

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2016 г.

Утверждено приказом № 153
от 30.08.2016 г.

Директор МБОУ
«Сельцовская СОШ»



Павлова В.К.

**Отчёт
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Сельцовская средняя общеобразовательная школа
им. Е.М. Мелашенко»
за 2015 – 2016 учебный год.**

пос. Сельцо

2016 год

1

Содержание

Разделы	Страницы
1.Общая характеристика общеобразовательного учреждения	3
2.Государственно – общественный характер управления школой	4
3.Создание условий для обучения, воспитания и развития обучающихся	6
4.Результаты образовательной деятельности	14
5.Воспитательная работа	29
6.Финансово – хозяйственная деятельность	43
7.Заключение	52
8. Приложение «Показатели самообследования за 2015 – 2016 год»	53

1.Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сельцовская средняя общеобразовательная школа им. Е.М. Мелашенко» в соответствии с уставными целями обеспечивало в 2014 – 2015 учебном году выполнение намеченной цели деятельности:

- создание благоприятных условий в образовательной среде, обеспечивающих доступность широкого спектра качественных образовательных услуг, удовлетворяющих запросы обучающихся, родителей и общества, формирование устойчивого интереса обучающихся к самообразованию, совершенствованию и возможность реализации интеллектуальных и творческих способностей воспитанников;

Учредитель – муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области.. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования Тосненский район Ленинградской области осуществляет администрация муниципального образования Тосненский район Ленинградской области.

Школа имеет государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности (Серия РО № 013468 , регистрационный номер 458 -12 от 27 апреля 2012 года, срок действия лицензии – бессрочно), свидетельство о государственной аккредитации 47А01 № 0000475, от 08 мая 2015 года, срок действия до 07 мая 2027 года)

В соответствии с лицензией в школе реализуются образовательные программы:

Направленность (наименование) программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
общеобразовательная программа начального общего образования	основная	4 года
общеобразовательная программа основного общего образования	основная	5 лет
общеобразовательная программа среднего общего образования	основная	2 года

Мониторинг контингента обучающихся за последние 3 года

	2013 – 2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Общее число обучающихся	485	490	491
Число классов	24	24	24
Средняя наполняемость	20	20,3	20,4

Мониторинг контингента обучающихся за последние 3 года свидетельствуют о стабильной работе школы и интересе к ней родителей.

**Мониторинг
состава обучающихся по социальному статусу за последние 3 года**

Параметры	2013 – 2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
	Кол – во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Дети из неполных семей	84	17	75	15	68	13,6
Дети из многодетных семей	62	13	62	13	60	12
Дети из семей риска	13	2,7	5	1,1	6	1,2
Дети - инвалиды	4	0,6	7	1,4	6	1,2
Опекаемые дети	10	2,1	9	1,8	8	1,6
Состоят на учёте в ОДН	1	0,2	-		1	0,2
Состоят на внутришкольном учёте	8	1,6	8	1,6	8	1,6

Мониторинг состава обучающихся по социальному статусу за последние 3 года свидетельствует о снижении доли детей из неполных семей (с 17% до 13%), детей из семей риска (с 2,7% до 1,2%).

Наблюдается уменьшение доли опекаемых детей (с 2,1% до 1,6%).

**Мониторинг
социального статуса семей за последние 3 года**

Параметры	2013 – 2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
	Кол – во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Неполные семьи	73	15,5	69	14,5	59	12
Многодетные семьи	54	11,5	44	9,8	39	7
Семьи риска	8	1,7	4	0,8	6	1

Мониторинг социального статуса семей свидетельствует об уменьшении доли многодетных семей (с 11,5% до 7%), семей риска (с 1,7% до 1%).

2. Государственно – общественный характер управления школой

Структура управления образовательным процессом в школе

1 уровень- стратегический .

Основной функцией директора школы на этом уровне является координация усилий всех участников образовательного процесса через Управляющий, методический, педагогический советы и профсоюзный комитет.

2 уровень – тактический, куда входят: заместители директора по учебно – воспитательной, воспитательной работе, административно – хозяйственной части, безопасности, школьные методические объединения.

- Большую роль играют родительские комитеты классов и общешкольный родительский комитет школы

3 уровень – оперативный: включает совет классных руководителей, совет профилактики правонарушений, творческие и инициативные группы педагогов.

На 4 уровне – соуправление, самоуправление – основную роль играют коллективы обучающихся через ученические советы, советы дел, творческие и инициативные группы обучающихся, молодежные объединения спортивный клуб «Тигода», школьное лесничество «Муравей», театральная студия.

Стиль управленческой деятельности – демократический, ориентирующий коллектив школы на доверительные отношения и критическую оценку собственной деятельности. Администрация школы старается создать благоприятный психологический микроклимат в коллективе и условия для обучения, воспитания и развития школьников. **Управленческая деятельность реализуется через 4 стандартные функции:**

1. Информационно-аналитическая функция.

Содержание, объем, источники информации в целом определены и выведены на определенные уровни управления. Информационные потоки по успешности обучения (класс, предмет, учитель) структурированы, представлены в графиках, диаграммах, что составляет основу статистического отчета. Анализ работы школы, предшествующий годовому плану, представлен по блокам: учебно-воспитательная работа всех ступеней обучения, анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников основной и средней школы, методическая работа, воспитательная работа, работа социального педагога, педагога - психолога, анализ работы библиотеки.

2. Планово-прогностическая функция

Планово-прогностическая функция реализуется через годовое и еженедельное планирование. Планирование осуществляется по всем основным направлениям деятельности. Источником информации для годового планирования служат: протоколы заседаний педагогических советов, совещаний при директоре, заместителях директора, методического совета школы и методических объединений, справки по итогам контрольно-аналитической деятельности, итоги диагностики учебных результатов образовательного мониторинга, предложения родителей.

3. Контрольно - диагностическая функция

Контрольно - диагностическая функция реализуется через систему внутришкольного контроля. Основной метод контроля – мониторинг.. Осуществляется сбор необходимой информации по первичным, промежуточным и конечным результатам деятельности. Статистические данные обрабатываются, представляются в таблицах. Проводится педагогический анализ результатов деятельности школы, выделяются проблемы, что позволяет определить цели и задачи, пути решения проблем.

4. Мотивационно - целевая функция

Администрацией школы создаются определенные условия для удовлетворения основных мотивов и потребностей педагогов, обучающихся и родителей. Для мотивации педагогов в школе разработано Положение об оплате и стимулировании труда работников МБОУ «Сельцовская СОШ» создана **комиссия по распределению фонда материального стимулирования**. В целях стимулирования профессионально - личностного роста педагогов, поддержки и поощрения педагогических работников, в школе осуществляется:

1. Представление педагогов на поощрение грамотами, благодарственными письмами
2. Выражение благодарности администрации школы
3. Формирование положительного общественного мнения через церемонию награждения педагогов на общешкольных праздниках, родительских собраниях.
4. Денежное поощрение, оказание материальной помощи в трудной жизненной ситуации.

Из вышеизложенного можно сделать вывод : сложившаяся в школе структура управления создает условия для реализации педагогическим коллективом целей, задач стабильного функционирования и развития.

3. Создание условий для обучения, воспитания и развития обучающихся

Школа работает по графику 5–ти и 6-ти дневной рабочей недели.

Школа располагается в двух зданиях. 34 учебных кабинета имеют учебно – методический комплекс, позволяющий реализовывать образовательные программы 1 –ой, 2 –ой и 3 –ей ступеней обучения

В школе имеется спортивный зал

- столовая на 60 посадочных мест, буфет на 10 мест
- библиотека
- компьютерный класс

Для организации образовательного процесса имеется необходимое современное компьютерное оборудование

Во второй половине дня в 1-7-х классах организована внеурочная деятельность.

По вопросам реализации образовательных программ, проведению праздников, организации летней оздоровительной работы школа активно сотрудничает с Сельцовским филиалом «МАУ ТРКСЦ», МОУ дополнительного образования детей «Любанская детская школа искусств», Балтийским экологическим обществом, с Санкт-Петербургским аграрным университетом.

Мониторинг кадрового обеспечения за последние 3 года

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами. Педагогический коллектив школы - это коллектив единомышленников с высоким творческим потенциалом.

Образование

Параметры	2013 – 2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
-----------	----------------------------	--------------------------	--------------------------

	Кол – во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшее	2	4,8	4	10	1	2,6
Среднее специальное	-	-	-			
Незаконченное высшее	1	2,4	-			
Высшее педагогическое	37	88,1	36	90	36	94,8
Среднее специальное педагогическое	2	2,4	-		1	2,6

Наличие квалификационной категории

Параметры	2013 – 2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
	Кол – во	%	Кол – во	%	Кол-во	%
Высшая квалификационная категория	16	38,1	15	37,5	14	36,9
Первая квалификационная категория	14	33,3	15	37,5	15	39,5
Соответствие занимаемой должности	10	23,8	10	25	9	23,6

Информация об аттестации педагогических работников и прохождении КПК за 2015-2016 учебный год

В течение 2015-2016 учебного года прошли аттестацию 7 педагогов. Из них 4 педагогов – высшая квалификационная категория, 3 педагога – первая квалификационная категория.

В течение 2015-2016 учебного года прошли КПК 17 педагогов.

Имеют награды:

Отличник народного просвещения - 5

Заслуженный учитель РФ – 1

Отличник физической культуры и спорта - 1

Участие в профессиональных конкурсах

Ежегодно учителя школы принимают участие в профессиональных конкурсах

№ п/п	год	Фамилия, имя, отчество учителя	Должность	Название конкурса	Результат
1.		Гулина Лариса Юрьевна	Учитель начальных классов	Классный- самый классный	1 место

2.		Елизарова Любовь Борисовна	Учитель русского языка и литературы	Лучший кабинет	3 место
3		Хоценко Любовь Николаевна	Учитель начальных классов	Лучший кабинет	3 место
4		Гулина Лариса Юрьевна	Учитель начальных классов	«Умната»	победитель
5		Соболева Нина Александровна	Учитель начальных классов	«Умната»	победитель
6		Соболева Нина Александровна	Учитель начальных классов	«Методическая разработка урока в соответствии с требованиями ФГОС»	1 место

Научно – исследовательская деятельность (печатные работы, творческие разработки)

№ п/п	год	Фамилия, имя, отчество	Должность	Название работы, разработки	Название издания
1.	2015	Хоценко Любовь Николаевна.	учитель начальных классов	1.Конспект урока русского языка «Дательный падеж» 3 класс. 2.Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для индивидуального обучения на дому обучающегося 4 класса по общеобразовательной программе. 3.Выпускная квалификационная работа на тему: «Развитие коммуникативных универсальных учебных действий у четвероклассников в проектной деятельности».	www.prodlenka.org . infourok.ru infourok.ru

