

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сельцовская средняя общеобразовательная школа имени Е.М. Мещенко»
(МБОУ «Сельцовская СОШ»)
Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании педагогического совета
Протокол №4 от 25.03.2021 года

Утверждено приказом №41-о
от 25.03.2021 года

Директор МБОУ «Сельцовская СОШ»
Г.А. Рубцова



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сельцовская средняя общеобразовательная школа имени Е.М. Мещенко» за 2020 год
Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сельцовская средняя общеобразовательная школа имени Е.М. Мещенко»
Руководитель	Галина Александровна Рубцова
Адрес организации	187052 Ленинградская область, Тосненский район пос. Сельцо д.16
Телефон, факс	(81361)74-267
Адрес электронной почты	selkol@mail.ru
Учредитель	Комитет образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области
Дата создания	1978 год
Лицензия	№397-16, серия 47/01 №0001648 от 23.09.2016 г. (Бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№008-19, серия 47/А01 №0001049 от 13.02.2019 г. (действительно до 07.05.2027 г.)
Свидетельство о государственной регистрации права (на здание)	1. 78-АА №359081 от 25.08.2005 г. 2. 47-АА №541136 от 30.12.2004 г.
Свидетельство о государственной регистрации права (на земельный участок)	1. 47-АБ №459833 от 16.12.2011 г. 2. 47-АБ №459834 от 16.12.2011 г.

Основным видом деятельности МБОУ «Сельцовская СОШ» является реализация общедуховно-образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке планов мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы следующие методические объединения:

- МО классных руководителей;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей математики и физики;
- МО общественно-научного цикла;
- МО естественно-технического цикла;
- МО учителей физкультуры и ОБЖ;
- МО учителей иностранного языка.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся «Инициатива» и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий, руководством Уставом, локальными актами школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2020 году воспитательная работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития воспитательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса. Программа воспитательной системы работы школы выстраивалась с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность, свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более интересным, управляемым, самым важным, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Главная цель – Создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить и уважать других.

Основные дела, проводившиеся в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День знаний, День учителя, День самоуправления, Новогодние представления, Вечер встречи выпускников на юбилей школы, День здоровья, Праздник Последнего звонка и Выпускной бал. В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии. С прошлого года принято решение о проведении Дня ОБЖ. Надеемся, что данное мероприятие станет традиционным.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении в 2020 году использовались различные формы работы: тематические часы, линейки, митинги, уроки мужества.

В 2020 году на базе нашей школы был создан волонтерский отряд «Формула добра». В состав отряда вошло 30 обучающихся школы. Основными задачами отряда стали:

- Поддержка социальных инициатив, направленных на – расширение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
- Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
- Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;
- Пропаганда здорового образа жизни.

А также была организована школьная группа отделения Российского движения школьников (РДШ). В состав первоначального отделения вошли 7 обучающихся и куратор от ОО. Задачами отделения РДШ школы стали: сохранение, пропаганда и расширение знаний в сфере школьного воспитания с учетом современных информационных и инновационных технологий. Объединение и координация усилий организаций, деловых кругов в составе РДШ.

В начале года был разработан и реализовывался план мероприятий ДЮ «Патриот». Используются различные формы работы: уборка территории, уроки мужества, уроки-лекции, заочные путешествия, конкурс стихов, фотосъемки, оформлялись стенды, выставки книг и др. 28 января, 9 мая обучающиеся школы принимали участие в митингах.

Традиционные мероприятия: конкурсные программы во Дню защитника Отечества, спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики», принимали участие в районной военно-спортивной игре «Зарница», митингах с возложением цветов и гирлянд к памятникам и мемориальным доскам. Организовали акту памятники и акцию «Бессмертный полк». Оформлялись тематические стенды.

Познавательная деятельность. Ее развитие проходило в различных формах и видах: в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам 2020 года, в виде экскурсий и лекций, которые посетили и слушали ученики школы, в рамках предметных олимпиад и конкурсов.

Большое внимание уделялось, формированию финансовой грамотности обучающихся. Дети участвовали в этом году в неделе финансовой грамотности, проводили мероприятия данной тематики, участвовали в онлайн - уроках «С деньгами на ты», «Зачем быть финансово-грамотным», принимали участие в дистанционных олимпиадах по финансовой грамотности.

Результаты познавательной деятельности отражены в итогах олимпиад и других состязаний, в характеристистике других направлений воспитательной работы школы, ведь она является составной частью всей человеческой жизнедеятельности, и работа школы в том числе. Одной из задач познавательного процесса в школе являлось формирование личности современного ученика, способного не только усваивать знания, но и являющегося активной индивидуальностью. Такая личность интересна социуму, ее способности востребованы обществом.

Большое внимание уделялось формированию познавательной деятельности учащихся во внеурочной деятельности при изучении интеллектуальных курсов «Интеллектика», «Умелая детская математика», «Юный рыцарь», «Занимательная физика», «Занимательная лингвистика», «Земли – наш дом», «Удивительный мир геометрии».

Духовно-нравственному воспитанию обучающихся способствовали различные мероприятия, реализуемые в рамках программы «Одаренность-творчество-успех современное общество».

Духовно-нравственное воспитание включает в себя следующие тематические мероприятия:

- беседы об истории и культуре родной семьи, родного поселка, своей страны, о государственной символике России;
- изучение государственного гимна России;
- проведение игры «Государственные символы России»;
- экскурсии;
- проведение конкурсов рисунков;
- проведение выставки рисунков национальных костюмов различных народов России;
- проведение викторины «Литература и музыка народов России, национальный фольклор»; изучение русской народной песни, чтение произведений фольклора;
- беседа по теме «Традиционные религии на территории России»;
- проведение конкурса творческих работ ко Дню Защитника Отечества;
- беседа на тему «Нашу Родину защищали люди различных национальностей»;
- подготовка и представление концертных номеров ко Дню Победы;
- занятия внеурочной деятельности «Нравственные уроки любви» в начальной школе были организованы в различных формах: бесед, ролевых игр, интерактивных занятий и др.

Ряд урочных и внеурочных мероприятий для 5-11 классов проводился в форме интерактивных познавательных игр.

Вопросы сохранения здоровья обучающихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. В соответствии с программой ПСК «Титовка» основной своей задачей коллектив школы ставит: внедрение здоровьесберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно-оздоровительной работы.

Особое внимание уделялось формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залого успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводилось: анкетирование обучающихся с целью выявления «реальных привычек»; организация и проведение встреч с медицинским работником и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся; проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и заботливости, профилактике заболеваний, передаче информации о вредных привычках; проведение цикла бесед с юношами и девушками о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение»; Традиционно принимали участие в месячнике профилактики неркомания, используя различные виды работ: лекции, просмотры фильмов, тренинги, беседы и т. д.

Ежегодно на базе школы работает летний оздоровительный лагерь, используя различные виды работ: лекции, просмотры фильмов, тренинги, беседы и т. д.

Оздоровительный лагерь не работает. Летняя трудовая занятость была организована на базе ОО в виде трудовой бригады в количестве 20 обучающихся.

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу. Посещение летних уроков физической культуры составляет 97%. В школе работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, футболу, фидболу и шахматам. В течение всего года школа активно участвовала в районных соревнованиях по разным видам спорта. Неоднократно представляла район на областных соревнованиях по различным видам спорта. Учителя физкультуры вели большую работу, принимая обучающимся стремление вести здоровый образ жизни, добиваться побед и помогать людям. Обучающиеся школы не раз занимали призовые места в соревнованиях различного уровня.

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основоположившей идеей этого направления является систематический, совместный, солидарный, творческий, социально значимый труд.

Обучающиеся школы привлекались для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе и столовой, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы. В мае этого года проведена большая работа на пришкольном участке, оформление цветника возле школы, выделены несколько видов многолетних и однолетних цветов, оформление игрового участка возле здания начальной школы. Ежегодно проводилась летняя трудовая практика для обучающихся средней и старшей школы.

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа.

В 9-11 классах прошли мероприятия, посвященные разнообразию профессий. Учащиеся 9-11 классов знакомятся заранее (участвовали в онлайн семинарах) учебными заведениями района, области. Классные руководители помогают учащимся определить направление для дальнейшего обучения, при этом используя различные формы работы: тестирование, беседы с родителями, индивидуальные беседы, наблюдение и др.

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутрисклассные, внутрискольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение эффективного формирования активной жизненной позиции и ответственно отношения к деятельности.

