

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сельцовская средняя общеобразовательная школа имени Е.М. Мелашенко»
(МБОУ «Сельцовская СОШ»)

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании педагогического совета
Протокол №5 от 25.03.2022 года

Утверждено приказом №36-о
от 25.03.2022 года
Директор МБОУ «Сельцовская СОШ»
Г.А. Рубцова

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сельцовская средняя общеобразовательная школа имени Е.М. Мелашенко» за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сельцовская средняя общеобразовательная школа имени Е.М. Мелашенко»
Руководитель	Галина Александровна Рубцова
Адрес организации	187052 Ленинградская область Тосненский район пос. Сельцо д.16
Телефон, факс	(81361)74-267
Адрес электронной почты	selsko1@mail.ru
Учредитель	Комитет образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области
Дата создания	1978 год
Лицензия	№397-16, серия 47Л01 №0001648 от 23.09.2016 г. (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№008-19, серия 47А01 №0001049 от 13.02.2019 г. (действительно до 07.05.2027 г.)
Свидетельство о государственной регистрации права (на здания)	1. 78-АА №359081 от 25.08.2005 г. 2. 47-АА №541136 от 30.12.2004 г.
Свидетельство о государственной регистрации права (на землю)	1. 47-АБ №459833 от 16.12.2011 г. 2. 47-АБ №459834 от 16.12.2011 г.

Основным видом деятельности МБОУ «Сельцовская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы следующие методические объединения:

- МО классных руководителей;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей математики и физики;
- МО общественно-научного цикла;
- МО естественно-технического цикла;
- МО учителей физкультуры и ОБЖ;
- МО учителей иностранного языка.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся «Инициатива» и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий, руководствуется Уставом, локальными актами школы.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020-2021 и в 2021-2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы.

Воспитательная работа

В 2021 году воспитательная работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития воспитательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса. Программа воспитательной системы работы школы выстраивалась с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми, самое важное, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Главная цель – Создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить и уважать других.

Основные дела, проведенные в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День знаний, День учителя, День самоуправления, Новогодние представления, Вечер встречи выпускников на юбилей школы, Дни здоровья, Праздник Последнего звонка и Выпускной бал. В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии. С прошлого года принято решение о проведении Дня ОБЖ. Надеемся, что данное мероприятие станет традиционным.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении в 2021 году использовались различные формы работы: тематические классные часы, линейки, митинги, уроки мужества.

В 2021 году на базе нашей школы был создан отряд ЮНАРМИИ. В состав отряда вошло 15 обучающихся школы. Основными задачами отряда стали:

- Гражданско- патриотическое, нравственное воспитание, формирование ответственного отношения к гражданским и семейным ценностям;
- Изучение истории и географии страны, в том числе военно- исторического наследия и героического прошлого государства и общества, основ безопасности жизнедеятельности;
- Повышение авторитета и престижа государственной гражданской и военной службы;
- Получение теоретических и практических навыков самозащиты и воспитания потребности служения Отечеству;
- Повышения уровня физической подготовки и спортивных достижений;
- Развитие навыков военно- технического прикладного творчества;
- Реализация молодежных социальных инициатив и проектов в сфере патриотического и гражданского воспитания;
- Стимулирование потребности в самообразовании, самосовершенствовании и осознанном профессиональном самоопределении.

На базе школы успешно работает волонтерский отряд «Формула добра» и первичное отделение РДШ, ДО «Патриот», лесничество «Муравей»

В начале года были разработаны и реализовывались планы мероприятий школьных объединений. Использовались различные формы работы: уборка захоронений, уроки мужества, уроки-лекции, заочные путешествия, конкурс чтецов, фотосъёмки, оформлялись стенды, выставка книг и др. 28 января, 9 мая обучающиеся школы принимали участие в митингах.

Традиционные мероприятия: конкурсные программы ко Дню защитника Отечества, спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики», принимали участие в районной военно-спортивной игре «Зарница», митингах с возложением цветов и гирлянд к памятникам и мемориальным доскам. Организовали вахту памяти и акцию «Бессмертный полк». Оформлялись тематические стенды.

Познавательная деятельность. Ее развитие проходило в различных формах и видах: в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам 2021 года, в виде экскурсий и лекций, которые посещали и слушали ученики школы, в рамках предметных олимпиад и конкурсов.

Большое внимание уделялось формированию финансовой грамотности обучающихся. Дети участвовали в этом году в неделе финансовой грамотности, проводили мероприятия данной тематики, участвовали в онлайн - уроках «С деньгами на ты», «Зачем быть финансово-грамотным», принимали участие в дистанционных олимпиадах по финансовой грамотности.

Результаты познавательной деятельности отражены в итогах олимпиад и других состязаний, в характеристике других направлений воспитательной работы школы, ведь она является составной частью всей человеческой жизнедеятельности, и работы школы в том числе. Одной из задач познавательного процесса в школе являлось формирование личности современного ученика, способного не только усваивать знания, но и являющегося активной индивидуальностью. Такая личность интересна социуму, ее способности востребованы обществом.

Большое внимание уделялось формированию познавательной деятельности уделяется во внеурочной деятельности при изучении интеллектуальных курсов «Интеллектика», «Увлекательная математика», «Информзнайка», «Реальная математика», «Функциональная грамотность «Учимся для жизни»», «Медицинская биология», «Читательская грамотность «Основы смыслового чтения и работа с текстом»».

Духовно – нравственному воспитанию обучающихся способствовали различные мероприятия, реализуемые в рамках рабочей программы воспитания. Она помогает предоставить обучающимся в рамках внеурочной деятельности дополнительное образование и реализовать те задачи, которые ставит перед школой современное общество.

Духовно-нравственное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- беседы об истории и культуре родной семьи, родного поселка, своей страны, о государственной символике России;
- разучивание государственного гимна России;
- проведение игры «Государственные символы России»;
- экскурсии;
- проведение конкурсов рисунков;
- проведение выставки рисунков национальных костюмов различных народов России;
- проведение викторины «Литература и музыка народов России, национальный фольклор», разучивание русской народной песни, чтение произведений фольклора;
- беседа по теме «Традиционные религии на территории России»;
- проведение конкурса творческих работ ко Дню Защитника Отечества;
- беседа на тему «Нашу Родину защищали люди различных национальностей»;
- подготовка и представление концертных номеров ко Дню Победы;

Занятия внеурочной деятельности «Нравственные уроки добра» в начальной школе были организованы в различных формах: бесед, ролевых игр, интерактивных занятий и др.

Ряд урочных и внеурочных мероприятий для 5-11 классов проводился в форме интерактивных познавательных игр.

Вопросы сохранения здоровья обучающихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. В соответствии с программой ШСК «Тигода» основной своей задачей коллектив школы ставил: внедрение здоровьесберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно-оздоровительной работы.

Особое внимание уделялось формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводилось: анкетирование обучающихся с целью выявления «вредных привычек»; организация и проведение встреч с медицинским работником и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся; проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях, передающихся половым путем; проведение классных часов «Вредные привычки» для учащихся 1-11 классов; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение». Традиционно принимали участие в месячнике профилактики наркомании, используя различные виды работ: лекции, просмотры фильмов, тренинги, беседы и т. д.

Ежегодно на базе школы работает летний оздоровительный лагерь, в 2021 году были организованы две смены оздоровительного лагеря в июне и июле месяце. Общая численность детей в двух сменах составило 125 человек. Летняя трудовая занятость была организована на базе ОО в виде трудовой бригады в количестве 40 обучающихся.

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу. Посещение детьми уроков физической культуры составляет 97%. В школе работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, футболу, флорболу и шахматам. В течение всего года школа активно участвовала в районных соревнованиях по разным видам спорта. Неоднократно представляли район на областных соревнованиях по различным видам спорта Учителя физкультуры вели большую работу, прививая обучающимся стремление вести здоровый образ жизни, добиваться победы и помогать людям. Обучающиеся школы не раз занимали призовые места в соревнованиях различного уровня.

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд.

Обучающиеся школы привлекались для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе и столовой, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы. В мае этого года проведена большая работа на пришкольном участке, оформление цветника возле школы, высажены несколько видов многолетних и однолетних цветов, оформление второго участка возле здания начальной школы. Ежегодно проводилась летняя трудовая практика для обучающихся средней и старшей школы.

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа.

В 9-11 классах прошли мероприятия, посвященные разнообразию профессий. Обучающиеся 9-11 классов познакомились заочно (участвовали в онлайн семинарах) с учебными заведениями района, области. Классные руководители помогают обучающимся определить направление для дальнейшего обучения, при этом используются различные формы работы: тестирование, беседы с родителями, индивидуальные беседы, наблюдение и др.

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственно отношения к деятельности.

Социальное направление включало в себя следующие тематические мероприятия:

- проведение классных часов и бесед на темы «Ученье – труд», «Труд в жизни людей», «Профессии в современном мире»;
 - подготовка и участие в классных и общешкольных мероприятиях: акции «Книжкина больница», «Мастерская Деда Мороза», «Кормушка», «Скворечник», «Дети-детям», «Школьная клумба», «Чистый двор», а также мероприятиях, посвященных Всемирному Дню охраны труда, Дню экологии;
 - проведение информационно-пропагандистских мероприятий, направленных на профилактику насилия в отношении детей;
 - организация проектной деятельности «Кем я хочу быть?», «Экология родного региона»;
- и др.

В формировании экологической культуры школьников огромную роль играли массовые внеклассные занятия: праздники, утренники, ролевые игры на экологические темы, такие как:

Конкурс на лучшую пришкольную территорию (3 место)

- Всероссийский конкурс АгроНТИ
- Межрегиональный фестиваль «Семена Дружбы»
- Региональная аграрная олимпиада школьников
- Праздник «Урожай- 2021»
- «День Земли» и т.д.

Приоритетным направлением работы является организация и участие ДО «Школьное лесничество» в акциях экологической направленности, среди которых традиционными для школы стали:

- школьная акция «Сад памяти», аллея выпускников;
- акция «Чистота и порядок – дело наших рук» по благоустройству территории школы и прилегающей зоны санитарной ответственности (сентябрь – октябрь, апрель – май);
- акция «Домики для пернатых» по установке кормушек и скворечников для птиц (ноябрь, апрель) др.

Главное условие становления гражданского общества в России — это высокий уровень правосознания и социальной активности граждан. Понимая это, коллектив школы работает над тем, чтобы каждый ученик был экологически ответственным. На уроках биологии, технологии (сельскохозяйственного труда), природоведения, дети приобретают навыки решения экологически значимых проблем. Они еще более эффективно осваиваются в ходе социальной практики, в разработке и реализации социальных проектов.

Общеинтеллектуальное направление включало в себя следующие тематические мероприятия:

- диагностические мероприятия: выявление уровня общей образованности, памяти, внимания, логики и интеллекта в целом; определение способностей к различным предметам, изучаемым в школе;
- проведение игр, викторин, конкурсов, связанных с развитием интеллектуальных способностей и творческого мышления обучающихся по различным предметным областям;
- проведение занятий в компьютерном классе, направленных на формирование умений представлять (презентовать) информацию;
- мероприятия по исследовательско-проектной деятельности;

– и др.

