

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сельцовская средняя общеобразовательная школа имени Е.М. Мелашенко»
(МБОУ «Сельцовская СОШ»)

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании педагогического совета
МБОУ «Сельцовская СОШ»
(протокол от 29.03.2024 г. №4)

Утверждено приказом №02-05-52/24-о
от 29.03.2024 года
Директор МБОУ «Сельцовская СОШ»
_____ Рубцова Г.А.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сельцовская средняя общеобразовательная школа имени Е.М. Мелашенко»
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сельцовская средняя общеобразовательная школа имени Е.М. Мелашенко» (МБОУ «Сельцовская СОШ»)
Руководитель	Рубцова Галина Александровна
Адрес организации	187052 Ленинградская область Тосненский район пос. Сельцо д.16
Телефон, факс	(81361)74-267
Адрес электронной почты	selsko1@mail.ru
Учредитель	Комитет образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области
Дата создания	1978 год
Лицензия	№397-16, серия 47Л01 №0001648 от 23.09.2016 г. (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№008-19, серия 47А01 №0001049 от 13.02.2019 г. (действительно до 07.05.2027 г.)

МБОУ «Сельцовская СОШ» (далее — Школа) расположена в п Сельцо. Большинство семей обучающихся проживают в домах: 61% — рядом со Школой, 38% — в близлежащих деревнях и г.Любань.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-8-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 12 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе и с заместителя директора по воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09. 2023г Школа реализует обновленную рабочую программу воспитания по ФОП и федеральный календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 12 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для обучающихся, педагогов и родителей было организовано участие в различных мероприятиях и конкурсах:

Достижения педагогов и обучающихся за 2023 год.				
Дата	Мероприятие	Участники	Результат	Руководитель
	Муниципальный уровень			
март 2023	Конференция "Школьная информатика и проблемы устойчивого развития"	Шобаков Сергей	Сертификат участника	Игнатенко Н.А.
23.03.2023	Молодые дарования - 2023» Номинация «Детский театр»	Соколов Кирилл, Назаров Илья, Шведкина Милена, Меметова Ксения, Харитонцева Ева, Лунецкий Степан, Меркель Виктория, Данилова Мария, Горяйнов Александр, Перов Вадим	1 место	Оразова Г.Н.
февраль 2023г	Муниципальная олимпиада по математике	Яковлева Анастасия	Участник	Хоценок Л.Н.
февраль 2023г	Муниципальная олимпиада по русскому языку	Гаева Наталия	Участник	Хоценок Л.Н.
февраль 2023г	Олимпиада по математике	Никулин Степан	участник(4 место)	Соболева Н.А.
февраль 2023г	Олимпиада по русскому языку	Макарова Екатерина	участник	Соболева Н.А.

апрель 2023	Международная конференция «ШКОЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА И ПРОБЛЕМЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ»	Александрова Ксения	участник	Соболева Н.А.
2023	Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика"	Полтинина Яна Андреевна	Призёр	Шаманина Т.М.
2023	Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	Полтинина Яна Андреевна	Участник	Шаманина Т.М.
2023	Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика"	Полтинина Яна Андреевна	3 место	Шаманина Т.М.
2023	Фестиваль "Молодые дарования - 2023"	Фёдоров Матвей Русланович	2 место	Воробцов В.Г.
05.2023	Игра "Зарница-2023"	Расторгуев Лев Петров Сергей	2 место	Кузнецов П.А.
Март 2023	Учебные суды	Гаев Матвей Лупанов Феликс Щукина Дарина	2 место	Антипина Е.В.
Март 2023	Олимпиада по музыке	Куделина Анфиса	Участник	Соколова В.И.
Март 2023	Краеведческая викторина	Гаев Матвей	3 место	Гулин В.А.
Май 2023	"Зарница"	Луковицкий Кирилл	2 место	Кузнецов П.А.
апрель 2023	Научно-практическая конференция. Защита проекта.	Росоха Василий Миронович	2 место	Антипина Е.В.
апрель 2023	Чемпионат сочинений "Письмо Пожарному"	Липинская Алина Ильинична	2 место	Елизарова Л.Б.
апрель 2023	Научно-практическая конференция. Защита проекта.	Росоха Василий Миронович	2 место	Антипина Е.В.
Апрель 2023	Фестиваль "Молодые дарования-2023", номинация "Декоративно-прикладное творчество"	Чайка Елена Богдановна	1 место в группе 15-18 лет	Кривенко Т.А.
апрель 2023	Конкурс научно-исследовательских работ и проектов на английском языке	Братина Мария Сергеевна	1 место	Золотова Ю. Г.

апрель 2023	Конкурс научно-исследовательских работ и проектов на английском языке	Никифорова Наталия Сергеевна	1 место	Золотова Ю.Г.
январь 2023	Раонный конкурс лидеров детских общественных объединений Лидер - 2023	Братина Мария Сергеевна	2 место	Кузнецова О.А.
22-23.11.2023	ВсОШ по ОБЖ	Базюк Софья Михайловна	победитель	Буджак Н.Н.
03.04.2023	Олимпиада Основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний	Базюк Софья Михайловна	победитель	Антипина Е. В.
04.05.2023	Районная (межшкольная) научно-практическая конференция	Яковлев Мартин Олегович	Призёр (3 место)	Михалёва С.Ю.
Ноябрь-декабрь 2023	Муниципальный этап «Учитель года» (учитель начальных классов Хоценок Л.Н.)	Хоценок Л.Н.	Призер	
Региональный уровень				
апрель 2023	Весенняя олимпиада по английскому языку для 2-го класса Учи.ру	Мамедкеримова С., Молчанов Л. Вислобокова А.,	Диплом победителя	Абрамова Н.В.
апрель 2023	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса Учи.ру	Вислобокова А., Гасанов Д., Мамедкеримова С., Молчанов Л., Овсянникова З., Мокрушина У., Иванов А.	Диплом победителя	Абрамова Н.В.
май 2023	Краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс» для 2-го класса Учи.ру	Ганцева М., Гасанов Д., Мокрушина У.	Диплом победителя	Абрамова Н.В.
май 2023	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Овсянникова Злата	Диплом зрительских симпатий	Абрамова Н.В.