- проведение классных часов и бесед на темы «Учение – труд», «Труд в жизни людей», «Профессии в современном мире»;
- подготовка и участие в классных и общешкольных мероприятиях: акции «Книжкина больница», «Мастерская Дед Мороз», «Кормушка», «Скворечник», «Дети-летям», «Школьная клубба», «Чистый двор», а также мероприятий, посвященных Всемирному Дню охраны труда, Дню экологии;
- проведение информационно-пропагандистских мероприятий, направленных на профилактику насилия в отношении детей;
- организация проектной деятельности «Кем я хочу быть?», «Экология родного региона»;

В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют массовые внеклассные занятия: праздники, утренники, ролевые игры на экологические темы, такие как:

Конкурс на лучшую экологическую школу Ленинградской области (3 место)

- Праздник «Урожай- 2020»
- «День Земли»
- экологическая викторина «Знатоки природы»
- викторина «Вода чудесный дар природы» и т.д.

Привлекательным направлением работы является организация и участие ДЮ «Школьное лесничество» в акциях экологической направленности, среди которых традиционными для школы стали:

- акция «Посади и сохрани дерево», аллея выпускников;
- акция «Чистота и порядок – дело наших рук» по благоустройству территории школы и прилегающей зоны санитарной ответственности (сентябрь – октябрь, апрель – май);
- акция «Домик для пернатых» по установке кормушек и скворечников для птиц (ноябрь, апрель) др.

Главное условие становления гражданского общества в России — это высокий уровень правосознания и социальной активности граждан. Понимая это, коллектив школы работает над тем, чтобы каждый ученик был экологически ответственным. На уроках биологии, технологии (сельскохозяйственного труда), природоведения, дети приобретают навыки решения экологических значимых проблем. Они еще более эффективно осваиваются в ходе социальной практики, в разработке и реализации социальных проектов.

Общественно-культурное направление включало в себя следующие тематические мероприятия:

- дидактические мероприятия: выявление уровня общей образованности, памяти, внимания, логики и интеллекта в целом; определение способностей к различным предметам, изучаемым в школе;
- проведение игр, викторин, конкурсов, связанных с развитием интеллектуальных способностей и творческого мышления обучающихся по различным предметным областям;
- проведение занятий в компьютерном классе, направленных на формирование умений представлять (подготавливать) информацию;
- мероприятия по исследовательско-проектной деятельности;
- и др.

Общекультурное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- конкурсы рисунков по впечатлениям просмотренных и прочитанных сказок, прослушанных музыкальных произведений;
- подготовка и организация концертных номеров для мероприятий школьного, районного уровня;
- экскурсии в музеи;
- посещение театров;
- и др.

Обучающиеся школы занимались в Люблинской школе искусств, посещали кружки художественно-эстетического направления при МАУ ТРКЦ п.Сельцо, в секцию школы и физкультуры спортивной школы г.Тосно. Обучающиеся с 1 по 10-й класс занимались внеурочной деятельностью в соответствии с ФГОС.

Самостоятельное. Первый уровень – классное ученическое самоуправление- классные коллективы со 2-11 классе. На этом уровне проходили основные виды деятельности, адаптированные под возраст ребят (познавательная, трудовая, игровая, спортивная, художественно-эстетическая, патриотическая). Деятельность инициировалась как классными руководителями на уровне классов, так и со стороны школы (общешкольная деятельность и мероприятия). Вовлечение обучающихся в осуществляемую на уровне класса.

Второй уровень – школьное ученическое самоуправление, школьный ученический совет (ШУС) «Инициатива» - орган, состоящий из представителей 5-11 классов. Этот уровень возможен благодаря: наличию активных классов и их заинтересованности в общешкольных делах, активности классных руководителей в поддержке работы ученического самоуправления является культура, доступ, правопреемков и спорт.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны помогать друг другу и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа вылила свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с администрацией школы проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике интравидельных консультаций для обучающихся школы и их родителей.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с социальными семьями. Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учащихся-предметниками. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводились внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционными стали мероприятия-предметниками. Для закрепления торжественные линейки Первого и Последнего звонка, выпускные в 4, 9, 11 классах и др. Родители помогали классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвовали вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных и областных конкурсов, помогали в изготовлении костюмов для театрализованных представлений.

Одной из составляющих взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инструктором КДН, социальным педагогом, административной школы. Успешно вел работу Совет по профилактике правонарушений обучающихся. Работа и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы.

В конце года был проведен опрос родителей, обучающихся 1-11 классов по различным направлениям деятельности школы. Мнение родителей учитывается при планировании деятельности школы, в том числе развитии внеурочной деятельности, проведении внеклассных мероприятий.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2020 год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволили обучающимся ярко и неординарно проявить свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди обучающихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год, они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно улучшить их число;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Не смотря на спадравачность воспитательной работы, не удалось избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направлена воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же обучающихся привело к снижению их учебных результатов;
- не во всех классах хорошо работает система самоуправления;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их недостаточном уровне вовлеченности в школьную жизнь.

- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения, учащиеся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

Учителя школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему внеурочной деятельности.

Главной целью воспитательной работы на 2021 год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи:

- внедрение новой программы воспитания на основании ФЗ от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- развитие единого воспитательного пространства;
- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отеческому краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у обучающихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и самостоятельного развития их творческих способностей;
- повышение социальной активности обучающихся, развитие деятельности классного и учебного самоуправления;
- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усиление работы с детьми «группы риска»;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- создание условий для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование системы внеурочной деятельности;

Центр дополнительного образования «Точка роста».

Цели и задачи «Точки роста»:

- Создание условий для внедрения на уровнях начального, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
 - Обеспечение сохранения и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»
 - Использование инфраструктуры во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, начального образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общины.
- На базе Центра ведется работа по 4 направлениям: информатика, ОБЖ, технология и шахматы. В первой половине для в центре проводятся уроки ОБЖ, технологии, информатики. Численность детей, обучающихся по предметной области составляет 263 человека.

Реализация равноурочных дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся:

- Программа «Шахматы в школе»;
- Программа «Мир роботов с Lego WeDo» (робототехника для начинающих);
- Программа «Робототехника на базе ARDLINO»;
- Программа «Монтаж фильмов и клипов в программе Adobe Premiere»;
- Программа «Компьютер для начинающих» (программа для взрослых, тем, кому за 60);
- «С Office – на старт!» (программа для взрослых, желающих освоить Office), реализована для работников детского сада п. Сельцо.

Во второй половине года в период сентября – декабря 2020 год реализовались программы дополнительного образования:

1. «Шахматы в школе» - преподаватель Буздак Н. Н.
2. «Юный реалист» - преподаватель Буздак Н. Н.
3. «Юный дизайнер» - преподаватель Махарева Г. Н.
4. «Мир простых механизмов» - преподаватели Абрамова И. В., Михалева С.Ю.
5. «3д моделирование» - преподаватели Воробьев В. Г., Михалева С. Ю.

«Школа юного вожатого» - преподаватель Султанбаева А. В.

На базе «Точки роста» осуществлялось сетевое партнерство с Открытым Молодежным Университетом (ОМУ) г. Томска. С данным университетом был подписан договор о взаимном сотрудничестве. Была набрана группа из 10 человек, которые получили очное дистанционное образование, являясь студентами ОМУ.

По результатам обучения четыре ученика получили «Сертификат» об успешном обучении, их родители получили благодарственное письмо за активную работу директора школы Рудовой Г. А. и учителя Кузнецовой О. В.

Кроме уроков технической направленности, предметов дополнительного образования и шахмат, на базе центра проводились:

- уроки литературного чтения и окружающего мира учителями начальной школы;
- родительские собрания классными руководителями 5-9 классов;
- открытые мероприятия;
- заседания школьного совета;
- занятия «Школьного лесничества».

На мероприятия приглашались руководители и представители различных организаций, а также местное население.

Работа «Точки роста» велась по трем направлениям: учебно-воспитательное, внеурочное и социальное.

За отчетный период были проведены мероприятия разной направленности.

- ✓ Интерактивная экскурсия «Я conosco! Я горжусь!»
- ✓ Проведение экскурсии для родителей в рамках Дня открытых дверей «Первые шаги в работе Центра «Точка роста»
- ✓ «Праздник рождества»
- ✓ Открытый урок по ОБЖ «Первая помощь пострадавшим»
- ✓ Занятие в начальной школе. Тема: «Безопасность в общественном транспорте и на железной дороге»
- ✓ Акция ВДД «Мы за безопасность»
- ✓ День науки в школе
- ✓ «Школа выживания человека в ЧС»
- ✓ «Безопасность в интернете. Кибербезопасность»
- ✓ Акция «Скорость не главное»
- ✓ Учение в конкурсе «Учитель будущего» преподавателей Михайловой С.Ю., Булдака Н.Н.
- ✓ «Всемирный день гражданской обороны».
- ✓ «Международная конференция Region ВВС International Live Conference».
- ✓ В первом дистанционного обучения были организованы он-лайн уроки по шахматам, занятия по разработке макета «Экологическая парковка» с применением инфографиковых технологий.

