

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сельцовская средняя общеобразовательная школа имени Е.М. Мелашенко»
(МБОУ «Сельцовская СОШ»)

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании педагогического совета
МБОУ «Сельцовская СОШ»
(протокол от 17.04.2025 г. №4)

Утверждено приказом №02-05-56/25-о
от 17.04.2025 года
Директор МБОУ «Сельцовская СОШ»
_____ Рубцова Г.А.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сельцовская средняя общеобразовательная школа имени Е.М. Мелашенко»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сельцовская средняя общеобразовательная школа имени Е.М. Мелашенко» (МБОУ «Сельцовская СОШ»)
Руководитель	Рубцова Галина Александровна
Адрес организации	187052 Ленинградская область Тосненский район пос. Сельцо д.16
Телефон, факс	(81361)74-267
Адрес электронной почты	selsko1@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования администрации Тосненского муниципального района Ленинградской области
Дата создания	1978 год
Лицензия	№397-16, серия 47Л01 №0001648 от 23.09.2016 г. (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№008-19, серия 47А01 №0001049 от 13.02.2019 г. (действительно до 07.05.2027 г.)

МБОУ «Сельцовская СОШ» (далее — Школа) расположена в п. Сельцо. Большинство семей обучающихся проживают в домах: 61% — рядом со Школой, 38% — в близлежащих деревнях и г.Любань.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09. 2023 г. Школа реализует обновленную рабочую программу воспитания по ФОП и федеральный календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 12 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для обучающихся, педагогов и родителей было организовано участие в различных мероприятиях и конкурсах:

Достижения педагогов и обучающихся за 2024г

Месяц	Мероприятие	Ответственные	Результат
Январь	Всероссийский конкурс. История местного самоуправления моего края	Кузнецова О.А	Победитель Братина М.
	Конкурс сочинений «Ленинградская область – область воинской славы»	Нефедова Н.А.	Алексеева А., призер
	Лидер детских общественных объединений «Лидер – 2024г»	Кузнецова О.А	Липинская А., участник
	Гуру физкультуры	Кузнецов П.А.	Победитель регионально конкурса
Февраль	Олимпиадная математика	Сокович Т.Г	Участники сессии Семенова А, Свищев Е.
	Конкурс юных экскурсоводов школьных музеев	Нефедова Н.А.	Нефедова М. 2-е место
	Мини – футбол в школу	Кузнецов П.А.	Участники регионального этапа
	Мой Герой СВО	Кузнецова О.А.	Братина М, победитель на регионе
	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	МО русского языка и литературы	Нефедова М, призер Климпуш А, победитель, Смирнов И, участник
март	Районный конкур журналистских публикаций «Я здесь живу и край мне этот	Нефедова Н.А.	Нефедова М, 1 –е место

	дорог» номинация «Газетная журналистика»		
	Лучшие педагогические практики	Кретьева Н.А.	Кретьева Н.А., участник муниципального этапа.
	Конкурс «Моя мама учитель»	Шаманина Т.М.	
	Районный конкурс школьных театров	Оразова Г.Н	4 класс участники
	Краеведческая викторина «Героическое прошлое Ленинградской области»	Мартынова Н.С, Гулин В.А.	3-е место командное Бровчук Д, Александрова К, Попова П, Коротченя Т, Разумова Д.
	Областной заочный конкурс юных журналистов	Нефедова Н.А.	Нефедова М, прошла в очный этап
	Умники и умницы	Елизарова Л.Б.	Росоха В, Неелова А, участники регионального этапа
апрель	Региональный этап Всероссийского чемпионата пилотирования дронов «Пилоты будущего»	Буджак Н.Н.	1 место
	Клуб молодого избирателя, муниципальный уровень	Кузнецова О.А	Команда 3 место
	Брейн-ринг «Мы наследники Великой Победы»	Антипина Е.В.	Муниципальный 1 место(команда)
	Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края»	Кузнецова О. А.	Всероссийский 3 место Братина Мария.
	Зарница	Кузнецова О.А, Буджак Н.Н.	Команда, 3 место
	Конференция проектной деятельности	Голубева Р.Ф, Абрамова Н.В.	Участники Липинская А, 3а кл
	Фестиваль «Молодые дарования» декоративно – прикладное творчество	Воробцов В.Г	2 место, Фаткуллина А, участники: Писмаркин Д, Попова П.
	Классный, самый классный	Султанбаева А.В.	Участник, муниципального этапа
	Муниципальный литературный музыкальный фестиваль: «Наследие Пушкина»	Нефедова Н.А.	1 место, команда 5б кл

Май	Слет военно-патриотических клубов «Пасхальный благовест»	Кузнецова О.А., Кузнецов П.А.,	Командное 3 место
	Всероссийский конкурс «Лучшие педагогические практики 2024»	Кретьева Н.А.	1 место
Месяц	Мероприятие	Ответственные	Результат
Сентябрь	Межрегиональный форум сельской молодежи» Профорientация и агроклассы»	Гусев А.В, Воробцов В.Г.	участники
	Районный день бега- Кросс нации	Кузнецов П.А.	Черняев К, 1 место, Козырев В., 2 место, Расторгуев Л, 3 место
	Районный чемпионат по оказанию первой помощи	Кузнецова О.А	участники
	Муниципальный этап регионального конкурса сочинений «Любители русской словесности»	Шаманина Т.М.	Климпущ А, участник
	Акция «Ребенок-главный пассажир»(количество участников, ФИО победителей и призеров)	Буджак Н.Н.	45 чел, участники
	Всероссийский конкурс «Экология- дело каждого»	Буджак К.С.	участники
	Мир рисует счастье(ФИ участника, класс	Кузнецова О.А	Емельянова Е., 7 б, участник
	Слет Экскурсоводов ЛО, районный этап	Нефедова Н.А.	1 место в районе
	Всероссийский конкурс «Солнце русской поэзии»	Нефедова Н.А.	участники
	Региональный конкурс «Ученик года»	Кузнецова О.А	Участник Липинская А.
Октябрь	Я выбираю	Кузнецов П.А.	участники
	Всероссийский фестиваль методических разработок «Развитие функциональной грамотности на уроках математики, физики, химии»	Сокович Т.Г.	Призер
	Всероссийский конкурс инициатив родительских сообществ 2024г.	Рубцова Г.А., Кузнецова О.А., Мартынова Н.С.	Учатники
	Акция «Всероссийский экономический диктант"(количество участников, ФИО победители и призеры)	Антипина Е.В	3 чел, участники

