

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сельцовская средняя общеобразовательная школа имени Е.М. Мелашенко»
(МБОУ «Сельцовская СОШ»)

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании педагогического совета
МБОУ «Сельцовская СОШ»
(протокол от 17 апреля 2023 г. №4)

Утверждено приказом №42-о
от 17.04.2023 года
Директор МБОУ «Сельцовская СОШ»
_____ Рубцова Г.А.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сельцовская средняя общеобразовательная школа имени Е.М. Мелашенко»
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сельцовская средняя общеобразовательная школа имени Е.М. Мелашенко» (МБОУ «Сельцовская СОШ»)
Руководитель	Рубцова Галина Александровна
Адрес организации	187052 Ленинградская область Тосненский район пос. Сельцо д.16
Телефон, факс	(81361)74-267
Адрес электронной почты	selsko1@mail.ru
Учредитель	Комитет образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области
Дата создания	1978 год
Лицензия	№397-16, серия 47Л01 №0001648 от 23.09.2016 г. (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№008-19, серия 47А01 №0001049 от 13.02.2019 г. (действительно до 07.05.2027 г.)

МБОУ «Сельцовская СОШ» (далее — Школа) расположена в п Сельцо. Большинство семей обучающихся проживают в домах: 61% — рядом со Школой, 38% — в близлежащих деревнях и г.Любань.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 12 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе и с заместителя директора по воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные

с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнении родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для обучающихся, педагогов и родителей было организовано участие в различных мероприятиях и конкурсах:

Дата	Мероприятие	Участники	Результат	Руководитель
Муниципальный уровень				
18.04.2022	«Молодые дарования России»	Цветкова Екатерина 7кл	1 место	Кривенко Т.А.
18.04.2022	«Молодые дарования России»	Качан Карина 5кл Киптенко Дарья 5кл	3 место (коллективная работа)	Кривенко Т.А.
март 2022	Краеведческая викторина «Героическое прошлое Ленинградской земли»	Братина Ксения 6а класс	1 место	Гулин В. А.
март 2022	Краеведческая викторина «Героическое прошлое Ленинградской земли»	Шепелева Софья 6а класс	3 место	Гулин В. А.
март 2022	Краеведческая викторина «Героическое прошлое Ленинградской земли»	Команда краеведов (возрастная группа 6 класс)	1 место	Гулин В. А.
Апрель 2022	Районный конкурс детского экологического рисунка «Природа – дом твой! Береги его!»	Анискина Софья	Диплом за 1 место	Махлеева Г.Н.
18.04.22	Молодые дарования России	Беремкулова Юлия	2 место	Воробцов В.Г.
18.04.22	Молодые дарования России	Писмаркин Дима	участник	Воробцов В.Г.
18.04.22	Молодые дарования России	Писмаркин Гена Демченко Дима	участник	Воробцов В.Г.
Март 2022 год	«Классный самый классный»	Михалева С.Ю.	2 место	Михалева С.Ю
Январь	Шахматный турнир	Сауль Эдгар	призер	Буджак Н.Н.
Ноябрь	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) – обществознание	7-11 классы	Луковицкий В. - призёр	Антипина Е.В
Декабрь	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) – экономика	10-11 классы	Базюк С. – победитель, Воробьев Н. - призёр	Антипина Е.В
Май	XV открытый районный слёт поисковых	9-11 классы	Братина М.- 2 место	Антипина Е.В

	отрядов. В номинации «Викторина «Основные события Великой Отечественной войны» «Взрывоопасные предметы»			
Региональный уровень				
Март 2022	Конкурс детского и юношеского литературного творчества по инициативе уполномоченного по правам ребёнка в Ленинградской области «Я-автор», номинация «Вихри миров».	Кулагина Виктория, 11 А	3 место	Елизарова Л.Б.
Апрель 2022	Региональный этап чемпионата сочинений среди обучающихся образовательных организаций «Письмо пожарному» и «Письмо ветерану пожарной охраны»	Липинская Алина, 8 Б	Сертификат участника	Елизарова Л.Б.
10.03.2022	Региональная олимпиада школьников по краеведению	Веселов С. 11 класс	Призёр	Антипина Е.В.
1 марта - 4 сентября	«Моя история-часть истории Ленинградской области»	Веселов В. 11 класс	Призер	Антипина Е.В.
Март	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	10 классы 8 человек	Участники	Антипина Е.В.
Всероссийский				
Март 2022	Олимпиада по окружающему миру и экологии.	Кривенко Никита	Диплом победителя	Гулина Л.Ю.
Май 2022 год	«Моя страна – моя Россия»	Михалева С.Ю. (участником была сама)	Участие	Михалева С.Ю.
Апрель 2022 год	Всероссийский конкурс «АгроНТИ» - заочный этап	Яковлев Мартин 10 класс Базюк Софья 10 класс Андрианова Дарья	Победитель Победитель Победитель	Михалева С.Ю.

