

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сельцовская средняя общеобразовательная школа имени Е.М. Мелашенко»
(МБОУ «Сельцовская СОШ»)

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании педагогического совета
Протокол №5 от 15.04.2019 года

Утверждено приказом №65-о
от 15.04.2019 года



И.О. директора МБОУ «Сельцовская СОШ»
Губу — Г.А. Рубцова

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сельцовская средняя общеобразовательная школа имени Е.М. Мелашенко» за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сельцовская средняя общеобразовательная школа имени Е.М. Мелашенко»
Руководитель	Валентина Карловна Павлова
Адрес организации	187052 Ленинградская область Тосненский район пос. Сельцо д.16
Телефон, факс	(81361)74-267
Адрес электронной почты	selsko1@mail.ru
Учредитель	Комитет образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области
Дата создания	1978 год
Лицензия	№397-16, серия 47ЛЮ1 №0001648 от 23.09.2016 г. (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№008-19, серия 47А01 №0001049 от 13.02.2019 г. (действительно до 07.05.2027 г.)
Свидетельство о государственной регистрации права (на здания)	1. 78-АА №359081 от 25.08.2005 г. 2. 47-АА №541136 от 30.12.2004 г.
Свидетельство о государственной регистрации права (на землю)	1. 47-АБ №459833 от 16.12.2011 г. 2. 47-АБ №459834 от 16.12.2011 г.

Основным видом деятельности МБОУ «Сельцовская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы следующие методические объединения:

- МО классных руководителей;

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей математики и физики;
- МО общественно-научного цикла;
- МО естественно-технического цикла;
- МО учителей физкультуры и ОБЖ;
- МО учителей иностранного языка.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий, руководствуется Уставом, локальными актами школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2018 году воспитательная работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития воспитательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

- Сентябрь - месячник безопасности дорожного движения «Внимание! Дети на дороге!»;
- Октябрь - месячник безопасности жизнедеятельности;
- Ноябрь - месячник правового воспитания и здорового образа жизни;
- Декабрь - месячник художественно – эстетического воспитания;
- Январь – Февраль - месячник гражданского и патриотического воспитания;
- Март - месячник семейного воспитания;
- Апрель - месячник экологического и трудового воспитания;
- Май - месячник патриотического воспитания;

Система ключевых дел в школе формировалась с учетом традиций и желаний обучающихся. Первые места в рейтинге самых интересных школьных дел выступают «День учителя», «День Матери», «День самоуправления», Новогодние праздники, спортивные соревнования, КВН.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану воспитательной работы школы:

уроки мужества, посвященные Дню знаний, разгрому немецко – фашистских войск под Ленинградом, 900 дней блокадного Ленинграда, Дню Конституции «Я – гражданин России», Дню памяти юных героев – антифашистов, Дню памяти павших в Афганистане и других горячих точках, Дню Победы, встречи с ветеранами, участие в различных конкурсах и мероприятиях, посвященных знаменательным датам. В 2018 году школа тесно сотрудничала с Советом ветеранов «Золотой возраст» посёлка.

В январе традиционно проходил месячник героико-патриотической работы.

Ежегодно проводится районная военно – спортивная игра “Зарница”, в которой ученики нашей школы приняли участие.

Победителями в игре стали: команда 7-8 классов, команда 9-11 классов заняла 5 место.

В школе в систему приведена работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности. Данные вопросы выносились на родительские собрания, анализировалось состояние ДТП с участием детей по району и по школе. Также своевременно информировались родители о нарушениях детьми ПДД, велась разъяснительная работа с родителями и обучающимися.

Школа тесно сотрудничала по вопросу профилактики ДДТТ с сотрудниками Отдела пропаганды безопасности дорожного движения и инспекторами ОГИБДД и пожарной безопасности. В апреле на базе школы был проведён День ОБЖ в форме обучающей игры по станциям: скорая помощь, ГИБДД, МЧС (оказание первой медицинской помощи), пожарная служба МЧС, сборка и разборка автоматов.

В течение года осуществлялся контроль за посещаемостью занятий, контроль текущей успеваемости, вовлечение детей во внеурочную деятельность и секции.

Особое внимание уделялось работе родительского всеобуча, контролю организации работы с родителями, эффективность которой помогает решать ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных праздниках, творческих делах, экскурсиях. Тесный контакт с родителями налажен у всех классных руководителей. Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях происходило на внеурочных занятиях художественно-эстетического цикла, уроках технологии, результатом которых явились творческие выставки. Проведены:

- фестиваль детского творчества «Звезды Будущего России»;
- акции, направленные на:
 - ✓ формирование бережного отношения к природе (операция «Земля – наш общий дом», «Кормушка», «Скворечник»),
 - ✓ воспитание уважительного отношения к труду педагога (акция «Поздравь педагога»),
 - ✓ формирование уважения к защитникам Родины; (акция «Письмо ветерану», «Вахта памяти»),
 - ✓ воспитание нравственных чувств и этического сознания («Неделя добра»)
 - ✓ формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни («Спорт- альтернатива пагубным привычкам»).

Волонтерское движение – совсем молодое направление в деятельности нашего образовательного учреждения. Инициатором этого движения является ученический актив ШСК «Тигода» (руководитель Григорьева Л.В.), ДО «Патриот» (руководитель Сергеева Т.М.).

Основная деятельность ШСК - пропаганда здорового образа жизни среди школьников, ДО «Патриот»-организация работы среди обучающихся по патриотическому воспитанию.

Правовое воспитание в школе проводилось в системе. Оно распространялось и на урочную, и внеурочную деятельность. Широко использовалась просветительская воспитательная работа среди обучающихся, а также среди родителей.