Общекультурное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- конкурсы рисунков по впечатлениям просмотренных и прочитанных сказок, прослушанных музыкальных произведений;
- подготовка и организация концертных номеров для мероприятий школьного, районного уровня;
- экскурсии в музеи;
- посещение театров;
- и др.

Обучающиеся школы занимались в Любанской школе искусств, посещали кружки художественно-эстетического направления при МАУ ТРКСЦ п. Сельцо, в секциях школы и филиале спортивной школы г. Тосно. Обучающиеся с 1 по 10-й класс занимались внеурочной деятельностью в соответствии с ФГОС.

Самоуправление. Первый уровень – классное ученическое самоуправление- классные коллективы со 2-11 класс. На этом уровне проходили основные виды деятельности, адаптированные под возраст ребят (познавательная, трудовая, игровая, спортивная, художественно-эстетическая, патриотическая). Деятельность инициировалась как классными руководителями на уровне классов, так и со стороны школы (общешкольная деятельность и мероприятия). Вовлечение обучающихся в органы классного самоуправления, выявление членов Ученического актива школы, распределение обязанностей внутри класса, формирование совета класса – деятельность, осуществляемая на уровне класса.

Второй уровень – школьное ученическое самоуправление, школьный ученический совет (ШУС) «Инициатива» - орган, состоящий из представителей 5-11 классов. Этот уровень возможен благодаря: наличию активистов классов и их заинтересованности в общешкольных делах, активности классных руководителей в поддержке работы школьного ученического самоуправления, оказывающих помощь в различных мероприятиях школьного самоуправления. Основными направлениями работы школьного ученического самоуправления являются культура, досуг, правопорядок и спорт.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с администрацией школы проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет-зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Школьный психолог проводил занятия и индивидуальные консультации для обучающихся школы и их родителей.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводились внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционными стали мероприятия к 8 марта, подготовленный педагогами и обучающимися школы. Традиционно родители посещали новогодние праздники, утренники к 8 марта, 23 февраля, Последний звонок, мероприятия 9 мая, торжественные линейки Первого и Последнего звонка, выпускные в 4, 9, 11 классах и др. Родители помогали классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвовали вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных и областных конкурсов, помогали в изготовлении костюмов для театрализованных представлений.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является коррективное семейное воспитание. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором КДН, социальным педагогом, администрацией школы. Успешно вел работу Совет по профилактике правонарушений обучающихся. Работа с «трудными» обучающимися и их родителями принесла свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности. Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы.

В конце года был проведен опрос родителей, обучающихся 1-11 классов по различным направлениям деятельности школы. Мнение родителей учитывается при планировании деятельности школы, в том числе развитии внеурочной деятельности, проведении внеклассных мероприятий.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2021 год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди обучающихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же обучающихся привело к снижению их учебных результатов;
- не во всех классах хорошо работает система самоуправления;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их недостаточном уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения, обучающихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

Учителя школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему внеурочной деятельности.

Главной целью воспитательной работы на 2022 год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи:

- учитывать программу воспитания при составлении рабочих программ по предметам в условиях реализации ФГОС.
- развитие единого воспитательного пространства;
 - продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
 - продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений и желаний;
 - формирование у обучающихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности обучающихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усиление работы с детьми «группы риска»;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- создание условий для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование системы внеурочной деятельности;

Центр дополнительного образования «Точка роста».

Цели и задачи «Точки роста»:

- Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»
- Использование инфраструктуры во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

На базе центра ведется работа по нескольким направлениям: информатика, ОБЖ, технология, робототехника и шахматы. В первой половине дня в центре проводятся уроки ОБЖ, технологии, информатики. Численность детей, обучающихся по предметной области составляет 255 человек.

Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся:

Программа «Шахматы в школе»;

Программа «Робототехника EV3» (робототехника для начинающих);

Программа «Видео студия Точка роста»;

Программа «Презентации в PowerPoint»;

Программа «3д моделирование»
Программа «Школа волонтера»;
Программа «Школа Безопасности»

1. «Шахматы в школе» - преподаватель Буджак Н. Н.
2. Программа «Робототехника EV3» Буджак Н.Н.
3. Программа «Презентации в PowerPoint»; Крищук М.Н.
4. Программа «Видео студия Точка роста»; Михалева С.Ю.
5. Программа «Школа Безопасности» Буджак Н.Н.
6. Программа «3д моделирование» Воробцов В.Г.
7. Программа «Школа волонтера» Кузнецова О.А.

На базе «Точки роста» осуществляется сетевое партнерство с Кванториумом г. Кировск. С данным учреждением был подписан договор о взаимном сотрудничестве. Также договор о сотрудничестве заключен с МКОУ «Любанская СОШ».

По результатам сотрудничества 20% обучающихся МКОУ «Любанская СОШ» осуществляют образовательный процесс на базе Центра. 15 педагогов нашей школы прошли обучение по работе с инновационными технологиями в ходе семинаров Кванториума 47 г. Кировск.

Кроме уроков технической направленности, предметов дополнительного образования и шахмат, на базе центра проводились:

- олимпиады на платформе «УчиРу»
- родительские собрания классными руководителями 5-9 классов,
- открытые мероприятия,
- заседания школьного совета;
- занятия «Школьного лесничества».
- Дни открытых дверей.
- Мероприятия на обучение детей направленное на оказание первой помощи организацией «Красный крест»
- Интеллектуальные игры
- Состязания по Робототехники
- Районный шахматный турнир

На мероприятия приглашались руководители и представители различных организаций.

Работа «Точки роста» велась по трем направлениям: учебно-воспитательное, внеурочное и социокультурное.

За отчетный период были проведены мероприятия разной направленности.

- ✓ Интеллектуальная игра по развитию функциональной грамотности
- ✓ Подготовка к районному творческому конкурсу юных актеров
- ✓ Мероприятия направленные на профилактику дорожной и пожарной безопасности
- ✓ Обучение педагогов на платформе MyQwiz
- ✓ Акции по ПДД ГБУ «Ладога»
- ✓ Выступление в региональной конференции
- ✓ Подготовка к областному конкурсу «Дорога и мы», «Безопасное колесо»
- ✓ Проведение экскурсий для родителей в рамках Дня открытых дверей «Первые шаги в работе Центра «Точка роста»
- ✓ «Праздник рождества»
- ✓ Открытый урок по ОБЖ «Первая помощь пострадавшим»
- ✓ Занятие в начальной школе. Тема: «Безопасность в общественном транспорте и на железной дороге»
- ✓ Акция БДД «Мы за безопасность»

- ✓ «Школа выживания человека в ЧС»
- ✓ "Безопасность в интернете. Кибербезопасность"
- ✓ Участие в конкурсе «Учитель будущего» преподавателей Михалевой С.Ю., Буджака Н.Н.
- ✓ «Всемирный день гражданской обороны».

Охват обучающихся дополнительным образованием на базе центра достиг показателей 70 %

Мероприятия социокультурного направления.

Согласно плану в 2020 году были проведены социально-культурные мероприятия:

16 января состоялся «Праздник рождества», в котором приняли участие ученики начальной и средней школы.

28 января в день освобождения г. Любани от немецко-фашистских захватчиков был проведён митинг у танкетки в п. Сельцо, где ученики возложили цветы.

Приняли участие в митинге на братском захоронении «Берёзовая аллея» и у памятника неизвестному солдату у церкви в г. Любань.

Так **24 января** состоялся Вечер-огонёк «Как на старый новый год».

А **7 марта** был проведён Вечер-встречи к Международному женскому дню «Мы разные, но мы вместе».

12 октября ко дню пожилого человека в «Точке роста» состоялось мероприятие «Осень жизни золотой».

Был проведён мастер класс по изготовлению тряпичной куклы;

- игрушки из фетра и бус из керамики.

В апреле мы принимали участие в акции «Великая Победа-Никто не забыт».

Участвовали в онлайн-акции «Гордимся Великой Победой». Организатором которого являлся Дом народного творчества Ленинградской области.

1 июня к Международному дню защиты детей было представлено видео театрализованной игровой программы «Вот и лето наступило!» В онлайн формате дети вместе со взрослыми могли петь, играть и повторять за главными героями все движения в танце.

12 июня на «День России» был подготовлен видео ролик «Миру – мир», в котором приняли участие ученики начальной и средней школы.

16 июня в преддверие голосования по поправкам в Конституцию был записан видео ролик «Конституция глазами детей».

22 июня ко Дню памяти и скорби был подготовлен видео ролик «Нашу память не стереть с годами».

26 декабря прошёл Новогодний интерактив для начальной школы «Загадай желание» с весёлыми конкурсами, играми, танцевальными композициями и хороводами.

Мероприятия такого плана прошли в начальной школе в 2020 году:

«Звонок с урока»

«Весёлые остановки»

«Будь здоров!»

«Передай добро по кругу»

«Весёлое путешествие по станциям»

В начале учебного года прошёл Мастер класс по сценической речи и актёрскому мастерству «Мир театра».

С сентября 2020 года в «Точке роста» начались занятия на эмоциональную разгрузку и развитие речи.

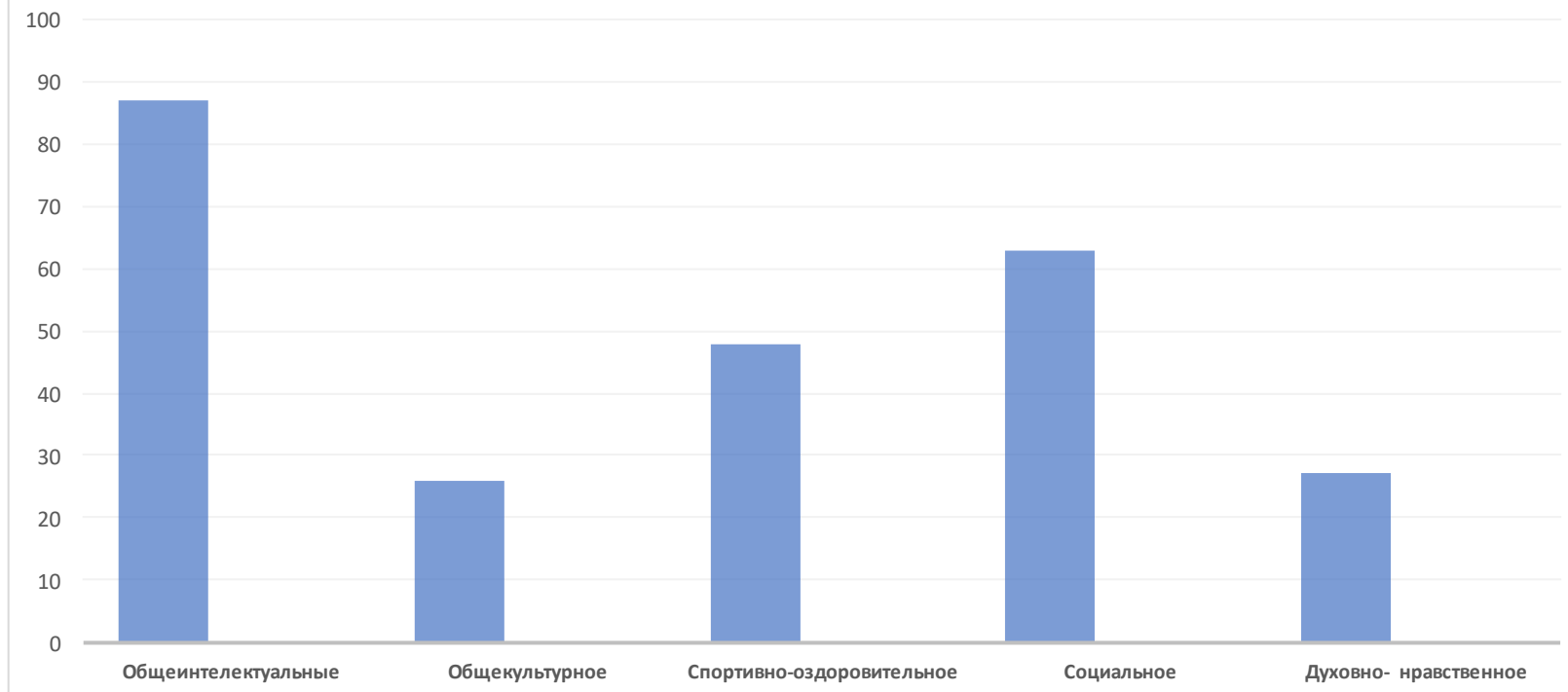
Работа ЦДО «Точка роста» способствовала развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности не только ребенка, но и взрослого.