Были созданы видеоролики по ОБЖ, которые были опубликованы на You-Tube Канале и в социальной сети ВКонтакте.

А также проведены следующие мероприятия:

- ✓ Школьная научно – практическая конференция учащихся начальной школы «Я познаю мир»
- ✓ Интеллектуальный марафон «Твой возможности»
- ✓ Интерактивная экскурсия «Я conosco! Я горжусь!»
- ✓ В период с сентября по декабрь были проведены следующие мероприятия:
- ✓ Крутчай стол «Возможности общения в соцсетях: за и против»
- ✓ Учение в конкурсе «У ПДД канникул нет»
- ✓ Единый день безопасности дорожного движения. Неделя безопасности в МБОУ «Сельцовская СОШ»
- ✓ Он-лайн конкурсе «Точка роста 2020»
- ✓ Неделя технологий. Викторина по классам.
- ✓ Олимпиада по ОБЖ (победитель муниципального этапа Базюк С.)
- ✓ Создание клипа по ВДД для участия во всероссийском конкурсе
- ✓ Уроки доброты, посвященные Международному дню толерантности

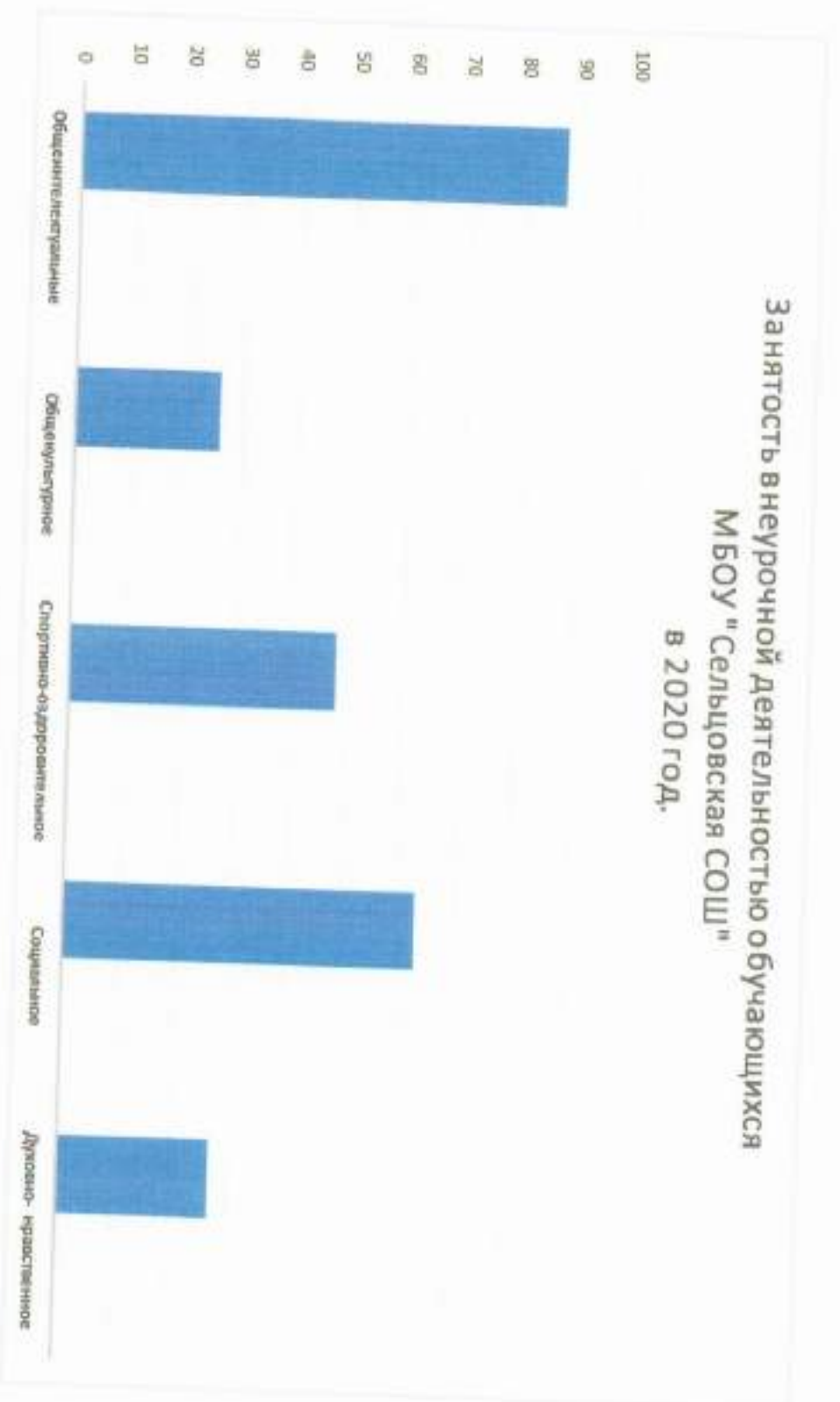
- ✓ Участие преподавателя ОБЖ Бужаки Н. Н. в конкурсе «ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГ ПО ОБУЧЕНИЮ ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НУ ДОРОГАХ». Стал лауреатом конкурса.
- ✓ Интеллектуальная игра «Линное-ничего» областного, посвященная Всемирному дню инвалидов и Международному дню волонтеров
- ✓ Участие в фестивале-конкурсе театральной постановки «Безопасность на дороге» среди школьников учреждений Тосненского района.

Мероприятия социокультурного направления.

Согласно плану в 2020 году были проведены социально-культурные мероприятия:

- 16 января состоялся «Правильный рождество», в котором приняли участие ученики начальной и средней школы.
- 28 января в день освобождения г. Любань от немецко-фашистских захватчиков был проведен митинг у танкетки в п. Сельцо, где ученики возложили цветы.
- Приняли участие в митинге на братском захоронении «Береговая аллея» и у памятника неизвестному солдату у церкви в г. Любань.
- Так 24 января состоялся Вечер-огонек «Как на старейший новый год».
- А 7 марта был проведен Вечер-встречи к Международному женскому дню «Мы разные, но мы вместе».
- 12 октября ко дню пожилого человека в «Точке роста» состоялся мероприятие «Осенняя жемчужина».
- Был проведен мастер-класс по изготовлению традиционной кушты.
- игрушки из фетра и бус из керамики.
- В апреле мы принимали участие в акции «Великая Победа-Никто не забыт».
- Участвовали в онлайн-акции «Гордимся Великой Победой». Организатором которого являлся Дом народного творчества Ленинградской области.
- 1 июня к Международному дню защиты детей «Гордимся Великой Победой». Организатором которого являлся Дом народного творчества Ленинградской области.
- 12 июня на «День России» был подготовлен видео ролик «Мир – мир», в котором приняли участие ученики начальной и средней школы.
- 16 июня в преддверии голосования по поправкам в Конституцию был записан видео ролик «Конституция глазами детей».
- 22 июня ко Дню памяти и скорби был подготовлен видео ролик «Наша память не стертая с годами».
- 26 декабря прошел Новогодний интерактив для начальной школы «Загадки желания» с веселыми конкурсами, играми, танцевальными композициями и хороводами.
- Мероприятия такого плана прошли в начальной школе в 2020 году:
 - «Звонок с урока»
 - «Веселые остановки»
 - «Будь здоров!»
 - «Передый добрый круг»
 - «Веселое путешествие по станциям».
- В начале учебного года прошел Мастер-класс по сценической речи и актерскому мастерству «Мир театра».
- С сентября 2020 года в «Точке роста» начались занятия на эмоционально-рефлексию и развитие речи.
- Работа ЦДО «Точка роста» способствовала развитию творческих способностей, поддерживает индивидуальности не только ребенка, но и взрослого.
- Целевая педагогическая работа постоянно творческих способностей, поддерживает индивидуальности не только ребенка, но и взрослого.
- Методические разработки и сети на образовательных порталах, принимают участие в различных конкурсах.
- Ученик Михайловой С. Ю. Яковлев Мартин участвовал в Дне научно-технического творчества в ноябре 2020 года и получил диплом за активное участие в «Онлайн-школе по робототехнике» среди обучающихся в Ленинградской области. Значительные успехи у педагогов Бужаки Н. Н., Михайловой С. Ю.
- В 2020 году работа в центре «Точка роста» проходила по плану целенаправленно и эффективно.