2.	2016	Карпухина Александра Владимировна	Учитель начальных классов	1.Обучение воспитание успехом 2.Самоанализ и анализ урока 3.Проект «Русский народный костюм»	Инфоурок Продлёнка.ру Инфоурок
3.	2015	Хоченок Любовь Николаевна	Учитель начальных классов	Презентация «Уроки речевого творчества»1кл. : « Мои игрушки» , « Я и спорт», « В гостях у сказки», « Моя зима»	Инфоурок
4.	2016	Путятова Наталья Валерьевна	Учитель начальных классов	1.Программа по внеурочной деятельности «Декоративное творчество» 2.Презентация «По странам мира» 3.Проект «Зимняя страничка» 4.Кл. час «Самый большой урок в мире»	Инфоурок
5.	2015 - 2016	Соболева Нина Александровна	Учитель начальных классов	1. Анализ работы МО учителей начальных классов 2. План работы МО учителей начальных классов 3. Метод проектов в начальной школе 4.Проект « Мое любимое число»	Завуч.ИНФО Завуч.ИНФО Международном образовательном портале «Развитие» http://portalrasvite.ru/ Международном образовательном портале «Развитие»

					http://portalrasvite.ru/
6.	2015	Гулина Лариса Юрьевна	Учитель начальных классов	1.Воспитательная программа «Верная дорога к сердцу ребенка» 2.Конспект урока по ОМ «Когда мы станем взрослыми» 3.Проект «Спешите творить добро» 4.Конспект урока по русскому языку «Склонение имен существительных»	Инфоурок Международном образовательном портале «Развитие» http://portalrasvite.ru/ Издательство «Учитель»

Работа в составе экспертных комиссий

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	должность	Вид деятельности	Документ (при наличии)
1.	Елизарова Любовь Борисовна	учитель русского языка и литературы	член региональной экспертной комиссии по проверке работ ГИА (ГВЭ) по русскому языку	
2.	Шаманина Татьяна Михайловна	учитель русского языка и литературы	член муниципальной экспертной комиссии по проверке работ ГИА по русскому языку	
3.	Соколова Валентина Ивановна	учитель русского языка и литературы	член муниципальной экспертной комиссии по проверке работ ГИА по русскому языку	
4	Сокович Татьяна Михайловна	учитель математики	член муниципальной экспертной комиссии по	

			проверке работ ГИА по математике	
5.	Фарисеева Светлана Михайловна	учитель физики	член муниципальной экспертной комиссии по проверке работ ГИА по физике	
6.	Мартынова Наталья Сергеевна	Учитель географии	член муниципальной экспертной комиссии по проверке работ ГИА по географии	
7.	Гусев Андрей Вениаминович	Учитель биологии	член муниципальной экспертной комиссии по проверке работ ГИА по биологии	
8.	Гулина Лариса Юрьевна	Учитель начальных классов	член муниципальной экспертной комиссии по русскому языку, в рамках проведения Всероссийских проверочных работ	
9.	Карпухина Александра Владимировна	Учитель начальных классов	член муниципальной экспертной комиссии по математике, в рамках проведения Всероссийских проверочных работ	
10.	Соболева Нина Александровна	Учитель начальных классов	член муниципальной экспертной комиссии по окружающему миру в рамках проведения Всероссийских проверочных работ	

--	--	--	--	--

Мониторинг кадрового состава свидетельствует о достаточном уровне профессионализма педагогического коллектива.

Обеспечение условий безопасности.

Большое внимание уделяется вопросам обеспечения условий безопасного нахождения детей в школе. Имеется в наличии достаточное количество средств пожаротушения, в здании школы установлена АПС, домофон, система видеонаблюдения в здании средней и начальной школы (2 шт, на 1 и 2 этаже, 3 шт, на улице средней и 5 шт, на улице начальной школы). Оформлены информационные стенды для участников образовательного процесса, в системе проводятся инструктажи, учения по эвакуации из здания, тренировочные занятия на случай террористических актов.

Сформирован отряд добровольной пожарной дружины из сотрудников школы (5 человек)

Организация питания

В школе организовано горячее питание .

	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Охвачено горячим питанием всего-%	83	89	89
Бесплатное питание - %	6	8,4	8,4
Питание за 50% - %	8	9,2	9,2
Питание за счет средств родителей - %	69	72	72

Меры по охране и укреплению здоровья

Здоровье – одно из важнейших человеческих ценностей. Хорошее здоровье – предпосылка к творческой активности и наиболее полному самовыражению личности.

Статистические данные медицинских осмотров за 3 последних года

год	Группа здоровья				Физ.группа			4гр.(освоб)
	I	II	III	IV	Основ.	Полготов.	Спец.	
01.01.2014	15%	76%	9%		76,6%	21,4%	2%	0
01.01.2015	15,2%	76,8%	8%	1,2%	84,9%	13,3%	1,8%	0

01.01.2016	25,5%	58,4%	15,1%	1,0%	83,7%	14,7%	1,4%	0
------------	-------	-------	-------	------	-------	-------	------	---

Мониторинговые исследования по оценке состояния здоровья обучающихся за 3 последних года свидетельствуют о возрастании доли обучающихся, имеющих третью группу здоровья (от 8% до 15,1%) и возрастании доли обучающихся, имеющих первую группу здоровья (от 15,2 % до 25,5%) и снижении доли обучающихся, имеющих вторую группу здоровья (от 76,8% до 58,4%) в связи с вышеизложенным уменьшается доля обучающихся, имеющих основную группу для занятий на уроках физической культуры (с 84,9% до 83,7%). Следует отметить, что в связи с функционированием групп коррегирующей гимнастики стабильно снижается заболеваемость костно-мышечной системы. В результате анализа статистических данных диспансеризации обучающихся в 2015-2016 учебном году выявлено преобладание следующих заболеваний среди обучающихся:

- плоскостопие, сколиоз, нарушение осанки
- снижение остроты зрения.
- болезни органов дыхания

В связи с вышеизложенным приоритетное направление деятельности педагогического коллектива- здоровьесберегающая деятельность.

Основные направления здоровьесберегающей деятельности

Санитарно-гигиеническое

- Охват горячим питанием (завтраки и обеды)
- Зарядка для глаз (1-11 классы)
- Физкультурные минутки (1-11 класс)
- Поддержание воздушного режима кабинетов
- Влажная уборка кабинетов (1 раз в день)
- Профилактические медицинские осмотры (по графику)
- Контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов (2 раза в год)

Физкультурно-оздоровительное

- Проведение Дней здоровья (1 раз в четверть)
- Организация работы летнего оздоровительного лагеря при школе (1-10 класс)
- Прогулки и подвижные игры
- Посещение бассейна
- Внеурочная спортивная работа (1-4 классы)

Физкультурно-спортивное

- Уроки физической культуры (3 часа в неделю). : занятия в бассейне
- Работа спортивных секций по волейболу, мини – футболу, баскетболу, рукопашному бою, теннису, школы плавания
- Работа школьного спортивного клуба «Тигода»
- Участие в спортивных соревнованиях разных уровней

Информационно-обучающее

- Проведение уроков окружающего мира, химии, биологии, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры
- Беседы медицинского работника школы

Встречи с мед.работниками поликлиники поселения
Лекции для родителей
Военные сборы учащихся 10-х классов
тестирования

Психологическое

Лекции для родителей
Работа педагога - психолога
Тематические классные часы и психологические игры
Индивидуальные консультации обучающихся, родителей, педагогов

Организуя образовательный процесс, администрация и педагогический коллектив школы обращают особое внимание на рациональную организацию урока, которая предусматривает:

- соблюдение норм объёма и дифференциации домашнего задания;
- использование различных методов и технологий, адекватных возрасту обучающихся (игровые технологии начальной школы, исследовательские методы – основная и старшая школа);
- учёт индивидуальных особенностей обучающихся при выборе форм контроля, оценивания обучающихся.

При организации учебного процесса на уроке учителя чередуют различные по характеру задания.

Расписание в целом составляется с учётом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

4. Результаты образовательной деятельности

Главная цель работы педагогического коллектива - обеспечение получения качественного образования, учитывающего способности, возможности и интересы обучающегося с использованием новых технологий

Учебный процесс строился в соответствии с учебным планом, соответствовал требованиям СанПиНа.

Формы получения образования включали в себя как традиционную, так и обучение в форме надомного образования (индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям), дистанционного обучения.

Учебный план соответствовал целям и задачам образовательного процесса: 1-4, 5-7кл – в соответствии с ФГОС, 8-9, 10-11 кл – в соответствии с БУП 2004г. Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам и позволило в полном объеме реализовать учебный план.

Рабочие программы и календарно-тематическое планирование учителей-предметников разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп,

дневной и недельной динамики работоспособности, в соответствии с требованиями СанПин.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в школе ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: уровневая дифференциация, групповые, коллективные, здоровьесберегающие, игровые способы обучения. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяли широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Успешность обучения

На конец учебного года в школе было 24 класса-комплекта, 487 учащихся, из них:

I ступень– 10 классов/221учащихся.

II ступень – 12 классов/233учащихся.

III ступень – 2 класса/33 учащихся.

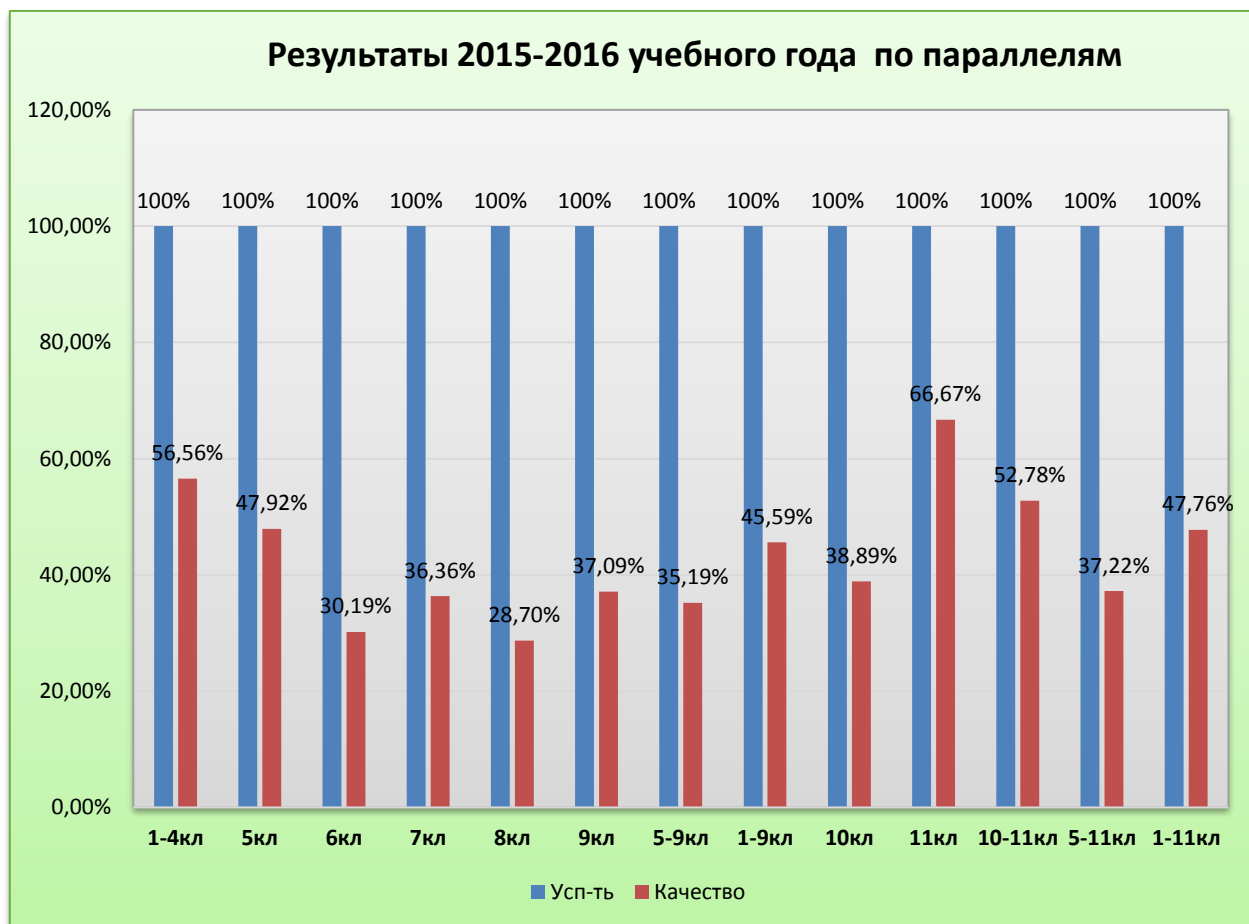
Результаты работы:

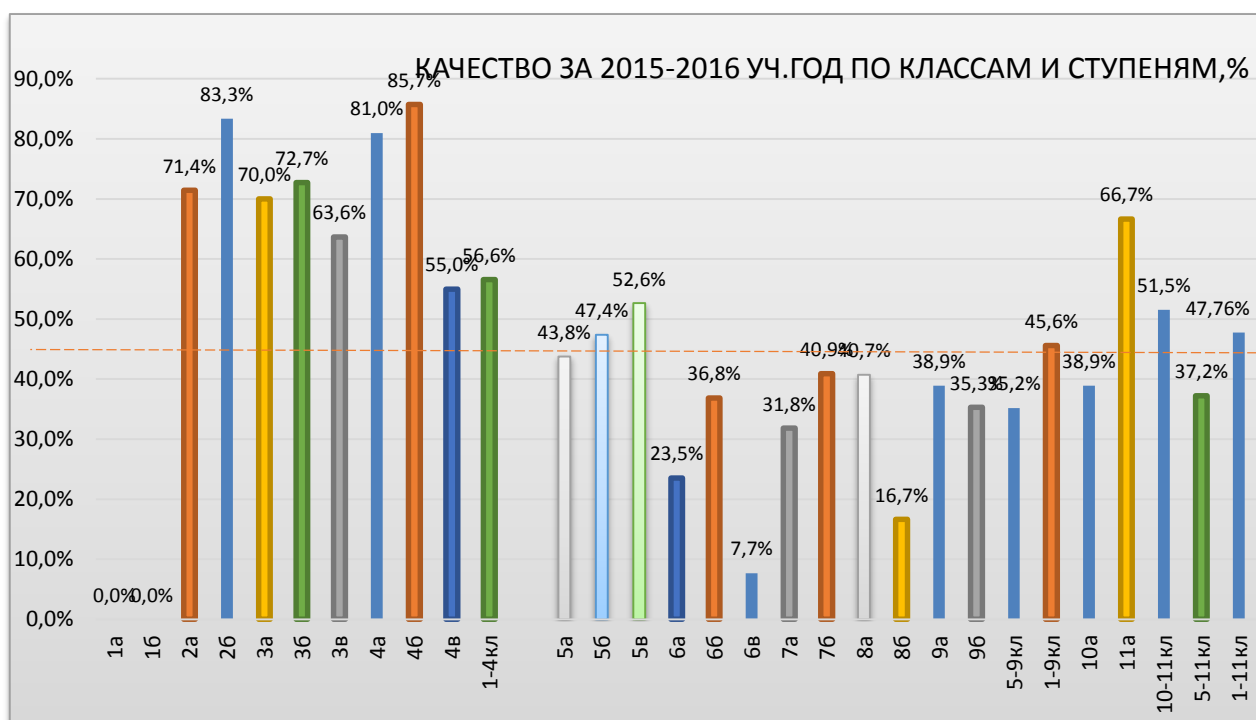
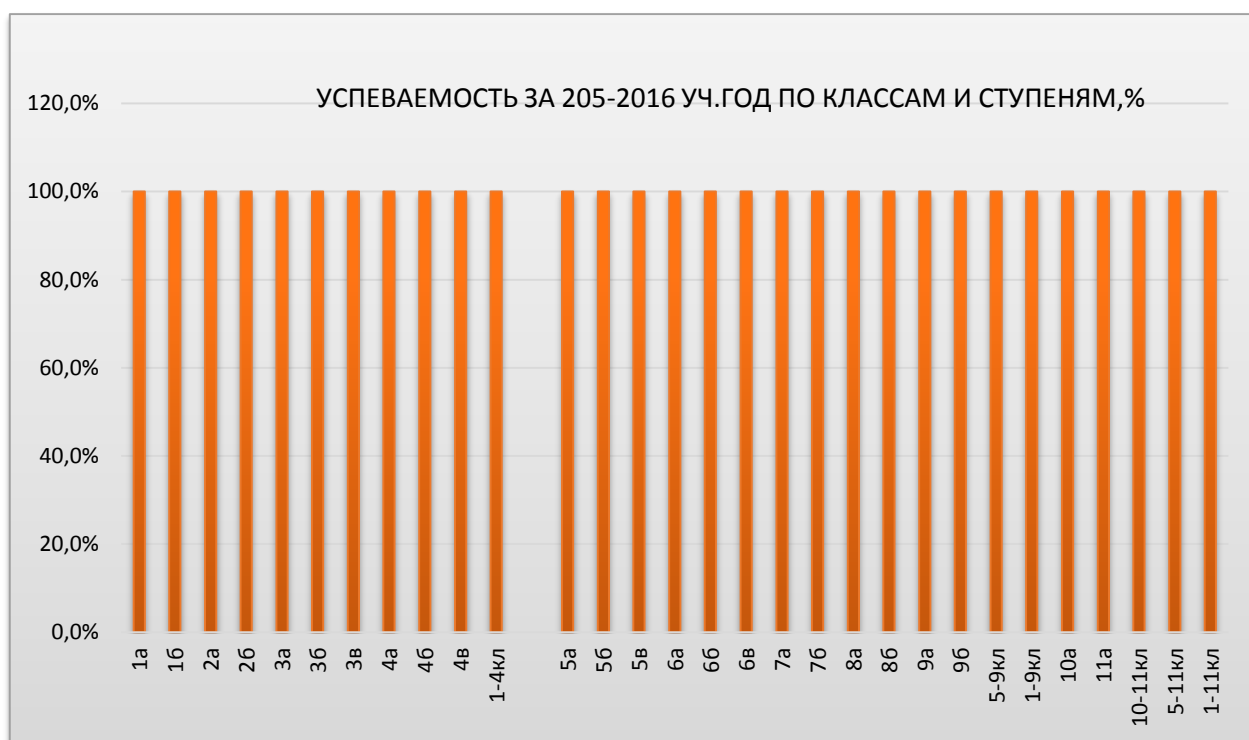
Важный показатель результативности процесса обучения – это **успеваемость и качество знаний**.

Таблица по параллелям за последние 3 года выглядит следующим образом:

		1-4	5	6	7	8	9	5-9	1-9	10	11	10-11	5-11	1-11
2013-2014	Успев-ть %	98,8	100	100	100	100	100	100	99,3	100	100	100	100	99,4
2013-2014	Кач-во %	63,8	45,7	42	32,4	28,6	29,7	36,4	51	30	21,1	25,6	34,7	49
2014-2015	Успев-ть %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2014-2015	Кач-во %	53,2	33,99	48,1	28,5	36,07	38,42	36,99	48,1	66,7	38,6	49,12	38,3	45,51

2015-2016	Успев-ть %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2015-2016	Кач-во %	56,56%	47,92%	30,19%	36,36%	28,70%	37,09%	35,19%	45,59%	38,89%	66,67%	52,78%	37,22%	47,76%





Мониторинг успешности обучения за последние 2 года свидетельствует о стабильности показателей успеваемости. Показатель качества знаний по школе имеет тенденцию к повышению.

За последние 3 года нет отчисленных обучающихся.

Один выпускник основной школы получил аттестат с отличием, три выпускника средней школы получили аттестаты о среднем общем образовании особого образца и награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении».

Трудоустройство выпускников:

Параметры статистики	2013 -2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
4. Количество выпускников, поступивших в колледжи, техникумы	28	16	23
4.1. выпускников основной школы	22	6	17
4.2. выпускников средней школы	6	10	6
5. Количество учащихся, поступивших в УНПО	-	13	5
5.1. выпускников основной школы	-	13	5
5.2. выпускников средней школы	-		
6. Количество выпускников, поступивших в ВУЗы	13	9	9
7. Количество выпускников основной школы, поступивших в 10 класс школы,	15	20	13

Выпускники школы поступают в престижные ВУЗы, преимущественное на бюджетные места.

ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)

Результаты ОГЭ 2016 9 класс

Показатели	2014 год	2015 год	2016 год
Количество выпускников	37	39	35
Допущено к ГИА	37	39	35
Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании	100%	100%	100%
Средний тестовый балл по русскому языку (по школе /по области)	30,61	30,92	32,4

Средний тестовый балл по математике по школе /по области)	16,4	17,79	16
---	------	-------	----

	Ср. балл	Ср. отметка
Русский язык	31,09	4,11
Математика	16	4
История	19	3
Обществознание	23	3
Физика	19	4
Химия	25,7	4,3
Биология	26,2	3,5
География	25,7	4,4
Английский язык	69	4

Вывод:

1. Наблюдается повышение среднего тестового балла по русскому языку.
2. Выбраны предметы по выбору: химия, история, обществознание, физика, биология, география, английский язык

Рекомендации:

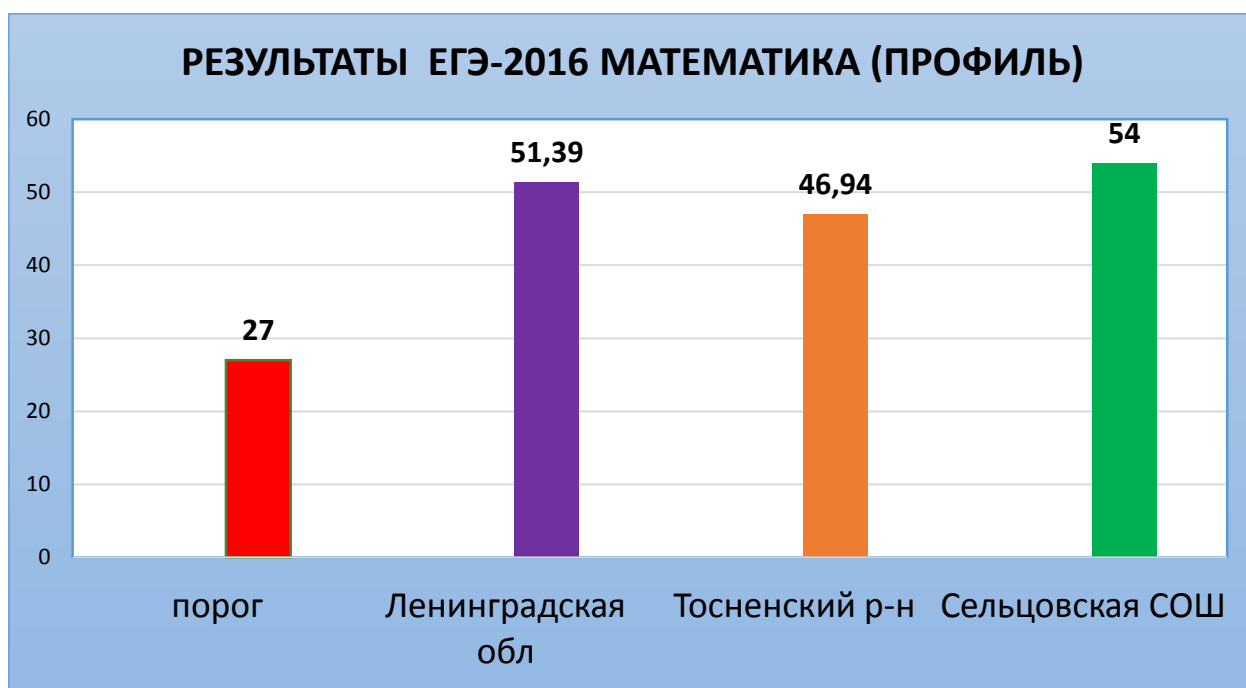
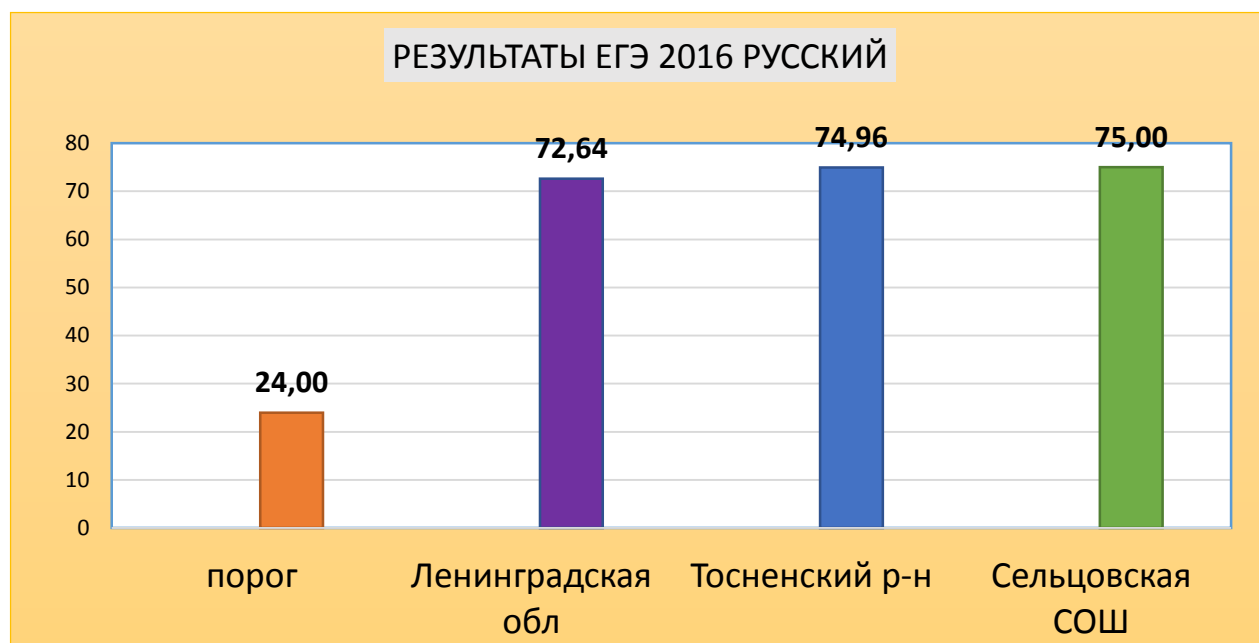
Анализ результатов ОГЭ по всем предметам показал, что необходимо:

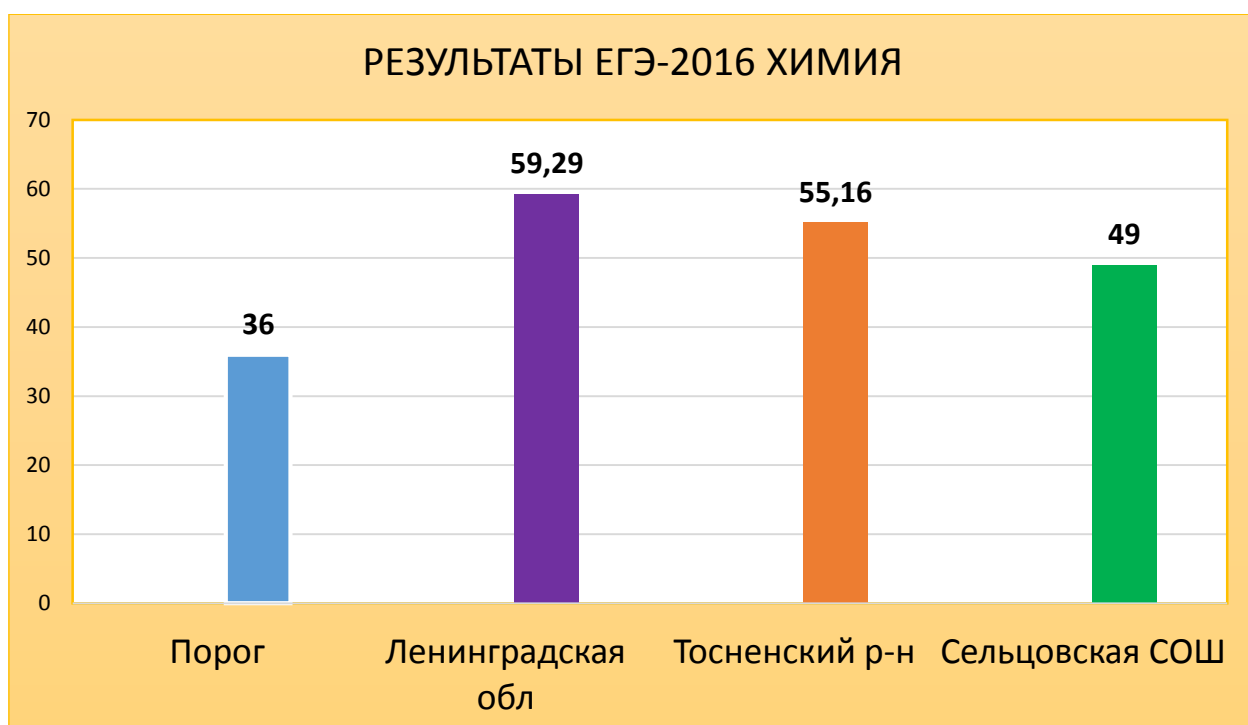
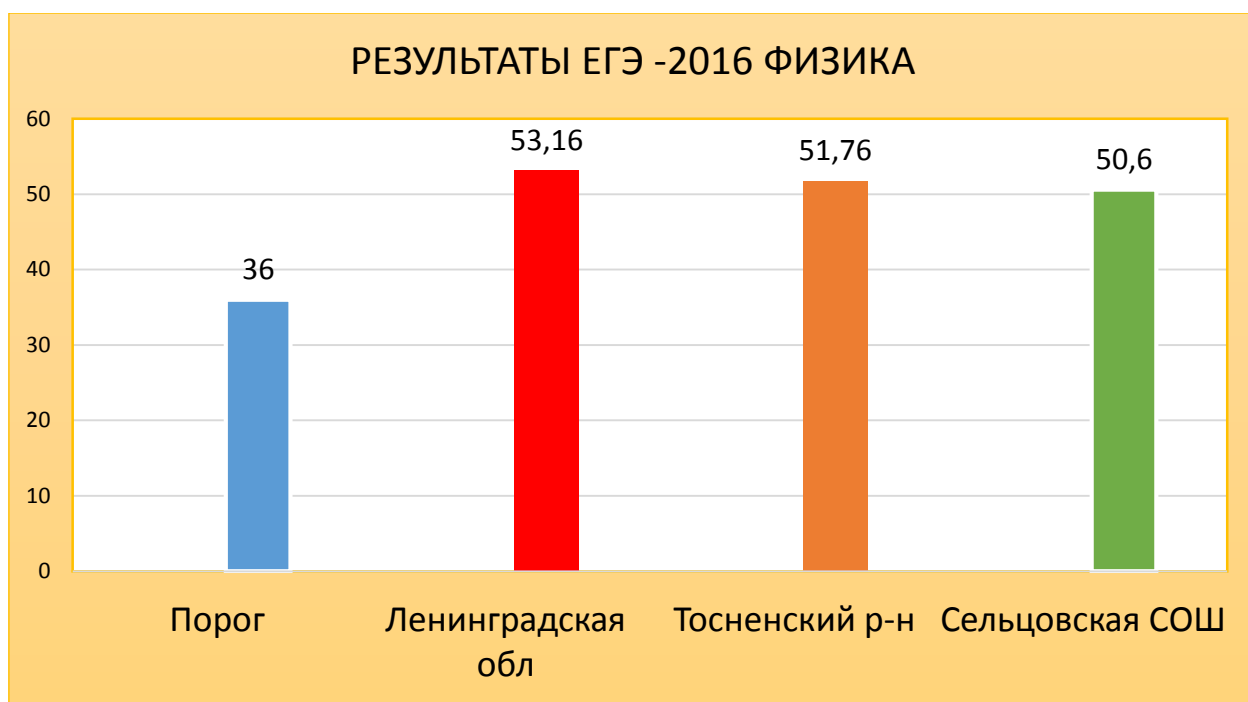
1. Классным руководителям провести среди обучающихся разъяснительную работу по своевременному определению выбора экзамена, и организации заблаговременной подготовки к экзамену, активнее привлекать к этому родителей.
2. Учителям-предметникам на основании анализа результатов ОГЭ с участием муниципальных экзаменационных комиссий предусмотреть при планировании работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся по выявленным темам, предусмотреть в календарно- тематическом планировании проведение диагностических работ. Проводить диагностические работы в формате ОГЭ для обучающихся 5-8 классов и в течение учебного года выявлять уровень подготовки обучающихся по предмету.
3. Руководителям ШМО разработать диагностические и итоговые контрольные работы в форме, приближенной к формату ОГЭ и ГВЭ (ГИА), для проведения в рамках внутришкольного контроля. На заседаниях ШМО рассмотреть вопросы организации и проведения ОГЭ, оказания методической поддержки учителям-предметникам по наиболее трудным экзаменационным заданиям.