	Окружной слет Северо-западного федерального округа «Орлята России»	Михалева С.Ю	участник
	Эколята — молодые защитники природы» (количество участников, ФИО победителей и призеров)	Кузнецова О.А	Участники, 14 чел.
	Родословие Районный фотоконкурс «Родословие»	Абрамова Н.В, Михалева С.Ю.	Участники Кузьмина Алиса, Мокрушина Ульяна
	Конкурс рисунков Тосненский край	Гулина Л.Ю. Савельева Т.П.	участники
	"Эколята-молодые защитники природы" ОЛИМПИАДА.(количество участников, ФИО победителей и призеров)	Кузнецова О.А	Участники, 14 чел.
	Всероссийский конкурс «Хранители истории» музея	Нефедова Н.А	участники
	Межрегиональный конкурс исследовательских работ «Музей 21 века»	Нефедова Н.А.	участник Нефедова Мария
	Фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы»(количество участников, ФИО победителей и призеров)	Кузнецова О.А	Участники, 11 чел.
	Районный фестиваль «Мастер прикладного творчества»	Воробцов В.Г Шепель Л.П. Савельева Т.П. Попова П.	Призеры конкурса
	II Всероссийский правовой диктант для школьников #ВПРАВЕ (количество участников)	Антипина Е.В.	20 чел
	Региональный краеведческий турслет «Этот разноцветный мир»	Голубева Р.Ф	3 место командное
	«Кубок на лучшее знание ПДД» (количество участников, количество участников, прошедших в финал)	Буджак Н.Н.	Участники 5 чел
	Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Буджак Н.Н.	призер
	Серия интеллектуальных игр от Российского общества "Знание" (количество участников)	Антипина Е.В.	174 чел
	Всероссийский конкурс «Мой герой»	Кузнецова О.А.	Семенова А, 1 место

	Региональная акция-конкурс «Быть заметным модно» (количество участников)	Буджак Н.Н.	Участники 45 чел
Ноябрь	Областной этап слета экскурсоводов ОО	Нефедова Н.А	1 место в номинации «Визитная карточка»
	Всероссийский конкурс оценки уровня экологической грамотности «Зеленый зачет» (количество участников)	Мартынова Н.С. Гулин В.А.	Участники 36 чел
	Районный семинар учителей русского языка и литературы, музыки.	Соколова В.И, учителя МО	Организаторы мероприятия
	Акция «Я против пожара» (количество участников)	Буджак Н.Н.	35
	Молодежная волна 2024	Кузнецова О.А, Кузнецов П.А	1 место
	Всероссийский «Экодиктант», региональная площадка	Гулин В.А.	114 чел участники
	Областные соревнования школьных лесничеств	Воробцов В.Г	участники
	Всероссийский форум ЮИД г. Москва	Буджак Н.Н.	Черкашина К, Тарасов А.
	Международный практический форум «Без срока давности»	Кузнецова О.А.	участники
Декабрь	Районный конкурс интеллектуальной игры «Эрудит»	Кузнецова О.А.	2 место
	Районный этап ПолЭТели	Кузнецова О.А.	3 место
	Всероссийский съезд учителей биологии в «Сириусе»	Егорова И.А.	участник
	Съезд Советников директора по воспитанию г. Москва	Кузнецова О.А.	участник
	Гонка дронов класса 200, кубка СПб	Буджак Н.Н.	участники
	Муниципальный этап «Мини футбол в школу»	Кузнецов П.А.	1 место, прошли на область
	Районный фестиваль фильмов «Школьный кадр»	Кузнецова О.А Буджак Н.Н.	1 место, номинация экология
	Районный фестиваль «Молодые дарования» номинация «Мастер художественного слова»	Нефедова Н.А, Елизарова Л.Б. Оразова Г.Н.	1 место Сауль Э.
	3 этап эстафеты "Мои финансы"	32 педагога	участники

Анализируя проделанную работу за 2024 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для

развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Обучающиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Дополнительное образование

Дополнительное образование организовано с 2019 года на базе ЦДО «Точка роста». На базе центра согласно расписанию осуществляется реализация общеобразовательных программ по следующим предметным областям:

- 1) ОБЗР;
- 2) Труд (Технология);
- 3) Информатика;

Реализация программ дополнительного образования систематически совершенствуется подстраиваясь под запросы обучающихся и родителей. В 2023 году с нового учебного года путем анализа запросов от участников образовательного процесса. На сегодняшний день реализуются самые востребованные программы дополнительного образования:

- 1) Шахматы в школе
- 2) Мир простых механизмов LEGO EV3 (робототехника для начинающих);
- 3) Спортивное пилотирование
- 4) Видеостудия
- 5) 3д - моделирование
- 6) Школа ЮИД
- 7) Занимательная биология