**Занятость внеурочной деятельностью обучающихся
МБОУ "Сельцовская СОШ"
в 2020 году.**



**Достижения обучающихся
2020 год**

№	Муниципальный уровень	
	Название конкурса	Результат
1.	Межшкольная научно-практическая конференция по защите проектов	2 место-1 1 место-2
2.	Творческий конкурс «Молодые дарования» библиотечные Декоративно-прикладное творчество	1 место 1 и 2 место
3.	Районная олимпиада по русскому языку	участие
4.	Районная олимпиада по математике	участие
5.	«Всероссийский день бегла» г. Тосно. Личный зачет дистанция 2000м	2 и 3 место

6.	Фестиваль МО Тосненского района для ПСХ «Здоровье – это золото!»	3 место
7.	Олимпиада по предмету физическая культура	1 место
8.	55-я Областная спартакиада школьников Ленинградской области ОФП	2 место
9.	Мое семейное дерево	3 место
10.	Районный конкурс экологических работ	2 место
11.	Конкурс по краеведению на звание Ленинградской области и Тосненского района	3 место
12.	Математический турнир «Шаг в математику»	1 место командное
13.	Географический диктант	участие
14.	Этнографический диктант	презер
15.	Флешмоб «Здоровье — это золото»	участие
16.	Лучшие пришкольные территории	2 место
17.	Конкурс музея «Музей боевой славы»	1 место

Регionalный уровень

№	Название конкурса	Результат
1.	Аграрная олимпиада	1 место-2, 2 место, 3 место
2.	Выпивская экологическая экспедиция	1 место-2
3.	Конкурс «Отечество»	1 место
4.	Открытие дни школьного спорта	2 место
5.	Областной экологический слет	приняты в члены-корреспонденты Малой академии наук
6.	Конкурс «Лучшая экологическая школа Ленинградской области»	3 место
7.	Конкурс детского экологического рисунка «Природа- дом мой. Береги его!»	3 место
8.	Олимпиада по русскому языку	участник
9.	Олимпиада по предмету физическая культура	1 место (теория)
10.	Конкурс «Мы исследовники Великой Победы»	1 место командное
11.	ЮНИОР Профи	Диплом участника
12.	56 областная спартакиада школьников	2 место
13.	ВместеДруже	участник
14.	Проект «Дети войны»	участник

Всероссийский, международный уровень

№	Название конкурса	Результат
1.	Всероссийский конкурс сочинений к 75- летию Победы	участник
2.	Память Победы	участник
3.	«Зарянка» по математике	1 место-2, 2 место, 3 место-2
4.	Видеоролик «75 слов Победы»	участник
5.	Международный конкурс «Родное сердце»	участник

6.	Уч. гр. Олимпиады по математике			1 место-3
7.	Дистанционные олимпиады «Олимпиада»			1 место-4, 2 место-2
8.	Дистанционный конкурс «Старт»			1 место, 3 место
9.	Вольная переписка			Участники
10.	Всеобщероссийский конкурс сочинений «Я-гражданин России»			Участники

IV. Содержание и качество подготовки

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019		2019-2020		1 полугодие 2020-2021	
		1 (Данил С.)	2 (условный перевод)	1 (Кулигина В.)	2 (условный перевод)	1 (Николаева О.)	2 (условный перевод)
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе: – начальные школы – основная школа – средняя школа	504		496		486	
		198		202		196	
		260		262		244	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа – основная школа – средняя школа	46		32		46	
		0		0		0	
		0		0		0	
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании – среднем общем образовании	0		0		0	
		0		0		0	
		0		0		0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе – средней школе	1 (Данил С.)		1 (Кулигина В.)		1 (Кулигина В.)	
		–		1 (Николаева О.)		–	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы понизилось.

В 2020 году школе реализовала универсальный профиль.

Критический анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
 Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в сравнении за 2019-2020 учебный год и

на конец 1 полугодия 2020-2021 учебного года (одни и те же дети)

Год	Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие	
			Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%
2019-2020	1	53	53	100	-	-	-	-
1 кв 2020-2021	2	53	53	100	41	77	9	17
2019-2020	2	54	54	100	36	66,5	6	11
1 кв 2020-2021	3	53	53	100	36	68	11	21

2019-2020	3	52	52	100	33	64	3	5,8
1 кв 2020-2021	4	53	53	100	35	66	8	15

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в сравнении за 2019-2020 учебный год и на конец 1 полугодия 2020-2021 учебного года (одни и те же дети), то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» - в 3 кл. повысился на 1,5 процента, а в 4 кл. повысился на 2 процента. Процент обучающихся, окончивших на «5» 2019-2020 учебный год и на конец 1 полугодия 2020-2021 учебного года (одни и те же дети), в 3 кл. повысился на 10%, в 4 кл. повысился на 9%

Рекомендации:

Продолжить работу по эффективной организации методической части уроков с целью развития интереса к получению знаний и повышения уровня мотивации к обучению у обучающихся начальной школы.

Повышать качество преподавания, стремиться к преобладанию деятельности методов и активных технологий обучения, использовать ИКТ технологии, технологии критического мышления, расширять информационное пространство учителей.

Создавать условия на уроках и во внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы к развитию самоуправления, самооценки своей деятельности через рефлексию и самонализ на всех этапах учебных занятий.

Результаты освоения обучающимися программ **основного** общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в сравнении за 2019-2020 учебный год и на конец 1 полугодия 2020-2021 учебного года (одни и те же дети)

Год	Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год/полугодие		Окончили год/полугодие	
			Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%
2019-2020	4	47	47	100	22	46,8	7	14,8
1 кв 2020-2021	5	45	45	100	17	37,8	6	13
2019-2020	5	49	49	100	18	36,7	0	0
1 кв 2020-2021	6	46	46	100	10	21,7	0	0
2019-2020	6	46	46	100	15	32,6	2	4,3
1 кв 2020-2021	7	43	43	100	9	20,9	3	6,9
2019-2020	7	55	55	100	11	20	5	9,1
1 кв 2020-2021	8	53	53	100	7	13,2	1	1,9
2019-2020	8	56	54	96,4	22	39,3	3	5,4
1 кв 2020-2021	9	56	54	96,4	13	23,2	3	5,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в сравнении за 2019-2020 учебный год и на конец 1 полугодия 2020-2021 учебного года (одни и те же дети), то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» - в 5 кл. снизился на 9 процентов, в 6 кл снизился на 15 процентов, в 7 кл снизился на 11,7 процентов, в 8 кл. снизился на 6,8 процентов, в 9 кл снизился на 16,1 процентов.

Сравнительный анализ учебной деятельности по классам показывает, что продолжается тенденция к снижению качества знаний при переходе из класса в класс.

Причины:

недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся; нежелание некоторых школьников получать знания в подростковом возрасте; пропуски обучающимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине.

Результаты освоения обучающимися программ **среднего общего образования** по показателю «успеваемость» и «качество» в сравнении за 2019-2020 учебный год и на конец I полугодия 2020-2021 учебного года (одни и те же дети)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%
1 пр 2020-2021	10	32	91,4	8	22,9	3	8,6
2019-2020	10	11	100	3	27,3	4	36,4
1 пр 2020-2021	11	11	100	3	27,3	4	36,4

Если сравнить один и тех же детей (10 кл на конец 2019-2020 учебного года и 11 класс на конец I полугодия 2020-2021 года), то процент обучающихся, окончивших на «4 и 5» и на «5» стабилизировался.

Вновь набравшей 10-е классы имеют достаточный уровень обученности по всем предметам.

Качество образования за три года (успеваемость, %)

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Общий по школе
2017/18	98,97	99,6	100	99,4
2018/19	100	99,6	97,9	99,6
2019/20	100	99,2	100	99,6

Качество образования за три года (качество, %)

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Общий по школе
2017/18	45,59	32,8	42,5	37,8
2018/19	49,25	23,6	48,9	36
2019/20	63,6	31,5	64,5	45

Качество образования за три года (окончили на «5», %)

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Общий по школе
2017/18	5	3,7	5	4,3
2018/19	6,7	2,7	2,3	5,7
2019/20	7,7	11	4	6

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года в сравнении с 2019 годом

Предмет	Сдали всего человек		Средний балл:		Средний балл (район):	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Русский язык	26/100%	17/85%	71,76	75,9	71,51	73,3
Математика (профильный уровень)	12/46%	10/50%	56,16	62,5	58,87	53,5
Физика	2/8%	2/10%	66,5	71,5	59,53	57,8
Химия	1/3,8%	-	62	-	59	-
Биология	7/26,9%	1/5%	48,42	43	53,78	54
История	2/8%	3/15%	45	46,3	55,54	58,4
Англ. язык	2/8%	3/15%	77	69	74,03	68,9
Обществознание	14/53,8%	11/55%	56,28	58,7	56,94	58,4
Литература	4/15%	-	55,75	-	62,27	-
Информатика	2/8%	2/10%	65,5	67	64,58	62,6

Средний тестовый балл ЕГЭ (сравнительная таблица за три года)

Предмет	2018	2019	2020
Русский язык	77	72	75,9
Английский язык	50	77	69
Математика (профильная)	47	56	62,5
Информатика	-	66	67
Физика	52	66	71,5
Обществознание	62	56	58,72
История	47,5	45	46,3
Биология	49	48	43

Динамика положительная по трем предметам: математика, информатика, физика.
 Отрицательная – по биологии.