май 2023	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Мокрушина У.	Участник	Абрамова Н.В.
апрель-май	Региональный этап Всероссийского конкурса по пожарной безопасности "Неопалимая купина"	Александрова Ксения, Бровчук Дарья, Сауль Эдгар, Крайчак Алиса, Клокова Светлана	участник	Соболева Н.А.
25.05.2023	АгроНТРИ	Киптенко Дарья	Победитель заочного этапа	Михалева С.Ю.
15.04.2023	Учебные суды	Гаев Матвей Лупанов Феликс Щукина Дарина Гаев Матвей	3 место	Антипина Е.В.
		Братина Мария	Лучший спикер	
Апрель 2023	АгроНТРИ (заочный этап)	Куделина Анфиса	Победитель	Михалева С.Ю.
		Шибеева Варвара	Победитель	
		Шепелева Софья	Победитель	
		Кашинская Диана	Победитель	
		Братина Ксения	Победитель	
		Смирнова Полина	Победитель	
		Луковицкий Кирилл	Участник	
		Загайденко Матвей	Победитель	
		Евдокимов Павел	Победитель	
Январь 2023	Межрегиональная аграрная олимпиада СПбГАУ	Новикова Анастасия	Лауреат	Гусев А.В.
		Маркова Анастасия	Лауреат	
		Евдокимиов Павел	Лауреат	

		Липинская Алина	Лауреат	
апрель 2023	Чемпионат сочинений "Письмо Пожарному"	Липинская Алина	2 место в группе 8-9 классов	Елизарова Л. Б.
Февраль 2023	Региональный конкурс детского и юношеского литературного творчества. Номинация "Я умею сочинять"	Асаков Максим Рашидович	диплом 2 степенни	Нефедова Н.А.
Август 2023	Региональный конкурс «Лучшая летняя организация отдыха детей»		участники	Григорьева Л.В
	Региональный слет Северо –Западного ФО «Орлята России»		участники	Советник директора школы по воспитанию Кузнецова О.А., учителя начальной школы: Гулина Л.Ю., Султанбаева А.В
Октябрь 2023	Областной конкурс «Ученик года» номинация «Спортсмен года»	Иванов Евгений Сергеевич	участник	Кузнецов П.А.
Октябрь- Ноябрь 2023	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка» региональный этап		призер	Елизарова Л.Б
Ноябрь 2023	Региональный чемпионат по оказанию первой медицинской помощи	Бажутина Элеонора, Кузьмина Дарья, Семенов Павел, Еремин Севастьян.	2 место	Кузнецова О.А.
	Лучшая экологическая школа Ленинградской области в номинации «Школа- центр экологического просвещения»	Крайнева Ксения, Климпущ Анна, Семенова Алина, Прытова Татьяна	3 место	Латышева Ж.А.

	Безопасное колесо 2023г, региональный этап.	Бровчук Дарья, Гаева Наталия, Перов Вадим, Лунецкий Степан	2 место	Буджак Н.Н.
	Региональный этап конкурса «Время быть лидером».	Росоха Василий, Липинская Алина, Братина Мария	Победители	Кузнецова О.А.
	Всероссийский			
февраль 2023	Учи.ру: зимняя олимпиада по русскому языку	Ворончихина Мария,Новиков Максим, Носова Юлия, Пугачева Ксения, Чижикова Дарина	победитель	Игнатенко Н.А.
апрель 2023	Учи.ру: весенняя олимпиада "Финансовая грамотность и предпринимательство"	Ворончихина Мария, Голубев Артем, Григорьев Всеволод, Менайлов Владимир	победитель	Игнатенко Н.А.
февраль 2023	Учи.ру. Зимняя олимпиада по русскому языку для 3-го класса	Дудин А., Орехова В., Садовский С., Сердюкова А., Тихомиров М.	диплом победителя	Гулина Л.Ю.
февраль 2023	Учи.ру. Зимняя олимпиада по окружающему миру для 3-го класса	Филиппов В.	диплом победителя	Гулина Л.Ю.
апрель 2023	Учи.ру. Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса	Филиппов В., Савельева М., Савельев В.	диплом победителя	Гулина Л.Ю.
26.01.2023	Всероссийский детский конкурс творческих работ «Забавный пингвин»	Курбатов Е.	1 место	Султанбаева А.В.

февраль2023	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Русский язык».	Данилова Д., Данилова М., Меркель В.	диплом победителя	Султанбаева А.В.
февраль2023	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Окружающий мир».	Данилова Д., Лелюхин Е.	диплом победителя	Султанбаева А.В.
09.03.2023	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	Меметова К.	1 место	Султанбаева А.В.
16.03.2023	Всероссийский конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашники»	Меметова К.	2 место	Султанбаева А.В.
22.03.2023	Всероссийский конкурс рисунков «Фантастические животные»	Меметова К.	1 место	Султанбаева А.В.
23.03.2023	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебный бисер»	Меметова К.	1 место	Султанбаева А.В.
апрель	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство».	Данилова Д., Данилова М., Лелюхин Е., Лунецкий С., Меркель В., Перов В., Таюрский В.	диплом победителя	Султанбаева А.В.
06.04.2023	Всероссийский конкурс детских рисунков «Любимая книга детства»	Меметова к.	1 место	Султанбаева А.В.
13.04.2023	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	Меметова К.	1 место	Султанбаева А.В.
20.04.2023	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия»	Меметова к.	1 место	Султанбаева А.В.
04.05.2023	Всероссийский детский творческий конкурс «Не играй с огнём!»	Меметова К.	1 место	Султанбаева А.В.
11.02.2023	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей »	Меметова К.	1 место	Султанбаева А.В.