		8 б класс Шибеева Варвара 6 а класс Братина Ксения 6 а класс Куделина Анфиса 6 а класс Смирнова Полина 6 а класс	Победитель Победитель Победитель Победитель	
Май 2022 год	Всероссийский конкурс «АгроНТИ» - очный этап	Яковлев Мартин 10 класс Братина Ксения 6 а класс Смирнова Полина 6 а класс	Победитель Победитель Победитель	Михалева С.Ю.
Февраль	Конкурс по математике «Кенгуру»	Сауль Эдгар , Никулин Степан	Победитель (в школе)	Соболева Н.А.
Февраль	Зимняя олимпиада по математике для 3-го класса	Александрова К., Бровчук Д., Васильев С., Тимофеева У., Яковлев С.	Победитель	Соболева Н.А.
Февраль	Зимняя олимпиада по русскому языку для 3-го класса	Васильев С., Исаева В., Клокова С., Писмаркина Е., Сауль Э., Шашанов Е., Яковлев С.	Победитель	Соболева Н.А.
Март	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса	Александрова К., Бровчук Д., Васильев С., Клокова С., Макарова Е., Никулин С., Петров В., Писмаркина Е., Егиазарян Е.	Победитель	Соболева Н.А.
Апрель	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии для 3-го класса	Александрова К., Бровчук Д., Исаева В., Сауль Э	Победитель	Соболева Н.А.
Март	Марафон «Мистические Бермуды»	3бкласс	призер	Соболева Н.А.
Январь	Марафон «Сказочная Лапландия»	3бкласс	призер	Соболева Н.А.
Май	Марафон «Весеннее пробуждение»	3бкласс	призер	Соболева Н.А.
Февраль	Зимняя олимпиада по математике для 3-го	Александрова К., Бровчук Д.,	Победитель	Соболева Н.А.

	класса	Васильев С., Тимофеева У., Яковлев С.		
09.2021 – 02.2022	Межрегиональная аграрная олимпиада школьников (СПбГАУ г. Пушкин)	Данилов Павел, 11 кл. Гордеев Константин, 11 кл. Егоров Евгений, 11 кл. Путятов Дмитрий, 11 кл.	1 место, лучшая экспериментальная работа Лауреат Лауреат Лауреат	Гусев А.В.
Зима 2022	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2022 по биологии (углубленный уровень)	Богдан Екатерина, 5 кл. Росоха Василий, 8 кл. Беляков Иван, 9 кл.	10 место 8 место 13 место	Гусев А.В.
Весна 2022	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2022 по биологии (углубленный уровень)	Братина Мария, 9 кл.	4 место	Гусев А.В.
Ноябрь 2022	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Шибаета Варвара, 6 А	2 место в районе	Елизарова Л.Б.

Анализируя проделанную работу за 2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Обучающиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Дополнительное образование

Дополнительное образование организовано с 2019 года на базе ЦДО «Точка роста» ведется по программам следующей направленности:

- ОБЖ;
- технология;
- шахматы

по программам: «Шахматы в школе»; «Мир роботов с Lego WeDo» (робототехника для начинающих); «Робототехника на базе ARDUINO»; «Монтаж фильмов и клипов в программе Adobe Premiere»; «Компьютер для начинающих» (программа для взрослых, тем, кому за 60); «Бисероплетение».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 412 обучающихся и 157 родителей выявили, что направление шахматы выбрало 57 %, технология — 37 %, ОБЖ — 35 %.

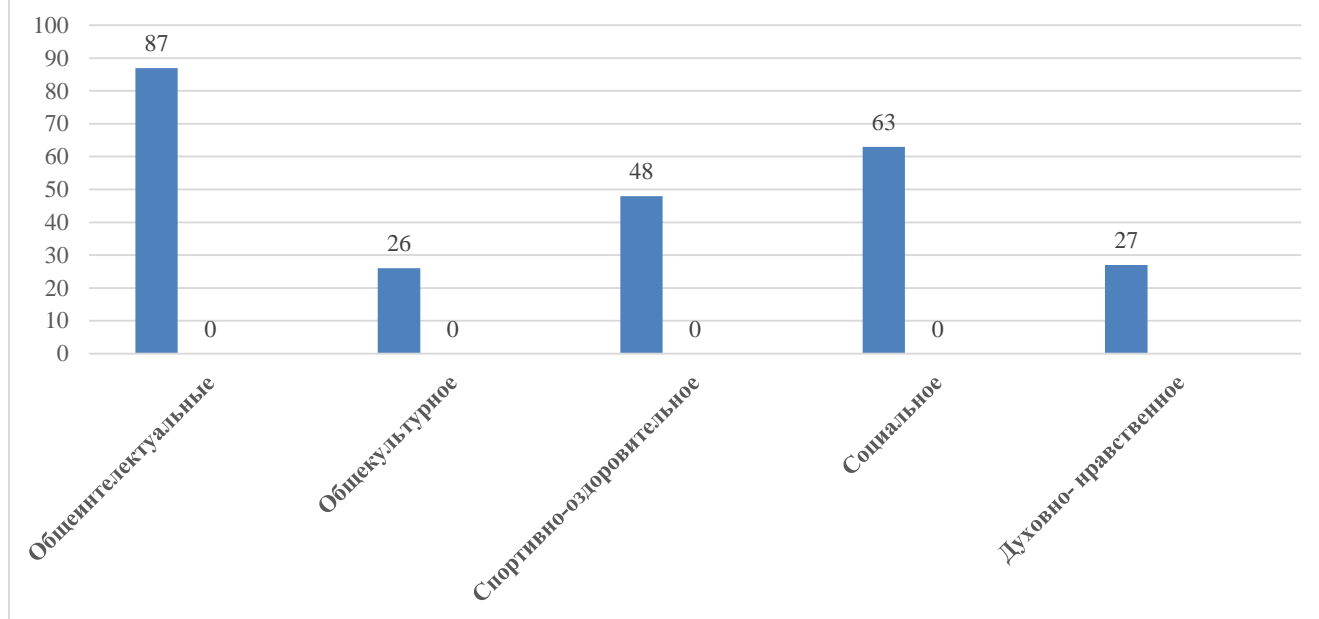
Во второй половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.



На данный момент программы дополнительного образования на базе Центра «Точка роста» осваивает 385 обучающихся, что полностью соответствует целевым показателям мониторинга регионального оператора.

На базе «Точки роста» осуществляется сетевое партнерство с Кванториумом г. Кировск. С данным учреждением был подписан договор о взаимном сотрудничестве.

**Занятость внеурочной деятельностью обучающихся
МБОУ "Сельцовская СОШ"
в 2022 год.**



В целях обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время в школе организованы и функционируют курсы внеурочной деятельности: «Азбука психологии», «Бисероплетение», «Интеллектика», кружки физкультурно-спортивной направленности «Корректирующая гимнастика», «Футбол», «Баскетбол» и художественно-эстетической направленности «Чудо-театр», «Палитра», «Художественная обработка древесины» также во всех параллелях ведутся занятия по внеурочной деятельности предметной направленности: «Математический практикум», «Занимательная информатика», «В мире биологии», «Трудные вопросы обществознания», «Современный английский язык», «Решение олимпиадных задач по русскому языку». В МБОУ «Сельцовская СОШ» созданы условия для самореализации личности каждого обучающегося через совершенствование системы внеурочной деятельности.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и родительский комитет.

С 01.09.2022 ввели должность методиста. Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методических объединения (ШМО):

1. Учителей начальной школы, руководитель ШМО Хоченок Л.Н.
2. Учителей русского языка и литературы, руководитель ШМО Елизарова Л.Б.
3. Учителей иностранных языков, руководитель ШМО Фаткуллина И.А.
4. Учителей математики, физики и информатики, руководитель ШМО Сокович Т.Г.

5. Учителей общественно-научного цикла, руководитель ШМО Антипина Е.В.
6. Учителей естественно-научного цикла, учителей ИЗО и музыки, технологии
руководитель ШМО Воробцов В.Г.
7. Учителей физкультуры и ОБЖ, руководитель ШМО Григорьева Л.В.
8. Классных руководителей, руководитель ШМО Нефедова Н.А.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	496	484	484	481
	— начальная школа	202	197	205	205
	— основная школа	262	242	237	247
	— средняя школа	32	45	42	29
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	1 (условный перевод)	—	—
	— основная школа	2 (условный перевод)	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—

4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1 Кулагина В	3 Базюк С. Голубкова В. Удальцов В.	3 Никифорова Н Братина М. Данилов Ф.	—
	— средней школе	1 Николаева О.	4 Мартынова В. Лукина И. Букаева А. Данюк С.	2 Кулагина В. Петрова А.	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, стабильным остается количество обучающихся Школы.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью:

	2021/2022	На конец 2022 года
Обучающиеся с ОВЗ	40	41
инвалиды	14	14

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Показатели качества знаний по уровням образования за последние три года представлены в таблице.

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2019-20 учебный год	2020-21 учебный год	2021-22 учебный год
1-4-е	63,6%	69%	73,8%
5-9-е	31,5%	38%	40,3%
10-11-е	64,5%	37,8%	59,5%
Общее по школе	44,9%	49%	53,8%

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне начального и основного общего образования. В целом по школе качественная успеваемость по школе повысилась.

Показатели качества и успеваемости по классам в 2021/2022 уч. году

№	Класс	Кол-во уч-ся	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	Не успеv. по 1 предмету	Не успеv. по 2 и более	Не аттест.
1	1а	20							
2	1б	21							
3	1в	19							
4	2а	19	3	12					
5	2б	18	7	11					
6	3а	19	4	9					
7	3б	18	5	9					
8	3в	16	4	7					
9	4а	27	5	13					
10	4б	28	5	13					
11	5а	26	1	10	1	4			
12	5б	26	1	12	1	2			
13	6а	23	6	10		1			
14	6б	22	2	7		1			
15	7а	20		4					
16	7б	25		11		2			
17	8а	19	1	4	1	1			
18	8б	22	2	6		1			
19	9а	19		6					
20	9б	16	1	6		1			
21	9в	19	2	4					
22	10а	14	4	3		1			
23	11а	15	1	8		3			
24	11б	13	2	7	1	2			
	Итого:	484							
	Аттест.	424	56	172	4	19	0	0	0
			13.21%	40.57%	0.94%	4.48%	0%	0%	0%
			53.77%				0%		

Успеваемость составила: 100.0%

Количество обучающихся на "4" и "5": 53.8%. Прогноз - 58.3% (количество учащихся с одной "тройкой" составляет 4.5%)

Количество отличников: 13.2%. Прогноз - 14.2%

В целом качество знаний могло повыситься до 58 %. Ещё один вопрос на который обращается внимание – это работа с обучающимися, имеющими одну «4» и «3» по предмету. Она по-прежнему находится не на должном уровне.

ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022/23 учебного года.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, часть результатов использовались в качестве промежуточной аттестации. На 2023 год запланировали провести ВПР в компьютерной форме в 7 классе по географии, чтобы выявить насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

В 2022 году **ВПР** проводили в два этапа: в марте – в 4-5-х и 11-х классах, в сентябре и октябре – в 6-9-х классах. В компьютерной форме ВПР не проводили.

По результатам ВПР были составлены аналитические справки, даны рекомендации учителям предметникам. Обобщённый анализ результатов ВПР в сравнении с оцениванием за 2021-2022 учебный год представлен в таблицах.

4 класс

Статистика по отметкам

Предмет	Кол-во участников ВПР, чел	2	3	4	5	Качество %	Успеваемость %
		%	%	%	%		
<i>1</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8 (гр.6+7)</i>	<i>9 (гр.5+6+7)</i>
<i>Русский язык</i>	<i>49</i>	<i>0</i>	<i>26,53</i>	<i>48,98</i>	<i>24,49</i>	<i>73,47</i>	<i>100</i>
<i>Математика</i>	<i>48</i>	<i>0</i>	<i>29,17</i>	<i>43,75</i>	<i>27,08</i>	<i>66,92</i>	<i>100</i>
<i>Окружающий мир</i>	<i>47</i>	<i>0</i>	<i>21,28</i>	<i>29,79</i>	<i>48,94</i>	<i>78,73</i>	<i>100</i>

Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<i>Русский язык</i>	<i>1</i>	<i>2,04</i>	<i>46</i>	<i>93,88</i>	<i>2</i>	<i>4,08</i>
<i>Математика</i>	<i>1</i>	<i>2,08</i>	<i>45</i>	<i>93,75</i>	<i>2</i>	<i>4,17</i>
<i>Окружающий мир</i>	<i>3</i>	<i>6,38</i>	<i>43</i>	<i>91,49</i>	<i>1</i>	<i>2,13</i>

Успеваемость по всем предметам 100%, что является выше муниципального и регионального уровней.

Качество по математике 66,92% ниже муниципального 74,05% и регионального 73,63%. По русскому языку и окружающему миру качество выше муниципального и регионального уровней.

5 класс

Статистика по отметкам

Предмет	Кол-во участников ВПР, чел	2	3	4	5	Качество	Успеваемость
		%	%	%	%		
<i>1</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i> <i>(зр.6+7)</i>	<i>9</i> <i>(зр.5+6+7)</i>
<i>Биология</i>	<i>47</i>	<i>0</i>	<i>12,8</i>	<i>55,3</i>	<i>31,9</i>	<i>87,2</i>	<i>100</i>
<i>История</i>	<i>46</i>	<i>2,17</i>	<i>28,3</i>	<i>50</i>	<i>19,6</i>	<i>69,6</i>	<i>98</i>
<i>Русский язык</i>	<i>48</i>	<i>0</i>	<i>45,8</i>	<i>41,7</i>	<i>12,5</i>	<i>54,2</i>	<i>100</i>
<i>Математика</i>	<i>45</i>	<i>0</i>	<i>37,8</i>	<i>40</i>	<i>22</i>	<i>62</i>	<i>100</i>

Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<i>Биология</i>	<i>3</i>	<i>6,38</i>	<i>44</i>	<i>93,62</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>История</i>	<i>6</i>	<i>13,04</i>	<i>40</i>	<i>89,96</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Русский язык</i>	<i>5</i>	<i>10,42</i>	<i>42</i>	<i>87,5</i>	<i>1</i>	<i>2,08</i>
<i>Математика</i>	<i>2</i>	<i>4,44</i>	<i>39</i>	<i>86,67</i>	<i>4</i>	<i>8,89</i>

6 класс

Статистика по отметкам

Предмет	Кол-во участников ВПР, чел	2	3	4	5	Качество	Успеваемость
		%	%	%	%		
<i>1</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i> <i>(зр.6+7)</i>	<i>9</i> <i>(зр.5+6+7)</i>
<i>География</i>	<i>21</i>	<i>0</i>	<i>47,62</i>	<i>52,38</i>	<i>0</i>	<i>52,38</i>	<i>100</i>
<i>Биология</i>	<i>20</i>	<i>0</i>	<i>15</i>	<i>35</i>	<i>50</i>	<i>85</i>	<i>100</i>
<i>Русский язык</i>	<i>36</i>	<i>0</i>	<i>13,89</i>	<i>58,33</i>	<i>27,78</i>	<i>86,11</i>	<i>100</i>
<i>Математика</i>	<i>44</i>	<i>0</i>	<i>43,18</i>	<i>38,64</i>	<i>18,18</i>	<i>56,82</i>	<i>100</i>
<i>История</i>	<i>23</i>	<i>0</i>	<i>34,78</i>	<i>30,43</i>	<i>34,78</i>	<i>65,21</i>	<i>100</i>
<i>Обществознание</i>	<i>17</i>	<i>0</i>	<i>35,29</i>	<i>47,06</i>	<i>17,65</i>	<i>64,71</i>	<i>100</i>

Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<i>География</i>	<i>3</i>	<i>14,29</i>	<i>18</i>	<i>85,71</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Биология</i>	<i>2</i>	<i>10</i>	<i>18</i>	<i>90</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Русский язык</i>	<i>4</i>	<i>11,11</i>	<i>31</i>	<i>86,11</i>	<i>1</i>	<i>2,78</i>
<i>Математика</i>	<i>3</i>	<i>6,82</i>	<i>41</i>	<i>93,18</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>История</i>	<i>2</i>	<i>8,7</i>	<i>20</i>	<i>86,96</i>	<i>1</i>	<i>4,35</i>
<i>Обществознание</i>	<i>2</i>	<i>11,76</i>	<i>15</i>	<i>88,98</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

7 класс

Статистика по отметкам

Предмет	Кол-во участников ВПР, чел	2	3	4	5	Качество	Успеваемость
		%	%	%	%		
<i>1</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>

						(гр.6+7)	(гр.5+6+7)
Русский язык	37	0	54,05	45,95	0	45,95	100
Математика	41	0	63,41	29,27	7,32	36,59	100
Английский язык	17	0	58,82	29,41	11,76	41,17	100
География	21	0	38,1	57,14	4,76	61,9	100
Биология	20	0	20	65	15	80	100
История	20	0	50	40	10	50	100
Обществознание	23	0	34,78	43,48	21,74	65,22	100

Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	5	13,51	32	86,49	0	0
Математика	4	9,76	37	90,24	0	0
Английский язык	3	17,65	14	82,35	0	0
География	2	9,52	19	90,48	0	0
Биология	2	10	18	90	0	0
История	1	5	19	25	0	0
Обществознание	0	0	23	100	0	0

8 класс

Статистика по отметкам

Предмет	Кол-во участников ВПР, чел	2	3	4	5	Качество	Успеваемость
		%	%	%	%		
<i>1</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
						(гр.6+7)	(гр.5+6+7)
Русский язык	28	0	46,63	42,86	10,71	53,57	100
Математика	30	0	60	30	10	40	100
Химия	12	0	58,33	33,33	8,33	41,66	100
История	20	0	45	30	25	55	100
Обществознание	15	0	33,33	60	6,67	66,67	100
Биология	17	0	41,18	41,18	17,65	58,83	100

Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	1	3,57	27	96,43	0	0
Математика	5	16,67	25	83,33	0	0
Химия	0	0	11	91,67	1	8,33
История	0	0	18	90	2	10
Обществознание	1	6,67	14	93,33	0	0
Биология	2	11,76	15	88,24	0	0

11 класс

Статистика по отметкам

Предмет	Кол-во участников ВПР, чел	2	3	4	5	Качество	Успеваемость
		%	%	%	%		

1	3	4	5	6	7	8 (зр.6+7)	9 (зр.5+6+7)
<i>История</i>	27	0	7,41	44,44	48,15	92,59	100

Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<i>История</i>	1	3,7	25	92,59	1	3,7

Вывод:

ВПр-2022 показали стабильные результаты освоения ООП.

По результатам ВПр по всем предметам видно, что материал, пройденный за учебный год, усвоен всеми обучающимися, большинство обучающихся подтвердили отметки, полученные за предыдущий учебный период. Также учителям даны рекомендации спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных обучающихся.

Анализ результатов ГИА-22

В 2022 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планировали поступление в ВУЗ сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ и репетиционных экзаменов, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники, что составляет 100% от общей численности выпускников.

-Результаты ЕГЭ 2022 года

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во обучающихся	Средний балл по школе	Средний балл по району/области/РФ	Успеваемость, %
2020–2021	9	79,33	73,10/ 73,61/ 71,36	100
2021-2022	42	67,96	69,59/70,33	100

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ предметов по выбору

Предмет	2020–2021 учебный год			2021–2022 учебный год		
	школа	Район/ЛО	усп-ть, %	школа	Район/ЛО	усп-ть, %
Химия	82	61,78/ 61,83	100	50,33	44,83/55,61	67% не прошел мин порог 2 обуч-ся
География	65	74/ 63,58	100	67	58,2/63,97	100
Математика профильная	54,13	56,71/ 59,23	100	52,75	56,98/63,98	100
Обществознание	65	59,58/ 61,09	100	55,17	62,24/63,23	92% 1 обуч-ся не прошла мин порог
История	70,67	57,74/ 58,51	100	41,4	57,88/60,78	50% 1 обуч-ся не прошел мин порог
Биология	60	56,86/ 55,08	100	51,72	46,64/54,11	91% 1 обуч-ся не прошел мин порог
Англ. язык	63	75,02/ 72,92	100	64	77,03/72,78	100
Информатика	68	66,59/ 67,96	100	64,4	58,8/65,01	100
Физика				62	57,51/58,54	100

В 2022 году результаты ЕГЭ по предметам география (на 2 б) и английский язык (на 1 б) улучшились по сравнению с 2021 годом, по остальным предметам по выбору средний тестовый балл понизился.

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования МБОУ «Сельцовская СОШ» проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами. Результаты выпускников 11 класса в основном соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

- Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Главной задачей ГИА-9 является проверка качества усвоения основных образовательных программ основного общего образования, в том числе умение решать практические задачи. В 2021/22 учебном году в 9-х классах обучалось 54 обучающихся, из них 3 обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Условием допуска обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации является успешное прохождение итогового собеседования по русскому языку, отсутствие академической задолженности по предметам. К ГИА были допущены все 51 обучающийся 9-х классов. Выпускники сдавали

два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору. Результаты ОГЭ стали одной из форм независимой оценки учебных достижений выпускников основной школы.

Все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательный ОГЭ русскому языку. По математике 1 обучающаяся пересдавала ОГЭ.

Сравнительная динамика результатов ОГЭ по математике

Учебный год	Количество обучающихся	Средний балл по школе	Средняя отметка по школе	Средний балл по району	Успеваемость, %
2020-2021	49	15	4	15,65	100
2021-2022	45	14	3,5	13,34	100

Сравнительная динамика результатов ОГЭ по русскому языку

Учебный год	Количество обучающихся	Средний балл по школе	Средняя отметка по школе	Средний балл по району	Успеваемость, %
2020-2021	49	25	4	25,6	100
2021-2022	45	27,76	4,36	26,17	100

Все обучающиеся успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	успеваемость	качество
Математика	45	2	18	25	100	44
Русский язык	45	24	13	8	100	82
Литература	1	1	0	0	100	100
Английский язык	2	1	0	1	100	50
Обществознание	14	1	8	5	100	64
История	2	0	1	1	100	50
Химия	2	1	1	0	100	100
Биология	8	0	4	4	100	50
География	34	10	13	11	100	68
Информатика	23	9	10	4	100	83
Физика	4	1	0	3	100	25

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2022 году выявили в целом хорошую качественную успеваемость обучающихся по литературе, химии и информатике.

54 обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 3 человека, что составило 5,56% от общей численности выпускников.

Итоги проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 204 обучающихся 4–11-х классов по 14 предметным олимпиадам, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, русскому языку, физической культуре, ОБЖ, химии, технологии, информатике.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады по математике и русскому языку приняли участие 15 обучающихся 4-х классов. Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий.

Итоговая информация о количестве участников **школьного этапа** всероссийской олимпиады школьников в 2022 году

	Количество физических лиц		Общее количество, 4-11 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
	4 класс	5-11 классы									
Количество участников	15	189	554	30	70	80	84	89	66	63	72
Из них:											
мальчиков	5	77	242	10	30	29	41	29	35	22	46
девочек	10	112	312	20	40	51	43	60	31	41	26
обучающихся в городской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
обучающихся в сельской местности	15		554	30	70	80	84	89	66	63	72
Количество победителей и призеров	0	65	93	0	10	9	17	14	13	12	18
Из них:											
победителей	0	30	50	0	5	5	8	8	7	6	11
призеров	0	35	43	0	5	4	9	6	6	6	7
обучающихся в городской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
обучающихся в сельской местности	0		93	0	10	9	17	14	13	12	18

Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в школьном этапе текущего года	0	85	85	0	11	7	11	15	12	10	19
---	---	----	-----------	---	----	---	----	----	----	----	----

Анализ количественного состава участников, победителей и призеров школьного этапа по сравнению с прошлым

	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	Динамика
Количество участников	737	554	-183
Количество победителей	59	55	-4
Количество призеров	121	48	-73

Сравнительный анализ участников, победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за два года по предметам.

	участники	призеры	победители
2021/2022 уч.г	82	10	2
2022/2023 уч.г	92	15	2

В 2022/2023 учебном году количество участников и призеров значительно увеличилось.

Участники регионального этапа ВОШ:

- Голубкова В., обучающаяся 11 класса по математике, физике, физкультуре, астрономии;
- Неелова А., обучающаяся 9 кл по обществознанию

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществлялась по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводились в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября 2022 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	53	23	0	30	20	12	3	2	0
2021	55	15	1	39	11	9	1	0	1
2022	54	14	0	35	28	14	12	2	0

На протяжении трех лет примерно одинаковое количество обучающихся поступают в профессиональные учебные заведения. На протяжении двух лет количество желающих продолжить обучение в 10 классе школы не меняется. В Школе введено профильное обучение по направлениям, которые учитывают желания старшеклассников.

В 2022 году общий процент поступающих в ВУЗы снизился на 28% по сравнению с результатами 2021 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 43 педагога, из них 1 — внутренний совместитель. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование и 1 обучается в вузе. В 2022 году аттестацию прошли 7 человек. 6 педагогов подтвердили высшую квалификационную категорию, 1 педагог получила на высшую квалификационную категорию.

с высшим педагогическим образованием – 41 (95,35%);
 средним профессиональным педагогическим – 2 (4,65%).
 с высшей квалификационной категорией – 21 (48,83%);
 I квалификационной категорией – 14 (32,56%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с переходом на обновленные ФГОС-2021 для 1-5 классов с 01.09.2022 все педагоги школы прошли КПК по обновленным ФГОС.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Наименование показателя	Поступило экземпляров за год	Состоит экземпляров на конец 2022 года
Объем библиотечного фонда-всего	797	21159
Из него: учебники	717	10962
Учебные пособия	0	215
Художественная литература	80	8979
Справочный материал	0	1003

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование на закупку библиотечных периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, а также на учебники по новому Федеральному перечню учебников для перехода по ФОП.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 33 учебных кабинета, 28 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- ЦДО «Точка роста».

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и во втором полугодии получила оборудование для одного кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС). С сентября 2022 года в кабинете «ЦОС» провели ряд мероприятий, чтобы продемонстрировать его возможности: съемки видеоуроков для участия педагогов в конкурсах; уроки «Цифры», а также ряд он-лайн мероприятий по финансовой грамотности. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Провели ремонтные работы.

Ремонтные работы за 2022 год

1. Мероприятия по развитию общественной инфраструктуры муниципального значения Тосненский район Ленинградской области (областной бюджет средства депутатов) в т.ч:
-установка системы контроля и управления доступом – 315789,48 (средства бюджета муниципального образования Тосненский район Ленинградской области на 2022 год) (300 000,00 областной, 15 789,00 местный бюджет, единственный поставщик).
2. Мероприятия по энергосбережению и повышению энергетической эффективности в муниципальных образовательных организациях в т.ч.:
-ремонт системы отопления и водоснабжения в зданиях основной и начальной школ– 439 200,00 рублей (395 279,96 областной бюджет, 43 920,04 местный бюджет).

Средства, затраченные на обновление материально-технической базы в 2022 году

1. Поставка ноутбуков в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»:
-1 761 180,35 руб. (средств федерального бюджета на 2022 год в размере 1 061 815 рублей 63 копеек;
- средств областного бюджета Ленинградской области на 2022 год в размере 523 246 рублей 68 копеек - государственная программа «Современное образование в Ленинградской области»;

- средств бюджета муниципального образования Тосненский район Ленинградской области на 2022 год в размере 176 118 рублей 04 копеек
- 2. Мероприятия по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, в т.ч.:
 - организация летнего общеобразовательного лагеря на базе образовательных учреждений – 580 989,44 руб.
 - проведение с-витаминации третьих блюд -1820,00 рублей.
 - организация социального оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, находящихся в трудной жизненной ситуации – 471 609,60 рублей.
- 3. Приобретение оборудования для столовых и спортивных залов -204 469,00 рублей.

Вывод: материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям ФГОС. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая обязательный компонент – практические занятия с использованием персональных компьютеров. Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Сельцовская СОШ» функционирует система внутренней оценки качества образования, которая имеет полную нормативную базу:

- положение о внутришкольном контроле,
- положение о промежуточной аттестации учащихся,
- положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся,
- положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования,
- положение о внутренней системе оценки качества образования,
- положение о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

В школе проводится внутренняя система оценки качества условий организации образовательного процесса. За последние 3 года прослеживается положительная динамика обновления материально-технической базы школы, кадровых ресурсов (укомплектованность кадрами, педагогическому стажу, повышению квалификации, личным достижениям), информационно-образовательных ресурсов, созданию комфортных условий в школе. Всё это способствует успешной реализации образовательных программ.

В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий и техник.

Имеются информационные потоки:

- по родителям (социальный паспорт класса, школы - сбор информации по уровню образования родителей, сведения о работе, состоит ли семья на учете в ПДН, состав семьи, многодетные, благополучные, состоящие на внутришкольном учете);

- по обучающимся (количество мальчиков, девочек, детей из неблагополучных, опекаемых, из многодетных, малообеспеченных, состоящие на учёте в ПДН, состоящие на внутришкольном учёте, состояние здоровья);
- по использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе;
- по профессиональному росту педагога.

В МБОУ «Сельцовская СОШ» проводится мониторинг качества результатов образования.

Отслеживаются информационные потоки:

- по успеваемости качеству обучения (результаты по четвертям, годам, ступеням, классам, по предметам.);
- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения);
- по иным достижениям обучающихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах).

Потоки информации позволяют проанализировать деятельность образовательной организации по всем направлениям. Вся собранная информация подвергается анализу заместителями директора по УВР и ВР, выстраивается в виде диаграмм, таблиц, схем. Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы, разработку качественных программ, корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведенного мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседания МО, совещания при заместителе директора, совещание при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися, разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у обучающихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- действует система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе –информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

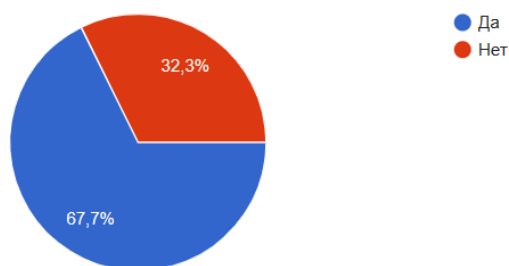
Образовательная организация МБОУ «Сельцовская СОШ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

МБОУ «Сельцовская СОШ» проводит ежегодный опрос родителей и обучающихся в целях выявления мнения граждан о качестве условий оказания услуг образовательными организациями.

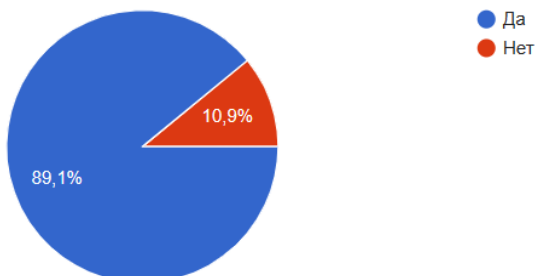
Анкета разработана в соответствии с "Методикой выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы", утвержденной приказом Минтруда от 30 октября 2018г. №675н.

В опросе приняли участие 350 человек.

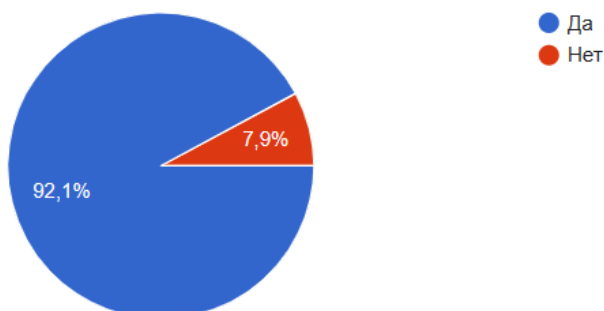
Удовлетворенность качеством организации питания – 67,7%



Удовлетворенность организационными условиями – 89,1%



Удовлетворённость качеством образования – 92,1%



При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	476
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	200
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	247
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	206 (48,82%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27,76
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13,98
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,96
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	52,75
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (5,89%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (5,89%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	445 (93,5%)
Численность (удельный вес) обучающихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,6%)
— федерального уровня		42 (8,82%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		41
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		21 (48,83%)
— первой		14 (32,56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (4,65%)
— больше 20 лет		33 (76,74%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (9,3%)
— от 55 лет		11 (25,58%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающихся	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	44,45
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	476 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.