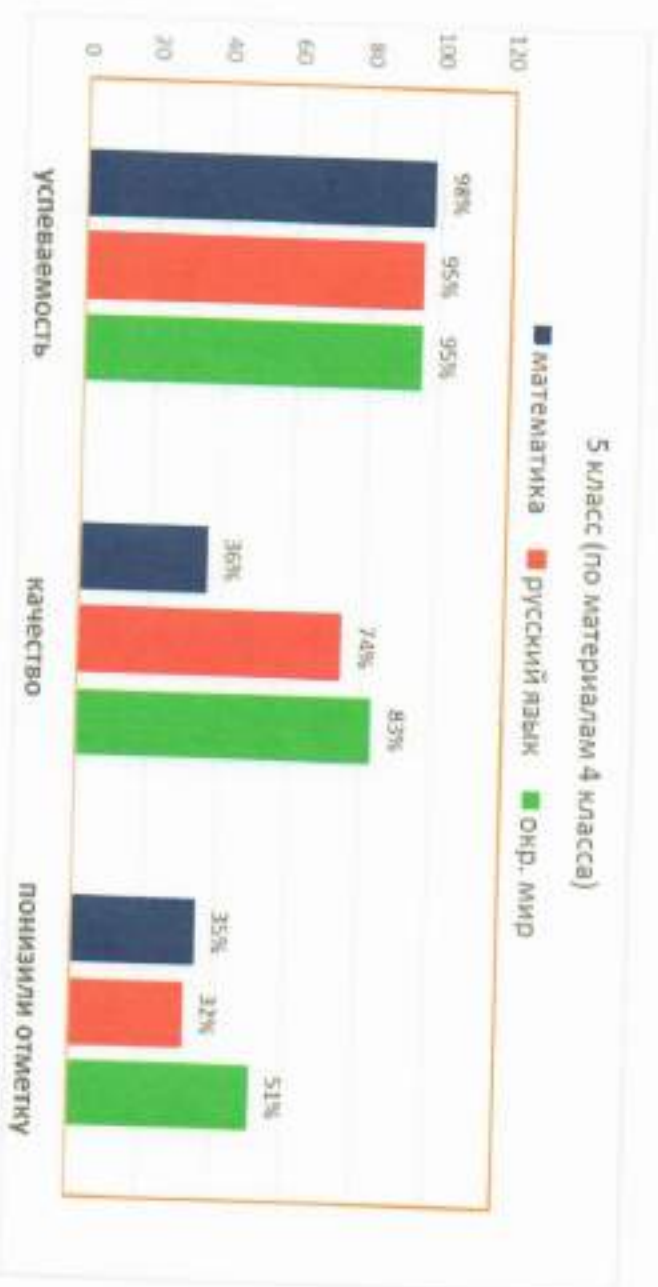
Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

В соответствии с приказом Министерства просвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» ГИА в форме ОГЭ не проводилась.

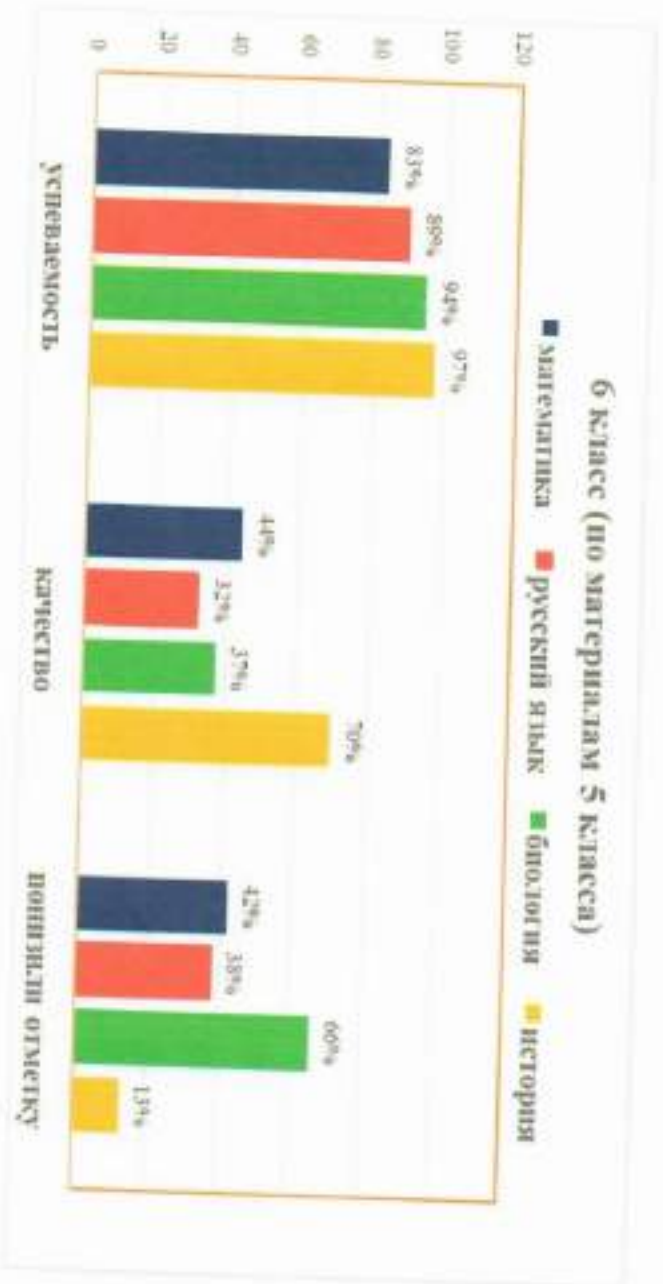
Анализ результатов ВПР-2020 в МБОУ «Сельцовская СОШ»

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единичных промочных материалов и единичных критериев оценивания учебных достижений проводятся Всероссийские промочные работы (ВПР) с 15 сентября по 12 октября 2020 года для обучающихся 5-9 классов и в марте 2020 для обучающихся 11 класса.

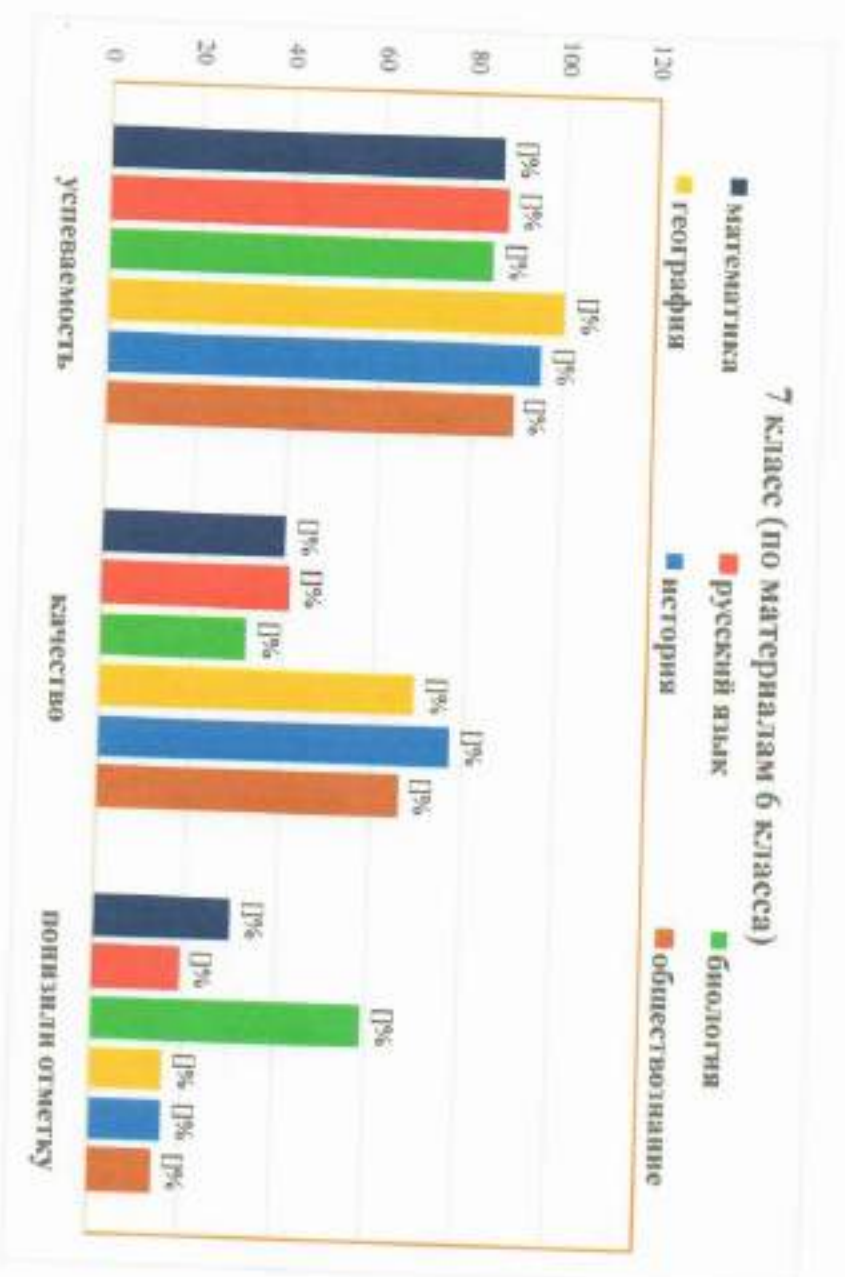
В 5 классах (по программе начальной школы) – по математике, русскому языку и окружающему миру, в 6 классах (по программе 5 класса) – по математике, русскому языку, биологии, истории, в 7 классах (по программе 6 класса) – по математике, русскому языку, обществознанию, истории, русскому языку, математике, физике, биологии, географии, в 9 классах (по программе 8 класса) – по математике, русскому языку, географии, обществознанию, истории.