В школе налажена работа по профориентации обучающихся 9 – 11 классов. Регулярно проводились классные часы, встречи, беседы по профориентации с представителями различных учебных заведений Санкт-Петербурга.

Обучающиеся 9 – 11 классов приняли активное участие в районной ярмарке рабочих мест, посетили учебные заведения. Было проведено анкетирование обучающихся 9 – 11 классов. В 8 – 11 классах велись занятия по профориентации.

Задачи экологического воспитания выполнены полностью, отмечается активное участие обучающихся в эколого-просветительских мероприятиях, конкурсах.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности, способствовали развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации.

Внеурочная деятельность велась по программам следующей направленности:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;
- духовно-нравственное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2017 года.

Занятость внеурочной деятельностью 2018 год



Достижения обучающихся

Муниципальный уровень

1.	Конкурс чтецов и театральных коллективов	4 победителя и призера
2.	Всероссийский конкурс сочинений, посвящённый Году экологии.	3 победителя и призера
3.	Районный конкурс чтецов «Золотая осень»	4 победителя и призера
4.	Районный фестиваль «Молодые дарования» («Мастер художественного слова»)	2 победителя и призера
5.	Конкурс «Живая классика»	1 победитель
6.	Фестиваль театральных коллективов	Гран-При
7.	Всероссийский конкурс «Звёзды будущего» (муниципальный этап)	2 победителя
8.	Конкурс «Новогодняя игрушка на городскую ёлку»	участники

9.	Конкурс «Молодые дарования»	5 победителей и призеров
10.	Конкурс «Знай и люби свой край»	3 победителя
11.	Конкурс исследовательских работ в области экологии и биологии	2 призера
12.	Районная межшкольная научно- практическая конференция	4 победителя, 1 призер
13.	Уроки финансовой грамотности	участие
14.	Викторина по краеведению	4 место
15.	Игра брейн-ринг	2 место командное
16.	Акция «Письмо водителю»	участники
17.	Детские спортивные игры «Сильный, ловкий, умелый»	8 призеров
18.	Детские спортивные игры «Лыжные эстафеты»	8 победителей
19.	III районный конкурс по станковой «Беспредметной композиции»	1 победитель
20.	Конкурс рисунков ко Дню матери «Женский образ и осенние мотивы»	1 призер
21.	Конкурс экскурсоводов школьных музеев	2 победителя
22.	Конкурс сочинений	2 победителя
23.	Конкурс «Театральная осень»	1 призер
24.	Живая классика	участие
25.	Отборочные соревнования по выполнению нормативов испытаний ВФСК ГТО, команда МО Тосненский район, Ленинградской области	2 место
26.	Легкоатлетический кросс Тосненского района «День бега»	2 призера
27.	Открытие лыжного сезона	3 победителя, 3 призера
28.	Муниципальный этап XXXVI Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России-2018»	1 призер
29.	«Лига школьного спорта» хоккей в валенках	4 место
30.	«Лига школьного спорта» ШСК «Тигода» баскетбол (мальчики)	7 победителей
31.	Соревнования по лыжным гонкам «Закрытие сезона 2017-2018»	3 победителя, 2 призера
32.	53-я спартакиада школьников «Плавание»	8 победителей
33.	Легкоатлетический кросс «День бега»	1 призер
34.	Фестиваль детских и общественных объединений «Здоровый образ жизни- это здорово»	1 командное место
35.	Фестиваль для несовершеннолетних из социально-неблагополучных семей и несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН «Здоровье- это здорово»	участие команды
36.	53-я спартакиада школьников-баскетбол (девушки)	2 командное место
37.	53-я спартакиада школьников-баскетбол (юноши)	6 командное место
38.	53-я спартакиада школьников-лыжные гонки	1 командное место
39.	Открытие лыжного сезона	1 призер
40.	Конкурс творческих работ среди школьников «Семья – самое главное в жизни ребенка» (Администрация Любанского городского поселения, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав)	2 победителя
41.	Конкурс рисунков, посвященный Дню матери	2 победителя
42.	18 районная выставка мастеров прикладного творчества «Себе на радость, людям на удивление»	4 победителя
Региональный уровень		
1.	Вокальный конкурс «Звёзды будущего»	участник

2.	Региональный конкурс «Конкурс любителей русской словесности»	3 призера
3.	Всероссийская игра по языкознанию «Русский медвежонок»	1 победитель в регионе
4.	Агроолимпиада СПбГАУ	2 призера
5.	Лучшая экошкола	1 призер
6.	IX и X научно- практическая конференция «Знай и люби свой край»	4 победителя
7.	Балтийская экологическая экспедиция	участие
8.	Экологическая школа «Ученые будущего»	3 победителя
9.	Экологический слет	4 призера
10.	Отборочные соревнования по выполнению нормативов испытаний ВФСК ГТО команда МО Тосненский район Ленинградская область	2 призера
11.	53-я спартакиада школьников «Лыжные гонки» «Плавание»	2 командное место
12.	«Лига школьного спорта» ШСК «Тигода» баскетбол (мальчики)	4 командное место
13.	Зимний фестиваль ГТО Летний фестиваль ГТО	1 место сборная Тосненского района
14.	Конкурс любителей русской словесности	2 призера
15.	Региональный этап «Звезды будущего»	1 победитель
16.	Социальный детский конкурс «Все дается нам легко, если пьем мы молоко»	участие
Всероссийский, международный уровни		
1.	Международная олимпиада- викторина «Береги свою планету»	3 победителя, 6 призеров
2.	Всероссийский конкурс «Золотое перышко»	1 призер
3.	Всероссийская образовательная акция «Час кода»	участие
4.	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был президентом»	участие
5.	Научно- практическая конференция (С-Пб)	5 призеров
6.	Всероссийский математический конкурс-игра по математике «Потомки Пифагора»	1 призер
7.	Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок»	5 победителей и призеров
8.	Международный детский творческий конкурс «СНЕГОВИКО»	3 призера
9.	Международный конкурс «УМныйЯ»	2 победителя, 1 призер
10.	Всероссийская олимпиада «Школьное многоборье»	6 победителей, 5 призеров
11.	Международная онлайн олимпиада «Заврики» по математике, английскому языку, русскому языку	1 победитель
12.	«Знанию» викторина «Нам этот мир завещано беречь»	4 командное место
13.	Международная метапредметная олимпиада «Дино-олимпиада»	1 победитель
14.	Всероссийский фестиваль «Письмо солдату. Из прошлого в будущее»	2 призера
15.	Международный детский творческий конкурс «Снеговик»	3 победителя

