

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сельцовская средняя общеобразовательная школа имени Е.М. Мелашенко»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2024

Утверждаю
Директор МБОУ «Сельцовская СОШ»
_____ Рубцова Г.А.
Приказ № 02-05-119/24-о от 30.08.2024

**Положение
об агротехнологическом классе**

1. Общие положения.

1.1. В целях развития престижа аграрного образования, повышение осознанного выбора профессии сельскохозяйственной направленности и воспитания интереса у обучающихся к научно-исследовательской деятельности на базе МБОУ «Сельцовская СОШ» Тосненского района Ленинградской области организован предпрофильный агротехнологический класс.

1.2. Агротехнологический класс – это класс для предпрофильной подготовки в целях последующего получения среднего профессионального и высшего образования по специальностям, соответствующим аграрно-технологическому профилю и дальнейшего трудоустройства в сельскохозяйственных предприятиях и организациях.

1.3. Работа в предпрофильном агротехнологическом классе осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями, Соглашением о сотрудничестве с ЛГУ и «Лисинским лесным колледжем», профессиональными образовательными организациями, профильными предприятиями-партнерами и настоящим Положением.

1.4. Контроль за состоянием учебно-методического процесса в предпрофильном агротехнологическом классе осуществляет заместитель директора по УВР.

1.5. Для реализации образовательного процесса привлекаются аграрные Вузы и колледжи, подведомственные Минсельхозу России (далее – ВУЗ и СУЗы), средние профессиональные учреждения, а также работодатели (далее – Бизнес) из числа сельхозтоваропроизводителей.

1.6. В своей организационной, учебно-воспитательной, методической, деятельности агротехнологический класс руководствуется настоящим Положением и соглашением, заключенным между общеобразовательной организацией, Вузом и Бизнесом (Приложение).

1.7. Информационное сопровождение деятельности Агрокласса осуществляется посредством создания и функционирования на сайте общеобразовательной организации вкладки «Агрокласс»

2. Цели и задачи Агрокласса

Цель Агрокласса: популяризация сельскохозяйственных профессий, развитие системы непрерывного аграрного образования, дальнейшему успешному обучению в аграрных учебных заведениях и воспитания интереса к научно-исследовательской деятельности организуется аграрный класс.

Задачи Агрокласса:

-удовлетворение интеллектуальных, культурных и нравственных потребностей личности учащегося посредством углубленной общеобразовательной, профессиональной подготовки;

-предоставление учащимся возможности выбора эффективных образовательных программ;

-мотивация учащихся для последующей работы в сельском хозяйстве, закрепление молодежи в регионе;

-обеспечение системы непрерывного образования, предоставление образования на основе государственных стандартов, установленных для образовательного учреждения и возможности получить расширенное образование по отдельным предметам с учетом интересов, способностей и уровнем подготовки учащихся;

-раннее выявление, формирование и развитие профессиональных способностей в сочетании со специальной подготовкой к профессиональной деятельности;

-осознанный выбор специальности для дальнейшего профессионального обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

3. Порядок формирования контингента обучающихся Агрокласса.

2.1. Формирование Агрокласса на уровне основного общего образования проводится из числа обучающихся 10 класса образовательной организации на основе поданных заявлений на обучение.

2.2. Аграрный ВУЗ и СУЗ рассматривает заявки на целевой приём, поступившие от Школы и принимает решение о выделении целевых мест по направлениям подготовки.

3. Организация и управление учебно-воспитательным процессом в предпрофильном агротехнологическом классе.

3.1. Агротехнологический класс создаётся по решению администрации Школы совместно с СУЗом на базе Школы. В Школе создаётся предпрофильный агротехнологический класс, профиль естественно-научный.

3.2. В организации образовательного процесса в Агроклассах принимают участие преподаватели ГПОУ ЛО «Лисинский лесной колледж» через ведение учебных занятий как на базе Школы, так и на базе СУЗа.

3.2. Образовательная деятельность в Агроклассе строится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС ООО, ФГОС СОО), федеральных основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (далее -ФООП).

3.3. Профессиональная направленность обучения в Агроклассе достигается посредством:

*реализации дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной и технической направленности;

*организация и проведение профориентационных мероприятий (профессиональные пробы, конкурсы, экскурсии).