Успеваемость выше по математике, качество выше по окружающему миру, понизили отметку по сравнению с годовой отметкой за предыдущий год больше всего по окружающему миру.

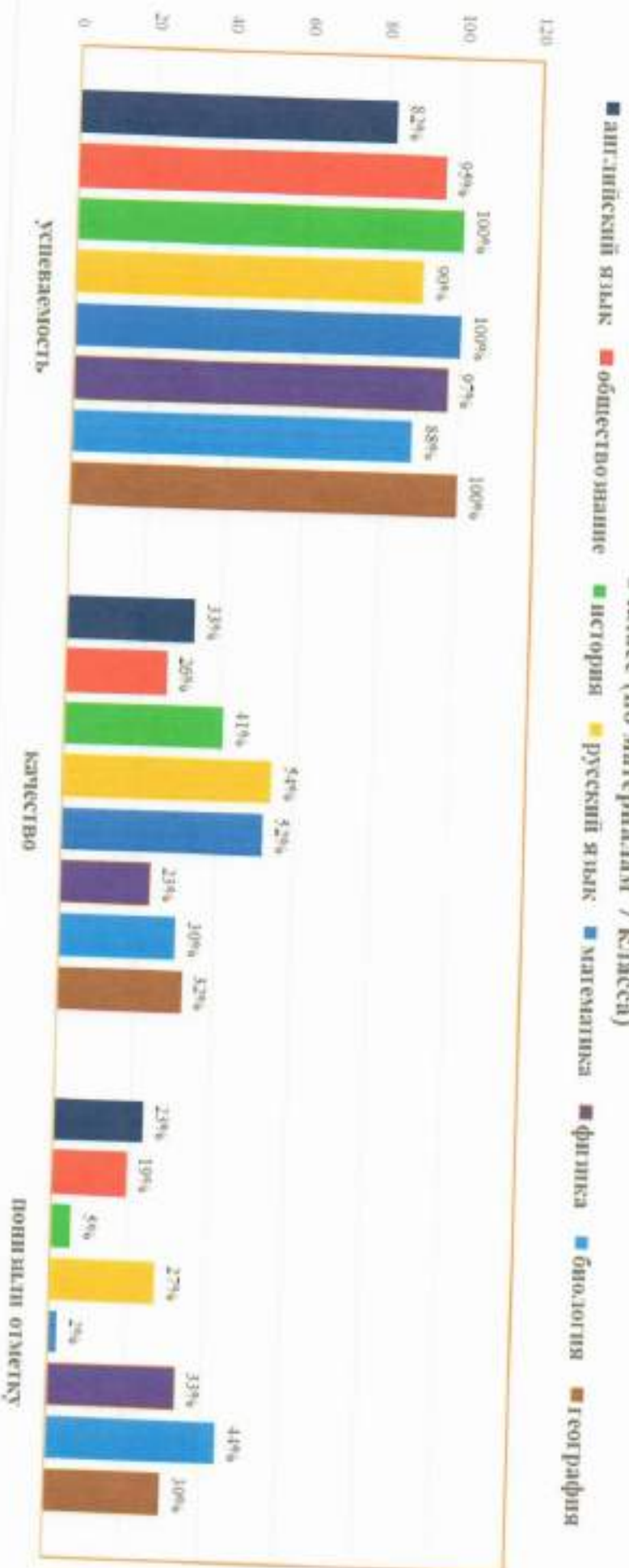


Успешность и качество выше всего по истории, ниже всего качество по русскому языку, понизили отметку по сравнению с головной отметкой за предыдущий год больше всего по биологии, а меньше всех по истории.



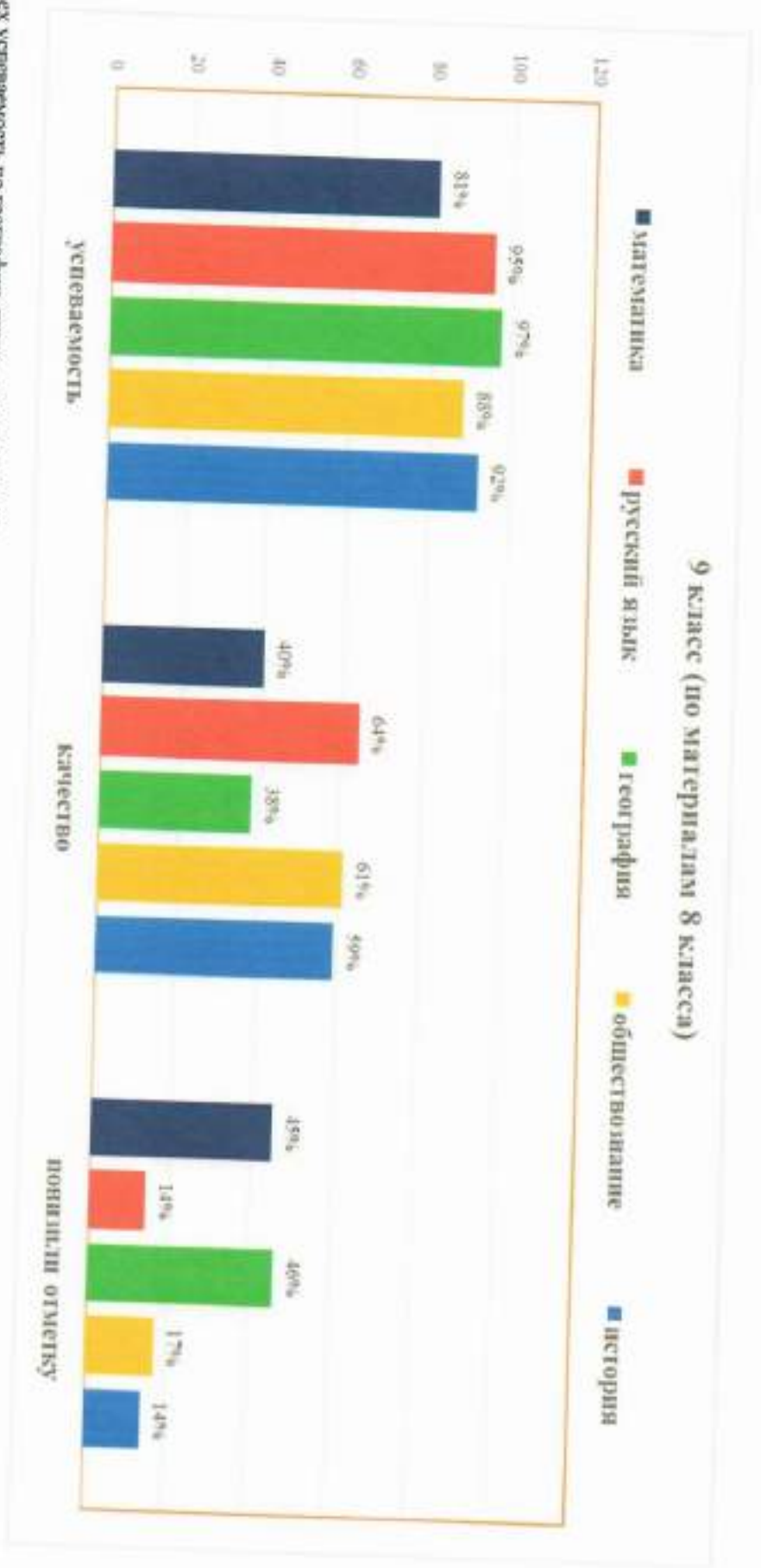
Выше всех успеваемость по географии, ниже всех – по биологии, качество выше всех по истории, ниже – по биологии, понизили отметку – результат хуже всех по биологии, а выше – по обществознанию. По биологии по всем трем параметрам результат самый низкий.