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	1 полугодие 2018–2019 учебный год
-------	----------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	494	503	507
	– начальная школа	204	195	200
	– основная школа	259	268	260
	– средняя школа	31	40	47
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	2	–
	– основная школа	–	1 (условный перевод)	
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	2 (Пятьшева А., Дорошина В.)	-	–
	– средней школе	2 (Рабусов М., Григорьев В.)	1 (Крылова У.)	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

В 2018 году школа реализовала универсальный и социально-гуманитарный профили.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися **программ** начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в сравнении за 2017-2018 учебный год и на конец 1 полугодия 2018-2019 учебного года (одни и те же дети)

Год	Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год/полугодие		Окончили год/полугодие		Не успевают				Переведены условно	
			Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
2017-2018	1	53	51	96	-	-	-	-	2	3,8	-	-	-	-
1 пг 2018-2019	2	51	51	100	38	74,5	12	23,5	-	-	-	-	-	-

2017-2018	2	43	43	100	29	67	4	9,3	-	-	-	-	-	-
1 пг 2018-2019	3	45	45	100	31	69	7	15,5	-	-	-	-	-	-
2017-2018	3	50	50	100	31	62	1	2	-	-	-	-	-	-
1 пг 2018-2019	4	50	50	100	29	58	3	6	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в сравнении за 2017-2018 учебный год и на конец 1 полугодия 2018-2019 учебного года (одни и те же дети), то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5»:

- в 3 кл. повысился на 2 процента, в 4 кл снизился на 4 процента. При переходе в 4 класс качество обучения понизилось.

Причины:

Слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа отдельными классными руководителями с классом; недостаточная практическая и деятельностная направленность в образовательном процессе;

Рекомендации:

Продолжить работу по эффективной организации методической части уроков с целью развития интереса к получению знаний и повышению уровня мотивации к обучению у большинства учащихся начальной школы.

Повышать качество преподавания, стремясь к преобладанию деятельностных методов и активных технологий обучения, использовать ИКТ технологии, расширять информационное пространство учителей.

Создавать условия на уроках и во внеурочной деятельности для учащихся начальной школы к развитию самопознания, самооценки своей деятельности через рефлексию и самоанализ на всех этапах учебных занятий.

Администрации школы взять на контроль учителей, у которых качество обучения одних и тех же детей снижается.

Результаты освоения обучающимися **программ** основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в сравнении за 2017-2018 учебный год и на конец 1 полугодия 2018-2019 учебного года (одни и те же дети)

Год	Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год/полугодие		Окончили год/полугодие		Не успевают				Переведены условно	
			Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
									Кол-во	%	Кол-во	%		
2017-2018	4	49	49	100	25	51	5	10,2	-	-	-	-	-	-
1 пг 2018-2019	5	46	46	100	13	28	2	4,3	-	-	-	-	-	-
2017-2018	5	61	61	100	19	31	3	5	-	-	-	-	-	-
1 пг 2018-2019	6	58	58	100	11	19	3	5	-	-	-	-	-	-
2017-2018	6	61	61	100	28	46	4	6,6	-	-	-	-	-	-
1 пг 2018-2019	7	57	57	100	24	42	2	3,5	-	-	-	-	-	-
2017-2018	7	53	53	100	16	30	2	3,8	-	-	-	-	-	-

1 пг 2018-2019	8	53	52	98	5	9,4	0	0	1	1,9	0	0		
2017-2018	8	46	45	98	8	17,4	1	2	1	2	0	0	1	2
1 пг 2018-2019	9	46	46	100	8	17,4	1	2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в сравнении за 2017-2018 учебный год и на конец 1 полугодия 2018-2019 учебного года (одни и те же дети), то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5»:

в 5 кл. снизился на 23 процента, в 6 кл. снизился на 12 процентов, в 7 кл снизился на 4 процента, в 8 кл. снизился на 20,6 процента, в 9 кл стабилен;

процент обучающихся, окончивших на «5»:

в 5 кл. снизился на 5,9 процента, в 6 кл. стабилен, в 7 кл снизился на 3,1 процента, в 8 кл. снизился на 3,8 процента, в 9 кл стабилен.

При переходе из класса в класс качество обучения снижается.

Причины:

Отсутствие системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов;
недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;
нежелание некоторых школьников получать знания в подростковом возрасте.
пропуски обучающимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине;

Рекомендации:

Учителям проанализировать качество обучения по предметам на ШМО, принять меры по повышению или же стабилизации качества обучения через индивидуальные домашние задания, дополнительные занятия и консультации, дифференцированные задания, задания ориентированные на личностные особенности обучающихся. Вести еженедельный мониторинг успеваемости обучающихся, которые закончили с одной четвёркой или одной тройкой.

Переориентация работы учителей на создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению познавательной активности обучающихся и выработке основных компетентностей.

Поиск такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей.

Обеспечение единства обучения, воспитания и развития.

Администрации школы взять на контроль учителей-предметников, у которых качество обучения снижается у одних и тех же детей, и классных руководителей, чьи воспитанники часто пропускают учебные занятия.

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в сравнении за 2017-2018 учебный год и на конец 1 полугодия 2018-2019 учебного года (одни и те же дети)

	Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
			Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
									Кол-во	%	Кол-во	%				
1 пг 2018-2019	10	21	20	95	9	43	0	0	1	5	1	5	-	-	-	-
2017-2018	10	26	26	100	11	42,3	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-

1 пг 2018-2019	11	26	26	100	14	54	1	3,8	0	0	0	0	-	-	-	-
----------------	----	----	----	-----	----	----	---	-----	---	---	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования (10 кл) по показателю «качество» за 1 полугодие 2018-2019 учебного года остались стабильными по сравнению с результатом 2017-2018 учебного года.

Если сравнить одних и тех же детей (10 кл на конец 2017-2018 учебного года и 11 класс на конец 1 полугодия 2018-2019 года), то процент обучающихся, окончивших на «4 и 5», вырос на 11,7 %.

Вновь набранный 10-й класс имеет достаточно высокий уровень обученности по всем предметам. Однако надо отметить, что обучающиеся работают не в полную силу и результаты по многим предметам могли быть более высокими (история, обществознание и иностранный язык). Поэтому, необходимо вести работу по повышению качества обучения с обучающимися и их родителями. Один обучающийся 10 класса из-за пропусков занятий не аттестован по 7 предметам.

Рекомендации:

Администрации школы взять на контроль учителей-предметников, у которых низкое качество обучения, а также строго контролировать посещение занятий обучающимися, имеющими по итогам полугодия не аттестацию. Вести активную совместную работу школы и КДН по данному вопросу.

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	не преодолели порог:	Средний балл:	Средний балл (район):	Средний балл (область):
Русский язык	14	0	77	71,7	72,6
Математика (профильный уровень)	9	0	47	51,1	51,4
Физика	2	0	52	56,5	53,2
Химия	2	0	62	56,7	59,3
Биология	2	1	49	50,5	57,1
История	1	0	47,5	58,4	56,4
Англ. язык	1	0	50	63,2	70,5
Обществознание	10	0	62	58,9	57,6
География	3	0	62	62,2	

Выводы:

Наблюдается низкое качество подготовки участников ЕГЭ по биологии, истории и английскому языку, причем эти предметы сдавали 1-2 чел.

Биология является единственным предметом, по которому и в 2018 г. и в предыдущие годы, средний балл ЕГЭ оказался ниже среднего по району.

Рекомендации:

На заседании ШМО учителей биологии и ШМО учителей истории разбирать вопросы, вызвавшие затруднения при проведении ЕГЭ-2018 г. Выполнить разбор содержания демоверсии 2019 г., проводить работу с открытым банком заданий ФИПИ. Вести мониторинг результатов тренировочных работ по каждому обучающемуся и регулярно сообщать результаты родителям при индивидуальных беседах.

Администрации школы взять на контроль учителей биологии и истории: посещение уроков и внеурочных занятий, результативность самообразования, обучения на курсах повышения квалификации.

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл (ОО/район)	Средняя отметка	Доля отметок выше годовой, %	Доля отметок ниже годовой, %	Доля отметок соответствующих годовой, %
Русский язык	44	100	80,4	31,15/31,12	4,1	43	4	52
Математика	44	100	63	16,88/15,16	3,8	37	0	63
Физика	2	100	100	26,5/23,20	4	0	50	50
Информатика	7	100	100	18,9/13,06	5	43	0	57
Обществознание	30	100	70	26,6/25,48	3,7	23	7	70
История	1	100	100	34/24,29	4	0	100	0
Английский язык	6	100	66,7	46/55,26	3,7	0	100	0
Литература	2	100	100	26/23,42	4,5	0	50	50
Химия	3	100	66,7	20/21,52	3,7	0	33	67
Биология	14	100	62,3	25,4/24,59	3,6	21	21	58
География	23	100	86,4	24,3/23,3	4,1	43	9	48

На основании данных таблицы видно, что средний балл по английскому языку в школе ниже, чем средний балл по району на 9,26 б. и доля отметок ниже годовой 100%.

По всем остальным предметам, выбранным на ГИА, средний балл по школе выше среднего балла по району. Больше всего выбирают для сдачи ГИА по предметам по выбору обществознание, географию и биологию.

Рекомендации:

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ГИА-2018 можно обозначить следующие направления деятельности образовательного учреждения на 2018-2019 учебный год:

усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности обучающихся выпускных классов;

использовать для подготовки обучающихся открытые банки тестовых заданий.

совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;

на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений;

разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года;

администрации школы продолжить проведение контроля 9,11-х классов, с целью выявления качества знаний выпускников и оказание коррекции в знаниях обучающихся, нуждающихся в педагогической поддержке;

включить в план работы ШМО мероприятия по совершенствованию деятельности с одаренными и слабоуспевающими детьми;

продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

совершенствовать работу школьной психологической службы.

Для успешной подготовки школьников к государственной итоговой аттестации **учителям-предметникам** необходимо:

провести коррекцию рабочих программ, уделив особое внимание изучению тем, вызвавших наибольшие затруднения на ГИА-2018, а также формированию навыков работы с тестовыми заданиями разных типов;

планировать деятельность обучающихся на уроках в соответствии с основными требованиями, предъявляемыми к результатам обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

организовывать образовательный процесс на уроках на основе системно-деятельностного подхода, обеспечивая формирование у школьников универсальных учебных действий;

обеспечивать дифференцированный подход к обучающимся, следить за усвоением всеми обучающимися минимума содержания на базовом уровне;

обеспечивать индивидуализацию процесса обучения;

при планировании уроков выделять резерв времени для повторения и закрепления наиболее значимых и сложных тем учебного предмета;

с целью своевременного контроля усвоения обучающимися учебной программы, уровня овладения умениями и навыками, а также формирования умения выполнять тестовые задания, проводить текущие мониторинги и другие виды контроля качества знаний, включая задания ГИА для решения их на уроке и дома.