3.4. Учебная нагрузка обучающихся Агрокласса соответствует установленным требованиям ФГОС и ФООП, санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

3.5. Режим занятий обучающихся в Агроклассе определяется расписанием учебных занятий, утвержденным приказом директора ОО.

3.6. Организация учебно-воспитательного процесса агротехнологического класса обеспечивает:

1) дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам математической и естественно-научной направленности по предметам, утвержденным администрацией Школы в рамках учебного плана;

2) обязательное сопровождение реализации образовательной программы Сузом;

3) формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ;

4) лично–ориентированную направленность, широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и нетрадиционный подходы к различным видам учебно-воспитательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных;

5) изучение динамики раскрытия и развития индивидуальных особенностей и таланта обучающихся.

3.7. Для целенаправленной подготовки и обучения в предпрофильном агротехнологическом классе вводится учебный план, разрабатываемый совместно преподавателями Школы и СУЗа, утверждаемый директором Школы.

3.8. Часы внеурочной деятельности не входят в расчет максимальной допустимой

аудиторной нагрузки обучающегося по учебному плану. Учащимся агротехнологического класса предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности, как в Школе, так и в рамках сотрудничества с СУЗом (экскурсии, посещение кафедр СУЗа, пользование библиотекой, встреча с ведущими специалистами и т.д.).

3.9. Наполняемость агротехнологического класса составляет не более 25 человек.

3.10. Школа организует практические работы и летнюю практику обучающихся в предпрофильном агротехнологическом классе согласно учебному плану, утвержденному директором Школы.

3.11. Освоение учащимися агротехнологического класса, заявленных образовательных программ (специализированных профильных программ) основного общего и (или) среднего (полного) общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией в порядке, установленном действующим законодательством. Выпускникам специализированных классов, освоившим образовательные программы, выдается аттестат о получении ими основного общего (или) среднего образования установленного государственного образца. Школа создает цифровой профиль на платформе «Я в Агро».

3.12. Профессорско-преподавательский состав СУЗа проводит в течение учебного года на базе Школы и СУЗа занятия с обучающимися агротехнологического класса по утвержденному плану, а также организует семинары для учителей Школы, работающих в агротехнологическом классе; оказывает консультативную помощь в рамках образовательной деятельности.

4. Права и обязанности участников образовательных отношений в Агроклассах.

4.1. Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию в общеобразовательной организации.

4.2. Педагогические работники, реализующие основные образовательные программы обязаны:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам

- проводить уроки и занятия согласно расписанию, утвержденному директором Школы.

5. Требования к кадровым и материально-техническим условиям функционирования специализированного класса

5.1. Педагогический состав агротехнологического класса подбирается из числа высококвалифицированных специалистов Школы, Суза, имеющих профессиональный опыт работы.

5.2. Педагог агротехнологического класса должен отвечать следующим требованиям:

1) хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;

2) осуществлять лично-деятельностный подход к организации обучения;

3) выстраивать индивидуальные траектории развития ученика на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;

4) разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно – коммуникационные;

5) эффективно использовать имеющиеся в Школе условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования специализированного класса;

6) владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и оказывать психологическую поддержку и помощь;

7) эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями

(законными представителями);

8) быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;

9) иметь высокую мотивацию на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

5.3. Не менее 50% работающих в специализированном классе педагогических работников должны иметь высшую и первую квалификационные категории.

5.4. Организация учебно-воспитательного процесса агрокласса обеспечивается высоким уровнем развития материально – технической базы и характеризуется наличием:

1) учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием;

2) современного учебно-лабораторного оборудования по профильным предметам математической и естественнонаучной направленности, научной и учебной литературой (включая электронные образовательные ресурсы);

3) зон для организации индивидуальной, парной и групповой работы обучающихся; отдыха; самоподготовки (включая библиотеку с читальным залом, оборудованным индивидуальными местами для пользователя с выходом в Интернет);

4) условий для организации дистанционного обучения (наличие сайта образовательного учреждения в Интернете);

5) условий для реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей.

6) условий для реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей.