации классных руководителей:

Основная задача классного руководителя для формирования коллектива:

- научить детей работать и отдыхать вместе;
- относиться друг к другу с пониманием;
- быть терпимее к ошибкам других;
- все делать сообща.

Одна из форм работы по формированию классного коллектива - классные часы.

Тематические классные часы:

Основы безопасности жизнедеятельности	Гражданско-патриотическое	Экологическое, здоровьесберегающее.	Духовно-нравственное
1.Азбука безопасности на дорогах. 2.Правила поведения в школе, на улице, на воде. 3.Как предупредить переутомление. Твои глаза.	1.День защитника Отечества. 2.Защищать Родину, есть такая профессия. 3.Подвиги юных героев. 4.Покорители космоса. 5. Страницы истории.	1.Этот удивительный. мир животных. 2.Твой режим дня.	1.Народные гуляния - «Рождество». 2.Профессии наших родителей. 3.Что значит быть добрым. 4.Праздник бабушек и мам. 5.День детской книги.
1.Дорожная грамота. 2.Советы доктора Пилюлькина. 3.Советы доктора: витамины на столе.	1.Помним их имена. 2.Эти дни 1941 года. 3. Страницы истории 4.День защитника Отечества.	1.Экология моего края. 2.Режим дня школьника. 3.Загадки природы. 4.Друзья природы.	1.Урок доброты. 2.Наш класс - дружная семья. 3.Профессии наших родителей. 4.Что значит быть добрым? 5.Праздник бабушек и мам.

1.Развиваем внимание. 2.Сохраним зрение. 3.Правила дорожного движения. 4.Правила поведения в школе.	1.Защитники Отечества. 2.Память бережно храним. 3.12 апреля - День Космонавтики.	1.Помоги птицам. 2.Час Земли. 3.Первоцветы. 4.Загадки природы. 5. Друзья природы.	1.Что значит «уметь дружить». 2.Мамин день. 3.Профессии наших родителей.
1.Профилактика безопасного движения. 2.О вреде курения. 3.Правила поведения в школе.	1.Это гордое слово Победа. 2.Страницы ВОВ. 3.День космонавтики. 4.Праздник со слезами на глазах. 5.День защитника Отечества.	1.Помоги птицам. 2.Час Земли. 3.Первоцветы. 4.Загадки природы. 5.Друзья природы.	1.День музыки. 2. Международный женский день. 3.Что я знаю о профессиях родителей?
1.Как избежать простуду? Профилактика гриппа. 2.Интеллектуальная игра по ПДД. 4.Правила поведения в школе.	1.Маленькие герои войны. 3.День Конституции. 4.Это гордое слово Победа. 5.День Космонавтики. 6.День защитника Отечества.	1.Курение - коварная ловушка. 2.Вся правда о вредных привычках. 3.Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья! 4.Правильное питание- залог здоровья.	1.Что такое толерантность? 2.Что значит «уметь дружить». 3.Мамин день. 4.Профессии наших родителей. 5.Уроки Доброты.
1.Правила поведения в школе. 2.Профилактика гриппа. 3.Программа «Антитеррор». 4.Правила дорожного движения. 5.Наркомания и табакокурение – что это?	1.Это священное слово Победа. 2.День Конституции. Права и обязанности ребенка. 3.Мы гордимся своими предками. 4. «Вечная память героям...»	1.Всё от женщины на свете. 2.Здоровье –наша безопасность. Гигиена девочек. 3.Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья! 4.Жвачка. Вред и польза.	1.Что такое толерантность? 2.Совость - мерило нравственности. 3.Что значит «уметь дружить». 4.Мамин день. 5.Профессия наших родителей.
1.Беседа по профилактике ДТП. 2.Правила дорожного движения. 3.Беседа о вреде наркотиков. 4.Зависимость от виртуального мира. Для чего нужен Интернет? 5.Правила поведения в школе.	1.Это священное слово Победа. 2.День Конституции. Права и обязанности ребенка. 3.Страницы истории 4.Мы гордимся своими предками. 5. «Вечная память героям...» 6.Наши защитники. (23 февраля)	1.Курение- последствия. 2.Правильное питание- залог здоровья. 3.Здоровье –наша безопасность. 4.Вся правда о вредных привычках.	1.Тест-упражнение «Моя самооценка». 2.Совость -мерило нравственности.. 3.Искусство каждодневного общения. Учись быть вежливым 4.Что такое толерантность? 5. Международный женский день.
1.Правила поведения в школе.	1.Страницы истории Бологое.	1.Курение- последствия.	1.Аукцион мнений «Умею ли я любить».

2.Беседа по профилактике ДТП. 3.Беседа о толерантности. 4.Здоровый образ жизни. Спорт для всех. 5.Безвредного табака не бывает..	2.День конституции. Твои права и обязанности. 3.День Космонавтики. 4.День Победы. 5.День защитника Отечества.	2.Правильное питание- залог здоровья. 3.Здоровье –наша безопасность. 4.Вся правда о вредных привычках.	2.Дискуссия «Ответственность и безответственность» 3.Этическая беседа «Люди,без которых мне одиноко». 1.Что такое толерантность?
1.Преступность несовершеннолетних и наркомания. 2.Культура поведения. 3.Выбор профессии. 4.Всемирный день борьбы со СПИДОМ. 5.Правила дорожного движения. 6. Беседа по профилактике ДТП.	1.Жертвы фашизма. 2.День Единства и согласия. 3.Страницы истории 4.Конвенция о правах ребёнка. 5. Символы России. 6.День защитника Отечества.	1.Курение-последствия. 2.Правильное питание- залог здоровья. 3.Здоровье –наша безопасность. 4.Вся правда о вредных привычках. 5. Разговор об этикете.	1. Что такое толерантность? 2.Планета друзей. 3.Вверх по лестнице жизни. 4.Всему начало-любовь. 5.В дела ты добрые вложи, все лучшее своей души и др. 6. Международный женский день.

Классные руководители работали по следующим направлениям:

1. Работа с родителями.
2. Развитие творческих способностей обучающихся.
3. Работа над сплочением классного коллектива.
4. Организация дежурства по школе.
5. Изучение личности воспитанников.
6. Помощь воспитанникам в их учебной деятельности.
7. Координация деятельности учителей-предметников.
8. Оказание психологической поддержки ученикам.
9. Создание благоприятного микроклимата в классе.
10. Организация коллективных творческих дел.
11. Патриотическая и профориентационная работа.
12. Работа с неблагополучными обучающимися и их семьями.
13. Индивидуальная работа с учениками.
14. Разрешение межличностных конфликтов.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включались в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе.

Классные часы (тематика которых была самой разнообразной: патриотической и духовно-нравственной направленности, экологического воспитания и пропаганды ЗОЖ и т.д.) помогли сплотить классные коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления,

воображения, творчества. Каждый классный час заканчивался рефлексией коллективной творческой деятельности, которая помогала определить вектор дальнейшего развития.

Учителя приняли активное участие в подготовке и проведении педагогического совета:

Современные деятельностные подходы к организации воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. Новые педагогические технологии»

Участие детей в классных и общешкольных мероприятиях помогало классным руководителям заполнить досуг интересными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно (особенно) для старшеклассников. Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с обучающимися была отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьезный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы.

Выводы:

Анализ деятельности классных руководителей за год показал, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы.

Следует отметить высокий уровень подготовки и осуществления воспитательной работы классного руководителя 5а класса Сокович Т.Г., 6в класса Кузнецову О.А., 8а,б классов Сергееву Т.М., Гулина В.А., 11 класса Полевцову Л.Ю.,.

В процессе работы классные руководители провели оценку обучающихся своего класса по признакам воспитанности, выделили первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения.

Значительно больше внимания стали уделять работе с семьями обучающихся. Более содержательной стала работа по гражданско - патриотическому воспитанию школьников.

Однако в работе имеются следующие недостатки и проблемы:

- Требуется некоторых изменений роль классных руководителей в организации системы подготовки детей к организаторской деятельности.
- Трудности в вопросах выявления уровня воспитанности детей.
- Следует больше внимания уделять правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры. Основные требования к уровню воспитанности обучающегося по правовому воспитанию.
- Продолжить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий на основе использования системных, модульных, деятельностных форм воспитания.

Анализ показывает, что классные руководители хорошо ориентируются в вопросах методики гражданского воспитания, оздоровлении обучающихся, профориентации. Ведется работа по развитию творческих способностей. Ребята принимали участие в конкурсах и добивались высоких результатов.

Осуществлялось взаимодействие с учителями - предметниками, работа с семьями, регулярное проведение классных часов.

2. Гражданско-патриотическое воспитание.

На основании государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», одним из ведущих направлений в системе воспитательной работы школы являлось патриотическое воспитание. Проблема гражданско- патриотического воспитания и становления личности, как гражданина, человека высокой нравственности и морали, выдвигалась на первый план.

В целях объединения усилий школы, семьи, общественности в патриотическом воспитании школьников, также выработки единых подходов в воспитании, был разработан и успешно реализован план по патриотическому воспитанию обучающихся, а также программы «Патриотическое воспитание обучающихся МБОУ «Сельцовская СОШ»», «Духовно-

нравственное развитие и воспитание обучающихся МБОУ «Сельцовская СОШ». В рамках реализации вышеназванного плана и программ патриотическая работа велась по следующим направлениям:

- работа школьного музея;
- работа ДО «Патриот»;
- встречи с ветеранами;
- участие в конкурсах, смотрах по данному направлению;
- участие в акциях гражданско-патриотической направленности;
- участие в мероприятиях, посвященных 100-летию г. Любань.