классным руководителям:

регулярно знакомить обучающихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации.

контролировать посещаемость обучающимися дополнительных занятий по подготовке к государственной итоговой аттестации.

поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся.

Всероссийские проверочные работы

Сравнительные результаты ВПР и освоения обучающимися **программ** начального общего образования по показателям «успеваемость», «качество», «средняя отметка»

в 4 классе 2017-2018 учебный год

ПА/ ВПР	Предмет	Успеваемость/ %	Качество/ %	Средняя отметка
ПА	Русский язык	100	68,2	3,9
ВПР	Русский язык	100	68,2	3,8
ПА	Математика	100	79	4
ВПР	Математика	100	81,4	4
ПА	Окружающий мир	100	88,4	4,3
ВПР	Окружающий мир	100	81,4	4,1

Сравним результаты ВПР и результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир»:

- Русский язык. Успеваемость ВПР соответствует ПА, качество ВПР соответствует ПА, средняя отметка ВПР соответствует ПА;
- Математика. Успеваемость ВПР соответствует ПА, качество ВПР соответствует ПА, средняя отметка ВПР соответствует ПА;
- Окружающий мир. Успеваемость ВПР соответствует ПА, качество ВПР соответствует ПА, средняя отметка ВПР соответствует ПА.

Сравнительные результаты ВПР и освоения обучающимися **программ** основного общего образования и среднего общего образования по показателям «успеваемость», «качество», «средняя отметка»

в 5-11 классах 2017-2018 учебный год

Класс	Предмет	ПА/ ВПР	Успеваемость/ %	Качество/ %	Средняя отметка
5 класс	Русский язык	ВПР	89,3	69,6	3,8
		ПА	100	63	3,8
	Математика	ВПР	89,1	54,6	3,6
		ПА	100	66,6	3,9
	История	ВПР	100	85,2	4,1
		ПА	100	66,7	3,7
	Биология	ВПР	100	80	4
		ПА	100	66,7	3,8
6 класс	Русский язык	ВПР	88,9	57,4	3,6
		ПА	100	67	3,8
	Математика	ВПР	94,4	40,7	3,4
		ПА	100	55,2	3,7
	История	ВПР	95,9	28,6	3,2
		ПА	100	67,2	3,4
	Обществознание	ВПР	89,1	19,6	3,4
		ПА	100	67,2	3,4

	География	ВПР	98,1	43,4	3,4
		ПА	100	69	3,8
	Биология	ВПР	98	41,2	3,4
		ПА	100	69	3,8
11 класс	Английский язык	ВПР	100	100	4,1
		ПА	100	85,7	4,1
	История	ВПР	100	71,4	3,8
		ПА	100	100	4,2
	География	ВПР	90	60	3,6
		ПА	100	93	4,1
	Химия	ВПР	100	55,5	3,7
		ПА	100	86	4,1
	Биология	ВПР	90	90	4,1
		ПА	100	86	4,2
	Физика	ВПР	100	42	3,4
		ПА	100	71,4	3,5

Вывод:

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с годовой отметкой.

Причины несоответствия (снижения качества знаний) результатов всероссийских проверочных работ (ВПР) и годовой отметки (ПА):

- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста заданий, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
- Особенности формулировки и характер задания (для отдельных обучающихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)
- Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными обучающимися в течение 3 четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала, необходимого для успешного выполнения ВПР

- Несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР
- Не все обучающиеся 11 класса добросовестно отнеслись к выполняемой работе ВПР, т.к. оценки ВПР ни на что не влияют

Рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся по предметам, включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся
2. Систематически использовать в работе современные способы проверки знаний обучающихся
3. Проводить работу по формированию организационных умений обучающихся (правильно читать формулировку заданий, выделяя ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса)
4. В процессе преподавания, во время организации повторения, при подготовке к ВПР следует больше внимания уделить вопросам, связанным с умением отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных, применением информации из текста и имеющихся знаний

Анализ личностных достижений участия во Всероссийской олимпиаде школьников

«Участие в конкурсах и олимпиадах – залог успеха учеников».

Залог успешного обучения в школе – это развитие и активное использование учениками своих творческих способностей. Творческие дети не ограничиваются только лишь накоплением и усвоением знаний. Как правило, такие дети умеют на практике применять имеющиеся знания, и обладают важнейшим качеством не останавливаться на достигнутом.

Лучшие обучающиеся, ставшие победителями и призерами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, приняли участие в муниципальном этапе (также в нем приняли участие победители и призеры муниципального этапа прошлого учебного года). В таблице представлен список школьников, которые в 2017-2018 учебном году стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в Тосненском муниципальном районе.

Предмет	Уровень	Количество участников	Победители и призеры	Учитель, преподающий данный предмет
Русский язык	муниципальный	12	Пятьшева А., 11 кл. - призер	Соколова В.И.
Литература	муниципальный	10	Букаева А., 9б кл – призер Егоров А., 10 кл - призер	Соколова В.И. Елизарова Л.Б.
Английский язык	муниципальный	4	-	
Обществознание	муниципальный	10	Данюк С., 9а кл - призер	Антипина Е.В.
История	муниципальный	10	Золотов О., 7а кл – призер Букаева А., 9б кл – призер	Хлястиков Н.Н. Антипина Е.В.
Экономика	муниципальный	6	Чащин А., 11 кл - призер	Антипина Е.В.
Право	муниципальный	6	-	
Математика	муниципальный	12	Алексеева А., 6а кл – победитель Базюк С., 7а кл - призер	Киндратышин О.Н. Сокович Т.Г.