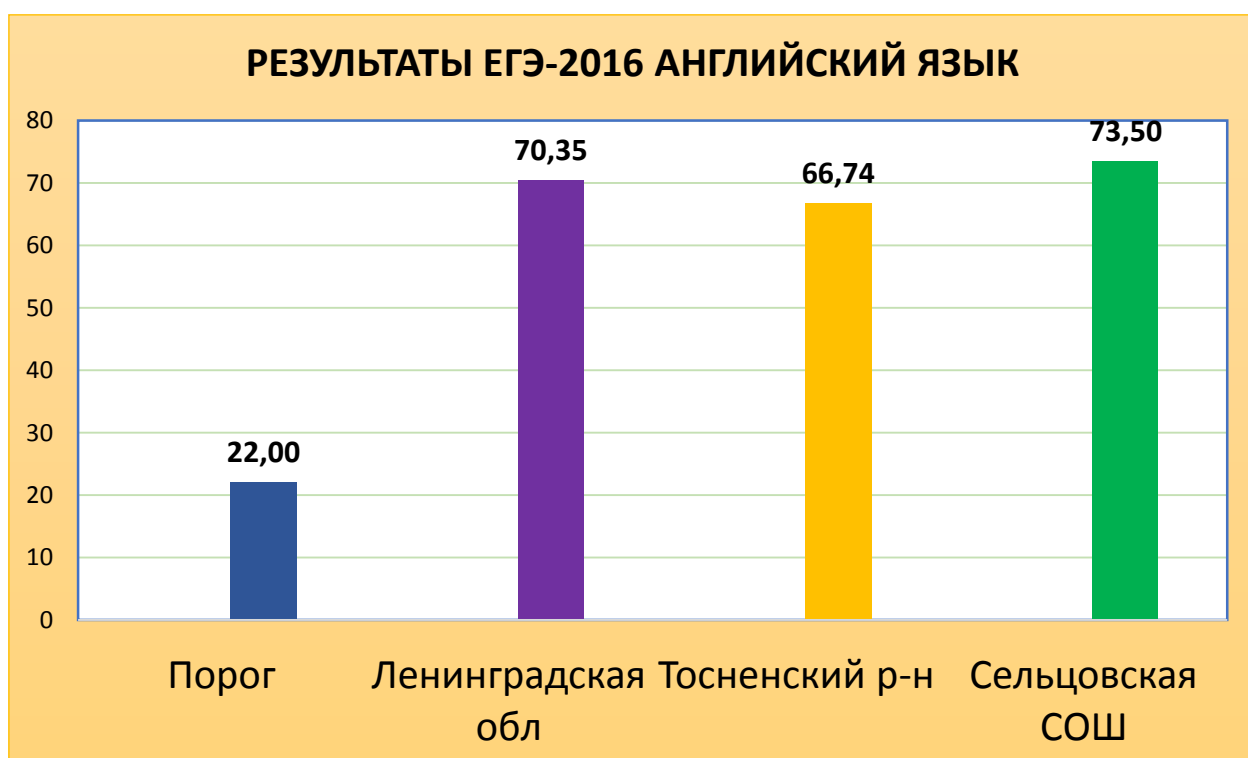
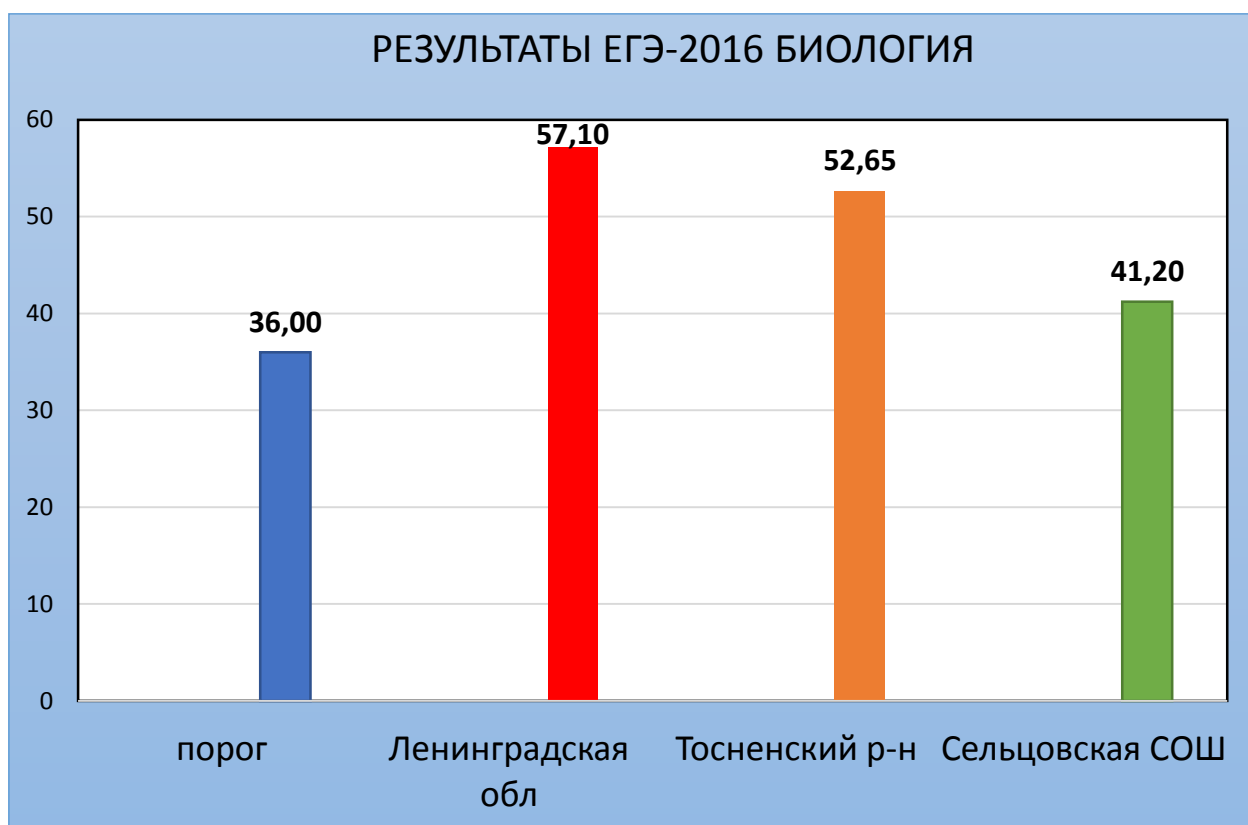
Управленческие решения:

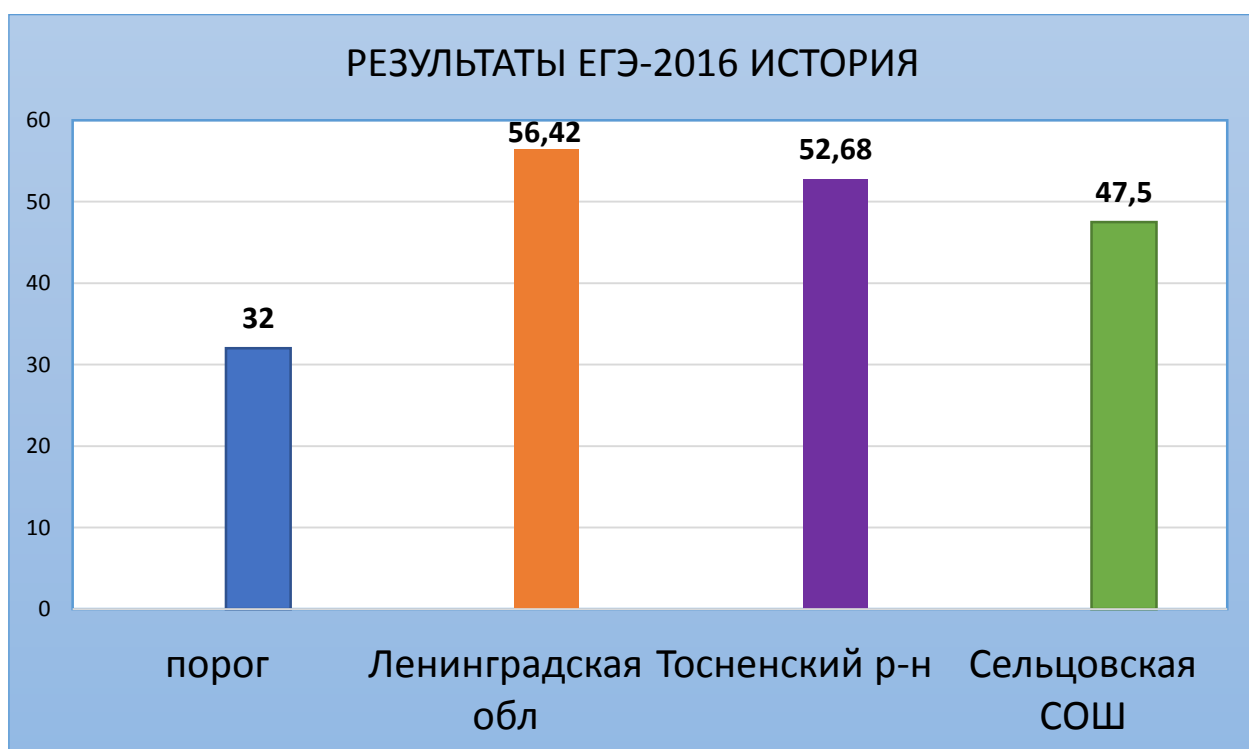
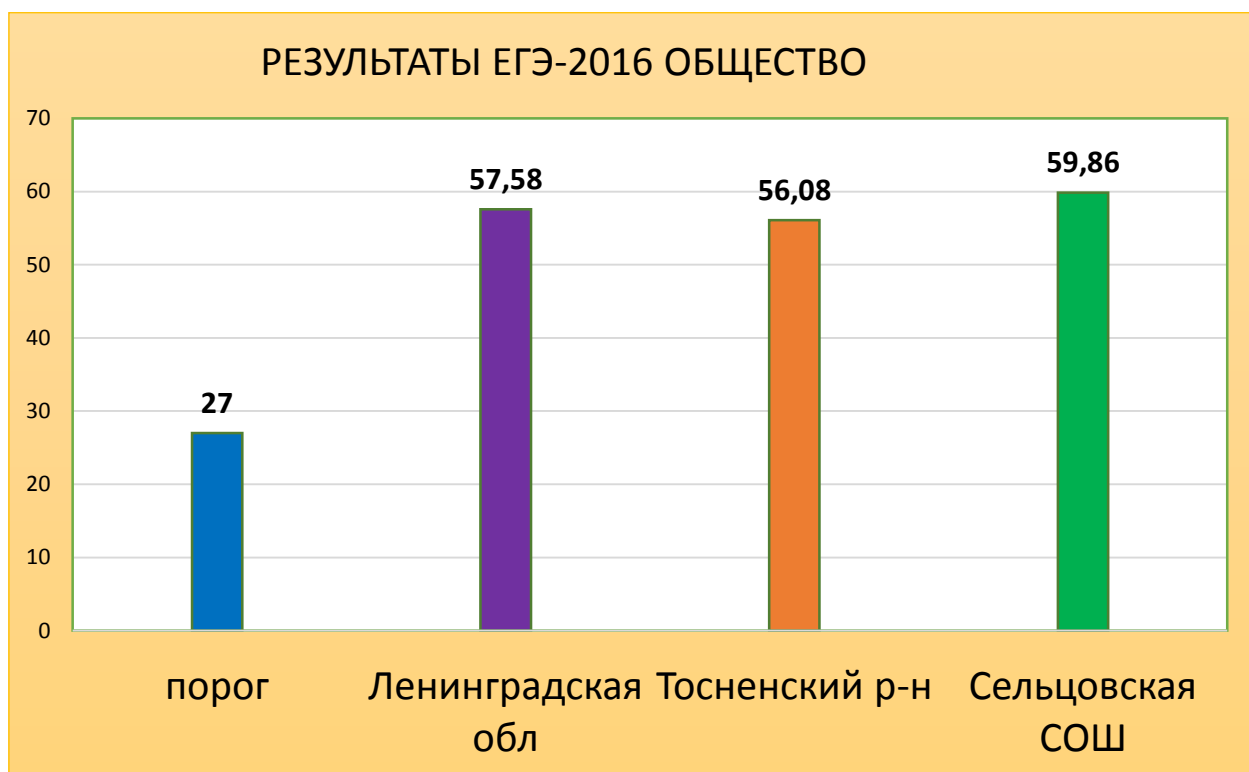
1. Усиление внутришкольного контроля за качеством подготовки выпускников к ГИА.
2. Включение в план внутришкольного контроля на 2016-2017 учебный год вопросов контроля за качеством подготовки к ГИА по математике, истории, обществознанию.