февраль 2023г	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Русский язык».	Алексеева З., Киптенко С.	Победитель	Хоценок Л.Н.
февраль 2023г	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Окружающий мир».	Алексеева З., Бурмистров Д., Николаева Я.	Победитель	Хоценок Л.Н.
апрель 2023г.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство».	Алексеева З., Бурмистров Д., Евсютин Н., Ильин А., Михайлов А., Николаева Я., Петров Л., Якименко Б.	Победитель	Хоценок Л.Н.
январь 2023	Зимняя олимпиада по окружающему миру для 4-го класса	Васильев С., Сауль Э., Колыганов П.	победитель	Соболева Н.А.
февраль 2023	Зимняя олимпиада по русскому языку для 4-го класса	Александрова К., Бровчук Д., Клокова С., Яковлев С	победитель	Соболева Н.А.
апрель 2023	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 4-го класса	Чистяков П., Александрова К., Бровчук Д., Золотов П., Клокова С., Никулин С., Черняева К., Шашанов Е., Яковлев С.	победитель	Соболева Н.А.
март 2023	Весенняя олимпиада по английскому языку для 4-го класса	Васильев С, Клокова С., Никулин С.	победитель	Соболева Н.А.
май2023	Краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс» для 4-го класса	Александрова Ксения	победитель	Соболева Н.А.
май 2023	Краеведческая онлайн-викторина “Открываем Санкт-Петербург” для 4-го класса	Васильев С., Исаева В., Клокова С.	победитель	Соболева Н.А.
март 2023	Международная игра по математике «Кенгуру»	Сауль Эдгар	диплом IV степени	Соболева Н.А.
25.05.2023	АгроНТРИ (очный этап)	Базюк Софья Михайловна	Победитель	Михалева С.Ю
март-апрель 2023	42-ая международная конференция "Школьная информатика и	Яковлев М.О	Диплом 2 степени	Михалева С.Ю.

	проблемы устойчивого развития"			
Март 2023	Отраслевая физико - математическая олимпиада школьников РОСАТОМ	Голубкова В.А.	призёр 3 степени	
Май 2023	Заключительный тур инженерной олимпиады школьников и физико - математической олимпиады школьников "РОСАТОМ" (физика)	Голубкова В.А.	участник	
Ноябрь 2023	Всероссийская олимпиада «Управленческие команды «Школы Минпросвещения России»: управленческое пятиборье» в 2023 году.	Рубцова Г.А., Киндратышин О.Н., Мартынова Н.С., Шепель С.А, Кузнецова О.А.)	участники	Администрация

Анализируя проделанную работу за 2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Обучающиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Дополнительное образование

Дополнительное образование организовано с 2019 года на базе ЦДО «Точка роста». На базе центра согласно расписанию осуществляется реализация общеобразовательных программ по следующим предметным областям:

- ОБЖ;
- Технология;
- Информатика;

Реализация программ дополнительного образования систематически совершенствуется подстраиваясь под запросы обучающихся и родителей. В 2023 году с нового учебного года путем анализа запросов от участников образовательного процесса. На сегодняшний день реализуются самые востребованные программы дополнительного образования:

- Шахматы в школе
- Мир простых механизмов LEGO EV3 (робототехника для начинающих);
- Спортивное пилотирование
- Видеостудия
- 3д - моделирование
- Школа ЮИД
- Занимательная биология

Центр “Точка роста” является инновационной площадкой и координирующим центром для всех образовательных организаций Тосненского района на базе которых реализуется проект “Современная школа”, что позволяет внедрять самые востребованные практики и полностью отвечать запросам современного образования.

Список наших сетевых партнеров каждый год растет, помимо сетевого взаимодействия на региональном уровне, школа в 2020 году заключила договор с Томским государственным университетом, а с 2023 года под руководством учителя информатики, педагога-организатора Центра “Точка роста” Кузнецовой Ольги Владимировны реализуется усиленная подготовка будущих программистов на продвинутом уровне.

Школьники на протяжении года занимают призовые индивидуальные и командные места во Всероссийских и региональных конкурсов, становятся победителями муниципального этапа ВСоШ.

Спектр направлений программ достаточно велик: техническое, физкультурно-спортивное, гуманитарное, социальное, естественно-научное, этому способствует пополнение материально-технической базы всей школы и центра.

На данный момент программы дополнительного образования на базе Центра «Точка роста» осваивает 388 обучающихся, что полностью соответствует целевым показателям мониторинга регионального оператора.



В целях обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время в школе организованы и функционируют курсы внеурочной деятельности: в рамках федерального проекта “Образование” для обучающихся с 1-11 класс организован курс “Разговоры о важном”, а с сентября 2023 г для обучающихся 6-11 классов введен курс по профминимуму “Россия - мои горизонты”, обе программы реализуют на базе школы классные руководители.

По общеинтеллектуальному направлению организованы занятия по программам: “Духовно- нравственные основы русской литературы” “Трудные вопросы географии”, “Готовимся к ОГЭ по обществознанию”, “Экспериментальная физика”, «Интеллектика», “Родной язык и литературное чтение на родном языке” занятия физкультурно-спортивной направленности «Флорбол», “Подвижные игры” «Футбол», «Баскетбол» “ГТО” с 01.09.2023 г., реализуются как третий час физической культуры с 5 - 11 класс для развития одаренных детей в спортивном направлении и художественно-эстетической направленности “Лесничество”, «Художественная обработка древесины» также во всех параллелях ведутся

занятия по внеурочной деятельности предметной направленности: «Математический практикум», «Занимательная информатика», «В мире биологии», «Трудные вопросы обществознания», «Современный английский язык», «Решение олимпиадных задач по русскому языку». В МБОУ «Сельцовская СОШ» созданы условия для самореализации личности каждого обучающегося через совершенствование системы внеурочной деятельности.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и родительский комитет.

С 01.09.2022 ввели должность методиста. Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методических объединения (ШМО):

1. Учителей начальной школы, руководитель ШМО Хоченок Л.Н.
2. Учителей русского языка и литературы, руководитель ШМО Елизарова Л.Б.
3. Учителей иностранных языков, руководитель ШМО Фаткуллина И.А.
4. Учителей математики, физики и информатики, руководитель ШМО Сокович Т.Г.
5. Учителей общественно-научного цикла, руководитель ШМО Антипина Е.В.
6. Учителей естественно-научного цикла, учителей ИЗО и музыки, технологии
руководитель ШМО Михалева С.Ю.
7. Учителей физкультуры и ОБЖ, руководитель ШМО Григорьева Л.В.
8. Классных руководителей, руководитель ШМО Нефедова Н.А.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	484	484	475	461
	— начальная школа	197	205	200	180
	— основная школа	242	237	246	253
	— средняя школа	45	42	29	28
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1 (условный перевод)	—	-	—
	— основная школа	—		-	
	— средняя школа	—	—	-	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	-	—

	— среднем общем образовании	—	—	-	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	3 Базюк С. Голубкова В. Удальцов В.	3 Никифорова Н Братина М. Данилов Ф.	4 Липинская А Росоха В Смирнов И Неёлова А.	—
	— средней школе	4 Мартынова В. Лукина И. Букаева А. Данюк С.	2 Кулагина В. Петрова А.	4 Базюк С Голубкова В. Лукишин Е Удальцов В	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, стабильным остается количество обучающихся Школы.