Физика	муниципальный	7	Голубкова В., 7а кл – победитель Бажутина А., 8б кл - победитель	Рубцова Г.А.
Информатика	муниципальный	1	-	
Биология	муниципальный	8	Веселов И., 8б кл - призер	Егорова И.А.
Химия	муниципальный	5	-	
География	муниципальный	6	-	
Астрономия	муниципальный	1	-	
Физическая культура	муниципальный	3	Назаров М., 10 кл - призер	Михайлов В.К.
ОБЖ	муниципальный	1	Петрова А., 8 б кл - призер	Буджак Н.Н.
Литература	региональный	1	Егоров А., 10 кл - участник	Елизарова Л.Б.
Физическая культура	региональный	1	Назаров М., 10 кл - участник	Михайлов В.К.

Как видно из таблицы обучающиеся достаточно активно принимали участие в различных предметных олимпиадах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Результат: 3 победителя и 11 призеров. Для сравнения – показатели прошлого года (2016-2017): 2 победителя и 15 призеров. Показатели не отличаются значительной динамикой.

Предметные олимпиады бесспорно формируют активную, самостоятельную и инициативную позицию школьника, который может сказать про себя: «Я знаю, для чего познаю мир, я могу применять свои знания, я умею добывать новые знания и делаю это самостоятельно».

Предметные олимпиады нужны не только для того, чтобы найти и зажечь звезду, но и создать ей условия, предоставить возможность светить долго-долго. Пусть даже она окажется размером с маленькую детскую ладошку.

Любой ребенок, участвуя в олимпиадах, конкурсах приобретает новый опыт, получает возможность реализации своих способностей, шанс получить общественное признание своим талантам. Системное знание детской психологии, позволяет понять, зачем ребенку участвовать в школьных олимпиадах и конкурсах в каждом конкретном случае.

Рекомендации:

1. Продолжить составление мониторинга участия в школьных предметных олимпиадах, т.к. это позволяет выявить способных и талантливых детей на уровне школы, определить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде и в дальнейшем использовать этот опыт. Полученные данные можно использовать и для составления портфолио достижений образовательного учреждения, составления рейтинга школьников и рейтинга учителей, что является неотъемлемой частью системы оценки качества образования.
2. Вести целенаправленную регулярную работу с одаренными детьми
3. Моделировать индивидуальные траектории развития одаренных детей, уделяя особое внимание склонностям и способностям ребенка к определенным наукам и используя склонность одаренных детей к самообучению. Разрабатывать индивидуальные программы развития одаренных детей

Учителям-предметникам:

- использовать дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с мотивированными детьми
- при подготовке школьников к олимпиаде учитывать результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады в 2019-2020 учебном году
- уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающем творческие способности обучающихся,

- при подготовке к олимпиадам использовать электронные учебно-методические материалы, рекомендовать школьникам использовать сайты, содержащие онлайн тесты по предмету.
- Разработать программы индивидуальных занятий, отвечающие требованиям работы с одаренными обучающимися.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс ОО	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на службу по призыву
2016	35	13/37%	-	22	15	9/60%	6	-	-
2017	52	22/42%	-	30	17	12/70,5%	5	-	-
2018	47	21/44,6%	-	26	14	8/57,7%	4	2	-

Стабильно растет количество выпускников основной школы, которые продолжили обучение в своей школе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно остается высоким (выше 50%) по сравнению с общим количеством выпускников средней школы.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Сельцовская СОШ» функционирует система внутренней оценки качества образования, которая имеет полную нормативную базу:

- положение о внутришкольном контроле,
- положение о промежуточной аттестации учащихся,
- положение о конфликтной комиссии (экзаменационный период),
- положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся,
- положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- положение о внутренней системе оценки качества образования.

В школе проводится внутренняя система оценки качества условий организации образовательного процесса. За последние 3 года прослеживается положительная динамика материально-технической базы школы, кадровых ресурсов (укомплектованность кадрами, педагогическому стажу, повышению квалификации, личным достижениям), информационно-образовательных ресурсов, созданию комфортных условий в школе. Всё это способствует успешной реализации образовательных программ.

В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий и техник.

Имеются информационные потоки:

- по родителям (социальный паспорт класса, школы - сбор информации по уровню образования родителей, сведения о работе, состоит ли семья на учете в ПДН, состав семьи, многодетные, благополучные, состоящие на внутришкольном учете);
- по обучающимся (кол-во мальчиков, девочек, детей из неблагополучных, опекаемых, из многодетных, малообеспеченных, состоящие на учёте в ПДН, состоящие на внутришкольном учете, состояние здоровья);

- по использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе;
- по профессиональному росту педагога.

В МБОУ «Сельцовская СОШ» проводится мониторинг качества результатов образования.

Отслеживаются информационные потоки:

- по успеваемости качеству обучения (результаты по четвертям, годам, ступеням, классам, по предметам.);
- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения);
- по иным достижениям обучающихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах).

Потоки информации позволяют проанализировать деятельность образовательной организации по всем направлениям. Вся собранная информация подвергается анализу заместителями директора по УВР и ВР выстраивается в виде диаграмм, таблиц, схем. Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы, разработку качественных программ корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведенного мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседания МО, совещания при заместителе директора, совещание при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися, разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- действует система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе –информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Образовательная организация МБОУ «Сельцовская СОШ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 41 педагог, из них 1 – внешний совместитель. Один педагог имеет среднее профессиональное образование, также работает 3 молодых специалиста. В 2018 году аттестацию на присвоение квалификационной категории прошли 4 человека (1- высшая, 3- первая). Всего в школе преподают 17 педагогов с высшей квалификационной категорией, 9 – с первой.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Достижения учителей школы

Публикации:

1. Презентация для классного часа «Урок мира» на сайте Инфоурок (Хоценок Л.Н.).
2. Проект «Выращивание кристаллов в домашних условиях» в информационно-методическом сборнике «Проектная деятельность школьников в системе образования Тосненского района» (Хоценок Л.Н.).
3. Свидетельство о представлении педагогического опыта. Сайт «Продлёнка» (Соболева Н.А.).
4. Презентация «Анализ реализации ФГОС в начальной школе» на образовательном портале «Знанио» (Соболева Н.А.)

Участие в дистанционных олимпиадах:

1. Всероссийская неделя мониторинга по математике и русскому языку Электронной школы «Знаника». Результат – благодарственное письмо (Хоценок Л.Н.).

Диплом участника сетевого педагогического турнира на знание основ информационной безопасности «Сетевичок». (Соболева Н.А.)

2. Диплом 1 степени. Всероссийское тестирование «ТоталТест». Тест: Методическая грамотность педагога. (Соболева Н.А.).

3. Прошли успешно Всероссийское тестирование педагогов на знание ФГОС НОО и получили сертификаты:

Гулина Л.Ю., Хоценок Л.Н., Соболева Н.А., Люлина К.С., Савельева Т.П., Султанбаева А.В., Молчанова В.А., Игнатенко Г.В.

4. Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики». Благодарственное письмо за помощь в проведении олимпиады. (Султанбаева А.В.)

5. Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок». Благодарность за активное участие в работе проекта и свидетельство о подготовке победителей и призёров конкурса. (Хоценок Л.Н.).

6. Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино-олимпиада». Благодарственное письмо за помощь в проведении. (Султанбаева А.В.)

7. Диплом за 2 место. Всероссийская педагогическая олимпиада «Педагогика начальной школы – 2018»

(Султанбаева А.В.)

8. Благодарность за существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей. (Султанбаева А.В.)

Участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах:

1. Диплом 1 степени. Участие в мероприятии «Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций» (Султанбаева А.В.).
2. Диплом. Победитель (2 место) VI Всероссийского педагогического конкурса «В поисках результативности». Номинация «Педагогические разработки». Конкурсная работа «Урок-проект во 2 классе. Пишем письмо Деду Морозу». (Соболева Н.А.).
3. Диплом лучшему педагогу за личный вклад в развитие образования. Сайт «Продлёнка». (Султанбаева А.В.).
4. Диплом лучшему педагогу за личный вклад в развитие образования. Сайт «Продлёнка». (Соболева Н.А.).
5. Международная олимпиада «Викторина «Береги свою планету». Результат – благодарность за активное участие в работе международного проекта. Свидетельство о подготовке победителей и призёров. (Хоценко Л.Н., Соболева Н.А.)
6. II Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания». Результат – благодарственное письмо (Соболева Н.А.)
7. Диплом и Благодарность за проведение экоурока «Вода России» (Соболева Н.А.)
Диплом лучшему педагогу за личный вклад в развитие образования. Сайт «Продлёнка». (Хоценко Л.Н.).
8. Диплом победителя 3 степени. Всероссийское тестирование «Росконкурс Январь2018» Тест: Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности. (Савельева Т.П.).
9. Диплом I степени. Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Безопасное поведение детей и подростков на дорогах» (Султанбаева А.В.)

10. Диплом I степени. Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «ФГОС НОО: требования к результатам освоения основной образовательной программы НОО» (Султанбаева А.В.)
11. 12 марта участие в Форуме родительской общественности Северо-Западного федерального округа от муниципального образования Гостненский район Ленинградской области, проводимого комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.
Сертификат участника форума родительской общественности Северо-Западного федерального округа.
(Хоценко Л.Н.)
12. Диплом (2 место). Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА» Блиц-олимпиада: «Формирование мыслительной деятельности младших школьников средствами проблемного обучения». (Соболева Н.А.)
13. Диплом (1 место). Конкурс профессионального мастерства «ФГОС: опыт внедрения и анализ результатов освоения». (Соболева Н.А.)
14. Диплом (1 место). Международный педагогический конкурс «Педагогический арсенал».
Номинация «Обобщение педагогического опыта». Конкурсная работа «Формирование УУД» (Соболева Н.А.)
15. Диплом (1 место). Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Современный урок в начальной школе по ФГОС». (Хоценко Л.Н.).
Всероссийская викторина «Знанию» «Нам этот мир завещано беречь». Грамота за подготовку победителей. (Игнатенко Г.В., Султанбаева А.В., Гулина Л.Ю.)
16. Благодарственное письмо. Учи.ру «Заврики» за участие (Султанбаева А.В.).
17. Благодарственное письмо. Апрельская Дино-олимпиада за участие (Султанбаева А.В.).

Сертификат участника Всероссийского мониторинга образовательных достижений учащихся начальных классов (Султанбаева А.В., Хоценок Л.Н.)

18. Игнатенко Г.В. награждена благодарностью за активное сотрудничество с Сельцовской сельской библиотекой.

19. Свидетельство о подготовке призёров серии Международных дистанционных олимпиад «Весенний фестиваль знаний- 2018» (Люлина К.С.).

20. Победитель дистанционного этапа Всероссийского конкурса «Большие вызовы для учителя на лучший междисциплинарный педагогический проект». Участник очного этапа этого же конкурса РФ г. Сочи, фонд «Талант и успех», образовательный центр «Сириус». Победитель Всероссийского конкурса педагогов по планированию современного урока (Елизарова Л.Б.)

21. Победитель в дистанционных конкурсах: учительский проект «Всероссийский конкурс мастер-класс по портфолио», диплом Всероссийского конкурса «ФГОС- класс», всероссийский конкурс «Лучшее из опыта работы», эссе «Моё профессиональное кредо» мастер-класс, региональное тестирование педагога «Речевая культура педагога» (Полевцова Л.Ю.).