Особая роль в формировании гражданина, воспитании чувства патриотизма принадлежала школьному музею, где на конкретном материале ребята узнали о родном городе, о наших земляках, их военных и трудовых подвигах во имя Родины. В течение учебного года на базе музея были организованы выставки с использованием материалов, собранных в музее. Актив музея активно взаимодействовал с другими общеобразовательными учреждениями.

В рамках празднования Дня Победы обучающиеся приняли участие в митинге на Березовой аллее, в акции «Бессмертный полк».

Конечно, патриотическое воспитание подрастающего поколения не может быть реализовано в полной мере без «живого» общения с ветеранами ВОВ, тружениками тыла. В рамках этого сотрудничества прошли «Уроки мужества».

Неотъемлемой частью патриотического воспитания обучающихся являлась и работа с допризывной молодежью. Традиционно 10 класс побывал на учебных сборах, руководитель Гулин В.А.

Следует отметить, что многие районные спортивные мероприятия, где дети нашей школы приняли участие, так же были посвящены памятным датам истории нашей Родины.

Вся патриотическая работа проходила через тематические периоды:

«Стань патриотом своей школы!».

«Всё начинается с семьи».

«Я — гражданин России!».

«Поклонимся великим тем годам!».

Для реализации целей и задач по патриотическому воспитанию ежегодно планируются и проводятся традиционные общешкольные мероприятия:

Сентябрь-День правовых знаний (декларация прав ребенка, конституция)

Дни толерантности;

Октябрь- акция «Рядом пожилой человек», День Учителя;

Ноябрь- день семьи, День Матери;

Декабрь, январь- уроки воинской славы, уроки мужества, День освобождения Любани;

Февраль- месячник военно-спортивной работы;

Апрель- декады правовой и экологической культуры;

Май- «Вахта памяти»;

В школе сложилась система работы педагогов по патриотическому воспитанию обучающихся:

✓ Через систему классных часов:

-Изучение государственной символики России;

-Уроки мужества

-Беседы, посвященные чествованию памятных дат, дней воинской славы;

-Классные часы, посвященные Дню пожилого человека, Дню защитника Отечества, Дню матери и др.:

✓ Общешкольные мероприятия;

✓ В классах прошли классные часы:

— «Моя малая Родина»,

— «Что за праздник- День согласия и единства»,

- «Что я люблю в своей школе»
- «Россия - великая держава»
- «Гордись- ты Россиянин»,
- «Неизвестный солдат»,
- «Гражданин России»,
- «Герои земли Русской»,
- «России верные сыны».

✓ Работа ДО «Патриот»:

Члены ДО провели необходимую работу по благоустройству захоронений: д.Коркино, д. Чудской Бор, городское кладбище (могила Е.М.Мелашенко), Березовая аллея, д.Кирково, танкетка- памятник у школы.

Организовали проведение экскурсий в школьном музее для учеников школы, людей пожилого возраста «Золотой возраст», гостей школы.

Организовали проведение акций: «Солдатский платок», «Письмо в 45-й», «Свеча в окне» и др.

Стали победителями в районном конкурсе экскурсоводов школьных музеев. Приняли участие в областном конкурсе экскурсоводов школьных музеев.

9 мая 2017 г. провели шествие «Бессмертный полк».

В школе велась работа по подготовке обучающихся к службе в армии и на уроках ОБЖ и на военно-полевых сборах в мае. В этом учебном году военные сборы прошли на базе школы.

Было проведено анкетирование по патриотическому воспитанию среди обучающихся 4-11 классов.

Вывод:

73% обучающихся считают себя патриотами. В большей степени на формирование патриотических чувств у обучающихся оказала влияние школа. Обучающиеся правильно определяют признаки патриотизма, но есть ученик, который проявление патриотизма связывает с Непримиримостью к представителям других наций и народов. В кругу подростков во взаимоотношениях на первое место выходит «умение ценить настоящую дружбу»; очень любят проводить свободное время с друзьями. В той части анкеты, где необходимо дописать предложение обучающиеся школы показали, что верят в хорошее будущее, что страна станет самой лучшей, готовы постоять за свою страну, думать, помочь в трудную минуту, к отважным поступкам, любить свою родину, защищать свою Родину. Радует то, что в вопросе о защите Родины большинство высказываются за мирный путь, за то, что необходимо каждому трудиться на своем месте. Волнуются о будущем своей страны.

У выпускников начальной школы по результатам анкетирования правильно сформированы понятия патриотизма, но западает вопрос о потребности знаний о истории своей страны.

Патриотическое воспитание имеет огромное значение в социальном и духовном развитии обучающихся, поэтому необходимо продолжить работу по формированию гражданско-патриотического сознания обучающихся, разнообразить формы работы.

Недостатки:

Обучающиеся школы не принимают участие в районных мероприятиях данного направления.

Возможные пути устранения недостатков:

Поставить на контроль участие в конкурсах районного масштаба.

Традиционные общешкольные мероприятия:

1. День знаний. Торжественная линейка.
2. Дни здоровья.
3. День Учителя «Я горжусь тобой, Учитель!».
4. день самоуправления
5. Посвящение в первоклассники.
6. Предметные олимпиады.
7. Месячник правовых знаний.
9. Новогодние и Рождественские праздники.
10. Прощание с Азбукой.
11. Месячник патриотического воспитания «Поклонимся великим тем годам».
12. Неделя детской книги.
13. Конкурс «Мисс Весна»
14. Спектакли школьного кукольного театра.
16. Выставки прикладного творчества, рисунка обучающихся.
17. Праздники Последнего звонка.
18. Прощание с 1-м классом.
19. Выпускные вечера.

Все традиционные мероприятия ставили целью формирование у детей общечеловеческих ценностей. Характер воспитательных взаимодействий: сотрудничество и сотворчество.

3. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

В формировании и развитии личности обучающихся ведущая роль отводилась воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Цель данного направления - формирование активной гражданской позиции ученика и развитие чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. Для реализации цели решались следующие задачи:

- воспитание личности обучающегося как гражданина-патриота, способного встать на защиту

государственных интересов страны;

- воспитание отрицательного отношения к насилию, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Система мероприятий по данному направлению в учебной и внеурочной деятельности способствовала воспитанию обучающихся в духе демократических ценностей, формированию уважения к символам и атрибутам Российского государства.

Прошедший учебный год начался с Урока Знаний.

В течение года в классах проходили уроки мужества и патриотизма.

Любовь к Родине начинается с любви к своему поселку, городу, своей школе.

Воспитанию патриотизма и гражданственности способствует активное участие школьников в краеведческих олимпиадах. В краеведческой викторине обучающиеся 5-6 классов заняли 3 место.

4. Воспитание духовно-нравственной культуры.

Нравственное воспитание - неоспоримая важная опора всякого общества, потому что духовность и нравственность неразрывно связаны с социальной ответственностью. Поэтому государственный заказ для общеобразовательной школы - духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно- нравственное развитие и воспитание первоначальной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

Задачи, которые решались:

- воспитывать уважение к нравственным формам морали, учить различать добро и зло, любить добро, творить добро.

- формировать чувство любви к Родине на основе национальных культурных традиций.

-формировать духовно-нравственные ориентиры на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся интегрировались в основные виды деятельности: урочную и внеурочную.

Прежде всего, оно осуществлялось в процессе обучения. Нравственное развитие детей на уроках осуществлялось через содержание программного и дидактического материалов, самой организацией урока, личностью учителя. Учебный материал всех предметов имел огромные возможности для нравственного влияния на школьников.

Важным источником нравственного опыта школьников являлась разнообразная внеурочная деятельность, в которой удовлетворялись насущные потребности детей в общении, более глубоком взаимоузнавании, самовыражении и самоутверждении в коллективе сверстников. Традиционные общешкольные мероприятия, кукольный театр «Вдохновение», социальные акции, работа школьной библиотеки, внеурочная деятельность, секции, социальное партнерство – формы внеурочной работы, которые позволяли педагогам школы реализовать личностно ориентированный подход, педагогику сотрудничества, поддержку одаренных детей, выстроить индивидуальную траекторию развития личности, создавать ситуацию успеха. Именно так определяются цели внеурочной деятельности по ФГОС.

В условия ФГОС школа реализует Основные образовательные программы НОО, ООО, важной составляющей которых являются Программа духовно-нравственного развития и воспитания, Программа воспитания и социализации, план внеурочной деятельности.

В рамках внеурочной деятельности в 4-5 классах велись внеурочные занятия «Основы православной культуры», на занятиях которого младшие школьники знакомились с русскими национальными традициями, учились любить Родину, свой поселок, узнали цену честности и доброты, привыкали помогать друг другу.

Программа воспитания и социализации направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся основной школы. В рамках внеурочной деятельности в 5-х классах по духовно-нравственному направлению реализовывалась рабочая программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Показательным в воспитании духовно-нравственных качеств личности, возрождении русских традиций являлось творчество кукольного театра «Вдохновение» (руководитель В.А.Закота).