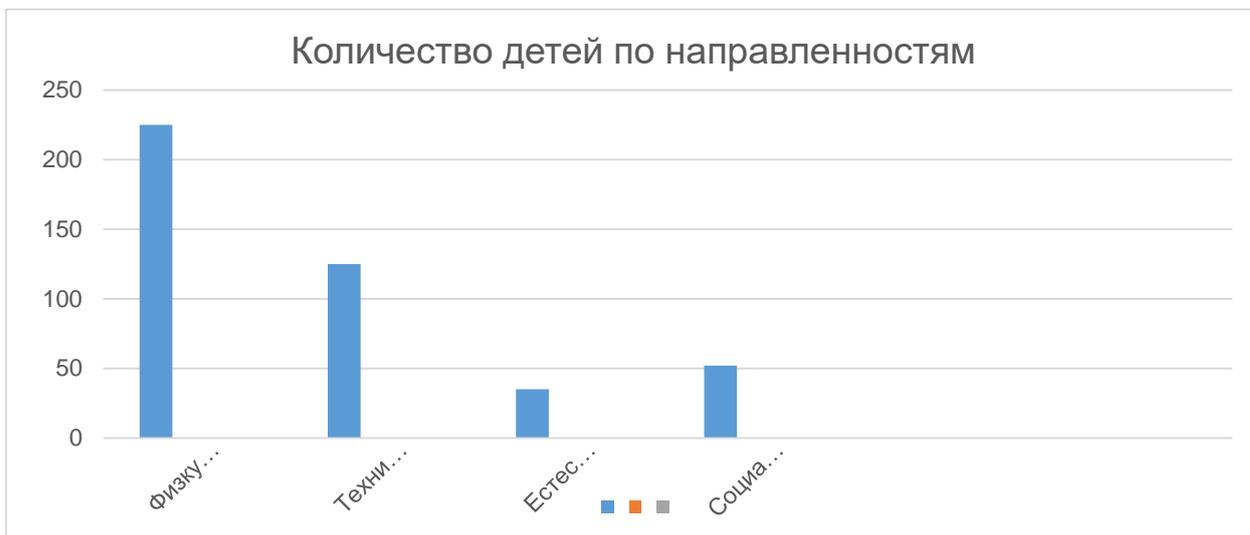
Центр «Точка роста» является инновационной площадкой и координирующим центром для всех образовательных организаций Тосненского района на базе которых реализуется проект «Современная школа», что позволяет внедрять самые востребованные практики и полностью отвечать запросам современного образования.

Список наших сетевых партнеров каждый год растет, помимо сетевого взаимодействия на региональном уровне, школа в 2020 году заключила договор с Томским государственным университетом, а с 2023 года под руководством педагога дополнительного образования Буджак Ксении Сергеевны осуществляется подготовка по программе «Мир путешествий» с обучающимися начальной школы.

Школьники на протяжении года занимают призовые индивидуальные и командные места во Всероссийских и региональных конкурсах, становятся победителями муниципального этапа ВСоШ.

Спектр направлений программ достаточно велик: техническое, физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, естественно-научное, этому способствует пополнение материально-технической базы всей школы и центра.

На данный момент программы дополнительного образования на базе Центра «Точка роста» осваивает 392 обучающихся, что полностью соответствует целевым показателям мониторинга регионального оператора.



В целях обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время в школе организованы и функционируют курсы внеурочной деятельности: в рамках федерального проекта “Образование” для обучающихся с 1-11 класс организован курс “Разговоры о важном”, а с сентября 2024 г для обучающихся 6-11 классов введен курс по профминимуму “Россия - мои горизонты” и школа стала участником всероссийского проекта «Билет в будущее», обе программы реализуют на базе школы классные руководители, а проект «Билет в будущее», педагоги-навигаторы. План внеурочной деятельности в 2024 г, был составлен с учетом профильного направления: по общеинтеллектуальному направлению организованы занятия по программам: “Ландшафтный дизайн” “Лесопарковое хозяйство”, “Основы садово-паркового искусства”, «Ботаника с основами физиологии растений», «Интеллектика», “Родной язык и литературное чтение на родном языке” занятия физкультурно-спортивной направленности «Флорбол», “Подвижные игры” «Футбол», «Баскетбол» “ГТО” с 01.09.2023 г., реализуются как третий час физической культуры с 5 - 11 класс для развития одаренных детей в спортивном направлении и художественно-эстетической направленности: “Лесничество”, «Художественная обработка древесины». С 2024 г. на базе школы предоставляются платные образовательные услуги по углубленному изучению предметных курсов (математика, русский язык). С сентября 2024г в план внеурочной деятельности с 1-4 класс внесены занятия «Орлята России» в рамках всероссийского проекта для начальной школы по воспитанию активных граждан страны. В МБОУ «Сельцовская СОШ» созданы условия для самореализации личности каждого обучающегося через совершенствование системы внеурочной деятельности.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ol style="list-style-type: none"> 1. развития образовательной организации; 2. финансово-хозяйственной деятельности; 3. материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ol style="list-style-type: none"> 1. развития образовательных услуг; 2. регламентации образовательных отношений; 3. разработки образовательных программ; 4. выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; 5. материально-технического обеспечения образовательного процесса; 6. аттестации, повышения квалификации педагогических работников; 7. координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ol style="list-style-type: none"> 1. участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; 2. принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; 3. разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; 4. вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и родительский комитет. С 01.09.2022 ввели должность методиста. Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методических объединения (ШМО):

1. Учителей начальной школы, руководитель ШМО Султанбаева А.В.
2. Учителей русского языка и литературы, руководитель ШМО Елизарова Л.Б.
3. Учителей иностранных языков, руководитель ШМО Фаткуллина И.А.
4. Учителей математики, физики и информатики, руководитель ШМО Шепель С.А.
5. Учителей общественно-научного цикла и естественно-научного цикла, технологии, руководитель ШМО Антипина Е.В.
6. Учителей ИЗО, музыки, физкультуры и ОБЗР, руководитель ШМО Кузнецов П.А.
7. Классных руководителей, руководитель ШМО Нефедова Н.А.

В 2024 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	475	461	468
	— начальная школа	200	180	198
	— основная школа	246	253	248
	— средняя школа	29	28	22
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	-	—	-
	— основная школа	-		-
	— средняя школа	-	—	-
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	-	—	1
	— среднем общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	3 Никифорова Н Братина М. Данилов Ф.	4 Липинская А Росоха В Смирнов И Неёлова А.	1 Сахарова А.
	— средней школе	2 Кулагина В. Петрова А.	4 Базюк С Голубкова В. Лукишин Е Удальцов В	6 Братина М. Зимовец З. Данилов Ф. Никифорова Н. Разумов Н. Тепликова А.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, стабильным остается количество обучающихся Школы.

Количество обучающихся с ОВЗ на конец 2024 года

АООП/параллель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого обучающихся по АООП
ФГОС НОО ОВЗ, 7.1				1						1
ФГОС НОО ОВЗ, 7.2	3	1	3	2						9
АООП для ЗПР					2	4	5		2	13
ФГОС ООО ОВЗ, 6.1							1			1
ФГОС с УО, вариант 1		1	2	1	1	4	2	1	2	14
Всего	3	2	5	4	3	8	8	1	4	38
Итого										38

Все обучающиеся с ОВЗ занимаются по АООП на основании заключения ТПМПК и по заявлению родителей.