Количество обучающихся с ОВЗ на конец 2023 года

АООП/параллель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого обучающихся по АООП
ФГОС НОО ОВЗ, 7.1	1		1	2						4
ФГОС НОО ОВЗ, 7.2	1	2	2	1						6
АООП для ЗПР					4	6		2	3	15
ФГОС ООО ОВЗ, 6.1						1				1
ФГОС с УО, вариант 1		2	1		4	2	2	2	2	15

Всего	2	4	4	3	8	9	2	4	5	41
Итого	41									

Все обучающиеся с ОВЗ занимаются по АООП на основании заключения ТПМПК и по заявлению родителей.

Один обучающийся первого класса проходит пролонгированное обучение согласно рекомендуемой программе (ФГОС НОО ОВЗ, 7.2) и заявлению родителей.

По окончании 4 класса из 5 обучающихся по программе ФГОС НОО ОВЗ, 7.1, продолжили обучение по адаптированной программе для детей с ЗПР 4 человека.

Количество обучающихся детей-инвалидов на конец 2023 года

Параллель	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Количество инвалидов			3	1	2	3	2		1
Всего	12								

Обучающиеся, которые имеют статус ребенок-инвалид и обучаются по АООП: 7 человек.

На основании справки ВК и заявления родителей индивидуально на дому обучаются: 14 человек.

С детьми ОВЗ проводится коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом, педагогом-дефектологом, педагогом-логопедом, реализующиеся в рамках внеурочной деятельности.

Обучающиеся с ОВЗ принимают участие творческих, патриотических, конкурсах и мероприятиях, участвуют в волонтерской деятельности.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Показатели качества знаний по уровням образования за последние три года представлены в таблице.

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2020-21 учебный год	2021-22 учебный год	2022-23 учебный год

1-4-е	69%	73,8%	74,2%
5-9-е	38%	40,3%	39,18%
10-11-е	37,8%	59,5%	62,15%
Общее по школе	49%	53,8%	52,62%

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне начального и среднего общего образования. В целом по школе качественная успеваемость по школе немного понизилась (на 1.2%)

Показатели качества и успеваемости по классам в 2022/2023 уч. году

Всего в школе - 475 учащихся, аттестовывались - 420 учащихся. Из них не аттестованы - 0 учащихся.

№	Класс	Кол-во уч-ся	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	Не успевают по 1 предмету	Не успевают по 2 и более предметам	Не аттест.
1	1а	20							
2	1б	20							
3	1в	15							
4	2а	18	3	10					
5	2б	21	7	12					
6	2в	16	5	8					
7	3а	18	3	11					
8	3б	17	6	6					
9	4а	20	5	8					
10	4б	19	4	10					

11	4В	16	3	7								
12	5а	20	1	10	1	2						
13	5б	21	2	13								
14	5В	18		11								
15	6а	27		9		1						
16	6б	25		8		4						
17	7а	24	5	6								
18	7б	23	2	6		1						
19	8а	22		3		1						
20	8б	25		8								
21	9а	17		1								
22	9б	24		5		3						
23	10а	15	6	3		3						
24	11а	14	4	5		1						
	Итого:	475										
	Аттест.	420	56	160	1	16	0	0	0			
			13,33%	38,1%	0,24%	3,81%	0%	0%	0%			
			51,43%					0%				

Успеваемость составила: 100.0%

Количество обучающихся на "4" и "5": 51,4%. Прогноз - 55,2% (количество учащихся с одной "тройкой" составляет 3,8%)

Количество отличников: 13,3%. Прогноз - 13,6%

В целом качество знаний могло повыситься до 58 %. Ещё один вопрос на который обращается внимание – это работа с обучающимися, имеющими одну «4» и «3» по предмету. Она по-прежнему находится не на должном уровне.

ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2023/24 учебного года.

Результаты ВПР использовались в качестве промежуточной аттестации. На 2024год запланировали провести ВПР в компьютерной форме в 8 классе по биологии, чтобы выявить насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

По результатам ВПР были составлены аналитические справки, даны рекомендации учителям-предметникам. Обобщённый анализ результатов ВПР в сравнении с оцениванием за 2022-2023 учебный год представлен в таблицах.

4 класс

Статистика по отметкам

Предмет	Кол-во участников ВПР, чел	2	3	4	5	Качество %	Успеваемость %
		%	%	%	%		
<i>1</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i> <i>(зр. 6+7)</i>	<i>9</i> <i>(зр. 5+6+7)</i>
<i>Русский язык</i>	<i>49</i>	<i>0</i>	<i>28,6</i>	<i>44,9</i>	<i>26,5</i>	<i>71,4</i>	<i>100</i>
<i>Математика</i>	<i>49</i>	<i>0</i>	<i>18,4</i>	<i>44,9</i>	<i>36,7</i>	<i>81,6</i>	<i>100</i>
<i>Окружающий мир</i>	<i>51</i>	<i>0</i>	<i>17,6</i>	<i>52,9</i>	<i>29,4</i>	<i>82,4</i>	<i>100</i>

Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<i>Русский язык</i>	<i>2</i>	<i>4,1</i>	<i>45</i>	<i>91,8</i>	<i>2</i>	<i>4,1</i>
<i>Математика</i>	<i>2</i>	<i>4,1</i>	<i>44</i>	<i>89,8</i>	<i>3</i>	<i>6,1</i>
<i>Окружающий мир</i>	<i>4</i>	<i>7,8</i>	<i>46</i>	<i>90,2</i>	<i>1</i>	<i>2,0</i>

Успеваемость по всем предметам 100%, что является выше муниципального и регионального уровней.

Качество по русскому языку и математике выше муниципального и регионального уровней. По окружающему миру качество выше муниципального уровня и равно региональному уровню.

5 класс

Статистика по отметкам

Предмет	Кол-во участников ВПР, чел	2	3	4	5	Качество	Успеваемость
		%	%	%	%		
<i>1</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i> (зр.6+7)	<i>9</i> (зр.5+6+7)
<i>Биология</i>	53	0	35,8	54,7	9,4	64,2	100
<i>История</i>	52	0	32,7	53,8	13,5	67,3	100
<i>Русский язык</i>	44	0	22,7	54,5	22,7	77,3	100
<i>Математика</i>	46	0	23,9	50	26,1	76,1	100

Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<i>Биология</i>	5	9,4	47	88,7	1	1,9
<i>История</i>	6	11,5	45	86,5	1	1,9
<i>Русский язык</i>	0	0	39	88,6	5	11,4
<i>Математика</i>	0	0	40	88,9	5	11,1

6 класс

Статистика по отметкам

Предмет	Кол-во участников ВПР, чел	2	3	4	5	Качество	Успеваемость
		%	%	%	%		
<i>1</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i> (зр.6+7)	<i>9</i> (зр.5+6+7)
<i>География</i>	24	0	16,7	79,2	4,2	83,3	100
<i>Биология</i>	23	0	26,1	39,1	34,8	73,9	100
<i>Русский язык</i>	48	0	43,8	54,2	2,1	56,3	100
<i>Математика</i>	46	0	60,9	37,0	2,2	39,1	100
<i>История</i>	24	0	50,0	37,5	12,5	50,0	100
<i>Обществознание</i>	21	0	42,9	47,6	9,5	57,1	100

Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<i>География</i>	0	0	23	95,8	1	4,2
<i>Биология</i>	1	4,3	22	95,7	0	0
<i>Русский язык</i>	1	2,1	47	97,9	0	0
<i>Математика</i>	3	6,5	41	89,1	2	4,3
<i>История</i>	2	8,3	21	87,5	1	4,2
<i>Обществознание</i>	0	0	19	90,5	2	9,5

7 класс

Статистика по отметкам

Предмет	Кол-во участников ВПР, чел	2	3	4	5	Качество	Успеваемость
		%	%	%	%		
<i>1</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i> (зр.6+7)	<i>9</i> (зр.5+6+7)

Русский язык	39	0	48,7	30,8	20,5	51,3	100
Математика	42	0	57,1	28,6	14,3	42,9	100
Английский язык	42	0	52,4	28,6	19,0	47,6	100
География	19	15,8	42,1	42,1	0	42,1	84,2
Биология	20	0	35,0	45,0	20,0	65,0	100
Обществознание	21	0	57,1	38,1	4,8	42,9	100
Физика	21	0	33,3	42,9	23,8	66,7	100

Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	2	5,1	35	89,7	2	5,1
Математика	3	7,1	37	88,1	2	4,8
Английский язык	4	9,5	38	90,5	0	0
География	13	68,4	6	31,6	0	0
Биология	2	10	18	90	0	0
Обществознание	2	9,5	18	85,7	1	4,8
Физика	0	0	20	95,2	1	4,8

8 класс

Статистика по отметкам

Предмет	Кол-во участников ВПР, чел	2	3	4	5	Качество	Успеваемость
		%	%	%	%		
<i>1</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
						<i>(зр.6+7)</i>	<i>(зр.5+6+7)</i>
Русский язык	38	0	52,6	47,4	0	47,4	100
Математика	41	0	70,7	24,4	4,9	29,3	100
Химия	21	0	71,4	23,8	4,8	28,6	100
История	19	0	57,9	26,3	15,8	42,1	100
Биология	20	0	50,0	50,0	0	50,0	100
География	20	0	75,0	25,0	0	25,0	100

Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	2	5,3	35	92,1	1	2,6
Математика	5	12,2	36	87,8	0	0
Химия	0	0	19	90,5	2	9,5
История	1	5,3	18	94,7	0	0
Биология	2	10,0	18	90,0	0	0
География	1	5,0	19	95,0	0	0

11 класс

Статистика по отметкам

Предмет	Кол-во участников ВПР, чел	2	3	4	5	Качество	Успеваемость
		%	%	%	%		
<i>1</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
						<i>(зр.6+7)</i>	<i>(зр.5+6+7)</i>

Английский язык	13	0	30,8	30,8	38,5	69,2	100
-----------------	----	---	------	------	------	------	-----

Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет	Понижили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Английский язык	2	15,4	11	84,6	0	0

Вывод:

ВПр-2023 показали стабильные результаты освоения ООП.

По результатам ВПр по всем предметам видно, что материал, пройденный за учебный год, усвоен всеми обучающимися, большинство обучающихся подтвердили отметки, полученные за предыдущий учебный период. На снижение результатов по географии в 7 классе оказала влияние новая для обучающихся форма выполнения работы - на компьютере. Учителям даны рекомендации спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных обучающихся, набирать навык выполнения заданий на компьютере.

Анализ результатов ГИА-23

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация. В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 (с изм. от 16.03.2021, приказ № 105/307) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА--11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно--правового обеспечения ГИА--11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя- предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

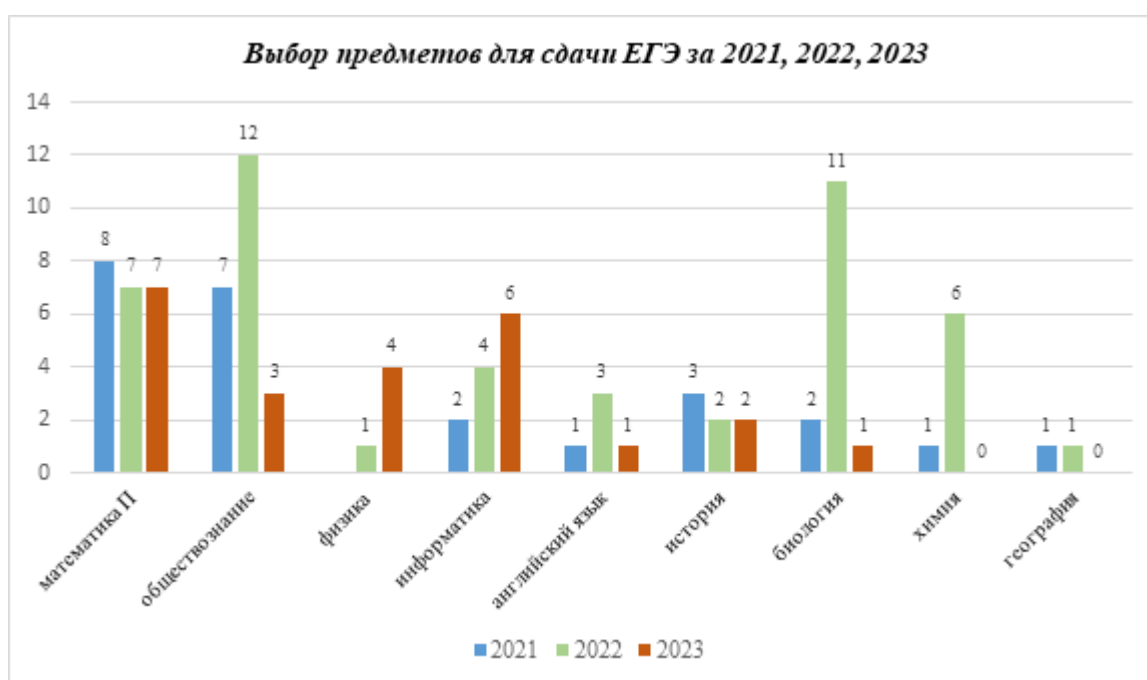
Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 4 человека, что составило 28,6 процентов от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 14 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 14 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 7 человек, что составило 50 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 7 человек, что составило 50 процентов от обучающихся 11-х классов.

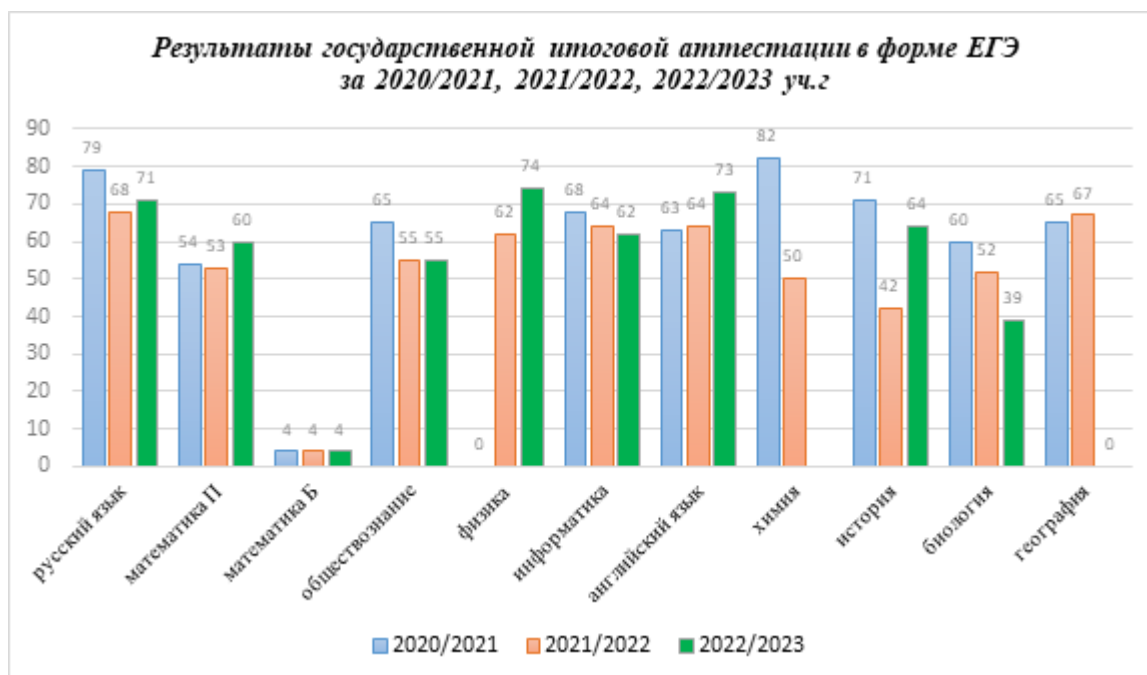
В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 3 обучающихся, физику – 4, информатику – 6, английский язык – 1, историю – 2, биологию – 1.



По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе повысился средний балл по математике профильного уровня, обществознанию, английскому языку, литературе, физике. Снизился средний балл по информатике, химии, биологии, истории, русскому языку.

	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)	Обществознание	Физика	Информатика	Английский язык	Химия	История	Биология	География
2020/21	79	54	4	65	-	68	63	82	71	60	65

2021/22	68	53	4	55	62	64	64	50	42	52	67
2022/23	71	60	4	55	74	62	73	-	64	39	-



В 2023 году самый низкий средний балл по биологии – 39, самый высокий средний балл по физике – 74.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2020/21	4/54	79
2021/22	4/53	68

2022/23	4/60	71
---------	------	----

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл, ФИО
Физика	50	2	97, Голубкова ВА
Русский язык	29	4	93, Голубкова ВА
Математика (профильный уровень)	29	2	88, Лукишин ЕА
История	50	1	84, Базюк СМ

Выводы

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе:

1. Повысился средний балл по математике (профильный уровень), английскому языку, физике.
2. Снижился средний балл по информатике, биологии. Самый низкий средний балл по биологии.
3. Все обучающиеся по всем выбранным предметам прошли минимальный порог.

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования МБОУ «Сельцовская СОШ» проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами. Результаты выпускников 11 класса в основном соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

- Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

В 2023 году ГИА-9 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрназзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 41 обучающийся, из них 4 обучающихся с интеллектуальной недостаточностью легкой степени. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 20 обучающихся;
- английский язык – 1 обучающийся;
- биологию – 4 обучающихся;
- информатику – 16 обучающихся;
- физику – 3 обучающихся;
- географию – 25 обучающийся;
- химию – 1 обучающийся.

В МБОУ «Сельцовская СОШ» не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА: отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку стали ниже (в 2022 году – 82%, в 2023 году – 63%) и по математике понизились (в 2022 году – 44%, в 2023 году – 34%).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успев-сть	Качество	Ср. отметка	Успев-сть	Качество	Ср. отметка
2021/22	100	44	3	100	82	4
2022/23	100	34	3	100	63	4

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение двух лет стабильно составляет 100 процентов, качество понизилось на 19 процентов по русскому языку и на 10 процента по математике.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Анализ результатов ГИА в формате ОГЭ по обществознанию

Количество участников	Распределение отметок								Сумма первичных баллов	Средний балл	Средняя отметка	Качество	Успеваемость
	"2"	%	"3"	%	"4"	%	"5"	%					
20	0	0	13	65	4	20	3	15	439	22	4	35	100

Анализ результатов ГИА в формате ОГЭ по английскому языку

Количество участников	Распределение отметок								Сумма первичных баллов	Средний балл	Средняя отметка	Качество	Успеваемость
	"2"	%	"3"	%	"4"	%	"5"	%					
1	0	0	0	0	1	100	0	0	52	52	4	100	100

Анализ результатов ГИА в формате ОГЭ по биологии

Количество участников	Распределение отметок								Сумма первичных баллов	Средний балл	Средняя отметка	Качество	Успеваемость
	"2"	%	"3"	%	"4"	%	"5"	%					
4	0	0	0	0	3	75	1	25	130	33	4	100	100

Анализ результатов ГИА в формате ОГЭ по географии

Количество участников	Распределение отметок								Сумма первичных баллов	Средний балл	Средняя отметка	Качество	Успеваемость
	"2"	%	"3"	%	"4"	%	"5"	%					
25	0	0	13	52	8	32	4	16	493	20	4	48	100

Анализ результатов ГИА в формате ОГЭ информатике

Количество участников	Распределение отметок								Сумма первичных баллов	Средний балл	Средняя отметка	Качество	Успеваемость
	"2"	%	"3"	%	"4"	%	"5"	%					
16	0	0	1	6	11	69	4	25	223	14	4	94	100

Анализ результатов ГИА в формате ОГЭ по физике

Количество участников	Распределение отметок								Сумма первичных баллов	Средний балл	Средняя отметка	Качество	Успеваемость
	"2"	%	"3"	%	"4"	%	"5"	%					
3	0	0	1	33	2	67	0	0	68	23	4	67	100

Анализ результатов ГИА в формате ОГЭ по химии

Количество участников	Распределение отметок								Сумма первичных баллов	Средний балл	Средняя отметка	Качество	Успеваемость
	"2"	%	"3"	%	"4"	%	"5"	%					
1	0	0	0	0	0	0	1	100	39	39	5	100	100

Выводы

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 4 человека, что составило 11% от общей численности выпускников.

Итоги проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 204 обучающихся 4–11-х классов по 14 предметным олимпиадам, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, русскому языку, физической культуре, ОБЖ, химии, технологии, информатике.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады по математике и русскому языку приняли участие 15 обучающихся 4-х классов. Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий.

Итоговая информация о количестве участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

	Количество физических лиц		Общее количество, 4-11 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
	4 класс	5-11 классы									
Количество участников	15	189	554	30	70	80	84	89	66	63	72
Из них:											
мальчиков	5	77	242	10	30	29	41	29	35	22	46
девочек	10	112	312	20	40	51	43	60	31	41	26
обучающихся в городской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
обучающихся в сельской местности	15		554	30	70	80	84	89	66	63	72
Количество победителей и призеров	0	65	93	0	10	9	17	14	13	12	18
Из них:											
победителей	0	30	50	0	5	5	8	8	7	6	11
призеров	0	35	43	0	5	4	9	6	6	6	7
обучающихся в городской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
обучающихся в сельской местности	0		93	0	10	9	17	14	13	12	18
Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в школьном этапе текущего года	0	85	85	0	11	7	11	15	12	10	19

Анализ количественного состава участников, победителей и призеров школьного этапа по сравнению с прошлым

	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	Динамика
Количество участников	737	554	-183
Количество победителей	59	55	-4
Количество призеров	121	48	-73

Сравнительный анализ участников, победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за два года по предметам.

	участники	призеры	победители
2021/2022 уч.г	82	10	2
2022/2023 уч.г	92	15	2

В 2022/2023 учебном году количество участников и призеров значительно увеличилось.

Участники регионального этапа ВОШ:

- Голубкова В., обучающаяся 11 класса по математике, физике, физкультуре, астрономии;
- Неелова А., обучающаяся 9 кл по обществознанию

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществлялась по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводились в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября 2022 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	55	15	1	39	11	9	1	0	1
2022	54	14	0	35	28	14	12	2	0
2023	41	12	1	25	14	9	3	0	2

На протяжении трех лет примерно одинаковое количество обучающихся поступают в профессиональные учебные заведения. На протяжении двух лет количество желающих продолжить обучение в 10 классе школы не меняется. В Школе введено профильное обучение по направлениям, которые учитывают желания старшеклассников.

В 2023 году общий процент поступающих в ВУЗы повысился на 36% и составил 64% от общего количества обучающихся по сравнению с результатами 2022 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 39 педагогов, из них 1 — внутренний совместитель. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека. 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию, 1 педагог получил высшую квалификационную категорию и 1 педагог получил первую квалификационную категорию.
с высшим педагогическим образованием – 38 (97,43%);
средним профессиональным педагогическим – 1 (2,56%).
с высшей квалификационной категорией – 24 (61,53%);
с 1 квалификационной категорией – 13 (33,33%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с переходом на обновленные ФГОС-2021 для 1-8 классов с 01.09.2023 все педагоги школы прошли КПК по обновленным ФГОС.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Наименование показателя	Поступило экземпляров за год	Состоит экземпляров на конец 2022 года
Объем библиотечного фонда-всего	3789	24948
Из него: учебники	3789	14751
Учебные пособия	0	215
Художественная литература	0	8979

Справочный материал	0	1003
---------------------	---	------

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование на закупку библиотечных периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, а также на учебники по новому Федеральному перечню учебников для перехода по ФОП.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 33 учебных кабинета, 28 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- ЦДО «Точка роста».

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и во втором полугодии получила оборудование для одного кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС). С сентября 2022 года в кабинете «ЦОС» провели ряд мероприятий, чтобы продемонстрировать его возможности: съемки видеоуроков для участия педагогов в конкурсах; уроки «Цифры», а также ряд он-лайн мероприятий по финансовой грамотности. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Провели ремонтные работы.

Ремонтные работы за 2023 год

Мероприятия по подготовке к новому 2023-2024 учебному году, т.ч.: ремонт системы отопления, водоснабжения и водоотведения в зданиях основной и начальной школ - 434700,00 рублей за счет средств субсидий на иные цели: 391230,00 руб.-областной бюджет, 43470,00 руб.-местный бюджет;

- за счет средств местного бюджета выполнены работы по монтажу видеодомофона входной двери и калитки на сумму 236433,00 рублей; текущий ремонт-замена радиаторов на 306000,00 рублей.

Укрепление материально – технической базы учреждений образования, в т.ч.: ремонт системы отопления и водоснабжения в зданиях основной и начальной школ– 484890,79 рублей, местный бюджет);

замена дверей запасного выхода 376 724,16 рублей (местный бюджет).