22. Призер всероссийского педагогического конкурса «Белая сова» в номинации «Лучший сценарий праздника» с разработкой «Книжкины именины в начальной школе» (Нефедова Н.А.).

23. Финалист Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Современный учитель 2» - Елизарова Л.Б.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 18634 единицы;

– книгообеспеченность – 100 %;

– обращаемость – 1698 единиц в год (без учета учебников);

– объем учебного фонда – 9816 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8598	4605
2	Педагогическая	215	45
3	Художественная	8818	2800
4	Справочная	1003	410

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 48 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 95 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 33 учебных кабинета, 28 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

В 2018 году проведены следующие ремонтные работы:

1. Ремонт системы отопления – 110000,00 руб.
2. Ремонт потолка, части стен в помещении зимнего сада здания начальной школы – 628561,00 руб.
3. Устройство периметрального ограждения территории – 1877057,68 руб.
4. Ремонт системы отопления в актовом зале – 259600,00 руб.
5. Замена оконных блоков – 677200,00 руб.
6. Ремонт системы горячего, холодного водоснабжения, системы отопления – 485256,00 руб.

В 2018 году приобретено:

1. Спальное оборудование – 60000,00 руб.
2. Компьютерное, телекоммуникационное и специализированное оборудование для детей-инвалидов – 200000,00 руб.
3. Звуковоспроизводящая система – 150000,00 руб.
4. Витаминизация 3-х блюд – 2444,00 руб.
5. Приобретение компьютерного оборудования – 40000,00 руб.

Вывод: материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям ФГОС. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент – практические занятия с использованием персональных компьютеров. Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

Х. Оценка условий безопасности.

Большое внимание уделяется вопросам обеспечения условий безопасного нахождения детей в школе. Оформлены информационные стенды для участников образовательного процесса, в системе проводятся инструктажи, учения по эвакуации из здания, тренировочные занятия на случай террористических актов.

Сформирован отряд добровольной пожарной дружины из сотрудников школы (9 человек).

В целях обеспечения безопасности в школе в 2018 уч. году проведены следующие мероприятия:

1. В школе разработаны и утверждены следующие документы по безопасности:

приказы, планы, инструкции.

2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах схема на этаже у выходов на лестницу

3. Разработаны совместно с ОГИБДД паспорта безопасности дорожного движения.

4. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы

5. Соответственно графику проверялась система АПС (автоматическая пожарная сигнализация).

6. Постоянно проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

7. Проведены две учебные эвакуации детей и персонала на случай возникновения пожара, антитеррористической ситуации.

8. Перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности с составлением акта

9. Проведены инструктажи всех сотрудников и обучающихся по всем направлениям безопасности.

10. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж.

11. Проведены медицинские осмотры обучающихся, учителей и работников школы.

12. Установлено периметральное ограждение.

13. Организован пропускной режим в здание ОО сотрудником ЧОП.

14. Все запасные выходы оборудованы новыми дверями.

15. Проведено категорирование складских помещений ОО.

16. Закуплены первичные средства пожаротушения.

17. Заместителем директора по безопасности пройдено обучение по охране труда, пожарно-техническому минимуму и ГО.

Согласно приказу Минздрава РФ от 10.08.2017 г. №514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних», все обучающиеся подлежат медицинскому осмотру. Весной 2018 года были осмотрены обучающиеся 9-11 классов и обучающиеся 2009-2010 г.г. рождения. Осенью 2018 года были осмотрены обучающиеся 2004-2008 г.г. рождения. Из них осмотрено: окулистом – 105 детей, хирургом – 53 ребенка, ЛОР – 53 ребенка, неврологом – 114 детей, стоматологом – 278 детей. Выявлено: с понижением остроты зрения – 47 человек, из них: 16 – впервые; с понижением слуха – 2 человека; с нарушением осанки – 19 человек; с сколиозом – 5 человек; с дефицитом массы тела – 12 человек; с избытком массы тела – 52 человека.

В связи с представленными данными произошло следующее деление на группы здоровья:

1	2	3	4
183/36,2%	225/44,6%	88/17,4%	9/1,8%

По физкультурным группам:

основная	Подготовительная	Специальная	Освобождены
424/84%	70/13,8%	6/1,2%	5/1%

На диспансерном учете состоит 165 обучающихся, из них:

- болезни эндокринной системы – 8;
- болезни нервной системы – 13;
- болезни системы кровообращения – 12;
- болезни органов дыхания – 12;
- болезни костно-мышечной системы – 39;
- болезни мочеполовой системы – 13.

В соответствии с «Календарем прививок» всем обучающимся ежегодно должна быть поставлена проба на туберкулез – диаскинтест, но в связи с отсутствием этого препарата в районе охват обучающихся в школе составил всего 64,6%. Прививки против дифтерии, столбняка, полиомиелита не сделаны только 4-м обучающимся в связи с отказом и временным медотводом. Не привиты против кори – 22 обучающихся, из них: отказ родителей – 6 чел.; постоянный медотвод – 1 чел.; временный медотвод – 15 чел.

В настоящее время проводится медосмотр 9-11 классов. Также будут поставлены пробы диаскинтеста выпускникам школы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	505
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	198
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	260
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	182/40,2%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	31,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	47
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/7%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	467/92,6%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		38/7,52%
– федерального уровня		47/9,3%
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	47/9,3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2/0,4%

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	41
– с высшим образованием		39
– высшим педагогическим образованием		39
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		15/36,6%
– первой		10/24,4%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5/12,2%
– больше 30 лет		12/29,3%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5/12,2%
– от 55 лет		15/36,6%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11/26,8%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22/53,6%
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,02
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	505/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,4 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.