Трое обучающихся первого класса проходят пролонгированное обучение согласно рекомендуемой программе (ФГОС НОО ОВЗ, 7.2) и заявлению родителей.

По окончании 4 класса из 5 обучающихся по программе ФГОС НОО ОВЗ, 7.1, продолжили обучение по адаптированной программе для детей с ЗПР 2 человека, одному обучающемуся коррекционная программа снята, одному обучающемуся назначена программа ФГОС с УО, вариант 1.

Количество обучающихся детей-инвалидов на конец 2024 года

Параллель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Количество инвалидов	1			4	1	2	2	1		1
Всего	12									

Обучающиеся, которые имеют статус ребенок-инвалид и обучаются по АООП: 5 человек.

На основании справки ВК и заявления родителей индивидуально на дому обучаются: 15 человек.

С детьми ОВЗ проводится коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом, педагогом-дефектологом, педагогом-логопедом, реализующиеся в рамках внеурочной деятельности.

Обучающиеся с ОВЗ принимают участие во внеурочной деятельности, творческих, патриотических, конкурсах и мероприятиях, участвуют в волонтерской деятельности.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Показатели качества знаний по уровням образования за последние три года представлены в таблице.

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2021-22 учебный год	2022-23 учебный год	2023-24 учебный год
1-4-е	73,8%	74,2%	72,72%
5-9-е	40,3%	39,18%	41,66%
10-11-е	59,5%	62,15%	74,99
Общее по школе	53,8%	52,62%	54,37

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне основного и среднего общего образования. В целом по школе качественная успеваемость по школе повысилась (на 1,75%)

Показатели качества и успеваемости по классам в 2023/2024 уч. году

Всего в школе - 461 учащихся, аттестовывались - 423 учащихся. Из них не аттестованы - 0 учащихся.

№	Класс	Кол-во учащихся	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	Не успевают по 1 предмету	Не успевают по 2 и более предметам	Не аттест.
1	1а	18							
2	1б	20							
3	2а	18	5	7		2			
4	2б	19	3	8					
5	2в	17	4	11					
6	3а	17	2	11					
7	3б	21	7	12					
8	3в	15	3	7	1	1			
9	4а	18	3	9					
10	4б	18	5	6					
11	5а	28	4	7		1			
12	5б	27	6	9	2	3			
13	6а	20		11		1			
14	6б	21	2	10		1			
15	6в	14		6		1			
16	7а	23		7		1			
17	7б	24		8		3			
18	8а	24	6	7		1			
19	8б	23	2	5					
20	9а	23		5	1				
21	9б	25		7		2			
22	10а	12	4	5					
23	11а	16	6	6		1			
	Итого:	461							
	Аттест.	423	62	164	4	18	0	0	0
			14.66%	38.77%	0.95%	4.26%	0%	0%	0%
			53.43%			0%			

Успеваемость составила: 100.0%

Количество обучающихся на "4" и "5": 53.4%. Прогноз - 57.7% (количество учащихся с одной "тройкой" составляет 4.3%)

Количество отличников: 14.7%. Прогноз - 15.6%

В целом качество знаний могло повыситься до 58 %. Ещё один вопрос на который обращается внимание – это работа с обучающимися, имеющими одну «4» и «3» по предмету. Она по-прежнему находится не на должном уровне.

ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления и коррекции пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, внесения корректировки в рабочие программы 2024/25 учебного года.

Результаты ВПР использовались в качестве итоговой промежуточной аттестации за 2023/24 учебный год.

По результатам ВПР были составлены аналитические справки, даны рекомендации учителям-предметникам. Обобщённый анализ результатов ВПР в сравнении с оцениванием за 2023-2024 учебный год представлен в таблицах.

4 класс

Статистика по отметкам

Предмет	Кол-во участников ВПР, чел	2 %	3 %	4 %	5 %	Качество %	Успеваемость %
<i>1</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8 (зр.6+7)</i>	<i>9 (зр.5+6+7)</i>
<i>Русский язык</i>	<i>33</i>	<i>0</i>	<i>21,2</i>	<i>57,6</i>	<i>21,2</i>	<i>78,8</i>	<i>100</i>
<i>Математика</i>	<i>33</i>	<i>0</i>	<i>27,3</i>	<i>36,3</i>	<i>36,4</i>	<i>72,7</i>	<i>100</i>
<i>Окружающий мир</i>	<i>33</i>	<i>0</i>	<i>6,1</i>	<i>45,4</i>	<i>48,5</i>	<i>93,9</i>	<i>100</i>

Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<i>Русский язык</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>31</i>	<i>93,9</i>	<i>2</i>	<i>6,1</i>
<i>Математика</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>31</i>	<i>93,9</i>	<i>2</i>	<i>6,1</i>
<i>Окружающий мир</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>30</i>	<i>90,9</i>	<i>3</i>	<i>9,1</i>

Успеваемость по всем предметам 100%, что является выше муниципального и регионального уровней. Качество по русскому языку, математике и окружающему миру выше муниципального и регионального уровней.

5 класс

Статистика по отметкам

Предмет	Кол-во участников ВПР, чел	2 %	3 %	4 %	5 %	Качество %	Успеваемость %
<i>1</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8 (зр.6+7)</i>	<i>9 (зр.5+6+7)</i>
<i>Биология</i>	<i>43</i>	<i>0</i>	<i>32,6</i>	<i>53,4</i>	<i>14,0</i>	<i>67,4</i>	<i>100</i>
<i>История</i>	<i>45</i>	<i>0</i>	<i>35,6</i>	<i>51,1</i>	<i>13,3</i>	<i>64,4</i>	<i>100</i>
<i>Русский язык</i>	<i>43</i>	<i>0</i>	<i>32,6</i>	<i>37,2</i>	<i>30,2</i>	<i>67,4</i>	<i>100</i>
<i>Математика</i>	<i>46</i>	<i>0</i>	<i>37,0</i>	<i>32,6</i>	<i>30,4</i>	<i>63,3</i>	<i>100</i>

Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<i>Биология</i>	<i>2</i>	<i>4,7</i>	<i>38</i>	<i>88,4</i>	<i>3</i>	<i>4,6</i>
<i>История</i>	<i>5</i>	<i>11,1</i>	<i>39</i>	<i>86,7</i>	<i>1</i>	<i>2,2</i>
<i>Русский язык</i>	<i>2</i>	<i>4,7</i>	<i>40</i>	<i>93,0</i>	<i>1</i>	<i>2,3</i>
<i>Математика</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>41</i>	<i>89,1</i>	<i>5</i>	<i>10,9</i>

Успеваемость по всем предметам 100%, что является выше муниципального и регионального уровней. Качество знаний по русскому языку выше муниципального и регионального уровней; по математике ниже муниципального, выше регионального уровня; по истории ниже муниципального и регионального уровней; по биологии ниже муниципального, выше регионального уровня.