Члены педагогического коллектива центра постоянно повышают уровень своей квалификации, выступают на научно-практических семинарах, публикуют свои методические разработки в сети на образовательных порталах, принимают участие в различных конкурсах.

Ученик Михалевой С. Ю. Яковлев Мартин участвовал в Дне научно-технического творчества в ноябре 2020 года и получил диплом за активное участие в «Онлайн-школе по робототехнике» среди обучающихся в Ленинградской области. Значительные успехи у педагогов Буджака Н. Н., Михалевой С. Ю.

В 2020 году работа в центре «Точка роста» проходила по плану целенаправленно и эффективно.

**Занятость внеурочной деятельностью обучающихся
МБОУ "Сельцовская СОШ"
в 2021 год.**



**Достижения обучающихся
2021 год**

Дата	Мероприятие	Участники	Результат	Руководитель
Школьный уровень				
Январь 2021	Марафон «Сказочная Лапландия»	Бурмистров Даниил.	2 место	Хоценок Л.Н
Январь 2021	Конкурс рисунков «Моя Россия»	3,4 классы	участники	Махлеева Г.Н.
28.01.	Лыжная эстафета посвященная «Дню освобождения г. Любань»	1-11 класс		МО учителей физической культуры

2021				
Февраль 2021	Школьный этап конкурса «Живая классика»	Шепелева София Шибасева Варвара Лупанов Феликс Маркова Анастасия Димитриева Дарья Евдокимов Павел Тынкачѐв Лев Трофимов Роман Братина Мария Кулагина Виктория Беремкулова Юлия Урусова Лаура Ротанова Карина Петрова Алѐна	Участник участник победитель участник участник победитель участник участник победитель победитель победитель победитель	Елизарова Л.Б. Кузнецова О.В. Полевцова Л.Ю. Шаманина Т.М.
13.05. 2021	Спартакиада Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Гогов к труду и обороне» (ГТО) среди образовательных организаций Тосненского района Ленинградской области, посвященной 90-летию создания в СССР Всесоюзного физкультурно спортивного комплекса «Гогов к труду и обороне»			

28.05. 2021	Весенний кросс	1-11 классы		МО учителей физической культуры
Муниципальный уровень				
10 февраля 2021	56-я Областная спартакиада школьников Ленинградской области Лыжные гонки	Сборная 6-х классов	1 место	Михайлов В.К.
15 февраля 2021	XII детские спортивные игры Тосненского района 2020-2021 уч. г. среди младших школьников соревнования «Лыжи (эстафета)».	2-4 классы	1 место	Григорьева Л.В.
Февраль 2021	ЛЫЖНЯ РОССИИ	Сборная школы	участники	Михайлов В.К.
Март 2021	Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	Евдокимов Павел Кулагина Виктория Беремкулова Юлия	Лауреаты	Елизарова Л.Б. Полевцова Л.Ю
23.03.21	Олимпиада по математике 5-11 классы Олимпиада по Математическая игра «Брейн – ринг» (5-6 класс) Математический турнир «Шаг в математику» (6-8)	8 обучающихся Базюк Софья 9а Команда 5 чел Команда 5 человек	2 место (участник) Участники Участники	Сокович Т.Г Гулин В.А Шепель С.А. Сокович Т.Г. Кузнецова И.С.

Март 2021	Муниципальная олимпиада школьников по краеведению	Бальчунас С. 11 класс	I место	Антипина Е.В.
Март 2021	Краеведческая викторина «Героическое прошлое Ленинградской области»	Разумов Никита, Братина Ксения	3 место	Мартынова Н.С. Гулин В.А.
Март 2021	Конкурс экологического рисунка СЮН	Неелова Арина	1 место	Махлеева Г.Н.
Апрель 2021	Слет Поисковых отрядов	Сборная школы	2 место	Кузнецова О.А.
Апрель 2021	Конкурс на знание географии, истории и культуры республики Польши.	Урусова Лаура	участник	Мартынова Н.С
13 апреля 2021	Районный фестиваль «Молодые дарования – 2021 в номинации «Детский театр»».	1б класс	Диплом за II место	Оразова Г.Н.
15.04.2021	Конкурс учебных судов для школьников муниципальный раунд	9 классы	III место	Хлястиков Н.Н.
12.04. 2021	ЛИГА ШКОЛЬНОГО СПОРТА ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДИ ШКОЛЬНЫХ СПОРТИВНЫХ КЛУБОВ 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД	Сборная школы	4 место	Кулиди В.Л.
14.04. 2021	Сильный, ловкий, смелый ДИ	Сборная школы	участники	Чудаков В.И.
Апрель- май 2021	Районный фестиваль «Молодые дарования – 2021» номинация «Декоративно-прикладное творчество» в технике «Бисероплетение и вышивка», коллективная работа «Орхидеи». номинация «Декоративно-прикладное творчество» в технике «Художественное моделирование», Руководитель: номинация «Декоративно-прикладное творчество» в технике «Бисероплетение и	Алексеева З., Николаева Я., Хрулёва Д Иванова Ульяна	1 место	Хоценок Л.Н

	вышивка»	Сергиенко Варвара	2 место 2 место	Абрамова Н.В. Абрамова Н.В.
Апрель 2021	Муниципальный конкурс «О чём поёт соловей...»	Липинская Алина Росоха Василий	лауреаты	Елизарова Л.Б.
30.04.2021	Спартакиада Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди образовательных организаций Тосненского района Ленинградской области, посвященной 90-летию создания в СССР Всесоюзного физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 2 этап	Сборная школы	1 место	Михайлов В.К.
13 мая 2021	Районная (межшкольная) научно-практической конференции по теме: «Проектная и исследовательская деятельность школьников в системе образования Тосненского района».	Голубев Дмитрий, Киптенко Софья, Кондратьев Руслан	Диплом призеров	Игнатенко Н.А
13 мая 2021	Районная (межшкольная) научно-практической конференции по теме: «Проектная и исследовательская деятельность школьников в системе образования Тосненского района».	Яковлев Мартин	1 место	Михалева С.Ю.

14.05.2021	Выездной районный семинар по технологии «Дебаты»	Муфтахудинов Н., Сидорова К., Воробьёв Н. 9 классы	Участники	Хлястиков Н.Н.
29.04.21 06.05.21	ДЮОС игры «Зарница-2021»	Сборная школы	2 место	Кулиди В.Л. Буджак Н.Н
25.05. 2021	Заключительный этап XII Детских игр Тосненского района – соревнований «Весёлые старты»	Сборная школы	6 место Итог: 3 место в районе	Чудаков В.И.
Сентябрь 2021	Конкурс любителей русской словесности	Нефедова Мария., Кулагина Виктория.	участники	Елизарова Л.Б.
Октябрь 2021	Конкурс «Традиции и обряды народов России»	Щукина Д, Шульгина Ю, Петрова А, Анискина С.	участники	Махлеева Г.Н.
Региональный				
07.02.2021	VI Зимний фестиваль ВФСК ГТО	Буданов Олег Сауль Богдан (Лыжные гонки)	Участники	Михайлов В.К.
Февраль 2021	Конкурс видеороликов «Мы за честную Россию»	9 класс	Участники	Буджак Н.Н.
Февраль 2021	Юниор Профи	Яковлев Мартин	Участник	Михалева С.Ю.
04.03.2021	Региональный этап телевизионной гуманитарной олимпиады «Умники и умницы»	Кулагина В 10 класс	Участник	Антипина Е.В.
05.03.2021	Региональная олимпиада школьников по краеведению	Бальчунас С.11 класс	Призёр	Антипина Е.В.

Март	Региональный этап Всероссийского Конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Бальчунас С.11 класс	Победитель	Антипина Е.В.
12.03.2021	Тестирование по английскому языку Центр «Интеллект» 8 класс	Никифорова Н. 8 класс Назаров Н. 8 класс	участник	Золотова Ю.Г. Фаткуллина И.А
Март 2021	Областной смотр- конкурс школьных музеев	ДО «Патриот»	участники	Нефедова Н.А.
Апрель 2021	Региональный конкурс «О войне и победе»	Гулин Никита Ротанова Карина	участники	Полевцова Л.Ю.
3 апреля 2021	Региональная олимпиада школьников по краеведению	Бальчунас Светлана	призер	Антипина Е.В.
11.05.2021	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	Бальчунас С. 11 класс	Участник	Антипина Е.В.
Май 2021	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	10 классы 14 человек	Участники	Антипина Е.В.
Май 2021	Региональный конкурс рисунков «Реки и водоемы Ленинградской области»	Неелова Арина	2 место	Махлеева Г.Н.
Май 2021	Региональный конкурс «Чистая вода-Да»	Сборная школы	Участники	Кузнецова О.В Махлеева Г.Н.
Май 2021	Региональная олимпиада «АгроНТИ»	Сборная школы	Победители	Михалева С.Ю.

Май 2021	Дистанционный конкурс на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия среди классных руководителей	Голубева Р.Ф.	Участник	Голубева Р.Ф
Май 2021	ВместеЯрче	Кузнецова И.С.	участник	Кузнецова И.С.
Октябрь 2021	Конкурс видеороликов «Права человека нашими глазами»	Удальцов В, Асаков М.	Призеры	Буджак Н.Н.
Ноябрь 2021	«Отражение» для детей с ОВЗ	Мурашова Варвара	1 место	Шепель Л.П
Ноябрь 2021	Буктрелер Ф.М. Достоевский	Петрова А, Маркин А, Беремкулова Ю, Ротанова К, Урсова Л.	1 место	Фаткуллина И.А
Всероссийский, Международный				
1 февраля 2021	Международный конкурс для детей и молодёжи «Зимующие птицы» в номинации «Окружающий мир». Название работы «Кормушка».	Иванова Ульяна	Диплом победителя (1 место)	Абрамова Н.В
18 февраля 2021	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Живое слово»	Корнеев Никита	Сертификат участника	Молчанова В.А
Март 2021	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Братина Ксения Братина Мария Румянцева Кристина Шепель Иван Всего 71 участник	1 место в районе и 1 место в регионе 2 место в районе 2 место в районе, 2 место в регионе 3 место в районе	Елизарова Л.Б. Шаманина Т.М. Полевцова Л.Ю.
18.03.21	Международный конкурс «Кенгуру»	7-10 (62 обуч-ся)		организатор- Сокович Т.Г учитель

		Братина Ксения 5а Попова Алиса 9б	1 место в районе и 3 в регионе 2 место в районе и 9 в регионе	Гулин В.А. учитель Кузнецова И.С.
Март 2021	Всероссийский проект «Моя страна – Моя Россия»	Яковлев Мартин	участник	Михалева С.Ю.
	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2021 по математике (9 класс углублённый уровень)	Голубкова Виктория 9а	3 место (в регионе1)	Учитель Сокович Т.Г
16.04.21	1 Всероссийская Олимпиада по функциональной грамотности	Команда 6 чел Росоха Василий 7б Алексеева Анастасия 8б Никифорова Наталия 8в Базюк Софья 9а Голубкова Виктория 9а Удальцов Вадим 9а	Участники (280 место из 694 команд России)	Учителя- наставники Сокович Т.Г. Мартынова Н.С.
26.04.21	Математическая грамотность (РЭШ)	9а класс 10 человек Базюк Софья	Результат высокий 5 результатов средние	организатор- Сокович Т.Г
13 мая 2021	II Всероссийский интеллектуальный турнир «Умники и умницы»	Корнеев Никита	Диплом победителя	Молчанова В.А.

Апрель- май 2021	Всероссийский дистанционный конкурс "Учитель года России - 2021	Григорьева Л.В.	2 место	Григорьева Л.В.
Апрель- май 2021	СДЕЛАЕМ ВМЕСТЕ! "Здоровый образ жизни - основа национальных целей развития" Конкурс «Лидер»	Братина Мария	участник	Григорьева Л.В.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020	2020–2021	1 полугодие 2021-2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	496	484	486
	– начальная школа	202	197	145
	– основная школа	262	242	240
	– средняя школа	32	45	42
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	1 (условный перевод)	0
	– основная школа	2 (условный перевод)	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	
	– среднем общем образовании	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	1 (Кулагина В.)	3 (Базюк С., Голубкова В., Удальцов В.)	
	– средней школе	1 (Николаева О.)	4 (Лукина И, Мартынова В., Букаева А., Данюк С.)	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающиеся с ОВЗ

АООП ООО	Задержка психического развития	Интеллектуальная недостаточность	Всего
Инклюзивно (в условиях класса)	12	4	16
На дому	4	8	12

В 2021 году школа реализовала универсальный профиль на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

1. Качество образования

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за два года представлены в таблице 1.

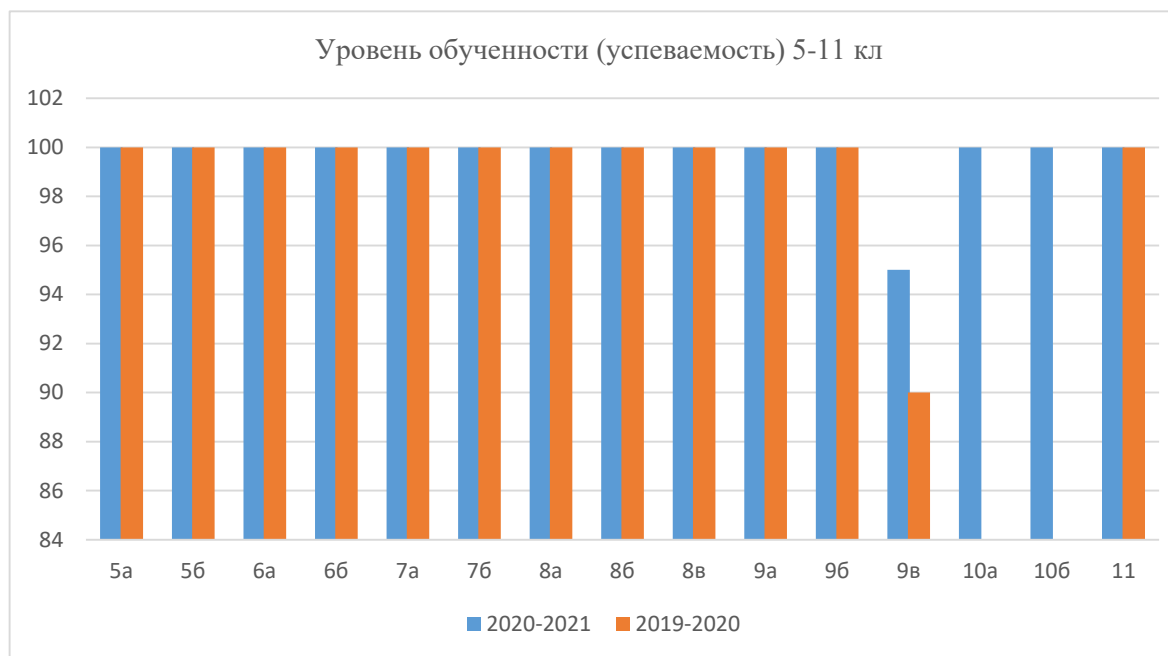
Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Класс	2020-2021 уч год						2019-2020 уч год					
	«5»	«4 и 5»	С одной «3»	«2» или н/а	Успешность, %	Качество знаний, %	«5»	«4 и 5»	С одной «3»	«2» или н/а	Успешность, %	Качество знаний, %
5а/4а	5	9	2	0	100	64	4	16	3	0	100	67
5б/4б	2	8	0	0	100	44	3	12	3	0	100	52
6а/5а	0	5	2	0	100	25	0	8	5	0	100	33
6б/5б	0	9	1	0	100	56	0	10	2	0	100	40
7а/6а	1	5	0	0	100	29	1	7	0	0	100	30
7б/6б	2	6	0	0	100	36	1	8	1	0	100	35
8а/7а	0	2	3	0	100	11	2	2	0	0	100	11
8б/7б	1	2	0	0	100	19	2	5	0	0	100	29
8в/7в	2	4	0	0	100	32	1	4	0	0	100	21
9а/8а	3	5	0	0	100	44	3	8	1	0	100	44
9б/8б	0	11	0	0	100	58	0	10	1	0	100	53

9в/8в	0	4	1	1 (Чугунова З.)	95	26	0	4	1	2 (Чугунова З. Трофимов А.)	90	21	
10а	1	3	3	0	100	24							
10б	2	4	4	0	100	35							
11/10	4	3	0	0	100	64	4	7	0	0	100	64	
Итого по школе					100	49	Итого по школе					97	45

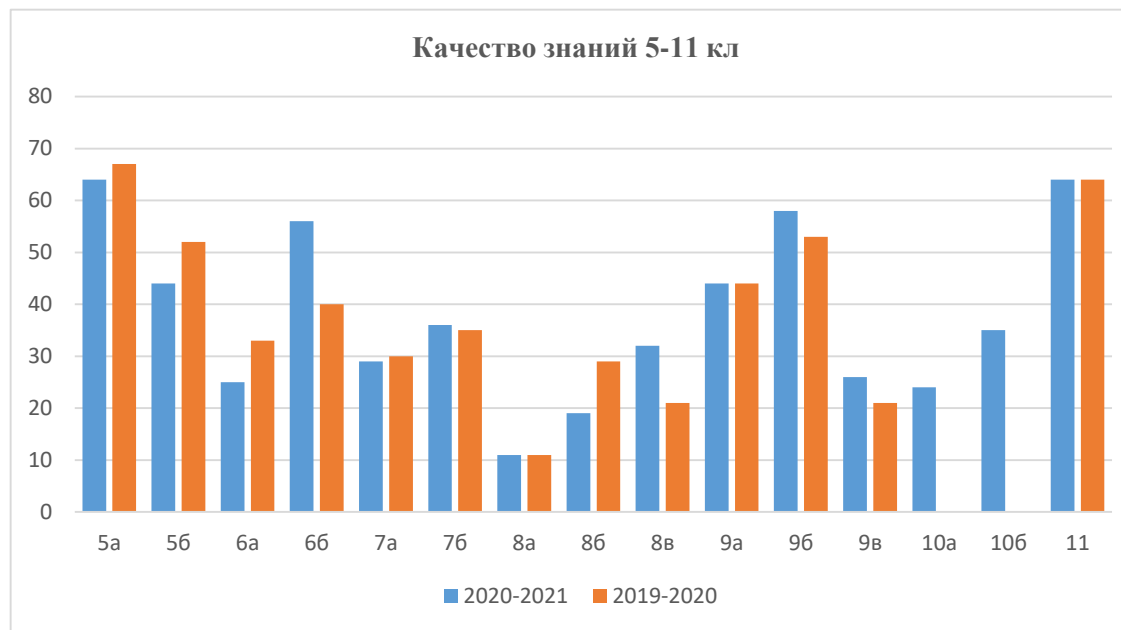
В целом по школе качество и успеваемость за учебный год повысились.

Диаграмма 1. Уровень обученности (успеваемость) обучающихся 5–11-х классов по итогам 2020-2021 и 2019-2020уч.г.г. (в %)



Следует отметить рост уровня обученности (успеваемость) обучающихся 9 «В» класса. Рост составил 5%. Чугунова Злата была не допущена к государственной итоговой аттестации, т.к. не усвоила программу 7-9 классов.

Диаграмма 2. Качество знаний обучающихся 5–11-х классов по итогам 2020-2021 и 2019-2020уч.г.г. (в %)



Анализ учебных результатов показывает рост уровня качества знаний не во всех классах.

Следует отметить рост уровня обученности (качество) обучающихся особенно в 6Б классе на 16% и в 8 «В» классе на 11%, а также в классах 9Б и 9В на 5%.

- получили «Похвальный лист» (все четверти и годовые «5») - 11 обучающихся:

1. Антипова З., 5б кл
2. Загайденко М., 5б кл
3. Гаев М, 5а кл
4. Нефедова М, 5а кл
5. Шепелева С, 5а кл
6. Щукина Д., 5а кл
7. Смирнов И, 7а кл
8. Братина М., 8в кл
9. Кулагина В, 10а кл
10. Петрова А, 10б кл
11. Беремкулова Ю, 10б кл

3 обучающихся 9 «А» класса, Базюк С., Голубкова В. и Удальцов В. получили аттестат с отличием и 4 обучающихся 11 класса награждены медалью «За особые успехи в учении»: Мартынова Виктория, Лукина Ирина, Букаева Алена и Данюк София.

2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся 5–8-х, 10-х классов МБОУ «Сельцовская СОШ» была проведена в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и расписанием годовой промежуточной аттестации, утвержденным приказом от 16.04.2021 №64-0. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы, творческие работы по ИЗО, зачет по

физической культуре, практические работы на ПК по информатике. Обучающиеся 10-х классов писали контрольные работы по материалам ЕГЭ. Весь экзаменационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседаниях методических объединений.