Критерием духовно-нравственного воспитания явился показатель уровня воспитанности обучающихся. По школе он составляет выше среднего. Есть обучающиеся, у которых уровень воспитанности ниже среднего уровня.

Духовно-нравственное воспитание детей в течение года проходило через общешкольные мероприятия и работу в классах.

Общешкольные мероприятия:

- 1) Праздник «Здравствуй, школа!» (торжественная линейка);
- 2) День знаний (по отдельному плану);
- 3) Конкурс композиций из овощей «Дары осени»;
- 4) Маршрутная игра «Путешествие по экологической тропе» (1-4 классы);
- 5) День здоровья;
- 6) «Мисс Осень -2016» (1-4 кл.), праздник «Урожай-2016» (5-11 кл.);
- 7) День учителя. День самоуправления;
- 8) «Мы теперь не просто дети, мы теперь – ученики» (посвящение в первоклассники);
- 9) «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя – мать!» (совместно с КСК п. Сельцо);
- 10) «День правовых знаний»;
- 11) Единый день безопасности в сети Интернет;
- 12) Круглый стол «Мы за мир» (1-4 классы);
- 13) Праздник «Последний звонок»;
- 14) Единый классный час «Сурдолимпийские игры»;

- 15) День космонавтики;
- 16) Конкурс «Живая классика».
- 17) Развивающие занятия «Учусь быть добрым»;
- 18) Акция «Чистый поселок».

В школе велась внеурочная работа. Такие занятия как «Кукольный театр», «В мире прекрасного», «Этика и этикет», «Школа общения», «Азбука нравственности» способствуют развитию нравственных качеств, формированию эстетического вкуса.

Обучающиеся школы приняли участие в ежегодной районной выставке декоративно-прикладного творчества. Все дети, принявшие участие в выставке, стали победителями и призерами.

Большое значение имело для духовно-нравственного развития участие школьников в акциях (гражданско- патриотического направления, нравственного). На уровне школы систематически осуществлялась работа по просвещению семей по вопросам гражданского, духовно-нравственного воспитания, возрождению традиционного уклада жизни семьи и развитие семейных отношений на основе российских духовных и культурно-исторических традиций.

Главный результат работы школы по данному направлению заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы.

В системе воспитательной работы по направлению духовно- нравственного воспитания самыми яркими были праздники: День Знаний, День Учителя, День Матери, Новогодние ёлки, мисс «Весна», Последний звонок, Выпускной вечер, Международный день защиты детей (ЛОЛ «Лужок»), День скорби (22 июня, ЛОЛ «Лужок»), в которых приняли активное участие учащиеся с 1 класса по 11-ый класс.

5.Одно из направлений духовно-нравственного развития – экологическое воспитание.

Образовательная деятельность школы обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры школьников. Знания в области экологии необходимы для того, чтобы помочь ребенку выйти на путь сотрудничества с окружающим миром, обрести гармонию во взаимодействии с ним, помочь развивающейся личности присвоить ценности и идеалы гуманного человека. В процессе образования обучающиеся имели возможность осмыслить происходящие в мире и стране процессы, сформировать собственную позицию в отношении проблем, затрагивающих каждого человека, сознательно исполнять свой гражданский долг перед обществом и будущими поколениями. Цель экологического образования школы - формирование системы научных знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих становление ответственного отношения к окружающей среде, активной деятельности по изучению и охране своей местности, защите и возобновлению природных богатств.

В большей степени эта работа прослеживается не только в изучении школьных предметов: окружающего мира, природоведения, географии, биологии, экологии, но и в деятельности школьного объединения «Муравей», «Школьного лесничества», внеурочной деятельности. Школа активно сотрудничала в прошедшем учебном году с Балтийской экологической экспедицией, СПР ГАУ (Малой академией наук экологии, краеведения и туризма). Приняла участие в проектах «Больше кислорода», «Хранители воды», «Разделяй с нами» и др.)

В формировании экологической культуры школьников огромную роль играли массовые внеклассные занятия: праздники, утренники, ролевые игры на экологические темы, такие как:

- акции «Посади дерево», «Сохраним зеленую планету»;
- операция «Кормушка», «Скворечник», «Трудовой десант»;
- участвуют в конкурсах исследовательских работ по экологии;
- «День Земли», «День птиц»;
- экологическая викторина «Знатоки природы»
- викторина «Вода чудесный дар природный» и т.д.

Активной природоохранной деятельностью явилась работа по озеленению и благоустройству пришкольной территории, работа на пришкольном участке.

Пришкольный учебно-опытный участок являлся практической базой для проведения уроков, лабораторией для проведения опытнической работы на уроках биологии, сельскохозяйственного труда.

Работа на пришкольном учебно-опытном участке позволила решить следующие задачи:

- Расширение знаний о сельскохозяйственных культурах и условиях их выращивания;
- Формирование у обучающихся гражданской ответственности за экологическое состояние окружающей среды;

Вывод:

Главное условие становления гражданского общества в России - это высокий уровень правосознания и социальной активности граждан.

Понимая это, коллектив школы работал над тем, чтобы каждый ученик был экологически ответственным. На уроках биологии, краеведения, природоведения, дети приобретают навыки решения экологически значимых проблем. Они еще более эффективно осваиваются в ходе социальной практики, в разработке и реализации социальных проектов.

6.Подготовке к сознательному выбору профессии способствовали мероприятия школьного и районного уровней. Ежегодно обучающиеся 9-11 классов принимают участие в ярмарке профессий. С учащимися 9 – 11 классов проводилась работа по профориентации, с этой целью, организовывались встречи с представителями ССУЗов, встречи со студентами ВУЗов.

7. Духовно-нравственное воспитание.

Задачи: Дальнейшее совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся. Развитие художественного вкуса, умения видеть, понимать и анализировать прекрасное. Проводить тематические праздники с помощью родителей и детей.

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности.

Главный результат данной задачи заключался в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы.

Ценностное отношение к прекрасному, основы эстетической культуры формировали и воспитывали следующие конкурсы:

- ✓ Конкурс декоративно-прикладного творчества «Молодые дарования»;
- ✓ «Мисс Весна!» (7-8 кл.);
- ✓ участие в районном конкурсе «Мастер художественного слова»;
- ✓ выставки рисунков и поделок обучающихся.

Вывод: Духовно-нравственные уроки и внеклассные мероприятия воспитывали в детях доброту, щедрость души, уверенность в себе, умение наслаждаться окружающим миром. Это готовит их к вступлению в самостоятельную жизнь с её нормами и требованиями, прививает им оптимистическое восприятие жизни, учит жить в мире с людьми, природой, культурой.

В тоже время наблюдался недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Положительное отношение к обществу и природе остается примерно на одном уровне. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии.

Проблемы:

1. Недостаточное внимание к изучению этики, культуры поведения.
2. Низкая активность обучающихся в творческих конкурсах.
3. Обучающиеся школы всё чаще употребляют в своей речи ненормативную лексику.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей обучающимися; уделять больше внимания в общеобразовательных классах различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать обучающихся.

2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность обучающихся.

Поэтому духовно- нравственное воспитание и развитие должно быть приоритетным направлением работы школы в следующем учебном году.

8. В рамках формирования правовой культуры в школе разработана и реализовывалась система профилактической работы, защитно-охранных мер и мер педагогической помощи и поддержки обучающегося и его семьи в целях снижения преступности, правонарушений, употребления ПАВ среди подростков, совершенствования системы профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни.

Школа продолжала работу по совершенствованию деятельности в этом направлении.

В прошедшем учебном году был проведен ряд мероприятий по формированию негативного отношения к ПАВ и распространению среди обучающихся идей здорового образа жизни: акция по профилактике алкоголизма (соц. педагог С.М.Фарисеева);

участие в районном спортивном фестивале «Нет наркотикам. Я выбираю спорт»; игре «Зарница».

В течение года обучающиеся посещали секции, участвовали в школьных и районных соревнованиях.

В школе ежегодно проходят сезонные Дни Здоровья, спортивные состязания.

Мониторинг наркоситуации в школе демонстрировал, что рост количества обучающихся, попробовавших наркотические вещества, отсутствует; увеличивается количество участников, осведомленных о последствиях употребления психоактивных веществ, а также количество обучающихся, осведомленных о службах, занимающихся профилактикой наркомании. Эти факты свидетельствуют об эффективности работы по пропаганде приоритета здорового образа жизни.

С целью вовлечения обучающихся в практическую деятельность, направленную на изучение законов и правовых норм Российской Федерации, хотелось бы отметить мероприятия: классные часы «Мир без террора», участие во Всероссийском уроке «Время доверять».

Профилактике безопасности жизнедеятельности способствуют следующие мероприятия: в рамках «Месячника безопасности детей в РФ», Недели безопасности жизнедеятельности, операции «Подросток», которые проводятся в течение года; профилактическая акции «Внимание – дети!», акция по профилактике суицида «Мы выбираем жизнь».

Профилактика правонарушений и преступлений в детской и молодежной среде осуществляется в школе систематически.

Для обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, разработаны воспитательные программы индивидуального сопровождения классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом. Работа строится на основе взаимодействия всех структур воспитательной системы школы, в тесном сотрудничестве с КДН, ОПДН, органами опеки и попечительства.

Досуговая деятельность школьников ГР осуществлялась не только в учебное время. Планировалась занятость обучающихся в свободное от уроков время, в период каникул, ребята привлекались к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

Благодаря систематической работе в течение этого учебного года наметилась положительная динамика количества обучающихся, совершающих правонарушения: 0.

9. Деятельность социально-психологической службы.

Работа социально-психологической службы школы в 2016-2017 учебном году проводилась согласно поставленным целям и задачам по основным направлениям, используя различные формы сотрудничества с другими структурами.

На начало 2016 – 2017 учебного года социально – психологической службой была проведена следующая организационная работа: составлены планы работы на 2016 – 2017 учебный год, согласованы программа «Мониторинга учащихся «группы риска», «Программа по профилактике вредных привычек, безнадзорности, правонарушений.

Были составлены планы работы на 2016-2017 учебный год по которым работала школы:

- План работы социального педагога.
- План профилактической работы по «Программе по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ».
- Комплексный план работы по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма
- План воспитательных и учебных мероприятий по профилактике суицидов
- План совместных мероприятий МБОУ «Сельцовская СОШ» со специалистами ПДН и ОДН
- План работы Совета по профилактике правонарушений.

В рамках предложенных направлений социальным педагогом своевременно были составлены социальные паспорта классов и Социальный паспорт МБОУ «Сельцовская СОШ». Велась работа по выявлению многодетных, неполных и малообеспеченных семей, а также выявление детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и детей-инвалидов, детей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Обновлены документы, подтверждающие статус льготных категорий: собраны справки, ксерокопии удостоверений, постановлений. Было проведено обследование жилищно - бытовых условий жизни опекаемых детей и составлены акты обследования, произведено оформление и обновление документов личных дел опекаемых детей, и оформление документов наблюдательных дел вновь поступивших детей. Оформлялись документы наблюдательных дел обучающихся, состоящих в «группе риска».

Также была организована работа по обеспечению обучающихся этих категорий дотационным горячим питанием.

Одной из составляющих работы социально-психологической службы являлась непосредственно работа психолога, которая велась в соответствии с планом работы школы и планом работы психологической службы. Основными задачами в этом учебном году было поддержание и развитие такой образовательной среды, которая формирует личностно-значимые качества и обеспечивает благоприятные условия для успешного обучения и социально-психологического определения детей на всех возрастных этапах. В соответствии с задачами работа школьной психологической службы осуществлялась в 3-х направлениях: работа с детьми, с родителями и педагогами.

С 2015 года была актуализирована проблема участвовавших случаев жестокого обращения с детьми. В связи с этим, был разработан и реализован План работы по выявлению и предотвращению жестокого обращения с детьми. В рамках этой работы были внесены необходимые дополнения в Положение о порядке взаимодействия школы с правоохранительными органами и Положение о классном руководителе. В начале учебного года психолог ознакомила педагогический коллектив на педагогическом совете с методическими рекомендациями по вопросу защиты детей от жестокого обращения, а также с особенностями работы с детьми группы. В течение года проводились классные и общешкольные родительские собрания, заседания МО классных руководителей по данному направлению. Во всех классных уголках, уголке социально-психологической службы была размещена информация о телефоне доверия. В течение учебного года классными руководителями начальных классов велась папка «Комплексная диагностика психо-эмоционального состояния обучающихся». На основании собранных материалов, психологом школы, был проведен мониторинг психо-эмоционального состояния детей, результаты которого доводились до родителей обучающихся в личной беседе. В 2016-2017 уч.г. фактов жестокого обращения с обучающимися школы не выявлено.

10. Профилактика правонарушений

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, безусловно, является поиск путей по снижению роста преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних и повышенная эффективность их профилактики.

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключалась в проведении ранней профилактики, то есть создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей: выявление обучающихся, склонных к нарушению морально-правовых норм, изучение педагогами индивидуальных особенностей таких школьников и причин нравственной деформации личности, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у обучающихся определенного возраста, использование возможностей ученического самоуправления, вовлечение в проведение школьных мероприятий, работа с неблагополучными семьями.

Вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная педагогическая помощь могут сыграть важную роль в предотвращении ситуаций, которые могут привести к правонарушениям и преступлениям.

На основании вышеизложенного, в 2016-2017 уч. году проводилась следующая работа:

Формирование банка данных «трудных» подростков и обучающихся из неблагополучных и асоциальных семей, учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время.

Организации школьного совета по профилактике правонарушений: определен состав Совета и составлен план работы Совета по профилактике правонарушений на 2016 - 2017 учебный год, проведено 5 заседаний, на которых неоднократно рассматривали поведение и успеваемость 14 обучающихся. По результатам работы Совета приняты соответствующие меры:

- на внутришкольный учет поставлен 1 человек - асоциальное поведение;
- на начало 2016-2017 учебного года в «группе риска» было 8 обучающихся, на конец года осталось 8 обучающихся.

С обучающимися, стоящими на учете в «группе риска», проводилась постоянная индивидуальная профилактическая работа. В течение всего учебного года принимались следующие меры по профилактике правонарушений среди обучающихся школы:

Социальным педагогом и психологом школы регулярно проводились личные беседы, консультации с обучающимися и их родителями по проблемам дисциплины в школе, опозданий, слабой успеваемости, соблюдения единой формы одежды, проявления

толерантности, стрессоустойчивости, табакокурению, алкоголизму, наркомании, о курительных смесях, правовая ответственность родителей за воспитание детей.

В 2016-2017 уч. году велась систематическая целенаправленная работа по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании. Проводились мероприятия по выявлению обучающихся, склонных к правонарушениям: курению, употреблению алкоголя, наркотических и психотропных веществ. Количество проведенных добровольных анкетирований (тестирований) обучающихся общеобразовательных учреждений на предмет отношения к спиртным напиткам, токсическим и психотропным веществам, наркотическим средствам, табачной продукции – 2 (189 обучающийся). Проведено ежегодное электронное социально-психологическое тестировании, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся 9-10 классов (91 чел.). Результаты размещены на сайте [https://docs.google.com/forms/d/1hFxe47gDzXM4RvUT8PkdoYyEsX1LKEPzB62T767p9Mg/v](https://docs.google.com/forms/d/1hFxe47gDzXM4RvUT8PkdoYyEsX1LKEPzB62T767p9Mg/viewform)
[iewform](https://docs.google.com/forms/d/1hFxe47gDzXM4RvUT8PkdoYyEsX1LKEPzB62T767p9Mg/v) .

На протяжении учебного года школа взаимодействовала со службами профилактики:

- Классный час по профилактике алкоголизма и табакокурения: «Вредные привычки» с участием специалистов ОДН Дербеновой Г.Ю., главного специалиста КДН и ЗП Незвинской А.В.
- Участие во Всесоюзном телемарафоне-акции «Телефон доверия».
- Участие в Областной Акции «Выбираю жизнь без наркотиков».
- Акция «Скажи СПИДу «НЕТ»!
- Акция «Красная ленточка» - день борьбы со СПИДом. (онлайн-анкетирование с получением сертификата участника -12 человек)
- Классные часы «Всемирный день борьбы со СПИДом»
- Медицинское освидетельствование (передвижная лаборатория- 12 детей)

Вывод: В целях профилактики асоциального поведения обучающихся, совершенствования взаимодействия семьи и школы осуществляется координация всех заинтересованных служб и ведомств: здравоохранения, социального обеспечения населения, службы занятости населения, правоохранительных органов, комиссии по делам несовершеннолетних, отдела по опеке и попечительству - контроль за исполнением родительских обязанностей по воспитанию и содержанию детей. и др., используются различные формы сотрудничества. Благодаря тесному сотрудничеству с службами ведется постоянный обмен информацией, четкое и быстрое реагирование на неадекватные поступки обучающихся, выявление детей, склонных к правонарушениям.

11. Профилактика экстремизма, национализма и терроризма.

Процессы распространения экстремистской и террористической идеологии, прикрывающейся религией, в последнее время практически во всем мире приобретают масштабный характер. На законодательном уровне установлены правовые основы противодействия экстремизму и терроризму, определена компетенция государственных органов в данном направлении, а также основные принципы обеспечения защиты прав и свобод граждан в этой сфере. При этом одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в современном обществе выступает их профилактика. В связи с этим в школе в 2016-2017 учебном году проводились мероприятия по следующим направлениям:

- мероприятия по формированию правовой культуры в молодежной среде, систематическая пропаганда правовых знаний, информирование обучающихся об уголовной ответственности за террористические деяния, знание своих собственных прав и свобод;

- воспитание толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям, вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств;
- совершенствование вопросов досуга и отдыха подростков.

Реализация определенных мероприятий из общего комплекса осуществляется в тесном взаимодействии обучающихся с учителями, родителями, сотрудниками заинтересованных структур.

Среди обучающихся проводились инструктажи об ответственности за заведомо ложные сообщения об актах терроризма и вызовах спецслужб (по отдельному плану).

Регулярно проводилось выявление экстремистской литературы в школьной библиотеке согласно предложенному списку. В дальнейшем планируется продолжить данную работу в том же направлении.

12. Формирование здорового образа жизни.

Работа по формированию здорового образа жизни является приоритетным направлением в системе работы нашей школы. Здоровье – это главная ценность любого человека. Правильное отношение к своему здоровью следует формировать у человека с детства, чтобы воспитать гармонично развитую, здоровую личность. В последние годы одной из ведущих стала идея валеологизации образования, согласно которой здоровье детей рассматривается как приоритетная ценность, цель, необходимое условие и результат успешного педагогического процесса. Неотъемлемой частью работы по формированию здорового образа жизни явились занятия физической культурой и спортом. Помимо учебных занятий физической культурой, в школе работали спортивные секции: «Баскетбол», «Флорбол», «Футбол», «Спортивные игры» и «Подвижные игры».

В течение всего учебного года проводились единые Дни здоровья, «Веселые старты» для обучающихся всех параллелей, как в спортивном зале, так и на стадионе.

В соответствии с задачами на 2016-2017 учебный год учителями физкультуры проводилась целенаправленная работа по обеспечению участия обучающихся в мероприятиях по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В рамках этой работы был оформлен информационный стенд, проводились беседы, классные часы, на которых учителя физкультуры рассказывали о внедрении комплекса ГТО. Многие обучающиеся и учителя школы зарегистрировались на официальном сайте ГТО. Еще в прошлом учебном году в школе была сформирована команда из 6 обучающихся, на которых были заведены Зачетные книжки ГТО. Эти обучающиеся так же в течение года принимали участие во всех соревнованиях в рамках внедрения комплекса ГТО: соревнования по ОФП, стрельбе, плаванию, бегу.

В связи с тем, что, начиная с 2015 года, результаты спортивных достижений школьников, в том числе результаты сдачи комплекса ГТО, будут учитываться при поступлении в высшие учебные заведения в дополнение к ЕГЭ, в школе проводилась разъяснительная работа по данному направлению. Пятеро обучающихся 11 «А» класса приняли участие в тестировании. Результаты сдачи норм ГТО размещены на официальном сайте ВФСК ГТО gto.ru.

По итогам 2016-2017 уч.г. команда обучающихся школы заняла 1 место в 52 Спартакиаде школьников.

Формируя привычки к здоровому образу жизни, вопросы об охране жизни и здоровья обучающихся, укрепления здоровья, профилактика ОРВИ и ГРИППа, профилактике детского травматизма были рассмотрены на родительских собраниях, МО классных руководителей, совещаниях, педсоветах в течение учебного года. В течение учебного года, в рамках уроков ОБЖ, месячника ГО и ЧС, месячника безопасности с обучающимися проведены мероприятия, направленные на предупреждение детского травматизма:

- информация по профилактике травматизма в течение учебного года размещалась на информационных стендах в фойе школы;

- проводились классные часы, беседы, инструктажи под роспись, родительские собрания, направленные на профилактику травматизма: «Моя личная безопасность», «Правила безопасного поведения на водных объектах в период ледостава», «Правила безопасного поведения при проведении массовых мероприятий» и т.д.

13. Летняя занятость обучающихся.

С целью обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей, создания благоприятных условий для всестороннего развития обучающихся летний оздоровительный лагерь " Лужок" с дневным пребыванием детей при МБОУ «Сельцовская СОШ» в июне функционировал 21 день: с 01.06.2017 г. по 29.06. 2017 года – 1 смена, с 03.07 по 31.07.2017 года- 2 смена. Количество детей 125 человек.

Летний оздоровительный лагерь работал с 3-х разовым питанием и дневным сном (61 человек).

Воспитательная работа первой половины дня была направлена на проведение культурно-массовых мероприятий, вторая половина дня - на воспитание здорового образа жизни, спортивные мероприятия, спортивные соревнования, которые проводили спортивные организаторы, воспитатели, беседы, познавательные и игровые программы по ПДД, окружающему миру, экологии, ИЗО и др.

Воспитателями проводились мероприятия по предупреждению ДТТ: беседа «Моя личная безопасность», беседа «Железная дорога - зона повышенной опасности!», игровые программы «Красный, желтый, зелёный», «Правила движения достойны уважения», «Академия безопасности».

Большое внимание уделялось не только укреплению физического здоровья: ежедневные занятия физической культурой, тематические экскурсии, спортивные игры и состязания на свежем воздухе: «Весёлые старты», «Сдаем нормы ГТО», спартакиада «Летняя смена», спортивный праздник «Здравствуй, лето», «Самый лучший прыгун через скакалку», «Лучший спринтер» и др., но и духовно-нравственных качеств: викторина «Мой любимый город Любань», конкурсы рисунков «Ах, война...», «Мы за здоровый образ жизни», конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия», посещение Березовой аллеи с возложением цветов.

Воспитатели проводили специальные игры на сплочение детского коллектива.

За время, проведенное в лагере, ребята подружились, научились использовать в труде свои силы и способности. Дети стали проявлять ответственность за свое поведение и поведение своих товарищей, научились прислушиваться к чужому мнению и отстаивать свою точку зрения. Характерными особенностями детей стали сообразительность, любознательность, эрудиция.

Ребята с удовольствием посещали лагерь, получили большой заряд бодрости, положительных эмоций, укрепили здоровье и повысили иммунитет.

Со стороны родителей работа лагеря получила самые положительные отзывы.

14. Внеурочная деятельность.

Мероприятия, направленные на реализацию воспитательной работы:

Месяц	Традиционные мероприятия
Сентябрь	День знаний (начало учебного года). Выборы Ученического совета, актива школы. Участие в соревнованиях. Выставка букетов. Профилактическая акция «Внимание, дети!» Уроки Мужества. Торжественное «Посвящение в ученики» первоклассников

Месяц	Традиционные мероприятия
Октябрь	Праздничные мероприятия, посвященные Дню пожилого человека. Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя. Проведение классных часов по профилактике ДТП, конкурс газет и плакатов, общешкольное родительское собрание по профилактике. «День герба и флага». «Урожай -2016», праздник Осени. День здоровья.
Ноябрь	Осенние экскурсии на природу. «День народного единства». Проведение акции «Ветеран живет рядом». Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери.
Декабрь	Месячник по профилактике наркомании и СПИДа. Проведение новогодних представлений для учащихся 1-4, 5-9 классов. Проведение новогоднего КВНа (9-11 классы) Операция «Кормушка», «Скворечник».
Январь	«Рождественские встречи». День здоровья. «Поклонимся великим тем годам» Конкурс патриотической песни; стихов о Родине, войне, мире.
Февраль	Месячник здоровья. Конкурс инсценированной песни. Проведение акции «Ветеран живет рядом» - поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества. Участие во всероссийских соревнованиях «Лыжня России»
Март	Праздник «Широкая Масленица». Конкурсная программа «Мисс Очарование».
Апрель	Конкурсная программа «День смеха». Праздник «Прощание с Азбукой». Фестиваль детского творчества «Молодые дарования». «День космонавтики». Конкурс проектно-исследовательских работ.
Май	Проведение акции «Ветеран живет рядом» - поздравление ветеранов с Днём Победы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, классные часы. Митинг «Память» (возложение цветов к обелиску). Игра «Зарница». Последний звонок. Праздник для выпускников 4 класса «До свидания, первый учитель!»
Июнь	«Выпускной бал». Вручение аттестатов.

По-прежнему, большую роль в достижениях обучающихся при участии в различных конкурсах играла занятость обучающихся через систему внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является важной частью школьной жизни, это богатейшие возможности в плане социализации ребенка. На базе школы с начала учебного года реализуется **51 программа** внеурочной деятельности по интересам. Они представлены следующими направлениями: художественно – эстетическое, физкультурно – спортивное, эколого-биологическое, военно – патриотическое. Охват данной внеурочной работой составляет почти 100% от общего количества обучающихся всех возрастных групп, что на 8% больше, чем в прошлом учебном году. Работа руководителей внеурочных занятий строится согласно программам, отражающим цели и задачи образования и воспитания.

Вся внеурочная работа в школе строилась на принципах добровольности и самоопределения. И наша задача – создать все необходимые условия для этого.

15. Работа с родителями.

«Педагогика должна стать наукой для всех: и для учителей, и для родителей» - писал В.А. Сухомлинский.

Необходимость и важность взаимодействия школы и семьи очевидны. Успешность достижений ребенка зависит от того, кто и как влияет на его развитие. Большую часть времени ребенок проводит в школе и дома, поэтому важно, чтобы взаимодействие педагогов и родителей не противоречили друг другу, а положительно и активно воспринимались ребёнком. Это осуществимо, если педагоги и родители станут союзниками и единомышленниками, заинтересованно и согласовано будут решать проблемы воспитания.

Ни для кого не секрет, что деятельность школы в разы превышает интенсивность деятельности семьи. Но иначе и быть не может, так как именно педагоги являются специалистами в области образования, а потому именно мы должны инициировать взаимодействие с родителями, приводящее обе стороны к сотрудничеству. Макаренко подчеркивал: “Воспитание есть процесс социальный в самом широком смысле. Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и больше всего – люди. Из них на первом месте – родители и педагоги”. Но школа не может, ни заменить, ни полностью компенсировать то, что получает формирующаяся личность от родителей.

Взаимоотношения семьи и школы важны на всех этапах школьной жизни. В чем конкретно выражаются связи школы и семьи? Мы обязаны помочь родителям, стать для них центром психолого-педагогического просвещения и консультирования. Для этого мы используем диагностику, просвещение, совместную деятельность, оказываем психолого-педагогическую помощь через систему специальных занятий с родителями. В этом году социально-психологической службой школы проведены консультации для родителей по вопросам, связанным с психологическими и учебными трудностями детей. Большой процент родителей обращались с проблемами поведенческого порядка, проблемами профессионального самоопределения школьников. Регулярно проводились тематические классные и общешкольные собрания: «Особенности самооценки», «Возрастные психологические особенности обучающихся», «Психологическая подготовка к ГИА и ЕГЭ» и др.

На родительских собраниях учителя знакомили родителей с их важнейшей ролью не только в учебном процессе школьников, но и во внеклассной деятельности, подчеркивали насколько необходимо и приятно детям их активное участие. Личные беседы позволили выявить склонности, интересы и таланты родителей. Классные руководители привлекали родителей для проведения бесед, экскурсий, походов на природу, для работы в Управляющем совете, Совете профилактики.

Содержание работы классного руководителя включает три основных блока:

- повышение психолого-педагогических знаний родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие родителей в управлении школой.

В 2016-2017 учебном году родители продолжили оказывать огромную помощь в организации воспитательного процесса педагогическому коллективу школы. Родители принимали участие в совместных творческих мероприятиях, готовя номера художественной самодеятельности, костюмы.

Задача по совершенствованию работы с семьёй остается приоритетной в следующем учебном году.

Наши достижения в 2017 году:

	Название конкурса	ФИ участника	класс	количество	результат	руководитель	дата
Муниципальный уровень							
1.	Конкурс по декоративно-прикладному искусству	Сахарова Александра	2	1	1 место	Хоценок Л.Н.	04.2017
2.	Межшкольная научно-практическая конференция «Проектная и исследовательская деятельность школьников в системе образования тосненского района»	Групповой проект	2	10	1 место	Хоценок Л.Н.	04.2017
3.	«Зарница»	команда	10-11	8	2 место	Гулин В.А.	05.2017
4.	«Безопасное колесо»	команда	3-4	6	3 место	Гулин В.А.	05.2017
5.	Детские игры «Лыжные гонки»	Команда Иванов Алексей Крылова Наталья Игнатенко Владислав	3-4	10	1 место 1 место 1 место	Гулин В.А.	02.2017
6.	Лыжные гонки, посвященные памяти А.А.Владимирова	Иванов Алексей Крылова Наталья Фролов Глеб	3-4	3	1-3 место	Гулин В.А.	02.2017
7.	Лыжные гонки	Рыженко Виталий Дыкань Александр Смирнов Владимир Каттахаджаев Никита Кувшинова Ксения Вислобокова Полина Соколова дарья	9	8	1 место командное	Григорьева Л.В.	01.2017
8.	Волейбол юноши	Лисица Андрей Григорьев Влад.	9-11	6	9 место	Григорьева Л.В.	03.2017

		Игнатенко Конст. Рыженко Виталий Тынкачев Глеб Гаев Егор					
9.	Волейбол девушки	Шуваева Мария Кулагина Викт. Разживина Дарья Селезнева Вал. Селезнева Викт. Кувшинова Кс.	8-9	6	7 место	Григорьева Л.В.	03.2017
10	Лыжные гонки	класс	9а	8	1 место	Григорьева Л.В.	02.2017
11	Лыжные гонки	класс	9а	8	5 место	Григорьева Л.В.	03.2017
12	Плавание	класс	5а,б	8	1 место	Григорьева Л.В.	04.2017
13	Баскетбол	класс	6а,б- юнош и 8а,б- деву шки	7 7	2 место 8 место	Григорьева Л.В.	03.2017
14	Итог: 1 место в районе в 52 областной спартакиаде школьников						
15	Флорбол	Колосов Илья Шепель Иван Тюнин Дмитрий Саулов Иван Тагиров Конст. Гулин Никита Зимовец Георгий	6	7	3 место	Григорьева Л.В.	03.2017
16	Летний фестиваль ГТО	Дыкань Александр Шепель Иван Голубева Верон. Сороколетова Яна Кузнецов Дм. Базюк Софья Колосов Илья Разживина Дарья	6-8	8	2 место 1 место 3 место	Григорьева Л.В.	05.2017
17	«Молодые дарования», декоративно- прикладное искусство.	Магомедова Лилия Пирожкова Ирина	5в 5в	2	1 место 1 место	Кривенко Т.А.	04.2017
18	«Молодые дарования», декоративно- прикладное искусство.	группа	6б	6	1 место	Кривенко Т.А.	04.2017
19	«Молодые дарования», декоративно- прикладное искусство.	группа	7в	3	2 место	Кривенко Т.А.	04.2017

20	«Молодые дарования», декоративно-прикладное искусство.	Сауль Богдан	56	1	3 место	Воробцов В.Г.	04.2017
21	Краеведческая викторина «Боевое прошлое Ленинградской области»	команда	6-7	4	3 место	Малышева Е.А.	03.2017
22	Конкурс чтецов «Честь и верность во славу Отечества» среди ветеранов, школьников и молодежи	Дорошина Валерия Бальчунас Светл. Мартынова Викт.	7-9	3	3 место Призеры по номинациям	Соколова В.И.	04.2017
23	XXI региональный конкурс детского экологического рисунка «Природа-дом твой. Береги его!»	Бажутина Александра Коновалова Анна	6 86	2	1 место 3 место	Махлеева Г.Н.	04.2017
24	Конкурс рисунков «Фантазии»	Тюпкина Арина Бажутина Алекс. Смирнова Ксения	1-7	3	участники	Махлеева Г.Н.	02.2017
25	Конкурс «Пасхальный натюрморт»	Межейникова Рената Бажутина Алекс. Сидорова Карина Смирнова Ксения Григорьева Светлана Коновалова Анна	1-7	6	 3 место	Махлеева Г.Н.	03.2017
26	Конкурс «Декоративная роспись»	Лизунова Анаст. Барина Елиз. Тюпкина Арина Куковерова Анг. Межейникова Рен. Шпикина Алекс.	1-7	6	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место	Махлеева Г.Н.	03.2017
27	Конкурс, посвященный презентации сборника стихов А.В. Бойцовой	Шепель Иван Захаров Алексей	4-7	2	2 место 3 место	Махлеева Г.Н.	04.2017
28	Выставка декоративно-прикладного творчества	Межейникова Рен. Смирнова Ксения	4-7	2	1 место 2 место	Махлеева Г.Н.	05.2017

	фестиваля «Молодые дарования»						
29	Конкурс рисунка и плаката «Дети за противопожарную безопасность»	Команда 60 работ Михалицина Ольга	2-6	17	2 место	Махлеева Г.Н.	05.2017
30	Конкурс «Живая классика»	Михалицина Ольга Бальчунас Светл. Разживина Дарья	6-8	3	участие	Елизарова Л.Б. Соколова В.И.	03.2017
31	«Молодые дарования» номинация «Мастер художественного слова»	1 участник от параллели	1-11	6	участие	Соколова В.И. Полевцова Л.Ю.	03.2017
32	«Молодые дарования», фестиваль, посвященный Дню Победы	Дорошина Вал. Мартынова Викт. Бальчунас Светл. Букаева А.	7-9	4	3 место Призер Призер участник	Соколова В.И.	04.2017
33	Конкурс сочинений «Я- гражданин России»	Группа	7-10	7	участие	Соколова В.И. Елизарова Л.Б.	05.2017

Региональный уровень

1.	Конкурс по чтению на английском языке	Золотов Олег	5	3	1 место	Измайлова Н.Г.	03.2017
2.	Лыжные гонки	Команда	9а	8	5 место	Гулин В.А.	03.2017
3.	Плавание	Команда	5а,б	8	5 место	Гулин В.А.	04.2017
4.	Межрегиональная аграрная олимпиада СПбГАУ	Орлова Дарина Курбатова Полина Васильева Анаст. Сидорова Валерия	8-10	4	1 место 2 место 3 место 3 место	Гусев А.В.	04.2017
5.	Конкурс «Безопасное колесо»	Команда Кузнецов Павел	10-11	8	3 место 1 место	Гулин В.А.	05.2017

Всероссийский, международный уровень

1.	«Олимпис»	Буданов Олег Вейншток Артем Анискин Всеволод Байков Даниил Букаева Алена Гулин Никита	4-7	4	Участник 2 место 3 место 3 место 3 место	Кузнецова О.А.	03.2017
----	-----------	--	-----	---	--	----------------	---------

		Кажарнович Ал. Маркин А. Федосеева С. Бажутина А. Веселов И. Данюк С. Федорова Д. Белова М. Рабусов М. Григорьев Вл. Дубровин А. Васильева А. Хоценок А.			1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 2 место 2 место 3 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место	Полевцова Л.Ю.	11.2017
2.	XI международный этнофестиваль Земля Калевалы - 2017	Сахарова Алекс.	2	1	участие	Хоценок Л.Н.	03.2017
3.	Конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»	Группа	2	9	1 место	Хоценок Л.Н.	05.2017
4.	Конкурс метапредметной олимпиады по ФГОС «Новые знания»	Луковицкий Вл. Куликова Анаст. Еремин Севаст. Буравова Ек.	2	4	3 место 3 место 3 место 3 место	Соболева Н.А.	02.2017
5.	«Эффект тест» для выпускников 4 класса по ФГОС	группа	4	10	участники	Путятова Н.В.	04.2017

Положительные результаты за 2016-2017 уч.г. и задачи на 2017-2018 уч.г.

На основании вышеперечисленного, воспитательную работу школы можно считать организованной на достаточно высоком уровне. Следует отметить, что практически все направления системы воспитательной работы в школе являются приоритетными. Очень трудно провести четкую грань, отделить одно направление от другого, так как зачастую одно мероприятие несет в себе и патриотическую, и духовно-нравственную, и эстетическую составляющую. Поэтому, можно сделать вывод, что мероприятия по всем направлениям реализованы на 100%.

Результаты воспитательной работы за 2016-2017 уч.г.:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удалось избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения обучающихся со стороны ряда учеников, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;
- не достаточно работает система мониторинга воспитательной работы.

Целью и задачами на 2017-2018 учебный год предлагаю считать:

Формирование креативной личности, способной реализовать себя в современной инфраструктуре и здоровьесберегающей среде.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

- развитие системы мониторинга воспитательной деятельности;
- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчому краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у обучающихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности обучающихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- активизировать деятельность методического объединения классных руководителей; стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- создать условия для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

6. Финансово-хозяйственная деятельность

Материально-техническая база кабинетов школы

Начальная школа

№ кабинета	оборудование	Инвентарный №	Дата поставки, бюджет	сумма
1 Молчанова В.А.	телевизор	подарок		
	Рабочее место	8901101040086		
	DVD	подарок		
	Проектор мультимедиа	89041013400031	24.06.13	15 377.00
	светильники			
	Экран Dinon			

2. Фаткулина	телевизор	подарок		
	ноутбук	подарок		
	Проектор мультимедиа	89041013400036	01.11.2013	15 000.00
	Экран			
3. Савельева Т.П.	Экран DINON	8901101040169		
	светильники			
	Рабочее место	8901101040152		
	принтер	подарок		
	Проектор BENG	8901101040151		
4. Люлина К. С.	Рабочее место	8901101040086		
	Проктор ASER	8901101040173		
	Экран NONIA	89051013401111		
	светильники			
5. Гулина Л.Ю.	светильники			
	Экран DINON			
	Проектор VIEM SONIK	89011013400010.1		
	Рабочее место	8901101340009.2		
	ксерокс	подарок		
6. Игнатенко Н.А	Рабочее место	8901101340009.1		
	Принтер	подарок		
	светильники			
	Экран DINON			
	Проектор VIEN SONIK	8901101340045		
	Телевизор	подарок		
	DVD SAMSUNG	подарок		
	принтер	пожертвование		
7. Махлеева Г.Н.	Рабочее место	8901101040123		
	проектор	8901101340043		
	Экран NONIA	89051013401112		
	светильники			
8. Соболева Н.А.	Доска интерактивная	8903101040080		
	Рабочее место	8901101340009.3		
	Проектор VIEN SONIK	89011013400010.2		
	светильники			
	экран			
	магнитофон	подарок		
	Принтер цветной МФУ	89041013400039	01.11.2013г	4 000,00
9. Хоценко Л.Н.	Экран NONIG	8905101340113		
	светильники			
	Рабочее место	8901101040085		
	Проектор VIEN SONIK	8901101340044		
10. Султанбаева А.В	Рабочее место	8901101040132		
	Проектор ASER			
	Экран Dinon			
11. Игнатенко Г.В.	светильники			
	Экран Lumien	пожертвование		
	Рабочее место	8901101040084		

	Проектор мультимедиа	89041013400031	24.06.13	15 377.00
Учительская	Рабочее место	8901101040089		
	Принтер МФУ 3в1	89041013400037		
	магнитофон	подарок		
. Психолог				
. Зам.директора по УВР	ксерокс	8901101040103		
12 Игнатенко Г.В.	Рабочее место	89051013401117	18.07.13 Модернизация.	27 000.00
	Проектор мультимедиа	89041013400034	24.06.13	15 377.00
	экран			

Рабочее место 12
 Ноутбук 2
 Проектор 12
 Доска интерактивная 1
 Принтер 3
 Принтер МФУ,1 черно белый
 Ксерокс 1

Школа средняя

№ кабинета	оборудование	Инв. номер	Дата поставки, бюджет	сумма
2. Гулин В.А.	Рабочее место	89051013401116	18.07.2013г обл. б. модернизация	26 000.00
	светильники			
	Лампа для проектора		12.2014 г	
	проектор	89041013400036	Февраль 2014год	
	Экран Dinon			
	Телевизор LG	89011010400		
3. Сокович Т.Г.	Рабочее место	8901101040176		
	Экран DINON	8901101040170		
	Проектор ASER	8901101040159		
	светильники			
4. Елизарова Л.Б.	Рабочее место	89051013401115	18.07.2013г Обл. бюд. модернизация	27 000.00
	Экран DINON	8901101040171		
	Проектор ASER 117	890510136901318	2017 г белый	
	принтер	890510136901246	12.2014.	
5. Кузнецова И. С.	Рабочее место	890510136901242,	12.2015	
	Экран			
	Проектор ACER	890510136901262	Октябрь 2015 мест. бюд	43 650,00
	Интерактивная доска (приз 2015)	890510136901273		
6. Золотова Ю. Буджак Н. Н.	телевизор	пожертвование		
	Рабочее место	8901101040145		
	Сейф металлический оружейный	890510136901323	06.2017	6 937,00
	Проектор ACER	890510136901321	20.04.2017	20 516,95
	Экран LUMEN	890510136901320	06.2017	2 703,39

	Видео Samsung	пожертвование		
	Тир интерактивный (ружья, ноутбук)	890510136901296	11.2016	115600
7. Михалева С.Ю	Экран Кактус	890510136901333		
	Проектор	8901101040119		
	Системный блок	8901101040039		
	Монитор	8901101040177		
	принтер	8901101040157		
8. Воробцов В.Г				
9. Гусев А.В.	Экран Кактус	890510136901319		
	Рабочее место	890510136901244	2015.12	
	Проектор ASER 117 белый	890510136901319	2017 г	
	Ноутбук	8905101369001245	2014 год приз за конкурс	
	светильники			
10.				
11. Кузнецова О.А.	Рабочее место	8901101040129		
	Стенд 2017	890510136901324		
	Экран S Media	89001101040158		
	Муз. Центр SAMSUNC	8901101040026		
	Проектор- Aser	890510136901281	2016 год	
	ксерокс	8901101040157		
	видеомагнитофон	пожертвование		
	магнитола	пожертвование		
	Телевизор SONI	8901101040012		
	Доска белая маркерная	890510136901330	11.2017	
	Шкаф металлический	890510136901314	07.2017	
12. Шаманина Т.М.	проектор ASER	890510136901282	2016 г	
	Рабочее место	8901101040131		
	Доска интерактивная	89011010401136		
	Экран			
	МФУ лазерное принтер	89041013400038	01.11.2013г	8 000,00
	Фотоаппарат КАНОН	пожертвование		
13. Соколова В.И.	Рабочее место	8901101040153		
	Экран S Media			
	светильники			
	Проектор ASER	890410136901283	2016 г	
14 Полевцова Л.Ю.	Музыкальный центр	8901101040067		
	Рабочее место	8901101040154		
	Проектор	890110104119 поставили в 7 каб		
	Проектор Асер	890510136901331	2017 г	

	Экран SEZEN Media	89051013401111	27.08.12 модернизация	2 831.00
	светильники			
	Муз. центр	8901101040032		
	Принтер, сканер	890110140458		
	Видео LD	0130048		
15. Фаткулина И. А.	Рабочее место	89021013400002	04.04.13	25 000.00
	Экран Dinop			
	проектор	89041013400035	01.11.2013г	15 000,00
	Видео САМСУНК	8901101040099		
	Телевизор САМСУНК	89011011040098		
	светильники			
	Магнитофон Филипс			
16. Сергеева Т.М.	Рабочее место	8901101040155		
	экран			
	проектор	8901101040150		
	светильники			
17. Киндратышин О.Н.	Мультимед.проект.	8901101040049		
	Рабочее место	8901101040130		
	Доска интерактивная	8901101040163		
	принтер	890310104028		
	Экран S Media	8901101040163		
	Проектор мульт			
18. Фарисеева С.м.	Экран S Media	89051013401113	27.08.12 модернизация	2 831.00
	проектор	890110434002		
	принтер	8901101040052		
	компьютер	8901101340011.1		
	Системный блок	8901101340011.1		
	Принтер 3в1 цветной	89041013400040	01.11.2013г	4 000,00
19. Хлястиков Н. Н. Антипина Е. В	Экран S Media	89051013401112	27.08.12 модернизация	2 831.00
	проектор	8901101040175		
	Рабочее место	89021013400001	04.04.13	25 000.00
	Видео FUNAI	8901101040097		
20. Фалюта А.А.	Рабочее место	89021013400003	04.04.13	25 000.00
	экран			
	светильники			
	проектор	89041013400031	2013г	
21. Мартынова Н.С.	ПроекторАСЕР мультимедиа	890510136901280	2016	
	Рабочее место	8901101340011.2		
	планшет	890110106009		
	Системный блок	8901101340011.2		
	Принтер (подарок)			
	Доска интерактивная Прометей	8901101040135		
22. Лаенко С.В.	Спутниковая система	8901101040068		
	экран	8901101040158		
	Лампа для проектора		12.2014.	

	Цифровая видеокамера	8901101040063		
	Экран S Медиа	89001101040158		
	Проектор ASER 1170,2	890510136901322	2017	
	Проектор Асер	890510136901279	2016 г	
	сканер	8901101040013		
	Принтер 2016 г	Дарение № 1-2016		
	Сетевое оборудование по школе	018		
	Сервер SMLIMEMTF50000	8901101040522		
	Рабочее место	8901101040124		
	Рабочее место	8901101040125		
	Рабочее место	8901101040126		
	Рабочее место	8901101040127		
	Рабочее место	8901101040128		
	Рабочее место	89041013400025	28.12.12	20 000.00
	Рабочее место	89041013400025(A)	28.12.12	20 000.00
	Рабочее место	89041013400026	28.12.12	20 000.00
	Рабочее место	89041013400027	28.12.12	20 000.00
	Рабочее место	89041013400028	28.12.12	20 000.00
	Рабочее место	89041013400029	28.12.12	20 000.00
	ноутбук	8901101040120		
	Фотоаппарат самсунг	8902101040099		
	фотоаппарат			
	Видеокамера Панасоник	89011001040160		
	Видеокамера цифровая	8901101040063		
	модем	890510136901261 890510136901258		
Соц педагог зам. по УВР	Рабочее место	89041013400041		01.11.2013год
	Рабочее место сисю блок (монитор подарок)	8901101040060		
	принтер	пожертвование		2014 год
Учительская	ксерокс	списать		
	Стенд Учебный процесс	890510136901310		06.2017
	Стенд Информационный	890510136501311		06.2017
	МФУ	890510136901260		
Актовый зал	Акустический прибор, колонки			
Библиотека	Рабочее место (монитор)	8901101040039		
	Системный блок (с библиотеки)	89041019490043		
	SD-DVD	903101070004		
	медиотека	8901101070177		
	Эл. учебники д/интерактив. доски	890110107009		

Кабинет директора	Рабочее место	8901101040027		
	Ксерокс CANON FC 228	8901101040041		
	телефакс	8901101040102		
	принтер	8901101040143		
	принтер	8903101010028		
	принтер	8901101640011		
	Ноутбук в н шк. №2	Подарок 35лет		
Канцелярия	МФУ	890510136901335	2017 год приз за конкурс	
	Источник бесперебойного питания	000000000248		
	телефакс	8901101040021		
	Рабочее место	пожертвование		
	Стол угловой	890510136901334	11.2017	
Бухгалтерия	телефон			
	Рабочее место гл. бух.(монитор)	89041013400042	30.12.2013г	27 000,00
	Рабочее место бухралтера (монитор)	89041013400043	30.12.2013г	26 000,00
	МФУ лазерное А4	8902101340006	09.12.2013г	8 000,00
	МФУ лазерное А4	Пожертвование к 35 лет школе	2013 год	
	принтер	8901101040016		
	Системный блок	890510136901325	20.04.2017	23 161,02
	Системный блок	890510136901326	20.04.2017	23 161,02
	Компьютер (списать)	8901101040177		
Кабинет зам по УВР	Рабочее место	890510136901243	12.2014	
	сканер	8901101040013		
	Рабочее место	8901101040087		
	МФУ	подарок	23.05.2015	выпускной
Зам по АХЧ	Рабочее место	89021013400004	04.04013	25 000.00
	МФУ лазерное А4	89021013400005		
	Источник бесперебойного питания	000000000247		
Для ребенка с ограниченными возможностями 2012 год	Сканер Сапон ,графический планшет, цифровая фотокамера, колонки, наушники, микрофон, ч/б лазерный принтер, веб8-камера, сетевой фильтр	89041013400002	05.10.2012 Основные средства	16 823.29
Для педагогического работника 2012 год	Сканер, колонки, наушники, микрофон, ч-б лазерный принтер, веб-камера, сетевой фильтр	89041013400003	05.10.12 Основные средства	8 951.18
для ученика 2012 год	Комплект компьютерного оборудования ,	89041013400004	11.12.12 Основные средства	75 510.08

	(ноутбук)			
	Цифровое устройство для просмотра микропрепаратов	89041013400005		5 843.04
	Интегрированная творческая среда			2228.52
	Программное обеспечение			3 027.31
	Комплект цифрового учебного оборудования	89041013400006		17 702.96
	Конструктор по началам прикладной информатики и робототехники	89041013400007		20 660.51
	Модем к сети интернет Мегафон	89041013400001		
Для педагога	Рабочее место (ноутбук)	89041012400001	11.12.12 Основные средства	40 239.86
	Модем Мегафон	89041013400001	17.12.12	4 125.00
Для ребенка с ограниченными возможностями 2015 год	Моноблок, программное обеспечение, лазерное МФУ, графический планшет, наушники для компьютера, сетевой фильтр, цифровая фотокамера	890510136901278	14 сентября 2015 год Областной бюджет	67750,00
холл	Интерактивная доска сенсорный экран	890510136901219	2014 г	
Экран с электроприводом	Актовый зал	890510136901271		
моноблок	1			
принтер	7			
Рабочих мест	38	890510136901242, 44		
проектор	16			
ноутбук	3+2 (подарок)			
Доска интерактивная	4			
Ксерокс	2			
МФУ лазерное	8			
Сканер цветной	1			
МФУ принтер цветной	1			

Ремонтные работы в 2017 году:

1. Устранение нарушений ОНД (отделка стен и полов в холлах первого и второго этажей негорючими материалами) (единственный поставщик, местный бюджет)
151 970,00

2. Ремонт санузлов с установкой кабинок на первом этаже (единственный поставщик, местный бюджет) 240 000,00
3. Ремонт пола в кабинете физики и лаборантской (единственный поставщик, местный бюджет) 86,00000
4. Замена электрооборудования в ГРЩ (единственный поставщик) 60 000,00
5. Замена прибора учета электроэнергии в здании основной школы (единственный поставщик, местный бюджет) 15 000,00
6. Ремонт системы отопления с заменой радиаторов в учебных кабинетах (единственный поставщик, местный бюджет) 282,50000
7. Замена оконных блоков в учебных помещениях 500 500,00 рублей (455 000,00 областной бюджет, 45 500,00 местный бюджет единственный поставщик)
8. 19. Ремонт системы холодного водоснабжения с заменой запорной арматуры в начальной школе 40 700,00 руб. (37 000,00 областной бюджет, 3 700, местный бюджет. единственный поставщик)

Приобретение в 2017 году.

1. Мероприятия по развитию общественной инфраструктуры муниципального значения Тосненского района Ленинградской области 102 500,00 (областной бюджет)

в т.ч.

- приобретение станка деревообрабатывающего – 1 шт.,
- станка сверлильного – 1 шт.,
- электрического рубанка – 1 шт.,
- ручного электрического фрезера – 1 шт.,
- угловой шлиф-машинки – 1 шт.,
- строительного пылесоса – 1 шт.,
- набора слесарно-монтажного – 1 шт.,
- электрического точила – 1 шт.,
- набора фрез к фрезеру – 1 шт.,

2. приобретение спального оборудования (кроватей, матрасов, мягкого инвентаря) – 25 000,00 руб. (местный бюджет);

Наиболее **важными приоритетами** в деятельности нашей школы на данном этапе являются:

1. Организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе личностно ориентированного подхода с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Продолжение работы по созданию условий для успешного перехода на ФГОС третьего поколения.
3. Развитие открытого информационного пространства школы.
4. Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, усиление профилактической работы по предупреждению детского травматизма.
5. Расширение спектра форм и методов работы, как с одаренными, так и слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья.

6. Развитие системы мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту.
7. Создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в школьной жизни.
8. Усиление работы по формированию у детей и их родителей позитивных семейных ценностей.
9. Расширение позитивного воспитательного пространства, путем привлечения к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, социума.
10. Использование ресурсов внеурочной деятельности обучающихся для организации единого воспитательного пространства, непрерывного образования.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ результатов деятельности МБОУ «Сельцовская СОШ» позволяет сделать вывод, что учреждение в 2017 году стабильно функционировало и развивалось с учетом политики государства в области образования, региональных и муниципальных целевых программ.

Директор школы

В.К. Павлова

ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2017 год
МБОУ «Сельцовская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2017 г.
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (чел)	504
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (чел)	195
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (чел)	269
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (чел)	40
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	255/ 51,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,43
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,74
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	0/ 0%

	экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/ 3,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 / 11,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	467/92,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	104/20,6%
1.19.1	Муниципального уровня	52/50%
1.19.2	Регионального уровня	44/42,3%
1.19.3	Федерального и международного уровня	15/14,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	40 / 7,9 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 / 0,4%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	0 / 0%

	численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 / 95,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 / 88,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 / 4,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 / 4,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 / 61,3%
1.29.1	Высшая	18 / 41%
1.29.2	Первая	9 / 20,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 / 16%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 / 41 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 / 9,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 / 36,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 / 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 на 11 обучающихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7220 14,32 на 1 обучающегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	504/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,4кв.м

Директор школы

В.К. Павлова