6 класс

Статистика по отметкам

Предмет	Кол-во участников ВПР, чел	2 %	3 %	4 %	5 %	Качество %	Успеваемость %
<i>1</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8 (зр.6+7)</i>	<i>9 (зр.5+6+7)</i>
<i>География</i>	<i>28</i>	<i>0</i>	<i>21,4</i>	<i>71,4</i>	<i>7,2</i>	<i>78,6</i>	<i>100</i>
<i>Биология</i>	<i>16</i>	<i>0</i>	<i>50,0</i>	<i>31,2</i>	<i>18,8</i>	<i>50,0</i>	<i>100</i>
<i>Русский язык</i>	<i>43</i>	<i>0</i>	<i>25,6</i>	<i>67,4</i>	<i>7,0</i>	<i>74,4</i>	<i>100</i>
<i>Математика</i>	<i>40</i>	<i>0</i>	<i>32,5</i>	<i>52,5</i>	<i>15,0</i>	<i>67,5</i>	<i>100</i>
<i>История</i>	<i>15</i>	<i>0</i>	<i>33,3</i>	<i>46,7</i>	<i>20,0</i>	<i>66,7</i>	<i>100</i>
<i>Обществознание</i>	<i>25</i>	<i>0</i>	<i>24,0</i>	<i>72,0</i>	<i>4,0</i>	<i>76,0</i>	<i>100</i>

Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<i>География</i>	<i>2</i>	<i>7,1</i>	<i>25</i>	<i>89,3</i>	<i>1</i>	<i>3,6</i>
<i>Биология</i>	<i>1</i>	<i>4,3</i>	<i>22</i>	<i>95,7</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Русский язык</i>	<i>1</i>	<i>2,3</i>	<i>42</i>	<i>97,7</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Математика</i>	<i>3</i>	<i>7,5</i>	<i>36</i>	<i>90,0</i>	<i>1</i>	<i>2,5</i>
<i>История</i>	<i>1</i>	<i>6,7</i>	<i>14</i>	<i>93,3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Обществознание</i>	<i>2</i>	<i>8,0</i>	<i>23</i>	<i>92,0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Успеваемость по всем предметам 100%, что является выше муниципального и регионального уровней. Качество знаний по русскому языку выше муниципального и регионального уровней; по математике выше муниципального и регионального уровней; по истории ниже муниципального, выше регионального уровня; по биологии ниже муниципального и регионального уровней; по географии выше муниципального и регионального уровней; по обществознанию выше муниципального и регионального уровней.

7 класс

Статистика по отметкам

Предмет	Кол-во участников ВПР, чел	2 %	3 %	4 %	5 %	Качество %	Успеваемость %
<i>1</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8 (гр.6+7)</i>	<i>9 (гр.5+6+7)</i>
<i>Русский язык</i>	44	0	47,7	47,7	4,5	52,3	100
<i>Математика</i>	45	0	60,0	37,8	2,2	40,0	100
<i>Английский язык</i>	42	0	52,4	28,6	19,0	47,6	100
<i>География</i>	23	0	26,1	69,6	4,3	73,9	84,2
<i>Биология</i>	22	0	27,0	68,2	4,5	72,7	100
<i>Обществознание</i>	22	0	54,5	45,5	0	45,5	100
<i>Физика</i>	23	0	43,5	47,8	8,7	56,5	100

Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<i>Русский язык</i>	5	11,4	39	88,6	0	0
<i>Математика</i>	3	6,7	41	91,1	1	2,2
<i>Английский язык</i>	4	9,5	38	90,5	0	0
<i>География</i>	3	13,0	20	87,0	0	0
<i>Биология</i>	2	9,1	20	90,9	0	0
<i>Обществознание</i>	2	9,1	20	90,9	0	0
<i>Физика</i>	1	4,3	21	91,2	1	4,3

Успеваемость по всем предметам 100%, что является выше муниципального и регионального уровней. Качество знаний по русскому языку выше муниципального и регионального уровней; по математике ниже муниципального и регионального уровней; по биологии выше муниципального и регионального уровней; по географии выше муниципального и регионального уровней; по обществознанию ниже муниципального и регионального уровней; по физике выше муниципального и регионального уровней;

8 класс

Статистика по отметкам

Предмет	Кол-во участников ВПР, чел	2 %	3 %	4 %	5 %	Качество %	Успеваемость %
<i>1</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8 (гр.6+7)</i>	<i>9 (гр.5+6+7)</i>
<i>Русский язык</i>	<i>40</i>	<i>0</i>	<i>40,0</i>	<i>35,0</i>	<i>25,0</i>	<i>60,0</i>	<i>100</i>
<i>Математика</i>	<i>40</i>	<i>0</i>	<i>50,0</i>	<i>30,0</i>	<i>20,0</i>	<i>50,0</i>	<i>100</i>
<i>Химия</i>	<i>21</i>	<i>0</i>	<i>33,3</i>	<i>33,3</i>	<i>33,3</i>	<i>66,7</i>	<i>100</i>
<i>Обществознание</i>	<i>20</i>	<i>0</i>	<i>45,0</i>	<i>40,3</i>	<i>15,0</i>	<i>55,0</i>	<i>100</i>
<i>Физика</i>	<i>17</i>	<i>0</i>	<i>58,8</i>	<i>29,4</i>	<i>11,8</i>	<i>41,2</i>	<i>100</i>
<i>География</i>	<i>21</i>	<i>0</i>	<i>28,6</i>	<i>38,1</i>	<i>33,3</i>	<i>71,4</i>	<i>100</i>

Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<i>Русский язык</i>	<i>2</i>	<i>5,0</i>	<i>35</i>	<i>87,5</i>	<i>3</i>	<i>7,5</i>
<i>Математика</i>	<i>4</i>	<i>10,0</i>	<i>36</i>	<i>90,0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Химия</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>19</i>	<i>90,5</i>	<i>2</i>	<i>9,5</i>
<i>Обществознание</i>	<i>2</i>	<i>10,0</i>	<i>18</i>	<i>90,0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Физика</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>17</i>	<i>100,0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>География</i>	<i>1</i>	<i>4,8</i>	<i>19</i>	<i>90,5</i>	<i>1</i>	<i>4,8</i>

Успеваемость по всем предметам 100%, что является выше муниципального и регионального уровней. Качество знаний по русскому языку выше муниципального и регионального уровней; по математике выше муниципального и регионального уровней; по географии выше муниципального и регионального уровней; по обществознанию ниже муниципального и выше регионального уровней; по химии выше муниципального и регионального уровней; по физике выше муниципального и регионального уровней.

11 класс

Статистика по отметкам

Предмет	Кол-во участников ВПР, чел	2 %	3 %	4 %	5 %	Качество %	Успеваемость %
<i>1</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8 (гр.6+7)</i>	<i>9 (гр.5+6+7)</i>
<i>История</i>	<i>13</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>38,5</i>	<i>61,5</i>	<i>100</i>	<i>100</i>

Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<i>История</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>12</i>	<i>92,3</i>	<i>1</i>	<i>7,7</i>

Успеваемость по истории 100%, что является выше муниципального и регионального уровней. Качество знаний по истории выше муниципального и регионального уровней

Вывод:

ВПР-2024 показали стабильные результаты освоения ООП. По результатам ВПР по всем предметам видно, что материал, пройденный за учебный год, усвоен всеми обучающимися, большинство обучающихся подтвердили отметки, полученные за предыдущий учебный период. Учителям даны рекомендации спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных обучающихся, нарабатывать навык выполнения заданий на компьютере.

Анализ результатов ГИА-24

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация. В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 (с изм. от 16.03.2021, приказ № 105/307) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА--11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно--правового обеспечения ГИА--11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте

«Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя- предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 6 человек, что составило 37,5 процентов от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 16 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 16 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2024 году сдавали 7 человек, что составило 43,75 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2024 году сдавали 9 человек, что составило 56,25 процентов от обучающихся 11-х классов.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 5 обучающихся, физику – 1, информатику – 7, английский язык – 1, биологию – 2, литературу - 1



По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по школе повысился средний балл по математике профильного уровня, обществознанию, английскому языку, литературе, физике. Снизился средний балл по информатике, химии, биологии, истории, русскому языку.

год	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)	Обществознание	Физика	Информатика	Английский язык	Химия	История	Биология	Литература
2021/2022	68	53	4	55	62	64	64	50	42	52	-
2022/2023	71	60	4	55	74	62	73	-	64	39	-
2023/2024	71	69	4	49	88	64	86	-	-	37	57



В 2023 году самый низкий средний балл по биологии – 39, самый высокий средний балл по физике – 74.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2021/2022	4/53	68
2022/2023	4/60	71
2023/2024	9/69	71



Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл, ФИО
Физика	100	1	88, Разумов Н.С.
Русский язык	44	7	91, Братина М.С., 91, Данилов Ф.С., 89, Никифорова Н.С., 89, Тепликова А.В., 86, Разумов Н.С., 81, Демина В.О., 81, Зимовец М.С.
Математика (профильный уровень)	34	3	86, Данилов Ф.С., 84, Разумов Н.С., 82, Братина М.С.
Английский язык	100	1	86, Никифорова Н.С.
Информатика	15	1	83, Зимовец М.С.

Выводы:

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по школе:

1. Средний балл по русскому языку остался на прежнем уровне.

2. Повысился средний балл по математике (профильный уровень), английскому языку, информатике, физике.
3. Снизился средний балл по биологии, обществознанию. По этим предметам самый низкий средний балл.
4. По биологии и обществознанию не все обучающиеся преодолели минимальный порог.

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования МБОУ «Сельцовская СОШ» проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами. Результаты выпускников 11 класса в основном соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

В 2024 году ГИА-9 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 48 обучающихся, из них 2 обучающихся с интеллектуальной недостаточностью легкой степени. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике.

Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 33 обучающихся;
- биологию – 14 обучающихся;
- информатику – 6 обучающихся;
- физику – 2 обучающихся;
- географию – 25 обучающихся;
- химию – 3 обучающийся.
- литературу – 1 обучающийся
- историю – 2 обучающихся

В МБОУ «Сельцовская СОШ» не было особой категории выпускников, для которых в 2024 году действовали Особенности проведения ГИА: отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе по русскому языку стали ниже (в 2023 году – 63%, в 2024 году – 40%) и по математике понизились (в 2023 году – 34%, в 2023 году – 30%).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успев-сть	Качество	Ср.отметка	Успев-сть	Качество	Ср.отметка
2022/2023	100	34	3	100	63	4
2022/2024	100	30	3	100	40	3



Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение двух лет стабильно составляет 100 процентов, качество понизилось на 23 процента по русскому языку и на 4 процента по математике.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Анализ результатов ГИА в формате ОГЭ по обществознанию

Количество участников	Распределение отметок								Средний балл	Средняя отметка	Качество	Успеваемость
	"2"	%	"3"	%	"4"	%	"5"	%				
33	0	0	21	64	9	27	3	9	21	3	36	100

Анализ результатов ГИА в формате ОГЭ по литературе

Количество участников	Распределение отметок								Средний балл	Средняя отметка	Качество	Успеваемость
	"2"	%	"3"	%	"4"	%	"5"	%				
1	0	0	1	100	0	0	0	0	18	3	0	100

Анализ результатов ГИА в формате ОГЭ по биологии

Количество участников	Распределение отметок								Средний балл	Средняя отметка	Качество	Успеваемость
	"2"	%	"3"	%	"4"	%	"5"	%				
14	0	0	3	14	10	71	5	14	31	4	86	100

Анализ результатов ГИА в формате ОГЭ по географии

Количество участников	Распределение отметок								Средний балл	Средняя отметка	Качество	Успеваемость
	"2"	%	"3"	%	"4"	%	"5"	%				
25	1	4	5	20	16	64	3	12	22	4	35	96