Результаты ЕГЭ 2016 (диагр)









Средний тестовый балл ЕГЭ в 2016 год (сравнительная таблица с 2015г)

№ п/ п	Предмет	Средний тестовый балл					
		Ленинградская область		Тосненский район		Сельцовская СОШ	
		2015	2016	2015	2016	2015	2016
1	Русский язык	70,68	72,64	70,42	74,96	67	75
2	Математика	51,77	51,39	48,82	46,94	50,88	54
4	Биология	58,21	57,1	55,54	52,65	39	41,2
7	Английский	67,61	70,35	64,45	66,74	71,67	73,5
8	Химия	62,52	59,29	55	55,16	43	49
9	Обществознание	57,15	57,58	55,64	56,08	52,25	59,86
10	История	55,35	56,42	51,85	52,68	51,50	42,5
11	Физика	56,10	53,16	52	51,76	44,25	50,6

Вывод:

Мониторинг результатов, приведенных в таблицах, отражает ряд проблем и ставит перед администрацией школы и педагогическим коллективом ряд задач:

- повышение результативности сдачи ЕГЭ по предметам по выбору обучающихся;
- совершенствование работы с классными руководителями и учителями-предметниками по изучению индивидуальных особенностей обучающихся с целью повышения мотивации на высокую результативность сдачи ЕГЭ каждым обучающимся;
- расширение системы использования дополнительных средств по самоподготовке обучающихся (интернет ресурсы, элементы дистанционного обучения).
- усиление внутришкольного контроля за индивидуальной работой с обучающимися 10-11 классов в процессе подготовки к ЕГЭ.

Управленческие решения:

- 1.Усиление внутришкольного контроля за качеством подготовки выпускников к ГИА в форме ЕГЭ.
2. Включение в план внутришкольного контроля на 2016–2017 учебный год вопросов контроля за качеством преподавания истории, биологии, химии.

Всероссийская олимпиада школьников в 2015/2016 учебном году

Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Экономика	14	4	3			
Английский язык	73	3	2	4 (Цекало Л. 9а Павлова И. 11 Рыженко К. 11 Григорьев В. 10)		
Информатика	22	3	2			
ОБЖ	64	6	12	6 (Росоха Е. 8 Рыженко В. 8а Григорьев В. 10 Петрова В. 11 Петров В. 11 Игнатенко К.10)		
Русский язык	135	9	28	11 (Никифорова В. 7а Соколова Д. 7б Пятышева А. 8а Овчинникова К. 8а Чашин А. 8б Крылова У. 9а Смирнова А. 9б Рабусов М. 10 Дубровин А. 10 Корешков А. 11 Павлова И. 11)		4 (Никифорова В. 7а Пятышева А. 8а Корешков А. 11 Павлова И. 11)

МХК	-	-	-			
География	58	4	6	6 (Коновалова А. 7б Эльдаров Р. 7б Чашин А. 8б Цекало Л. 9а Рабусов М. 10 Корешков А. 11)		
Литература	129	11	26	10 (Гедьо А. 7а Николаева О. 7б Дорошина В. 8б Пятышева А. 8а Ефимова А. 8а Крылова У. 9а Проплетенина М. 10 Григорьев В. 10 Корешков А. 11 Рыженко К. 11)		
Технология (д)	-	-	-			
Технология (м)	-	-	-			
Физическая культура	132	4	16	4 (Медведева Н. 7а Рыженко В. 8а Игнатенко К. 10 Елизарова У. 11)		1 Игнатенко К. 10
История	72	5	6	7 (Никифорова В. 7а Коновалова А. 7б Шевляков Д. 8б Вислобова Д. 8а)		1 Никифорова В. 7а

				Крылова У. 9а Федоров В. 10 Иванова Я. 11)		
Биология	159	8	21	8 (Марченков А. 7а Шварц А. 8а Ефимова А. 8а Цыпишева А. 9б Хоценко А. 9а Рабусов М. 10 Павлова И. 11 Васильева А. 11)		
Математика	102	11	15	10 (Никифорова В. 7а Матвеев Ф. 7б Дорошина В. 8б Рыженко В. 8а Смирнова А. 9а Смирнова А. 9б Рабусов М. 10 Дубровин А. 10 Павлова И. 11 Корешков А. 11)		
Право				-		
Обществознание	90	5	17	6 (Соколова Д. 7б Ефимова А. 8а Смирнова А. 9а Дубровин А. 10)		1 (Павлова И. 11)

				Павлова И. 11 Рыженко К. 11)		
Экология	26	1	3			
Немецкий язык	-	-	-	-		
Физика	80	6	7	5 (Никифорова В. 7а Чашин А. 8б Буравов в. 9б Григорьев В. 10 Корешков А. 11)		
Химия	34	4	6	7 (Лебедева Д 9а Цекало Л. 9а Цыпишева А.9б Смирнова А 9б Исаев В. 10 Степанова Х 11 Елизарова У. 11)		
Астрономия	-	-	-	-		
Общее количество	1190	84	170	84	0	7

Вывод:

Мониторинг участия обучающихся в олимпиадах за последние 2 года свидетельствует о возрастании числа олимпиад, в которых ребята принимают участие. Обучающиеся школы – участники не только муниципальных, но и региональных , всероссийских олимпиад.

5. Воспитательная работа

Цель воспитательной работы школы в 2015-2016 уч. году:

Организация деятельности по формированию воспитывающей среды, способствующей становлению и развитию высоконравственной, творческой, компетентной личности, знающей духовные и культурные традиции народа, успешно адаптирующейся в современном мире, способной к самоопределению и самореализации.

1. Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи:

1. Сохранять и развивать лучшие традиции школы, связанные с традициями социального окружения, создание потенциальных условий для их распространения, усиление значимости школы, как социокультурного центра микрорайона.
2. Совершенствовать работу по основным направлениям воспитания и социализации:
 - Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
 - Воспитание нравственных чувств и этического сознания;
 - Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
 - Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
 - Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
 - Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.
3. Создание условий для развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей;
4. Организация ранней профилактики социально-опасного положения и социального сиротства, предупреждение негативных явлений в детской и подростковой среде;
5. Продолжение работы по созданию условий для развития дополнительного образования, ориентированного на формирование успешности ребенка, его индивидуальных способностей;
6. Повышение педагогической культуры родителей через ценностно-значимое содержание семейного воспитания;
7. Повышение эффективности мониторинга воспитательного процесса.

Реализация вышеуказанных приоритетных направлений деятельности представлена в плане воспитательной работы школы на 2015-2016уч.г. План составлен на основе программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени НОО, программы воспитания и социализации основного общего образования ФГОС ООО с учетом планов КСК п.Сельцо, школы искусств г.Любань, ДДТ, плана по пожарной безопасности, календаря знаменательных и памятных дат.

Реализация основных направлений на базовом уровне осуществлялась классными руководителями. Классные руководители строили свою работу с ученическим коллективом на основе коллективной, равноправной, творческой деятельности. Они использовали в работе различные формы и методы воспитательной работы. Всеми классными руководителями в системе проводилась работа по формированию активной жизненной позиции, ориентации на

общечеловеческие ценности, охране жизни и здоровья детей, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по формированию знаний по технике безопасности, по профилактике правонарушений, неуспеваемости обучающихся и др. Решение поставленных задач осуществлялось через такие виды деятельности как планово-прогностическую, организационно-координирующую, диагностическую, регулятивно-коррекционную и др.

Успешной реализации задач по воспитанию обучающихся способствовала созданная и успешно функционирующая система воспитательной работы, стержнем которой являлись традиции. Это яркие, эмоциональные события школьной жизни, которые воспитывают у подростков чувство гордости за свою школу, поселок, страну, обеспечивающие каждому воспитаннику точку приложения своих знаний, способностей и навыков творчества.

Циклограмма традиционных школьных дел:

В школе в течение учебного года на хорошем организационном уровне были проведены все традиционные мероприятия, праздники, согласно годовой циклограмме общешкольных мероприятий. Это:

- День Знаний;
- школьная ученическая конференция (Выборы школьного ученического совета);
- Празднование Дня Учителя с проведением дня самоуправления;
- День Пожилого человека;
- «Осенние праздники», праздник «Урожая-2015» - конкурсno-развлекательные программы;
- праздник «Посвящение в первоклассники»;
- «Олимпиадный марафон»;
- мероприятия в рамках «Маминой недели»;
- новогодние праздники, и все конкурсы, связанные с подготовкой к ним: конкурс газет – плакатов, конкурс новогодних поделок;
- месячник военно-патриотического воспитания с проведением парада войск, спортивных программ для мальчиков;
- День Здоровья «Зимние забавы»;
- неделя проектной деятельности (1-4 классы);
- «Мисс ВЕСНА»;
- фестиваль ГТО;
- легкоатлетический праздник на начало и завершение учебного года;
- Общешкольный сбор: «Школа вам говорит: «Спасибо! »»
- Последний школьный звонок;
- выпускные праздники в 4-ых, 9-х, 11-ом классах.

Приоритетные направления воспитательной работы школы:

- поддержание, укрепление и формирование традиций школы;
- гражданско-патриотическое воспитание;

- социальное воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- общеинтеллектуальное воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- экологическое воспитание;
- трудовая деятельность;
- работа с ребятами из «группы риска»;
- работа с родителями.

2. Воспитательная работа по направлениям:

1.Гражданско-патриотическое воспитание –

Целью работы школы по данному направлению являлось развитие системы комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования и просвещения школьников на основе сохранения и приумножения культурного наследия школы, поселка, района, области, страны, возрождение традиционных нравственных ценностей. Создание и развитие в школе единой системы формирования патриотических чувств; сохранение, развитие и эффективное использование потенциала школы в патриотическом воспитании.

Вся патриотическая работа проходила через тематические периоды:

«Стань патриотом своей школы!».

«Всё начинается с семьи».

«Я — гражданин России!».

«Поклонимся великим тем годам!».