8 класс (по материалам 7 класса)



100% успешность по истории, математике и географии, самая низкая успешность по английскому языку. Самое высокое качество по русскому языку и математике, а низкое – по физике и обществознанию. Больше всех понесли отметку на ВПР по биологии и меньше всех – по математике.

9 класс (по материалам 8 класса)



Выше всех успешность, по географии, ниже – по математике;
Самое высокое качество по русскому языку и обществознанию, а самое низкое – по географии;

Больше всех понизили отметку на ВПР по географии и меньше всех по русскому языку и истории
Рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся по предметам.
2. При подготовке обучающихся к написанию ВПР-2021 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
3. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. Учить результаты ВПР-2020 при планировании ВСОКО на 2020/21 учебный год.
5. Усилить контроль за качеством преподавания *русского языка, математики, биологии и английского языка в 5–8-х классах.*

**Анализ личностных достижений участия во Всероссийской олимпиаде школьников
«Участие в конкурсах и олимпиадах – залог успеха учеников».**

Залог успешного обучения в школе – это развитие и активное использование учениками своих творческих способностей. Творческие дети не ограничиваются только лишь накоплением и усвоением знаний. Как правило, такие дети умеют на практике применять имеющиеся знания, и обладают важнейшим качеством не останавливаться на достигнутом.

Лучшие обучающиеся, ставшие победителями и призерами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, приняли участие в муниципальном этапе (также в нем приняли участие победители и призера муниципального этапа прошлого учебного года). В таблице представлен список школьников, которые в 2020-2021 учебном году стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в Тюменском муниципальном районе.

Итоговая информация о победителях МЭ ВСОШ 2020-2021 учебного года
63 обучающихся в Тюменском районе, из них 2 обучающихся МБОУ «Сельцовская СОШ».

Мед/п	Фамилия	Имя	Отчество	Предмет	Класс	Результат	Учитель
1.	Назаров	Назар	Григорьевич	Биология	8	победитель	Гусев А.В.
2.	Безюк	Софья	Михайловна	Литература	9	победитель	Нефедова Н.А.

Итоговая информация о призерах МЭ ВСОШ 2020-2021 учебного года
139 человек в Тюменском районе, из них 5 обучающихся МБОУ «Сельцовская СОШ».

Мед/п	Фамилия	Имя	Отчество	Предмет	Класс	Результат	Учитель
1.	Никифорова	Наталья	Сергеевна	английский язык	8в	призер	Золотова Ю.Г.
2.	Безюк	Софья	Михайловна	ОБЖ	9в	призер	Буджак Н.Н.
3.	Лущина	Ирина	Александровна	Биология	111	призер	Гусев А.В.
4.	Аскаков	Максим	Рашидович	Русский язык	9а	призер	Нефедова Н.А.
5.	Апрямов	Ярослав	Максимович	физическая культура	8б	призер	Кулици В.Л.

Как видно из таблицы обучающиеся достаточно активно принимали участие в различных предметных олимпиадах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Результат: 2 победителя и 5 призеров. Для сравнения – показатели прошлого года (2019-2020): 3 победителя и 18 призеров. Показатели отличаются.

Предметные олимпиады бесспорно формируют активную, самостоятельную и инициативную позицию школьника, который может сказать про себя: «Я знаю, для чего познаю мир, я могу применить свои знания, я умею добывать новые знания и делю это с одноклассниками».

Предметные олимпиады нужны не только для того, чтобы набить и зажечь звезду, но и создать ей условия, предоставлять возможность светить долго-долго. Пусть даже она окажется размером с маленькую детскую ладошку.

Любой ребенок, участвуя в олимпиадах, конкурсах приобретает новый опыт, получает возможность реализовать своих способностей, или же получить общественное признание своим талантам. Системное знание детской психологии, позволяет понять, зачем ребенку участвовать в школьных олимпиадах и конкурсах в каждом конкретном случае.

Рекомендации:

1. Продолжить составление мониторинга участия в школьных предметных олимпиадах, т.к. это позволяет выявить способности и таланты детей на уровне школы, определить делителей, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде и в дальнейшем использовать этот опыт. Полученные данные можно использовать и для составления портфеля достижений образовательного учреждения, составления рейтинга школьников и рейтинга учителей, что является неотъемлемой частью системы оценки качества образования.
2. Вести целенаправленную регулярную работу с одаренными детьми

3. Моделировать индивидуальные траектории развития одаренных детей, уделяя особое внимание склонностям и способностям ребенка к определенным наукам и используя склонность одаренных детей к самообучению. Разрабатывать индивидуальные программы развития одаренных детей
- У. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основания школы				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс ОО	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Полны на службу по призыву
2018	47	21/44,6%	-	26	14	8/57,7%	4	2	-
2019	45	10/22,2%	-	34	26	16/61,5%	9	1	-
2020	73	23/31,4%	-	30	20	12/60%	7	3	-

Стабильно количество выпускников основной школы, которые продолжили обучение в своей школе. Количество выпускников, поступивших в ВУЗ, стабильно остается высоким (выше 50%) по сравнению с общим количеством выпускников средней школы.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

- В МБОУ «Сельковская СОШ» функционирует система внутренней оценки качества образования, которая имеет полную нормативную базу;
 - положение о промежуточной аттестации учащихся;
 - положение о промежуточной аттестации учащихся;
 - положение о конфиденциальной комиссии (экзаменационный период);
 - положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
 - положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- В школе проводится внутренняя система оценки качества условий организации образовательного процесса. За последние 3 года прослеживается положительная динамика материально-технической базы школы, кадровых ресурсов (укомплектованность кадрами, педагогическому стажу, повышению квалификации, личным достижениям), информационно-образовательных ресурсов, созданы комфортных условий в школе. Все это способствует успешной реализации образовательных программ.
- В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использовано различных педагогических технологий и техник.
- Имеется информационные потоки:
- по родителям (социальный паспорт класса, школы - сбор информации по уровню образования родителей, сведения о работе, состоит ли семья на учете в ПДН, состав семьи, многодетные, благополучные, состоящие на внутрискольном учете);
 - по обучающимся (кол-во мальчиков, девочек, детей из неблагополучных, опекаемых, из многодетных, малообеспеченных, состоящие на учете в ПДН, состоящие на внутрискольном учете, состояние здоровья);
 - по использованному ИКТ в учебно-воспитательном процессе;
 - по профессиональному росту педагога.

В МБОУ «Сельковская СОШ» проводится мониторинг качества результатов образования.

Отслеживаются информационные потоки:

- по успеваемости качеству обучения (результаты по четвертям, годам, ступеням, классам, по предметам.);
- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предмета, педагогам, поступившим в учебные заведения);
- по иным достижениям обучающихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, сартакавадах).

Потоки информации позволяют проанализировать деятельность образовательной организации по всем направлениям. Вся собранная информация поддается анализу заместителем директора по УВР и ВР выстраивается в виде диаграмм, таблиц, схем. Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы, разработку качественных программ корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведенного мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, исполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседания МО, совещания при заместителе директора, совещание при

директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводятся развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительных динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год. Анализ результатов мониторинга позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися, разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- действует система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе -информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Образовательная организация МБОУ «Сельковская СОШ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях адаптированных к возможностям каждого ребёнка.