Анализ результатов ГИА в формате ОГЭ информатике

Количество участников	Распределение отметок								Средний балл	Средняя отметка	Качество	Успеваемость
	"2"	%	"3"	%	"4"	%	"5"	%				
6	0	0	3	50	2	33	1	17	11	4	50	100

Анализ результатов ГИА в формате ОГЭ по физике

Количество участников	Распределение отметок								Средний балл	Средняя отметка	Качество	Успеваемость
	"2"	%	"3"	%	"4"	%	"5"	%				
0	0	1	50	1	50	0	0	20	23	4	100	100

Анализ результатов ГИА в формате ОГЭ по химии

Количество участников	Распределение отметок								Средний балл	Средняя отметка	Качество	Успеваемость
	"2"	%	"3"	%	"4"	%	"5"	%				
3	0	0	0	0	2	67	1	33	22	4	100	100

обучающихся в сельской местности	29	256	1148	50	154	213	176	208	192	83	72
Количество победителей и призеров, из них:											
победителей	X	X	146	0	17	27	16	35	18	20	13
призеров	X	X	82	0	10	19	6	21	10	10	6
обучающихся в городской местности	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
обучающихся в сельской местности	X	X	146	0	17	27	16	35	18	20	13
Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в школьном этапе текущего года	X	X	44	0	0	9	6	8	6	6	9

**Анализ количественного состава участников, победителей и призеров
школьного этапа по сравнению с прошлым годом**

	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	Динамика
Количество участников	554	1148	+ 594
Количество победителей	50	64	+ 14
Количество призеров	43	82	+ 39

В 2023/2024 учебном году количество участников, победителей и призеров школьного этапа значительно увеличилось.

**Сравнительный анализ участников, победителей и призеров муниципального
этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за два года**

	участники	победители	призеры
2022/2023 уч. год	97	2	15
2023/2024 уч. год	73	1	16

Участники, победители и призеры регионального этапа ВсОШ-2023: нет.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществлялась по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводились в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Труд (Технология)» и «ОБЗР».

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по учебным предметам с углубленным изучением («Информатика» (2 часа), «Физика» (3 часа), «Биология» (3 часа))

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

В 2024 создан и открыт Агрокласс. В рамках деятельности Агрокласса из части, формируемой участниками образовательных отношений выбран курс «Ландшафтный дизайн», который используется для расширения содержания областей знаний, связанных с выбранными обучающимися профессиями, учитывая интересы учащихся и их родителей (законных представителей) будет реализовываться в рамках сотрудничества «Лисинским лесным колледжем». На курс отводится. По окончании изучения курса «Ландшафтный дизайн» выпускники получают удостоверение государственного образца по специальности «Ландшафтный дизайнер».

С сентября 2022 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты»

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-класс другой ОО	Поступили в профессию альную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессию альную ОО	Устроились на работ у	Пошли и на срочную службу у по призыву
2022	54	14	0	35	28	14	12	2	0
2023	41	12	1	25	14	9	3	0	2
2024	48	10	1	36	16	9	7	0	0

На протяжении трех лет примерно одинаковое количество обучающихся поступают в профессиональные учебные заведения. На протяжении двух лет количество желающих продолжить обучение в 10 классе школы не меняется. В школе с сентября 2024г. введено профильное обучение по направлению «Агротехнологическое». В 2024 году общий процент поступающих в ВУЗы составил 56% от общего количества выпускников снизился на 8% от общего количества обучающихся по сравнению с результатами 2023 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 37 педагогов, из них 3 — внешних совместителя. 1 педагог имеет среднее специальное образование и обучается в ВУЗе. В 2024 году аттестацию прошли 14 человек. 4 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию, 7 педагогов получили высшую квалификационную категорию и 3 педагога получили первую квалификационную категорию.

- с высшим педагогическим образованием – 36 (97,29%);
- средним профессиональным педагогическим – 1 (2,71%).
- с высшей квалификационной категорией – 27 (72,97%);
- с 1 квалификационной категорией – 5 (13,51%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с переходом на обновленные ФГОС-2021 для 1-8 классов с 01.09.2023 все педагоги школы прошли КПК по обновленным ФГОС.

В 2024 году педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных

работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Наименование показателя	Поступило экземпляров за год	Состоит экземпляров на конец 2024 года
Объем библиотечного фонда-всего	3620	22928
Из него: учебники	3620	12833
Учебные пособия	0	113
Художественная литература	0	8979
Справочный материал	0	1003

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование на закупку библиотечных периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, а также на учебники по новому Федеральному перечню учебников для перехода по ФОП.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — 2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 33 учебных кабинета, 28 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;

– ЦДО «Точка роста».

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и во втором полугодии получила оборудование для одного кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС). С сентября 2022 года в кабинете «ЦОС» провели ряд мероприятий, чтобы продемонстрировать его возможности: съемки видеоуроков для участия педагогов в конкурсах; уроки «Цифры», а также ряд он-лайн мероприятий по финансовой грамотности. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Провели ремонтные работы.

Ремонтные работы за 2024 год

Мероприятия по подготовке к новому 2024-2025 учебному году, : Мероприятие по развитию общественной инфраструктуры муниципального значения Тосненского муниципального района Ленинградской области, в т.ч.:

- Замена панорамных окон в актовом зале основной школы -800 000,00 руб (760 00,00 областной бюджет, 40 000,00 местный бюджет).

2. Мероприятия по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, в т. ч.:

- организация общеоздоровительного лагеря на базе образовательного учреждения летом – 260 190,00 руб (местный бюджет).

- организация оздоровительного лагеря для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и мер социальной поддержки летом – 179 382,00 руб (159 649,98 руб. обл. бюджет. 19 732,02 рублей мест. Бюджет.)

4. Мероприятия по подготовке к новому 2024-2025 учебному году в муниципальных бюджетных и автономных образовательных организациях в т. ч.:

- ремонт системы отопления, водоснабжения и водоотведения в зданиях основной и начальной школ -431 100,00руб (383 679,00 област.бюджет, 47 421,00 местн.бюджет)

1. Выполнение работ по установке детских замков

(блокирующих открывание створки) на окна ПВХ – 165 000,00 рублей

2. Выполнение работ по разработке проектной документации и выполнении электромонтажных работ. – 599 212,00 рублей.