Для реализации целей и задач по патриотическому воспитанию ежегодно планируются и проводятся традиционные общешкольные мероприятия:

Сентябрь-День правовых знаний (декларация прав ребенка, конституция)

Дни толерантности;

Октябрь- акция «Рядом пожилой человек», День Учителя;

Ноябрь- день семьи, День Матери;

Декабрь, январь- уроки воинской славы, уроки мужества, День освобождения Любани;

Февраль- месячник военно-спортивной работы;

Апрель- декады правовой и экологической культуры;

Май- «Вахта памяти»;

В школе сложилась система работы педагогов по патриотическому воспитанию обучающихся:

✓ Через систему классных часов:

-Изучение государственной символики России;

-Уроки мужества

-Беседы, посвященные чествованию памятных дат, дней воинской славы;

-Классные часы, посвященные Дню пожилого человека, Дню защитника Отечества, Дню матери и др.:

✓ Общешкольные мероприятия;

✓ В классах прошли классные часы:

- «Моя малая Родина»,
- «Что за праздник- День согласия и единства»,
- «Что я люблю в своей школе»
- «Россия -великая держава»
- «Гордись- ты Россиянин»,
- «Неизвестный солдат»,
- «Гражданин России»,

- «Герои земли Русской»,
- «России верные сыны».
- ✓ Работа ДО «Патриот»:

Члены ДО провели необходимую работу по благоустройству захоронений: д.Коркино, д. Чудской Бор, городское кладбище (могила Е.М.Мелашенко), Березовая аллея, д.Кирково, танкетка- памятник у школы.

Организовали проведение экскурсий в школьном музее для учеников школы, курсантов Суворовского училища, людей пожилого возраста «Золотой возраст», гостей школы.

Организовали проведение акций: «Солдатский платок», «Письмо в 45-й», «Свеча в окне» и др.

Стали победителями в районном конкурсе экскурсоводов школьных музеев. Приняли участие в областном конкурсе экскурсоводов школьных музеев.

С декабря по февраль 2015 года ученики включились в акцию «Я помню» (письмо на фронт от поколения 21 века), по результатам акции в музее создана стена писем;

9 мая 2016 г. провели шествие «Бессмертный полк».

В школе велась работа по подготовке обучающихся к службе в армии и на уроках ОБЖ и на военно-полевых сборах в мае. В этом учебном году военные сборы прошли на базе школы.

Было проведено анкетирование по патриотическому воспитанию среди обучающихся 4-11 классов.

Вывод: 73% обучающихся считают себя патриотами. В большей степени на формирование патриотических чувств у обучающихся оказала влияние школа. Обучающиеся правильно определяют признаки патриотизма, но есть ученик, который проявление патриотизма связывает с Непримиримостью к представителям других наций и народов. В кругу подростков во взаимоотношениях на первое место выходит «умение ценить настоящую дружбу»; очень любят проводить свободное время с друзьями. В той части анкеты, где необходимо дописать предложение обучающиеся школы показали, что верят в хорошее будущее, что страна станет самой лучшей, готовы постоять за свою страну, думать, помочь в трудную минуту, к отважным поступкам, любить свою родину, защищать свою Родину. Радует то, что в вопросе о защите Родины большинство высказываются за мирный путь, за то, что необходимо каждому трудиться на своем месте. Волнуются о будущем своей страны.

У выпускников начальной школы по результатам анкетирования правильно сформированы понятия патриотизма, но западает вопрос о потребности знаний об истории своей страны.

2. Духовно-нравственное воспитание.

Цель: формирование у обучающихся следующих качеств: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности, создание условий для развития у обучающихся творческих способностей.

Задачи, которые решались:

- воспитывать уважение к нравственным формам морали, учить различать добро и зло, любить добро, творить добро.
- формировать чувство любви к Родине на основе национальных культурных традиций.
- формировать духовно-нравственные ориентиры на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Духовно-нравственное воспитание детей в течение года проходило через общешкольные мероприятия и работу в классах.

Общешкольные мероприятия:

- 1) Праздник «Здравствуй, школа!» (торжественная линейка);
- 2) День знаний (по отдельному плану);
- 3) Конкурс композиций из овощей «Дары осени»;
- 4) Маршрутная игра «Путешествие по экологической тропе» (1-4 классы);
- 5) День здоровья;
- 6) «Мисс Осень -2015» (1-4 кл.), праздник «Урожай-2015» (5-11 кл.);
- 7) День учителя. День самоуправления;
- 8) «Мы теперь не просто дети, мы теперь – ученики» (посвящение в первоклассники);
- 9) «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя – мать!» (совместно с КСК п. Сельцо);
- 10) «День правовых знаний»;
- 11) Единый день безопасности в сети Интернет;
- 12) Круглый стол «Мы за мир» (1-4 классы);
- 13) Праздник «Последний звонок»;
- 14) Единый классный час «Сурдлимпийские игры»;
- 15) День космонавтики;
- 16) Конкурс «Живая классика».

В школе велась внеурочная работа. Такие занятия как «Кукольный театр», «В мире прекрасного», «Этика и этикет», «Школа общения», «Азбука нравственности» способствуют развитию нравственных качеств, формированию эстетического вкуса. Обучающиеся школы приняли участие в ежегодной районной выставке декоративно-прикладного творчества.

Большое значение имело для духовно-нравственного развития участие школьников в акциях (гражданско- патриотического направления, нравственного). На уровне школы систематически осуществлялась работа по просвещению семей по вопросам гражданского, духовно-нравственного воспитания, возрождению традиционного уклада жизни семьи и развитие семейных отношений на основе российских духовных и культурно-исторических традиций.

В системе воспитательной работы по направлению духовно- нравственного воспитания самыми яркими были праздники: День Знаний, День Учителя, День Матери, Новогодние ёлки, мисс «Весна», Последний звонок, Выпускной вечер, Международный день защиты детей (ЛОЛ «Лужок»), День скорби (22 июня, ЛОЛ «Лужок»), в которых приняли активное участие учащиеся с 1 класса по 11-ый класс.

3.Экологическое воспитание.

Задачи:

- 1) Изучение обучающимися природы и истории родного края.
- 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде.
- 3) Содействие в проведении исследовательской работы обучающихся.
- 4) Проведение природоохранных акций

В течение года прошли различные мероприятия по экологическому направлению. Начальные классы приняли активное участие в Акции «Кормушка», старшая школа совместно с Любанским лесничеством в Акции «Скворечник». Своими силами обучающиеся с 1-11 классов приводили в порядок территорию школы, поселка, активно работали на учебно- опытной участке. В течение года в школе проводились маршрутные игры «Путешествие по экологической тропе» (1-4 классы). Ученики старшей школы принимали участие в экологических конкурсах, конференциях различного уровня. Приняли участие и стали победителями в областном конкурсе «Лучшая экологическая школа».

4. Формирование здорового образа жизни обучающихся, ответственного и безопасного поведения

Задачи:

- 1) Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;**
- 2) Популяризировать занятия физической культурой и спортом;**
- 3) Пропагандировать здоровый образ жизни.**

В школе большое внимание уделялось воспитанию у обучающихся навыков ЗОЖ. Работа в этом направлении проходила через различные блоки:

✓ Психолого-педагогические факторы в формировании здоровьесберегающего образовательного пространства.

В нашей школе штатным расписанием предусмотрена психологическая служба. А также педагоги школы своими силами, используя сеть Интернет, курсовые переподготовки, где обязательным является изучение педагогики и психологии, создавали психологический комфорт обучающимся.

В школе сделано все необходимое для того, чтобы ребенок чувствовал себя психологически комфортно.

✓ **Формирование здоровьесберегающей среды.**

В школе многое сделано для формирования здоровьесберегающей среды. Классные комнаты оформлены с учетом санитарно-гигиенических требований: цветовая гамма, соответствующая мебели, ежедневная влажная уборка, проветривание, все учебные кабинеты украшены растениями. В школе велся постоянный ежедневный мониторинг температуры в здании.

✓ **Физическое воспитание и двигательная активность обучающихся**

В школе работал ШСК «Тигода». Большинство мероприятий по физическому воспитанию направлено на увеличение разнообразной двигательной активности. Большое значение в этой работе имели уроки физической культуры. Велась секция на базе школы и КСК: «Баскетбол», футбол, волейбол, плавание, рукопашный бой, биатлон, флорбол.

В школе велась большая внеурочная работа по физическому воспитанию. Стали традиционными мероприятия: «Дни здоровья», Акция «Нет вредным привычкам!», Акция «Мы за здоровый образ жизни!», спортивные эстафеты, спортивно-военизированные эстафеты, «Веселые старты», фестиваль ГТО, соревнования по баскетболу, флорболу, футболу, президентские состязания, обязательные физкультминутки на уроках во всех классах. Обучающиеся школы принимали участие и стали победителями, призерами во многих районных и областных соревнованиях.

В школе проводился мониторинг физического развития в начале учебного года и в конце. С обучающимися 5-9 классов проведено анкетирование.

Из результатов анкетирования видно, что большинство обучающихся понимают зачем нужно заниматься спортом, правильно ориентированы- для укрепления своего здоровья. Большинство считают, что необходимо придерживаться принципа ЗОЖ. У обучающихся правильно сформирована мотивация для сохранения здоровья. Из всех видов спорта, которыми хотели бы заниматься обучающиеся выделяются такие как: баскетбол, лыжные гонки, футбол, единоборства, флорбол.

✓ **Спортивно-оздоровительная работа в школе проводилась согласно общешкольного**

плана, плана ШСК «Тигода» систематически, работали спортивные секции школы и КСК. У обучающихся сформированы на достаточном уровне принципы ЗОЖ. В основном Большую работу школа провела по оздоровлению детей в каникулярное время. В каждые каникулы спортзал был открыт для обучающихся, проводились секции. В летние каникулы на базе школы был создан лагерь с дневным пребыванием, где все желающие дети, а также дети из неблагополучных и малообеспеченных семей укрепили свое здоровье и отдохнули. В летнем оздоровительном лагере дети имели возможность заняться делами по интересам и каждый день занимались двигательной деятельностью на воздухе: игры, соревнования, эстафеты. Все это способствовало и психологическому оздоровлению детей. К тому же лагерь играет большую роль в организации досуга детей.

✓ Деятельность общеобразовательного учреждения по оздоровлению педагогов и их образованию в сфере здоровьесберегающих технологий.

Весь педагогический коллектив и обслуживающий персонал по плану прошел диспансеризацию. Каждый работник имеет медицинскую книжку. Вакцинация работников школы и учащихся проходила по плану ЦРБ и осуществлялась медсестрой ФАПа. Отказа от прививок практически не было, так как велась большая разъяснительная работа среди родителей и учителей. Учителя школы приняли участие и стали победителями в спартакиаде Любанского городского поселения.

✓ Профилактическая работа.

Большое внимание в школе уделялось воспитанию и формированию у обучающихся навыков ЗОЖ. Вся работа проходила по направлениям:

а) профилактика курения, наркомании, алкоголя

Было проведено анкетирование обучающихся «Отношение к наркотикам» (октябрь 2015г)

Анализируя результаты анкетирования можно отметить, что у обучающихся сформировано правильное представление о том, какое воздействие на человека оказывает наркотики. Правильное представление о ценностях и приоритетах (семья, здоровье родных и близких). Есть правильное понимание что такое ЗОЖ, у многих имеется понятие «духовной жизни». Но есть ученики, в окружении которых есть люди, употребляющие алкоголь. На это необходимо обратить внимание и продолжать работу по формированию устойчивого отрицательного отношения к алкоголю, наркотикам.

б) профилактика ДТП, ПБ

В течении года классными руководителями проводились тематические беседы, классы участвовали в общешкольных мероприятиях. В течение года для проведения профилактических бесед были приглашены сотрудники ГИБДД, ОДН, медработники. Команда обучающихся школы приняла участие и стали победителями в районной игре «Безопасное колесо».