Класс	Предмет	«5»%	«4»%	«3»%	«2»%	Успеваемость %	Качество %	Корреляция %	Учитель
5а	Русский язык	29	52	19	0	100	81	4,8	Елизарова Л.Б.
	Литература	43	43	14	0	100	86	9,6	Елизарова Л.Б.
	Родной язык (русский)	33	57	10	0	100	91	0	Елизарова Л.Б.
	Родная литература (русская)	57	38	5	0	100	95	0	Елизарова Л.Б.
	Иностранный язык (английский)	40/ 36	40/ 54	20/ 10	0/ 0	100/ 100	80/ 91	20/0	Кузнецова О.А. Золотова Ю.Г.
	Второй иностранный язык (немецкий)	53	33	14	0	100	86	4,8	Буджак Н.Н.
	Математика	24	43	33	0	100	67	14	Гулин В.А.
	История	14	68	18	0	100	82	9	Мальшева Е.А.
	География	24	52	24	0	100	76	14	Гулин В.А.
	ОДНК НР	81	14	5	0	100	95	4,8	Антипина Е.В.
	Биология	53	38	9	0	100	91	0	Михалева С.Ю.
	Музыка	95	5	0	0	100	100	0	Соколова В.И.
	ИЗО	86	14	0	0	100	100	0	Махлеева Г.Н.
	Технология	95	5	0	0	100	100	0	Михалева С.Ю.
Физическая культура	100	0	0	0	100	100	0	Григорьева Г.В.	
5Б	Русский язык	9	41	50	0	100	50	5	Нефедова Н.А.
	Литература	36	32	32	0	100	68	9	Нефедова Н.А.
	Родной язык (русский)	18	37	45	0	100	55	5	Нефедова Н.А.
	Родная литература (русская)	36	28	36	0	100	64	5	Нефедова Н.А.
	Иностранный язык (английский)	10/ 27	45/ 27	45/ 46	0/ 0	100/ 100	54/ 54	0/0	Кузнецова О.А. Золотова Ю.Г.
	Второй иностранный язык (немецкий)	32	45	23	0	100	77	0	Буджак Н.Н.
	Математика	18	27	55	0	100	45	5	Гулин В.А.
	История	14	36	50	0	100	50	5	Мальшева Е.А.
	География	5	45	50	0	100	50	9	Гулин В.А.
	ОДНК НР	55	41	4	0	100	96	9,1	Антипина Е.В.
	Биология	14	54	32	0	100	68	0	Михалева С.Ю.

	Музыка	94	6	0	0	100	100	0	Соколова В.И.
	ИЗО	50	50	0	0	100	100	0	Махлеева Г.Н.
	Технология	73	27	0	0	100	100	0	Михалева С.Ю.
	Физическая культура	91	9	0	0	100	100	0	Григорьева Г.В.
6А	Русский язык	0	50	50	0	100	50	5,6	Кузнецова О.В.
	Литература	5	67	28	0	100	72	5,6	Кузнецова О.В.
	Родной язык (русский)	6	44	50	0	100	50	5,56	Кузнецова О.В.
	Родная литература (русская)	5	67	28	0	100	72	5,56	Кузнецова О.В.
	Иностранный язык (английский)	12/ 11	44/ 44	44/ 44	0/ 0	100/ 100	55/ 56	0/0	Кузнецова О.А. Фаткуллина И.А.
	Второй иностранный язык (немецкий)	15	55	30	0	100	70	0	Буджак Н.Н.
	Математика	5	28	67	0	100	33	5,5	Шепель С.А.
	История	6	61	33	0	100	67	5,6	Антипина Е.В.
	Обществознание	6	50	44	0	100	56	11,1	Антипина Е.В.
	География	6	28	66	0	100	34	6	Гулин В.А.
	Биология	5	56	39	0	100	61	0	Михалева С.Ю.
	Музыка	41	55	3	0	100	96	10	Соколова В.И.
	ИЗО	21	79	0	0	100	100	0	Махлеева Г.Н.
	Технология	72	28	0	0	100	100	0	Михалева С.Ю.
Физическая культура	61	28	11	0	100	89	0	Михайлов В.К.	
6Б	Русский язык	4	40	56	0	100	38	4	Соколова В.И.
	Литература	24	43	33	0	100	66	12	Соколова В.И.
	Родной язык (русский)	4	40	56	0	100	38	4	Соколова В.И.
	Родная литература (русская)	24	43	33	0	100	66	12	Соколова В.И.
	Иностранный язык (английский)	8/ 8	50/ 67	42/ 25	0/ 0	100/ 100	58/ 75	0/8	Кузнецова О.А. Фаткуллина И.А.
	Второй иностранный язык (немецкий)	32	45	23	0	100	77	5	Буджак Н.Н.
	Математика	22	30	48	0	100	52	4,3	Шепель С.А.
	История	8	33	59	0	100	41	12,5	Антипина Е.В.
	Обществознание	29	21	50	0	100	50	8,3	Антипина Е.В.
	География	8	50	42	0	100	58	4	Гулин В.А.
	Биология	17	50	33	0	100	67	0	Михалева С.Ю.
	Музыка	82	18	0	0	100	100	4	Соколова В.И.
	ИЗО	56	44	0	0	100	100	0	Махлеева Г.Н.

	Технология	54	46	0	0	100	100	0	Михалева С.Ю.
	Физическая культура	79	12	9	0	100	91	0	Михайлов В.К.
7А	Русский язык	6	39	55	0	100	45	0	Кузнецова О.В.
	Литература	5	39	56	0	100	44	0	Кузнецова О.В.
	Родной язык (русский)	5	39	56	0	100	44	0	Кузнецова О.В.
	Родная литература (русская)	5	39	56	0	100	44	0	Кузнецова О.В.
	Иностранный язык (английский)	20/29	20/29	60/43	0/0	100/100	40/57	0/0	Кузнецова О.А. Фаткуллина И.А.
	Второй иностранный язык (немецкий)	32	45	23	0	100	77	0	Буджак Н.Н.
	Алгебра	17	28	55	0	100	44	0	Сокович Т.Г.
	Геометрия	17	28	55	0	100	44	0	Сокович Т.Г.
	Информатика	22	56	22	0	100	78	11,1	Кузнецова О.В.
	История	5	44	51	0	100	49	0	Хлястиков Н.Н.
	Обществознание	6	50	44	0	100	56	0	Хлястиков Н.Н.
	География	12	44	44	0	100	56	12	Гулин В.А.
	Физика	11	47	42	0	100	58	0	Рубцова Г.А.
	Биология	6	59	35	0	100	65	10,5	Гусев А.В.
	Музыка	60	40	0	0	100	100	21	Соколова В.И.
ИЗО	47	53	0	0	100	100	0	Махлеева Г.Н.	
Технология	79	21	0	0	100	100	0	Михалева С.Ю.	
Физическая культура	74	26	0	0	100	100	0	Михайлов В.К.	
7Б	Русский язык	9	48	43	0	100	57	4,8	Елизарова Л.Б.
	Литература	38	52	10	0	100	90	9,5	Елизарова Л.Б.
	Родной язык (русский)	14	38	48	0	100	52	4,8	Елизарова Л.Б.
	Родная литература (русская)	33	53	14	0	100	86	0	Елизарова Л.Б.
	Иностранный язык (английский)	0/18	60/27	40/55	0/0	100/100	60/45	0/9	Кузнецова О.А. Фаткуллина И.А.
	Второй иностранный язык (немецкий)	32	45	23	0	100	77	4	Буджак Н.Н.
	Алгебра	9	43	48	0	100	52	0	Сокович Т.Г.
	Геометрия	19	43	38	0	100	62	0	Сокович Т.Г.
	Информатика	19	57	24	0	100	76	4,8	Кузнецова О.В.
	История	20	40	40	0	100	60	0	Хлястиков Н.Н.
	Обществознание	35	35	30	0	100	70	0	Хлястиков Н.Н.
География	9	48	43	0	100	57	14	Гулин В.А.	

	Физика	19	43	38	0	100	62	4,7	Рубцова Г.А.
	Биология	24	38	38	0	100	62	14,3	Гусев А.В.
	Музыка	12	7	0	0	100	100	5	Соколова В.И.
	ИЗО	59	41	0	0	100	100	0	Махлесева Г.Н.
	Технология	86	14	0	0	100	100	4,8	Михалева С.Ю.
	Физическая культура	81	14	5	0	100	95	0	Михайлов В.К.
8А	Русский язык	20	27	53	0	100	47	7	Нефедова Н.А.
	Литература	13	60	27	0	100	73	0	Нефедова Н.А.
	Родной язык (русский)	20	27	53	0	100	47	0	Нефедова Н.А.
	Родная литература (русская)	40	40	20	0	100	80	0	Нефедова Н.А.
	Иностранный язык (английский)	14	29	57	0	100	43	0	Золотова Ю.Г.
	Алгебра	6	31	63	0	100	37	12,5	Кузнецова И.С.
	Геометрия	6	38	56	0	100	44	18,8	Кузнецова И.С.
	Информатика	6	38	56	0	100	44	6,25	Кузнецова И.С.
	История	6	31	63	0	100	37	6	Мальшева Е.А.
	Обществознание	6	44	50	0	100	50	0	Мальшева Е.А.
	География	6	37	57	0	100	43	0	Мартынова Н.С.
	Физика	7	40	53	0	100	47	0	Фарисеева С.М.
	Химия	7	27	66	0	100	34	0	Гусев А.В.
	Биология	7	40	53	0	100	47	12,5	Гусев А.В.
	Музыка	81	19	0	0	100	100	0	Соколова В.И.
	Технология	25	75	0	0	100	100	0	Михалева С.Ю.
	ОБЖ	38	62	0	0	100	100	0	Буджак Н.Н.
	Физическая культура	69	25	6	0	100	94	0	Кулиди В.Л.
8Б	Русский язык	13	47	40	0	100	60	20	Полевцова Л.Ю.
	Литература	13	60	27	0	100	73	20	Полевцова Л.Ю.
	Родной язык (русский)	20	47	33	0	100	67	26	Полевцова Л.Ю.
	Родная литература (русская)	13	67	20	0	100	80	1	Полевцова Л.Ю.
	Иностранный язык (английский)	20	33	47	0	100	53	0	Фаткуллина И.А.
	Алгебра	20	27	53	0	100	47	7	Киндратышин О.Н.
	Геометрия	13	40	47	0	100	53	13	Киндратышин О.Н.
	Информатика	20	60	20	0	100	80	0	Киндратышин О.Н.
	История	13	13	74	0	100	26	7	Мальшева Е.А.
	Обществознание	7	67	26	0	100	74	7	Мальшева Е.А.