3. Выполнение работ по замене подоконников ПВХ – 385 000,00 рублей.

4. выполнение работ по ремонту туалета 1 этажа (помещения №4, №5) – 600 000,00 рублей.

5. Выполнение работ по установке металлических дверей – 350 000,00 рублей.

6. Ревизия/обслуживание электроустановки.- 60 000,00 рублей

Приобретение в 2024 году.

1. Организация работы школьных лесничеств

Станок ленточно-пильный, станок лазерный с ЧПУ по деревообработке -168 540,00 рублей (150 000,00 руб областной бюджет, 18 540,00 руб. местный)

2. Приобретение оборудования для столовых и спортивных залов – (730000,00 местн.бюджет)

2.1. Пароконвектомат ПКА 10-1/1ПМ2-01 -529520,00 рублей.

2.2. Морозильный ларь 2шт 104 160,00 руб.

2.3. Шкаф Поларис 1 шт-96320,00

Вывод: материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям ФГОС. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая обязательный компонент – практические занятия с использованием персональных компьютеров. Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Сельцовская СОШ».

В МБОУ «Сельцовская СОШ» функционирует система внутренней оценки качества образования, которая имеет полную нормативную базу:

- положение о внутришкольном контроле,
- положение о промежуточной аттестации учащихся,
- положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся,
- положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования,
- положение о внутренней системе оценки качества образования,
- положение о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

В школе проводится внутренняя система оценки качества условий организации образовательного процесса. За последние 3 года прослеживается положительная динамика обновления материально-технической базы школы, кадровых ресурсов (укомплектованность кадрами, педагогическому стажу, повышению квалификации,

личным достижениям), информационно-образовательных ресурсов, созданию комфортных условий в школе. Всё это способствует успешной реализации образовательных программ.

В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий и техник.

Имеются информационные потоки:

- по родителям (социальный паспорт класса, школы - сбор информации по уровню образования родителей, сведения о работе, состоит ли семья на учете в ПДН, состав семьи, многодетные, благополучные, состоящие на внутришкольном учете);
- по обучающимся (количество мальчиков, девочек, детей из неблагополучных, опекаемых, из многодетных, малообеспеченных, состоящие на учёте в ПДН, состоящие на внутришкольном учете, состояние здоровья);
- по использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе;
- по профессиональному росту педагога.

В МБОУ «Сельцовская СОШ» проводится мониторинг качества результатов образования.

Отслеживаются информационные потоки:

- по успеваемости качеству обучения (результаты по четвертям, годам, ступеням, классам, по предметам.);
- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения);
- по иным достижениям обучающихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах).

Потоки информации позволяют проанализировать деятельность образовательной организации по всем направлениям. Вся собранная информация подвергается анализу заместителями директора по УВР и ВР, выстраивается в виде диаграмм, таблиц, схем. Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы, разработку качественных программ, корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведенного мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседания МО, совещания при заместителе директора, совещание при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных

проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися, разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у обучающихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

1. в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
2. действует система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
3. обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
4. уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях;
5. использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

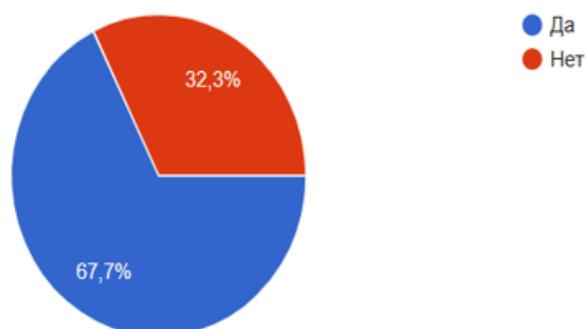
Образовательная организация МБОУ «Сельцовская СОШ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

МБОУ «Сельцовская СОШ» проводит ежегодный опрос родителей и обучающихся в целях выявления мнения граждан о качестве условий оказания услуг образовательными организациями.

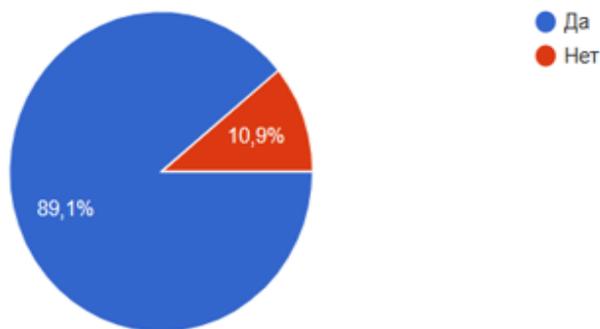
Анкета разработана в соответствии с "Методикой выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы", утвержденной приказом Минтруда от 30 октября 2018г. №675н.

В опросе приняли участие 350 человек.

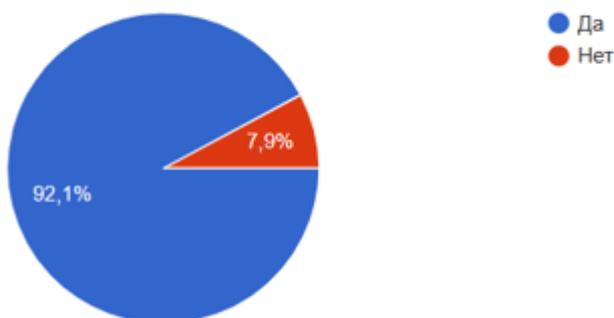
Удовлетворенность качеством организации питания – 67,7%



Удовлетворенность организационными условиями – 89,1%



Удовлетворённость качеством образования – 92,1%



Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	468
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	198
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	249
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	203 (48%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (37,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	431(93,49%)
Численность (удельный вес) обучающихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	2 (0,4%)

— федерального уровня		32 (6,82%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (2,7%)

Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (2,7%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (3,2%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		36
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		27 (72,97%)
— первой		5 (13,51%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (5,4%)
— больше 20 лет		27 (72,97%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (8,1%)
— от 55 лет		13 (35,13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного обучающихся	единиц	4,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	51,47
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	468 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.