Средства, затраченные на обновление материально-технической базы в 2023 году

- за счет средств областного бюджета оборудован кабинет Центра детских инициатив : 148110,61 рублей (фотоаппарат, телевизор, флипчарт, ноутбук); произведена замена мебели (столы шахматные, столы трапеция, банкетки)-325324,01 рублей;

- приобретена ученическая мебель на сумму 1445754,00 рублей (парта, стулья, стол, шкафы). областной бюджет;

- закуплен спортивный инвентарь на сумму 326210,00 рублей;

- для Центра «Точка роста» приобретены 8 квадрокоптеров с обучающими модулями на сумму 500000,00 рублей, областной бюджет;

- оборудован медицинский кабинет за счет средств субсидий на иные цели 147155,61 рублей, местный бюджет; 112132,52 рублей за счет средств субсидий на выполнение муниципального задания (местный бюджет)

- коридоры школы оборудованы жалюзи -328000,00 рублей за счет средств областного бюджета;

- приобретена оргтехника на сумму 552000,00 рублей за счет средств областного бюджета; компьютер для кабинета ЦОС 141240,00 рублей; приобретены телефон, проектор, экран на сумму 168068,60 руб.

-приобретена учебная литература на сумму 1048309,90 рублей за счет средств областного бюджета.

Приобретена мебель для столовой 823000,00 рублей, средства субсидий на иные цели, местный бюджет.

Мероприятия по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, в т.ч.:

- организация летнего оздоровительного лагеря на базе образовательных учреждений – 353592,80 рублей, 115 чел.;

-организация лагеря для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации с– 342988,80 рублей, 40 чел.;

- организована трудовая бригада – 300000,00 рублей, 20 чел.

Вывод: материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям ФГОС. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая обязательный компонент – практические занятия с использованием персональных компьютеров. Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Сельцовская СОШ» функционирует система внутренней оценки качества образования, которая имеет полную нормативную базу:

- положение о внутришкольном контроле,
- положение о промежуточной аттестации учащихся,
- положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся,
- положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования,
- положение о внутренней системе оценки качества образования,
- положение о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

В школе проводится внутренняя система оценки качества условий организации образовательного процесса. За последние 3 года прослеживается положительная динамика обновления материально-технической базы школы, кадровых ресурсов (укомплектованность кадрами, педагогическому стажу, повышению квалификации, личным достижениям), информационно-образовательных ресурсов, созданию комфортных условий в школе. Всё это способствует успешной реализации образовательных программ.

В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий и техник.

Имеются информационные потоки:

- по родителям (социальный паспорт класса, школы - сбор информации по уровню образования родителей, сведения о работе, состоит ли семья на учете в ПДН, состав семьи, многодетные, благополучные, состоящие на внутришкольном учете);
- по обучающимся (количество мальчиков, девочек, детей из неблагополучных, опекаемых, из многодетных, малообеспеченных, состоящие на учёте в ПДН, состоящие на внутришкольном учете, состояние здоровья);
- по использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе;
- по профессиональному росту педагога.

В МБОУ «Сельцовская СОШ» проводится мониторинг качества результатов образования.

Отслеживаются информационные потоки:

- по успеваемости качеству обучения (результаты по четвертям, годам, ступеням, классам, по предметам.);
- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения);
- по иным достижениям обучающихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах).

Потоки информации позволяют проанализировать деятельность образовательной организации по всем направлениям. Вся собранная информация подвергается анализу заместителями директора по УВР и ВР, выстраивается в виде диаграмм, таблиц, схем. Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы, разработку качественных программ, корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведенного

мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседания МО, совещания при заместителе директора, совещание при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися, разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у обучающихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- действует система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе –информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

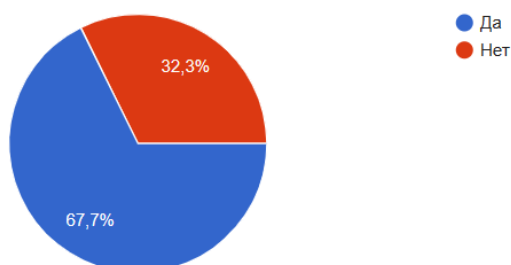
Образовательная организация МБОУ «Сельцовская СОШ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

МБОУ «Сельцовская СОШ» проводит ежегодный опрос родителей и обучающихся в целях выявления мнения граждан о качестве условий оказания услуг образовательными организациями.

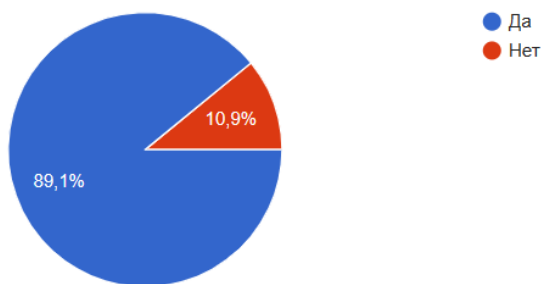
Анкета разработана в соответствии с "Методикой выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы", утвержденной приказом Минтруда от 30 октября 2018г. №675н.

В опросе приняли участие 350 человек.

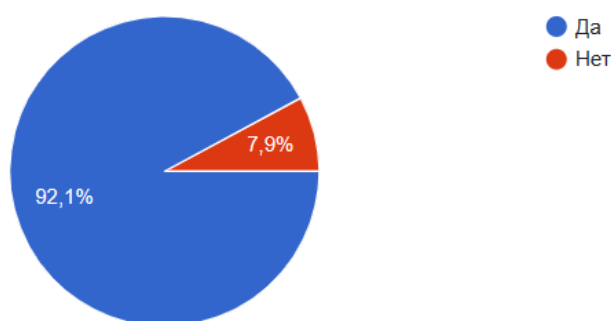
Удовлетворенность качеством организации питания – 67,7%



Удовлетворенность организационными условиями – 89,1%



Удовлетворённость качеством образования – 92,1%



При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	461
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	180
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	253
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	203 (48%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (9,75%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (28,57%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	431(93,49%)
Численность (удельный вес) обучающихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,6%)
— федерального уровня		42 (8,82%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		38
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		24 (61,53%)
— первой		13 (33,33%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (7,69%)
— больше 20 лет		28 (71,79%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (5,12%)
— от 55 лет		11 (28,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (100%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного обучающихся	единиц	4,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	51,47
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	461 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.