Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сельцовская средняя общеобразовательная школа имени Е.М. Мелашенко» Тосненского района Ленинградской области

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению решением педагогического совета Протокол № 1 от 29.08.2022 г.	**Утверждено приказом директора школы № 149-о от 29.08.2022 г. _____ Г.А. Рубцова**

Подписан: Рубцова Галина Александровна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения на дому

Положение об организации индивидуального обучения на дому

в МБОУ «Сельцовская СОШ»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с частью 6 статьей 41 Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 14 Областного закона от 24.02 2014 № 6-оз «Об образовании в Ленинградской области», постановления Правительства Ленинградской области от 28.12.2017 №634 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Ленинградской области», в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 10.07.2015 №26, Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» с целью организации индивидуального обучения на дому в МБОУ «Сельцовская СОШ».

1.2. Настоящее Положение разработано в целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, в том числе детьми-инвалидами, по основным общеобразовательным программам на дому и регулирует взаимодействие между участниками образовательных отношений.

1.3. Участниками образовательных отношений при организации обучения по основным общеобразовательным программам, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому являются:

- дети, осваивающие основные общеобразовательные программы и нуждающиеся в длительном лечении, в том числе дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию;
- дети с ограниченными возможностями здоровья (далее дети с ОВЗ), а также дети-инвалиды, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы, специальные индивидуальные программы развития;
- образовательная организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по адаптированным образовательным программам, по специальным индивидуальным программам развития;
- родители (законные представители) обучающихся на дому;
- педагогические и иные работники образовательной организации.

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому, постоянно или временно проживающих на территории закрепленной за МБОУ «Сельцовская СОШ».

1.5. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому допускается сочетание индивидуального обучения и использование дистанционных образовательных технологий.

II. Порядок организации образовательного процесса для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, на дому по основным общеобразовательным

программам, адаптированным основным общеобразовательным программам, специальным индивидуальным программам развития.

2.1. Организацию обучения на дому осуществляет МБОУ «Сельцовская СОШ» (далее образовательное учреждение).
2.2. Основанием для организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, является:
- заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому;
- письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении.

2.3. Организация обучения на дому по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам, специальным индивидуальным программам развития проводится по индивидуальному учебному плану.

Максимальный общий объем недельной нагрузки (при 5-ти дневной учебной неделе) определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях (далее – СанПиН).

Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании СанПиН с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом руководителя образовательного учреждения.

Индивидуальный учебный план составляется на учебный год в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 10.07.2015 №26 и может корректироваться с учетом рекомендаций ПМПК, особенностями развития ребенка по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

В индивидуальном учебном плане кроме обязательной нагрузки (в 1-4 кл 8 ч/н, 5-9 кл – 10ч/н согласно постановления Правительства Ленинградской области от 28.12.2017 №634 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Ленинградской области») предусматриваются часы самостоятельной работы обучающихся на дому.

Учитель-предметник, осуществляющий индивидуальное обучение на дому составляет рабочую программу по предмету в соответствии с действующим «Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин МБОУ «Сельцовская СОШ».
2.4. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающихся, утвержденным приказом руководителя образовательной организации.
Обучающиеся могут посещать в школе внеурочные занятия.
2.5. В образовательном учреждении ведется журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором указывается дата занятия, тема пройденного

материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки о текущей успеваемости, результатах промежуточной аттестации.
2.6. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».
2.7. Общие сведения об обучающемся на дому, четвертные и годовые отметки вносятся в классный журнал соответствующего класса классным руководителем.
2.8. При организации обучения на дому образовательное учреждение:
-издает распорядительный акт о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому;
- предоставляет обучающимся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации основных общеобразовательных программ, а также учебно-методическую, справочную литературу;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся.
2.9. По завершении обучающимися на дому освоения имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего и (или) среднего общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроках установленные законодательством.
2.10. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию образовательная организация выдает документы об образовании.
2.11. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, образовательное учреждение в связи с завершением обучения выдает свидетельство об обучении.

Срок действия Положения

Настоящее Положение действует до внесения изменений или до минования надобности.