	География	13	40	47	0	100	53	7	Мартынова Н.С.
	Физика	7	46	47	0	100	53	0	Фарисеева С.М.
	Химия	22	17	61	0	100	39	6,7	Гусев А.В.
	Биология	13	27	60	0	100	40	13,3	Гусев А.В.
	Музыка	31	63	6	0	100	94	26	Соколова В.И.
	Технология	47	53	0	0	100	100	0	Михалева С.Ю.
	ОБЖ	100	0	0	0	100	100	0	Буджак Н.Н.
	Физическая культура	67	27	7	0	100	94	0	Кулиди В.Л.
8В	Русский язык	11	56	33	0	100	67	6	Шаманина Т.М.
	Литература	22	56	28	0	100	78	11	Шаманина Т.М.
	Родной язык (русский)	17	61	22	0	100	78	11	Шаманина Т.М.
	Родная литература (русская)	11	61	28	0	100	72	6	Шаманина Т.М.
	Иностранный язык (английский)	17	28	55	0	100	44	11	Золотова Ю.Г.
	Алгебра	11	61	28	0	100	72	27,8	Кузнецова И.С.
	Геометрия	11	33	56	0	100	44	16,7	Кузнецова И.С.
	Информатика	33	45	22	0	100	78	27,8	Кузнецова И.С.
	История	11	33	56	0	100	44	6	Мальшева Е.А.
	Обществознание	6	67	27	0	100	74	6	Мальшева Е.А.
	География	16	34	50	0	100	50	0	Мартынова Н.С.
	Физика	11	28	61	0	100	39	0	Фарисеева С.М.
	Химия	22	17	61	0	100	39	11	Гусев А.В.
	Биология	11	28	61	0	100	39	5,6	Гусев А.В.
	Музыка	33	61	6	0	100	94	11	Соколова В.И.
	Технология	44	56	0	0	100	100	0	Михалева С.Ю.
	ОБЖ	100	0	0	0	100	100	0	Буджак Н.Н.
	Физическая культура	61	39	0	0	100	100	0	Кулиди В.Л.
10	Русский язык 10а/10б	0/30	29/35	71/35	0/0	100/100	29/65	5,9/18	Елизарова Л.Б. Полевцова Л.Ю.
	Литература 10а/10б	12/18	53/35	35/47	0/0	100/100	65/53	11,8/24	Елизарова Л.Б. Полевцова Л.Ю.
	Родной язык (русский) 10а/10б	12/18	41/41	47/41	0/0	100/100	53/60	5,9/18	Елизарова Л.Б. Полевцова Л.Ю.
	Иностранный язык (английский) 10а/10б	24/ 24	47/ 47	29/ 29	0/ 0	100/ 100	71/ 71	18/0	Кузнецова О.А. Фаткуллина И.А.
	Математика	6/12	59/23	35/65	0/0	100/100	65/35	5,9/5,9	Кузнецова И.С.

10а/10б									Олина Т.А.
История 10а/10б	12/53	53/24	35/23	0/0	100/100	65/77	5,9/5,9		Антипина Е.В.
Обществознание	37	38	25	0	100	75	6,3		Антипина Е.В.
ОБЖ 10а/10б	17/18	0/0	0/0	0/0	100/100	100/100	0/0		Буджак Н.Н.
Физическая культура 10а/10б	100/10 0	0/0	0/0	0/0	100/100	100/100	0/0		Кулиди В.Л. Михайлов В.К.
Биология	28	36	36	0	100	64	8		Егорова И.А.
Химия	20	50	30	0	100	70	0		Гусев А.В.
Информатика	25	50	25	0	100	75	0		Кузнецова О.В.
Физика	0	38	62	0	100	38	0		Фарисеева С.М.

Выводы и рекомендации:

Все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию.

Успеваемость по школе составила 100% при качестве 67%, что на 2,1% выше, чем в прошлом учебном году. Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации (ниже 30%) показали обучающиеся 8б класса по истории 26% (учитель Малышева Е.А.) и обучающиеся 10а класса по русскому языку 29% (учитель Елизарова Л.Б.)

У большинства обучающихся оценка за год соответствует оценке по промежуточной годовой аттестации.

3. Результаты внешней оценки качества образования

В 2021 году обучающиеся 4-8-х и 11-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. ВПР в 2020/21 учебном году были проведены дважды в сентябре–октябре 2020 года и в апреле–мае 2021 года.

Сопоставительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущий период (3 четв) в 5 классе

Статистика распределения отметок (в %) в 5 классе (таблица 1)

Предмет	Количество выполнявших работу	«2»			«3»			«4»			«5»			успеваемость		качество		корреляция (%)
		ВПР	3чв	отклонение	ВПР	3чв	отклонение	ВПР	3чв	отклонение	ВПР	3чв	отклонение	ВПР	3чв	ВПР	3чв	
Математика	17-5а	0	0	0	24	18	+6	47	53	-6	29	29	0	100	100	76	82	6
	19-5б	0	0	0	53	47	+6	26	37	-11	21	16	+5	100	100	47	53	10,5
Русский язык	19 -5а	0	0	0	21,1	26,3	-5,2	42,1	36,8	+5,3	36,8	31,6	5,2	100	100	78,9	68,4	10,6
	19-5б	0	0	0	48	48	0	26	41	-15	26	11	-15	100	100	53	53	15
Биология	16-5а	0	0	0	0	0	0	56	62	-6	44	38	+6	100	100	100	100	5
	20-5б	0	0	0	30	35	-5	60	55	+5	10	10	0	100	100	65	70	5

История	17-5а	0	0	0	12	12	0	53	59	-6	35	29	+6	100	100	88	88	6
	16-5б	0	0	0	50	38	+12	38	44	-6	12	18	-6	100	100	50	63	12

**Сопоставительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущий период (3 четв)
в 6 классе**

Статистика распределения отметок (в %) в 6 классе (таблица 2)

Предмет	Количество выполнявших работу	«2»			«3»			«4»			«5»			успеваемость		качество		корреляция (%)
		ВПР	3чв	отклонение	ВПР	3чв	отклонение	ВПР	3чв	отклонение	ВПР	3чв	отклонение	ВПР	3чв	ВПР	3чв	
Математика	6а-14	0	0	0	64,3	57,1	+7,2	28,6	35,7	-7,1	7,1	7,1	0	100	100	35,7	42,8	10
	6б-21	0	0	0	52,4	42,9	+9,5	38,1	47,6	-9,5	9,5	9,5	0	100	100	47,6	57,1	9,5
Русский язык	6а-15	0	0	0	53,3	40	+13,3	46,6	60	-13,4	0	0	0	100	100	46,6	60	13,3
	6б-17	0	0	0	24	29	-5	64	65	-1	12	6	+6	100	100	76	76	11,8
Биология	6а-12	0	0	0	0	0	0	56	62	-6	44	38	+6	100	100	75	67	5
География	6б-17	0	0	0	24	29	-5	64	65	-1	12	6	+6	100	100	76	76	11,8
История	6а-12	0	0	0	33	33	0	50	58	-8	17	8	+7	100	100	67	67	8
Обществознание	6б-24	0	0	0	33	38	-5	42	42	0	25	20	+5	100	100	67	63	8,3

**Сопоставительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущий период (3 четв)
в 7 классе**

Статистика распределения отметок (в %) в 7 классе (таблица 3)

Предмет	Количество выполнявших работу	«2»			«3»			«4»			«5»			успеваемость		качество		корреляция (%)
		ВПР	3чв	отклонение	ВПР	3чв	отклонение	ВПР	3чв	отклонение	ВПР	3чв	отклонение	ВПР	3чв	ВПР	3чв	
Математика	7а-16	0	0	0	56	56	0	31	28	+3	13	17	-4	100	100	44	44	0
	7б-18	0	0	0	56	43	+13	33	48	-15	11	10	+1	100	100	44	67	17

Русский язык	7а-16	0	0	0	50	58	-8	50	44	+6	0	0	0	100	100	50	44	6
	7б-18	0	0	0	39	44	-5	44	44	0	17	11	+6	100	100	61	56	11
Биология	7а-15	0	0	0	53	60	-7	40	53	-13	7	7	0	100	100	47	50	13
	7б-18	0	0	0	44	40	+4	33	45	-12	22	15	+7	100	100	56	60	11
География	7а-18	0	0	0	44	39	+5	50	50	0	6	11	-5	100	100	56	61	11
	7б-18	0	0	0	50	45	+5	28	33	-5	22	22	0	100	100	50	56	6
История	7а-15	0	0	0	26	33	-7	67	60	+7	7	7	0	100	100	73	66	7
	7б-17	0	0	0	35	35	0	41	41	0	24	24	0	100	100	65	65	12
Обществознание	7а-14	0	0	0	36	29	+7	50	57	-7	14	14	0	100	100	64	71	7
	7б-18	0	0	0	28	28	0	50	55	-5	22	17	+5	100	100	72	72	6
Физика	7а-14	0	0	0	36	40	-4	50	50	0	14	10	+4	100	100	64	60	7
	7б-19	0	0	0	42	38	+4	42	48	-6	16	14	+2	100	100	58	62	5
Английский язык	7а-10	0	0	0	44	60	-16	28	20	+8	28	20	+8	100	100	57	40	0
	-9	0	0	0	56	56	0	33	33	0	11	11	0	100	100	44	44	0
	7б-10	0	0	0	29	40	-11	71	60	+11	0	0	0	100	100	71	60	14
	-11	0	0	0	45	36	+9	36	45	-9	18	18	0	100	100	55	64	9

Сопоставительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущий период (2 или 3 четв) в 8 классе

Статистика распределения отметок (в %) в 8 классе (таблица 4)

Предмет	Количество выполнявших работу	«2»			«3»			«4»			«5»			успеваемость		качество		корреляция (%)
		ВПР	3ч в	отклонение	ВПР	3ч в	отклонение	ВПР	3ч в	отклонение	ВПР	3ч в	отклонение	ВПР	3ч в	ВПР	3ч в	
Русский язык	8а-12	0	0	0	17	26	-9	66	61	+5	17	13	+4	100	100	83	75	8
	8б-12	0	0	0	33	42	-9	67	50	+17	0	8	-8	100	100	67	58	16
	8в-16	0	0	0	56	44	+12	31	33	-2	13	11	+2	100	100	44	50	6
Математика	8а-10	0	0	0	80	70	+10	20	30	-10	0	0	0	100	100	20	30	10
	8б-15	0	0	0	40	40	0	60	53	+7	0	7	-7	100	100	60	60	7

	8в-15	0	0	0	53	47	+6	40	40	0	7	13	-6	100	100	47	53	13
Биология	8б-15	0	0	0	53	67	-14	47	33	+14	0	0	0	100	100	47	33	13
География	8б-14	0	0	0	36	33	3	57	47	+10	7	20	-13	100	100	64	60	7
История	8а-13	0	0	0	30	30	0	62	62	0	8	8	0	100	100	69	69	0
Обществознание	8в-17	0	0	0	35	35	0	59	59	0	6	6	0	100	100	65	65	0
Физика	8а-12	0	0	0	42	42	0	42	42	0	16	16	0	100	100	58	58	0
Химия	8в-16	16	0	0	63	59	+4	13	30	-17	25	19	+6	100	100	38	41	12,5

**Сопоставительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущий период (1 полугодие)
в 11 классе**

Статистика распределения отметок (в %) в 11 классе (таблица 5)

Предмет	Количество выполнявших работу	«2»			«3»			«4»			«5»			успеваемость		качество		корреляция (%)
		ВПР	1пг	отклонение	ВПР	1пг	отклонение	ВПР	1пг	отклонение	ВПР	1пг	отклонение	ВПР	1пг	ВПР	1пг	
Английский язык	9	0	0	0	11	27	-16	33	18	+15	56	55	+1	100	100	89	73	11
История	10	0	0	0	20	27	-7	10	20	-10	60	45	+15	100	100	70	72	10

Таблица наглядно демонстрирует различие между отметками ВПР и годовыми отметками обучающихся по всем предметам.

Показатель отклонения со знаком «-» указывает на превышение значений годовых отметок над отметками ВПР, отклонения со знаком «+» указывает на превышение значений отметок ВПР над годовыми отметками.

4. Итоги ГИА-9, ГИА-11

В 2020-2021 году изменились условия прохождения ГИА. ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ-аттестата (для тех, кто не будет поступать в вузы).

Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме контрольной работы.

Аттестаты об основном общем и среднем основном образовании были выданы 53 выпускникам 9-х классов и 11 выпускникам 11-х классов. ЕГЭ сдавали 9 человек, что составило 82% от общего числа выпускников 11-х классов, ГВЭ-аттестат – 2 человека, 18 % выпускников.

ЕГЭ

В 2020-2021 году ЕГЭ сдавали 9 обучающихся по следующим предметам: русский язык (9 чел.), математика профильный уровень (8 чел.), обществознание (7 чел.), историю (3 чел.), биологию (2 чел.), информатику (2 чел.), английский язык (1 чел.), химию (1 чел.), географию (1 чел.). Лучшие результаты у Букаевой Алёны по русскому языку (100баллов), по обществознанию (93 балла) и истории (93 балла).

Таблица 1. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во обучающихся	Средний балл по школе	Средний балл по	Успеваемость, %
-------------	--------------------	-----------------------	-----------------	-----------------

			району/области/РФ	
2019–2020	17	75,88	73,03/ 75,05/ 71,6	100
2020–2021	9	79,33 ↑ (4 результат по району)	73,10/ 73,61/ 71,36	100

4 обучающихся, получивших от 81 до 100 б

Таблица 2. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ предметов по выбору

Предмет	2019–2020 учебный год			2020–2021 учебный год		
	школа	Район/ЛО/РФ	усп-ть, %	школа	Район/ЛО/РФ	усп-ть, %
Химия		60,82/ 59,45/ 54,4		82 (3 место по району)	61,78/ 61,83/ 53,8	100
География		54,67/ 66,79/ 59,9		65	74/ 63,58/ 59,06	100
Математика профильная	62,5	53,54/ 60,36/ 53,9	100	54,13	56,71/ 59,23/ 55,06	100
Обществознание	58,72	58,44/ 63,18/ 56,1	91 (1 чел не преодолел порог)	65 ↑(5 место)	59,58/ 61,09/ 56,37	100
История	46,33	58,35/ 58,05/ 56,4	100	70,67 ↑ (2 место)	57,74/ 58,51/ 54,87	100
Биология	43	54,74/ 53,96/ 51,5	100	60 ↑(5 место)	56,86/ 55,08/ 51,12	100
Англ. язык	69	68,89/ 70,17/ 70,9	100	63	75,02/ 72,92/ ?	100
Информатика	67	62,6/ 66,79/ 61,2	100	68 ↑ (4 место)	66,59/ 67,96/?	100

Выводы: в 2020-2021 учебном году результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году. Самым популярным предметом по выбору стала математика профильного уровня, ее сдавали 73% выпускников и обществознание 63,4% выпускников По всем выбранным предметам выпускники показали хорошие результаты.

ГВЭ-аттестат

Все выпускники 11-х классов, которые выбрали ГИА в форме ГВЭ-аттестат, успешно сдали ГВЭ по русскому языку (ср.отметка 3,5) и математике (ср.отметка 3,5). Ср. отметка по району по математике – 3,5, по русскому языку -3,71.

ОГЭ

Все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательный ОГЭ математике. По русскому языку 1 обучающийся пересдавал ОГЭ. Все обучающиеся написали контрольные работы по выбранным предметам.

Таблица 3. Сравнительная динамика результатов ОГЭ по математике

Учебный год	Кол-во обучающихся	Средний балл по школе	Средняя отметка по школе	Средний балл по району	Успеваемость, %
2018-2019	42	15	4		98
2019–2020	Не проходили ГИА				
2020–2021	49	15	4	14,65	100

Таблица 4. Сравнительная динамика результатов ОГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во обучающихся	Средний балл по школе	Средняя отметка по школе	Средний балл по району	Успеваемость, %
2018-2019	42	30	4		100
2019–2020	Не проходили ГИА				
2020–2021	49	25	4	25,26	98

Все выпускники 9-х классов, которые выбрали ГИА в форме ГВЭ (4 человека с ОВЗ), успешно сдали ГВЭ по русскому языку - отметка 4.

Таблица 5. Результаты контрольных работ (предметы по выбору)

Предмет	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %
Английский язык	4	1	2	1	0	100	75
Физика	3	1	2	0	0	100	100
Информатика	7	3	2	2	0	100	71
Химия	1	0	0	1	0	100	0
Биология	5	0	4	1	0	100	80
Обществознание	7	0	3	3	1	86	43
География	22	7	12	3	0	100	86

5. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 уч.г. приняли участие 222 обучающихся 4–11-х классов – 66% от общего количества обучающихся 4–11-х классов в 18 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, немецкому языку, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, экономике, информатике, астрономии.

Итоговая информация о количестве участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

	общее кол-во	кол-во физ.лиц	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
количество участников	728	222	103	97	144	91	118	84	91
из них:мальчиков	328	103	27	31	46	43	67	48	66
девочек	400	119	76	66	98	48	51	36	25
количество победителей	59	40	4	6	7	11	11	9	11
количество призеров	115	77	13	18	19	19	16	18	12
общее количество победителей и призеров	174	117	17	24	26	30	27	27	23
количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в данном этапе текущего года	24	24	0	1	0	5	10	5	3

По русскому языку и математике, 4 класс

	общее кол-во	кол-во физ.лиц	русский язык, 4 класс	математика, 4 класс
количество участников	22	15	10	12
из них: мальчиков	8	6	2	6
девочек	14	9	8	6
количество победителей	2	2	1	1
количество призеров	8	8	2	6
общее количество победителей и призеров	10	10	3	7

Анализ количественного состава участников победителей призеров по сравнению с прошлым годом.

❖ Русский язык

2021-2022: участников-123, победителей-7, призеров-12.

2020-2021: участников-124, победителей-6, призеров-22.

❖ Литература

2021-2022: участников-56, победителей-5, призеров-6.

2020-2021: участников-72, победителей-7, призёров-9.

❖ Английский язык

2021-2022: участников-73, победителей-2, призёров-4.

2020-2021: участников-61, победителей-6, призёров-4.

❖ Немецкий язык

2021-2022: участников-20, победителей-3, призёров-6.

2020-2021: олимпиада не проводилась

❖ Математика

2021-2022: участников-65, победителей-2, призёров-9.

2020-2021: участников-79, победителей-7, призёров-9.

❖ Информатика

2021-2022: участников-13, победителей-0, призёров-0.

2020-2021: олимпиада не проводилась

❖ Физика

2021-2022: участников-32, победителей-4, призёров-6.

2020-2021: участников-44, победителей-2, призёров-1.

❖ Астрономия

2021-2022: участников-2, победителей-1, призёров-0.

2020-2021: участников-4, победителей-0, призёров-0.

❖ Биология

2021-2022: участников-65, победителей-6, призёров-22.

2020-2021: участников-62, победителей-6, призёров-8.

❖ Химия

2021-2022: участников-10, победителей-2, призёров-1.

2020-2021: участников-23, победителей-3, призёров-1.

❖ География

2021-2022: участников-71, победителей-4, призёров-5.

2020-2021: участников-55, победителей-1, призёров-8.

❖ История

2021-2022: участников-30, победителей-4, призёров-10.

2020-2021: участников-33, победителей-5, призёров-10.

❖ Обществознание

2021-2022: участников-30, победителей-4, призёров-10.

2020-2021: участников-36, победителей-5, призёров-10.

❖ Право

2021-2022: участников-11, победителей-3, призёров-3.

2020-2021: участников-17, победителей-2, призёров-4.

❖ Экономика

2021-2022: участников-19, победителей-2, призёров-4.

2020-2021: участников-12, победителей-5, призёров-6.

❖ Технология

2021-2022: участников-18, победителей-0, призёров-0.

2020-2021: участников-49, победителей-4, призёров-10.

❖ ОБЖ

2021-2022: участников-26, победителей-3, призёров-7.

2020-2021: участников-25, победителей-2, призёров-6.

❖ Физическая культура

2021-2022: участников-44, победителей-4, призёров-8.

2020-2021: участников-24, победителей-3, призёров-8.

В МБОУ «Сельцовская СОШ» ВСОШ (школьный этап) не проводилась по следующим предметам: испанский язык, китайский язык, французский язык, МХК и экология. Этих предметов нет в учебном плане в нашей ОО.

Анализ количественного состава участников / победителей / призеров по сравнению с прошлым годом.

	Участники/физических лиц	победители	призеры
2020-2021	721/138	60	111
2021-2022	728/222	59	115

Вывод: в 2021-2022 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 7 (физических лиц на 84 чел) в сравнении с прошлым учебным годом.

Каждому обучающемуся была предоставлена возможность попробовать свои силы во многих олимпиадах.

Победители и призеры муниципального этапа ВСОШ в 2021-2022 уч году

№п/п	Предмет	учитель	ФИО победителя	ФИО призера	Количество участников
1	Биология	Егорова И.А.	-	Шепель И., 11б	7
2	Английский язык	Фаткуллина И.А.	-	Липинская А., 8б	6
3	Русский язык	Елизарова Л.Б.	-	Росоха В., 8б Еропутова Д., 8б	11
		Нефедова Н.А.	-	Базюк С, 10	
4	География		-	-	3
5	Немецкий язык		-	-	1
6	Химия		-	-	3
7	Астрономия		-	-	1
8	Физика	Рубцова Г.А.	-	Голубкова В., 10 Лукишин Е., 10	9
9	Литер	Нефедова Н.А.	-	Базюк С, 10	5
10	Право		-	-	5
11	Информатика		-	-	4
12	Физкультура	Михайлов В.К.	1 Голубкова В., 10		1
13	История		-	-	6
14	ОБЖ		-	-	3
15	Математика				8

16	Обществознание		-	Луковицкий В, 7б	5
17	Экономика	Антипина Е.В.	Базюк С, 10	Воробьев Н., 10	4

В целях совершенствования познавательных и творческих способностей учащихся была проведена **региональная** олимпиада школьников по базовому курсу «Информатика и ИКТ», изобразительному искусству, краеведению, инженерному проектированию и компьютерной графике, музыке и политехнической олимпиаде.

Итоговая информация о количестве участников **школьного этапа региональной** олимпиады школьников 2021/2022 уч. года

	Общее количество, 5-11 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	223	38	19	46	60	29	19	12
Из них:								
мальчиков	102	10	7	20	28	16	12	9
девочек	121	28	12	26	32	13	7	3
Количество победителей и призеров	61	9	5	12	16	8	7	4
Из них:								
победителей	18	2	1	2	5	3	3	2
призеров	43	7	4	10	11	5	4	2
Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в школьном этапе текущего года	9	0	0	0	3	3	2	1

Лукишин Евгений, обучающийся 10 класса призер муниципального этапа политехнической олимпиады (учитель физики Рубцова Г.А.).

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс ОО	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на службу по призыву
2019	45	10/22,2%	-	34	26	16/61,5%	9	1	-
2020	73	23/43%	-	30	20	12/ 60%	7	3	-

2021	56	14/25%	1/2%	41	11	9/82%	1	-	1
------	----	--------	------	----	----	-------	---	---	---

Стабильно количество выпускников основной школы, которые продолжили обучение в своей школе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно остается высоким (выше 50%) по сравнению с общим количеством выпускников средней школы.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Сельцовская СОШ» функционирует система внутренней оценки качества образования, которая имеет полную нормативную базу:

- положение о внутришкольном контроле,
- положение о промежуточной аттестации учащихся,
- положение о конфликтной комиссии (экзаменационный период),
- положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся,
- положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- положение о внутренней системе оценки качества образования.

В школе проводится внутренняя система оценки качества условий организации образовательного процесса. За последние 3 года прослеживается положительная динамика материально-технической базы школы, кадровых ресурсов (укомплектованность кадрами, педагогическому стажу, повышению квалификации, личным достижениям), информационно-образовательных ресурсов, созданию комфортных условий в школе. Всё это способствует успешной реализации образовательных программ.

В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий и техник.

Имеются информационные потоки:

- по родителям (социальный паспорт класса, школы - сбор информации по уровню образования родителей, сведения о работе, состоит ли семья на учете в ПДН, состав семьи, многодетные, благополучные, состоящие на внутришкольном учете);
- по обучающимся (кол-во мальчиков, девочек, детей из неблагополучных, опекаемых, из многодетных, малообеспеченных, состоящие на учёте в ПДН, состоящие на внутришкольном учете, состояние здоровья);
- по использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе;
- по профессиональному росту педагога.

В МБОУ «Сельцовская СОШ» проводится мониторинг качества результатов образования.

Отслеживаются информационные потоки:

- по успеваемости качеству обучения (результаты по четвертям, годам, ступеням, классам, по предметам.);
- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения);
- по иным достижениям обучающихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах).

Потоки информации позволяют проанализировать деятельность образовательной организации по всем направлениям. Вся собранная информация подвергается анализу заместителями директора по УВР и ВР выстраивается в виде диаграмм, таблиц, схем. Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы, разработку качественных программ корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведенного мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседания МО, совещания при заместителе директора, совещание при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися, разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- действует система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе –информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Образовательная организация МБОУ «Сельцовская СОШ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 42 педагога, из них внешних совместителей – 2 человека.

- с высшим образованием – 40 (95,2%);
- средним специальным – 2 (4,8%).
- с высшей квалификационной категорией – 19 (45%);
- I квалификационной категорией – 19 (45%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Организация и контроль повышения квалификации педагогов

9 (21%) педагогов прошли аттестацию в 2020-2021 уч.г:

1. Голубева Р.Ф., педагог-психолог – высшая;
2. Шепель Л.П., дефектолог – первая;
3. Гулин В.А., учитель географии – высшая;
4. Савельева Т.П., учитель начальных классов – высшая;
5. Павлова В.К., учитель русского языка и литературы – высшая;
6. Абрамова Н.В., учитель начальных классов – первая;
7. Кузнецова И.С., учитель математики – первая;
8. Буджак Н.Н., преподаватель-организатор ОБЖ – первая;
9. Кулиди В.Л., учитель физической культуры

На следующий учебный год необходимо аттестоваться 7 педагогам.

Прошли курсы повышения квалификации по предмету – 11 (26%) учителей:

1. Павлова В.К.
2. Соболева Н.А.
3. Кузнецова О.А.
4. Сокович Т.Г.
5. Гусев А.В.
6. Михалева С.Ю.
7. Фарисеева С.М.
8. Воробцов В.Г.
9. Буджак К.С.
10. Шепель Л.П.
11. Голубева Р.Ф.

Прошли переподготовку 3 педагога (7%):

1. Кузнецова О.А., учитель итальянского языка;
2. Буджак Н.Н., учитель немецкого языка;
3. Шепель С.А., учитель математики.

Достижения учителей школы, участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах 2021 год

№	ФИО учителя	Название конкурса	Результат
1.	Абрамова Н.В.	Региональный педагогический центр «Неваконкурс РФ» Региональный конкурс творческих работ среди педагогов образовательной организации «Сказка мудростью богата» Муниципальное образование Тосненский район ЛО IV Районный Межнациональный фестиваль «Под небом Тосненским единым»	Диплом 1 место Декабрь, 2021 Диплом Лауреата в номинации «Город мастеров» 2021г.
2.	Гулина Л.Ю.	1. Сетевое электронное издание в сфере образование Образовательный портал «PRODLINKA». 2. Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «ТАЛАНТ ПЕДАГОГА» Конкурс «ВЕКТОР РАЗВИТИЯ». 3. ЕВРОКО.РФ Европейский Комитет Образования	1. Диплом за успешное использование современных информационно-коммуникативных технологий в профессиональной пед. деятельности. 20.01.2022г

		Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога».	2. Диплом лауреата 1 степени, победитель Международного профессионального конкурса «Вектор развития».20.01.2022 3. Победитель международного педагогического конкурса «Лаборатория педагога». Номинация «Исследовательская и научная работа».09.02.2021г
3.	Султанбаева А.В.	1.Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые» (ЕВРОКО) 2.Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель-2021» (Журнал «современный урок») 3.Всероссийский конкурс для работников образования «Новогоднее оформление» (Высшая школа делового администрирования) 4.Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя фантазия» (Высшая школа делового администрирования)	1.Диплом Победитель 1 место 2. Диплом Участник 3. Диплом победителя 2 место 4. Диплом победителя 1 место
4.	Соболева Н.А.	1. Всероссийский конкурс для педагогов «Растим Гражданина и Патриота» в номинации «Гражданско-патриотическое воспитание в школе». 2. Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация», работа «Фразеология». 3. Всероссийском конкурсе для работников образования «Новогодняя фантазия» 4. Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка « Технологическая карта урока по ФГОС» 5. Всероссийский конкурс « Словарный урок-2021»	1. Диплом лауреата 1 степени 2. Диплом победителя (1место) 3.Диплом победителя за 1 место 4. диплом 1 степени 5. участие
5.	Савельева Т.П.	Районный конкурс инновационных проектов педагогических идей и инновационных практик Конкурс инновационных проектов в рамках областного Форума педагогических идей и инновационных практик	Диплом лауреата Сертификат участника 14.12.2021
6.	Молчанова В.А.	Образовательная платформа «Учи.ру»	Благодарность за высокие достижения на образовательной платформе Учи.ру и активное использование современных цифровых технологий в изучении школьных предметов.
7.	Кузнецова О.В,	Региональный конкурс педагогического мастерства «Вместе Ярче»	Победитель 1 место

8.	Кузнецова И.С.	Региональный конкурс педагогического мастерства «Вместе Ярче»	Победитель 1 место
9.	Мартынова Н.С.	Всероссийский конкурс «Экология- дело каждого»	Победитель, 1 место
		Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»	участник
10.	Буджак Н.Н.	Региональный конкурс «Педагогические надежды»	Призер в номинации «Молодой учитель»
11.	Нефедова Н.А.	Муниципальный конкурс «Педагогические династии»	Призер 3 место
12.	Кузнецова О.А.	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа» Всероссийский форум классных руководителей.	Участник участник
13.	Голубева Р.Ф	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»	участник
14.	Григорьева Л.В.	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа» Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	Участник участник

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22134 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 1053 единиц в год (без учета учебников);
- объем учебного фонда – 12017 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12017	4702
2	Педагогическая	215	59
3	Художественная	8899	864
4	Справочная	1003	130

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 110 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 33 учебных кабинета, 28 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Лазерный тир» и др.);
- ЦДО «Точка роста»

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

В 2021 году проведены следующие ремонтные работы:

1. Ремонт системы отопления и водоснабжения– 521 655,00 руб.
2. Капитальный ремонт пришкольных спортивных сооружений и стадионов – 12 200 000,00 руб.
3. Замена оконных блоков – 315 790,00 руб. руб.

В 2021 году приобретено:

1. Мероприятия по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, в т.ч.:
 - организация летнего общеобразовательного лагеря на базе образовательных учреждений -709 081,60руб.
 - проведение с-витаминизации третьих блюд -1 630,00 рублей.
 - организация социального оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, находящихся в трудной жизненной ситуации – 171 494,40 рублей.
 - приобретение оборудования для летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей и приобретение инвентаря на организацию трудовых бригад на базах образовательных учреждений – 118 000,00 рублей. (Мармит, стол разделочный).

Вывод: материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям ФГОС. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент – практические занятия с использованием персональных компьютеров. Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

X. Оценка условий безопасности.

Большое внимание уделяется вопросам обеспечения условий безопасного нахождения детей в школе. Оформлены информационные стенды для участников образовательного процесса, в системе проводятся инструктажи, учения по эвакуации из здания, тренировочные занятия на случай террористических актов.

В целях обеспечения безопасности в школе в 2020 году проведены следующие мероприятия:

1. В школе разработаны и утверждены следующие документы по безопасности: приказы, планы, инструкции.
2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах схема на этаже у выходов на лестницу
3. Разработаны совместно с ОГИБДД паспорта безопасности дорожного движения.
4. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы
5. Соответственно графику проверялась система АПС (автоматическая пожарная сигнализация).
6. Постоянно проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения, составлен реестр огнетушителей.
7. Проведены 4 учебные эвакуации детей и персонала на случай возникновения пожара, антитеррористической ситуации (12.03., 30.04., 10.09., 23.12..2020 г.).
8. Перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности с составлением акта
9. Проведены инструктажи всех сотрудников и обучающихся по всем направлениям безопасности.
10. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж.
11. Проведены медицинские осмотры обучающихся, учителей и работников школы (13.11.2021 г.).
12. Организован пропускной режим в здание ОО сотрудником ЧОП.
13. Заместителем директора по безопасности пройдено обучение по охране труда, пожарно-техническому минимуму и ГО.
14. Организовано прохождение годового технического осмотра автобусами.
15. Проводятся инструктажи с обучающимися по правилам безопасного поведения.
16. В целях антитеррористической безопасности закрыты запасные калитки и ворота с тыльной стороны школы. Исключен доступ посторонних лиц на территорию школы.

Также в 2021 году проводился углубленный медицинский осмотр обучающихся 2004, 2005, 2007, 2007 и 2011 г.г. рождения.

Подлежало осмотру	Кол-во чел.	Осмотрено (кол-во чел.)
Педиатр	489	451
Окулист	189	182
Хирург	146	140
ЛОР	98	95
Невролог	146	140
Стоматолог	489	476
Гинеколог	78	-

В связи с представленными данными произошло следующее деление на группы здоровья:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

112/23,9%	275/56%	84/17,1%	4/0,8%	14/2,2%
-----------	---------	----------	--------	---------

По физкультурным группам:

основная	Подготовительная	Специальная	Освобождены
374/76,5%	89/18,2%	12/2,5%	14/2,8%

На диспансерном учете состоит 153 обучающихся, из них:

- болезни эндокринной системы – 1;
- болезни нервной системы – 7;
- болезни системы кровообращения – 8;
- болезни органов дыхания – 10;
- болезни костно-мышечной системы – 23;
- болезни мочеполовой системы – 17.

В соответствии с «Календарем прививок» всем обучающимся ежегодно должна быть поставлена проба на туберкулез – диаскинтест, но в связи с временным отсутствием врача и нерегулярным поступлением препарата охват обучающихся в школе составил всего 76,7%(375 чел.). В настоящее время проводится медосмотр 9-11 классов. Также будут поставлены пробы диаскинтеста выпускникам школы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	485
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	204
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	239
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	172/40,28%
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79,33
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	54

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3/5%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4/36%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	369/76%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		23/4,7%
– федерального уровня		17/3,5%
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	42/9,3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	44
– с высшим образованием		43
– высшим педагогическим образованием		43
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		22/50%
– первой		20/45,5%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4/9,2%
– больше 20 лет		33/75%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2/4,5%
– от 55 лет		15/34,0%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22/50%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,02

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	485/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,4 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.