При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объёму, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 44 педагога, из них 3 – внешних совместителя. Один педагог имеет среднее профессиональное образование. В 2020 году аттестацию на присвоение квалификационной категории прошли 12 человек (8- высшая, 4- первая). Всего в школе преподают 22 педагога с высшей квалификационной категорией, 18 – с первой.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованными действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценывая кадровое обеспечение образовательной организации, выявляющиеся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированными профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Достижения учителей школы,

№	ФИО учителя	Название конкурса	Результат
1.	Будяк К.С.	Заочный этап профессионального конкурса «Учитель будущего» (Москва). Приняла участие в первом туре районного конкурса «Учитель года». Принимала участие в апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций.	Сертификат участника Гранта участника
2.	Соболева Н.А.	Участие в образовательных марафонах «Учи.ру» Всероссийский семинар «Развитие креативного мышления на уроках математики» Всероссийская олимпиада «Безопасная дорога»	Гранота 1 место Сертификат

		Конкурс «Знамя» номинация «Обращающийся педагог» Международный дистанционный конкурс «Старт», координатор конкурса, Международный педагогический конкурс «Лидер в образовании» в номинации комплект урока. Всероссийский конкурс «ФГОС класс», Били олимпиада «Формы и методы работы на уроках в начальной школе»	Благодарственное письмо Диплом номинанта Благодарность Диплом 2 место
3.	Ходенок Л.Н.	Участие в зимней олимпиаде «Зарянка» по математике 2020.	Победитель 1 место Благодарственное письмо
4.	Савельева Т.П.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. В номинации «Внеклассное мероприятие»	Диплом 1 степени
5.	Абрамова Н.В.	Участие в Международном творческом конкурсе «8 марта» портал «Советник», Участие в зимней олимпиаде «Зарянка» по математике 2020.	Благодарственное письмо Благодарственное письмо
6.	Нефедова Н.А.	Победитель районного конкурса «Учитель года», Участие в областном конкурсе «Учитель года».	Грамота за 1 место
7.	Мартинова Н.С.	Всероссийский конкурс «АгроНТИ -2020» Всероссийский конкурс «Большая перемена -2020» педагог-наставник Участник международной научно-практической конференции «Личность. Общество. Образование» Всероссийский конкурс «ФГОС класс» для учителей географии (онлайн) Участие в областном экологическом слете Международная олимпиада по географии «Глобус» (осенняя сессия), (онлайн)	Диплом Сертификат Сертификат Диплом (II степени) Благодарность Грамота о подготовке призера (2 место)
8.	Гусев А.В.	Всероссийский конкурс «АгроНТИ -2020» Участие в областном экологическом слете Международная олимпиада «Инфоруок» осенний, зимний сезон 2020	Диплом Сертификат Сертификат
9.	Михалева С. Ю	Всероссийский конкурс «АгроНТИ -2020» Участие в областном экологическом слете Международный проект «Семена Дружба-2020» Участие в региональном конкурсе «ЮНИКОРПРОФИ»	Диплом Сертификат Сертификат Сертификат (наставника)
10.	Буджак Н.Н.	Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению БПД»	Диплом (лауреат)
11.	Шаменина Т.М.	Участник международных вебинаров на сайте «Знамя». Всероссийский педагогический конкурс «Педагоги в номинации «Презентация к уроку» Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» в номинации: «Открытый урок, занятие»	Сертификат Диплом 3 место Победитель 1 место

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20489 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- окупаемость – 942 единицы в год (без учета учебников);
- объем учебного фонда – 10398 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество фонде	единиц	в сколько выдана/лось за год	экземпляров
1	Учебная	10398		4850	
2	Педагогическая	215		42	
3	Художественная	8873		935	
4	Справочная	1003		120	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 110 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать реализуемые и полной мере обеспечивать программы. В школе оборудованы 33 учебных кабинета, 28 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столовая мастерская;
- слесарная мастерская;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Лазерный тир» и др.);
- ЦДО «Точка роста»

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. В 2020 году проведена следующая ремонтные работы:

1. Ремонт системы отопления и водоснабжения – 527800,00 руб.
2. Ремонт помещений – 8178510,00 руб.
3. Замена оконных блоков – 300000,00 руб. и 15789,48 руб.

В 2020 году приобретено:

1. Развитие кадрового потенциала – 40000,00 руб.
2. Организация электронного и дистанционного обучения – 25739,00 руб. и 6660,00 руб.
3. Оснащение ППЭ – 233220,00 руб.
4. Оснащение и соответствия с СанПиН – 202500,00 руб.
5. Приобретение для столовых – 193500,00 руб.

6. Обеспечение инвентаря школьные спортивные клубы – 60320,00 руб.
 7. Районный конкурс «Учитель года» - 15000,00 руб.
 8. Районный конкурс «Лучшая пришкольная территория» - 70000,00 руб.
- Выход: материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям ФГОС. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент – практические занятия с использованием персонализированных компьютеров. Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

Х. Оценка условий безопасности.

Большое внимание уделяется вопросам обеспечения условий безопасного нахождения детей в школе. Сформированы информационные стенды для участников образовательного процесса, в системе проводятся инструктажи, учения по эвакуации из здания, тренировочные занятия на случай террористических актов.

1. В школе разработаны и утверждены следующие документы по безопасности: приказы, планы, инструкции.
2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах школы на этаже у выходов на лестницу.
3. Разработаны совместно с ОГИБДД паспорта безопасности дорожного движения.
4. Ежедневно проверяется эвакуационные выходы.
5. Соответственно графику проверялась система АПС (автоматическая пожарная сигнализация).
6. Постоянно проводится проверка наличия и исправность средств пожаротушения, составлен реестр ответственных.
7. Проведены 4 учебных эвакуации детей и персонала на случай возникновения пожара, антитеррористической ситуации (16.09, 23.09, 11.12, 18.12.2020 г.).
8. Перед проведением массовых мероприятий комиссия школы проводилась проверка противопожарного состояния школы в соответствии требованиями безопасности с составлением акта.
9. Проведены инструктажи всех сотрудников и обучающихся по всем направлениям безопасности.
10. С вводом призывными сотрудниками проведен вводный инструктаж.
11. Проведены медицинские осмотры обучающихся, учителей и работников школы (28.10.2020 г.).
12. Организован прогулочный режим в здании ОО сотрудником ЦОП.
13. Заместителем директора по безопасности проведено обучение по охране труда, пожарно-техническому минимуму и ПГО.
14. Организовано прохождение годового технического осмотра автобусами.
15. Проводятся инструктажи с обучающимися по правилам безопасного поведения.
16. В целях антитеррористической безопасности закрыты запасные калитки и ворота с тыльной стороны школы. Исключая доступ посторонних лиц на территорию школы.

Согласно приказу Минздрава РФ от 10.08.2017 г. №514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних», все обучающиеся подлежат медицинскому осмотру. Весной 2020 года были осмотрены обучающиеся 9-11 классов и обучающиеся 2010-2011 г.р. рождения. Из них осмотрено: огульным – 105 детей, хирургом – 53 ребенка, ЛОР – 53 ребенка, неврологом – 114 детей, стоматологом – 278 детей. Выявлено: с пониженным остроты зрения – 67 человек, из них: 11 – человек; с пониженным слуха – 2 человека; с нарушением осанки – 16 человек; со сколиозом – 3 человек; с дефицитом массы тела – 7 человек; с избытком массы тела – 43 человека.

Также в 2020 году проводился углубленный медицинский осмотр обучающихся 1-х, 2-х, 9-х, 10-х и 11-го классов.

Подлежащее осмотру	Кол-во чел.	Осмотрено (кол-во чел.)
Педагог	485	451
Огулист	233	217
Хирург	105	98
ЛОР	141	131
Невролог	189	176
Стоматолог	485	451
Гинеколог	159	148

В связи с представлением данными проведено следующее деление на группы здоровья:

1	2	3	4	5
98/20,2%	296/61,1%	82/16,9%	4/0,8%	5/1%

По физкультурным группам:

основная	Подготовительная	Специальная	Освобождены
416/85,8%	60/12,4%	4/0,8%	5/1%

На диспансерном учете состоит 175 обучающихся, из них:

- болезни эндокринной системы – 2;
- болезни нервной системы – 14;
- болезни системы кровообращения – 7;
- болезни органов дыхания – 11;
- болезни костно-мышечной системы – 28;
- болезни мочеполовой системы – 17.

В соответствии с «Календарем прививок» всем обучающимся ежегодно должна быть поставлена проба на туберкулез – диаскинтест, но в связи с временным отсутствием врача и медпунктской сестры охват обучающихся в школе составил всего 88% (428 чел.). В настоящее время проводится медосмотр 9-11 классов. Также будут поставлены пробы диаскинтеста выпускникам школы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Образовательная деятельность	
	Единица измерения	Количество
Общая численность учащихся	человек	485
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	197
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	243
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	198/41%
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0

минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса			
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестата, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/0,3%	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/0,3%	
Численность (удельный вес) учащихся, которые приняли участие в олимпиадах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	369/76%	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		
– Регионального уровня		23/4,7%	
– федерального уровня		17/3,5%	
– международного уровня		0	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	45/9,3%	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	
Общая численность преподавателей, в том числе количество преподавателей:	человек	44	
– с высшим образованием		43	

– высшим педагогическим образованием			43
– средним профессиональным образованием			0
– средним профессиональным педагогическим образованием			1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
– с высшей			22/50%
– первой			18/41%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет			6/13,6%
– больше 30 лет			26/59%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет			3/6,9%
– от 55 лет			12/27,3%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)		50/114%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)		44/100%
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единица		0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единица		18,02
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет		Да
			Да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
- медиака		Да
- средства сканирования и распознавания текста		Да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
- системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	485/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,4 кв. м.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа используетована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.