Результат:

В течение года не было зафиксировано ни одного ДТП с участием школьников нашей школы.

Организация внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе свидетельствуют о многогранности форм и методов этой работы.

Безусловно, данная работа требует большого труда педагогического коллектива школы, особенно учителей физического воспитания.

Поэтому, главным направлением в проведении любых физкультурно-спортивных и других мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие, прежде всего самих школьников.

Работа в школе по ЗОЖ была проведена большая. Вся запланированная работа была выполнена.

5. Воспитание семейных ценностей, работа с семьей

Задачи:

1) Формировать у обучающихся сознания значения семьи в жизни человека и

общества

2) Формировать понятия и принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

В течение года проводилась работа с неблагополучными семьями: посещение на дому, вызов на заседание профилактического совета, составление отношений в ОДН, КДН.
Результат работы: обучающиеся из этих семей во втором полугодии не пропустили ни одного дня без уважительной причины.

6. Роль классного руководителя в организации воспитательной работы.

Каждый классный руководитель строил свою работу исходя из возрастных особенностей детей, уровня их развития.

Все классные руководители поставили перед собой цели и сформулировали задачи по воспитанию обучающихся своего класса исходя из цели и задач школы.

В этом учебном году на совещаниях при администрации рассматривались такие вопросы как:

- ✓ содержание планов воспитательной работы на 2015-2016 уч.год;
- ✓ работа классных руководителей по воспитанию ответственного отношения к учебе (анкетирование, состояние учебной деятельности, мероприятия, проводимые классными руководителями для воспитания учебной мотивации);
- ✓ «Организация воспитания в начальной школе»;
- ✓ «Индивидуальная работа классного руководителя с обучающимися «группы риска»;
- ✓ «Роль классного руководителя в сотрудничестве с органами классного самоуправления»;
- ✓ состояние работы школы по реализации программы «Безнадзорность и беспризорность несовершеннолетних»;
- ✓ патриотическое воспитание в школе;
- ✓ предварительные итоги подготовки к летней оздоровительной кампании;
- ✓ посещаемость обучающимися внеурочных занятий и спортивных секций;
- ✓ работа классных руководителей с портфолио обучающихся;
- ✓ «Формы и методы работы классного руководителя с родителями».

В классах прошли мониторинги уровня воспитанности в начале учебного года и в конце. В основном уровень воспитанности во всех классах – от среднего до высокого. Есть в классах ребята, которые требуют к себе особого внимания и они без этого внимания не остаются.

7. Организация работы по профилактике правонарушения среди несовершеннолетних.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения обучающихся в школе принят план мероприятий «Профилактика безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних».

Работа строилась в соответствии с планом, утвержденным на начало учебного года директором школы.

В начале 2015-2016 учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся, состоящих на учётах (классном, ВШУ, КДН). Составлены социальные паспорта классов и школы. Определены семьи как неблагополучные, и как находящиеся в социально опасном положении.

На начало учебного года в ОДН состояло Зученика, в конце - 1.

ВШУ-8.

В течение учебного года с обучающимися школы проводилась профилактическая работа, которая включила следующие направления:

1. Контроль за получением образования несовершеннолетними (строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранение пробелов в знаниях неуспевающих обучающихся).

2. Посещение на дому (рейды в неблагополучные семьи) -17 посещений (зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители). Основной целью посещения было выявление условий жизни и воспитания опекаемых детей и детей из семей «группы риска».

3. Проводились классными руководителями индивидуальные профилактические беседы с обучающимися разных категорий, основными темами бесед были: выяснение причин отсутствия, плохое поведение на уроках, плохая успеваемость по отдельным предметам, конфликтные ситуации с одноклассниками.

4. Проведены заседания Совета профилактики с приглашением обучающихся и родителей (протоколы совета профилактики).

5. Подростки в течение года были вовлечены в общественно-значимую деятельность (акции, поздравление ветеранов, участие в субботниках, участие в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, акциях, мероприятиях школы)

6. В беседах с родителями на общешкольных собраниях и классных обсуждались такие вопросы как «Насилие и жестокое обращение с детьми», «Профилактика правонарушений среди подростков».

7. В классах каждую четверть по профилактике правонарушения проводятся классные часы: «Конвенция прав ребенка», «Что такое выборы», «Правила поведения в классе, школе», «Что зависит от моего решения», «Когда и кто отвечает за проступки несовершеннолетнего», «Правонарушения в отношениях между подростками?», «Права ребенка- твои права», «Что легче- ссорится или мириться?», «Нарушение Устава школы, ответственность», «Жестокое обращение в семье».

8. Проводились правовые дни.

Анализируя выше сказанное можно сделать вывод:

Работа школы по профилактике безнадзорности и беспризорности ведется систематически. Необучающихся в школе нет. В последнее время наметилась положительная тенденция участия в профилактике межведомственных организаций. Перед педагогическим коллективом школы в работе по профилактике правонарушений несовершеннолетними продолжают стоять и решаться задачи, такие как:

1. Усиление работы по взаимодействию с семьей т.к. к сожалению, сложной остается ситуация взаимодействия с родителями. Не все родители являлись на родительские собрания, на вызовы в школу или комиссии, не контролировали учебу и посещаемость своих детей.

2. Усиление профилактических мер по предупреждению правонарушений и безнадзорности;

3. Усиление профилактических мер по предупреждению наркомании и токсикомании;

4. Уделять усиленное внимание проблеме пропусков уроков без уважительной причины;

5. Проводить постоянную работу по организации внеурочной занятости обучающихся. Особое место в воспитательной работе уделялось и уделяется работе с обучающимися, состоящими на учёте в ОДН.

8. Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям:

- духовно –нравственное
- социальное
- спортивно-оздоровительное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное.

Общее количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в классе, составило не менее 10 ч.

Результат: Система семинаров, корпоративного обучения, посещаемость внеурочных занятий, проверка программ согласно ВШК, курсовая переподготовка учителей по ФГОС позволила проводить занятия более эффективно. Но в организации занятий есть еще проблема, связанная с методикой проведения занятий с учетом требования ФГОС у молодых педагогов: в определении форм и методов мотивации занятия.

10. Организация школьного самоуправления:

Задачи:

- 1) Развивать у обучающихся следующие качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициативность.**
- 2) Развивать самоуправление в школе и в классе.**
- 3) Организовать учебу актива классов**

В школе функционирует ДО «Муравей», в которую входят обучающиеся с 5-11 классы. В начале года прошли выборы актива школьного самоуправления, составлены планы работы секторов. В течение года проводилась работа согласно плану ДО (рейды по внешнему виду, проверка санитарного состояния классов, дневников). В течение года проводились расширенные заседания актива с приглашением старост класса с отчетом о проделанной работе классных активов. Активисты ДО занимались выпуском школьной газеты, принимали активное участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий (оформление школы, сцены, зала).

11.Профилактика терроризма и экстремизма.

В школе в течение года были проведены мероприятия, способствующие привитию основ культур разных народов и национальностей независимо от их вероисповедания: "Россия и мы против экстремизма".

Классными руководителями проведены для школьников «группы риска» тематические показы видеороликов по антитеррористической направленности:

- 1.Об ответственности за участие, организацию террористических акций.
2. «Мир без насилия».

Были проведены образовательные занятия на уроках ОБЖ, обществознания и внеклассных мероприятиях по профилактике терроризма и экстремизма. Проведены учебно-тренировочные занятия: поведение обучающихся при обнаружении неизвестного пакета.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2015-2016 учебном году можно считать решенными. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать цель воспитательной работы на будущий учебный год - создание условий для становления здорового, разносторонне развитого человека с позитивной позицией, нравственными патриотическими устоями, способного к саморазвитию и самореализации.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1. Совершенствование воспитательной работы по повышению уровня патриотического сознания и нравственных основ личности обучающихся.**
- 2. Совершенствование работы по формированию у обучающихся потребности в**

здоровом и безопасном образе жизни.

3. **Повышение уровня практической работы педагогического коллектива в области духовно-нравственного воспитания обучающихся.**
4. **Активизация работы по взаимодействию родителей со школой в области воспитания и социализации различных поведенческих групп детей.**
5. **Совершенствование работы классных руководителей по изучению личности каждого воспитанника через воспитательную систему классов.**
6. **Активизировать работу органов ученического самоуправления классов в планировании и проведении мероприятий.**

Достижения МБОУ «Сельцовская СОШ» за 2015-2016 уч. год:

Муниципальный конкурс экскурсоводов школьных музеев- **1 место**

Областной конкурс экскурсоводов школьных музеев – **участник**

Областной конкурс «Лучшая школа», номинация «Лучшая сельская школа» - **участник**

Областной конкурс «Лучшая экологическая школа», номинация «Экологическое образование- через всю жизнь» - **1 место**

Региональный конкурс «Лучшая школа, развивающая физическую культуру и спорт», номинация «Лучший сельский школьный спортивный клуб» - **1 место**

Всероссийский конкурс «Лучшая школа, развивающая физическую культуру и спорт», номинация «Лучший сельский школьный спортивный клуб» - **участник**

Достижения обучающихся МБОУ «Сельцовская СОШ» за 2015-2016 учебный год

Муниципальный уровень					
№	Название конкурса	класс	количество	Ф.И.участника	результат
1.	Конкурс театральных коллективов	6б	16	Баринаева Елизавета	Победитель (роль второго плана)
2.	Игра «Русский медвежонок»			Чашин Алексей Исмазова Эльвира Базюк София Попова Алиса Воробьев Никита	2 место 2 место 5 место 2 место 2 место
3.	«Молодые дарования» декоративно- прикладное искусство	5б 3в	1 5	Путятов Дмитрий Пономарева Злата	1 и 2 место 3 место
4.	Конкурс сочинений	4а	1	Богачева Софья	призер
5.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Эврика»	4а	10	Базюк Софья Туранский Антон	2 место 4 место
6.	Фестиваль детского творчества «Буратишки»	1б	15	класс	лауреаты
7.	Конкурс «Природа- твой дом»	1а 1а	2	Сахарова Александра Моголивец Яна	1 место 3 место

8.	Научно- практическая конференция	3б	1	Петухова Елизавета	1 место
9.	Игра «Кенгуру»	6 а,в	13	Данюк София	1 место
10.	ЦДО Cambridge English Competition	3-11	21	Белова мария	призер
Региональный уровень					
№	Название конкурса	класс	количество	Ф.И.участника	результат
1.	Конкурс «Родное слово»	3б	15	Данилов Федор	1 место
2.	Конкурс «Это знают все»	2б	15	Игнатенко Владислав Липинская Алина Макарова Анастасия Федорова Доменика	1 место 2 место 3 место 3 место
3.	Конкурс «Эврика»	2а 1а	8 18	Сергеева Мария Моголивец Яна	3 место 1 место
4.	Конкурс «Я выбираю профессию»	11	1	Корешков Алексей	участник
5.	Конкурс «Неопалимая купина»	3в, 5а	5	Маркова Ульяна Путяттов Дмитрий Межейникова Рената Григорьева Светлана	участники
6.	Конкурс «Победный май»	2а, 2б	5	Куковеров Анатолий Северьянов Дмитрий	финалисты
7.	Конкурс «Птицы прилетели»	1-4, 5в	14	Кажарнович Алена Тынкачев Лев Волкова варвара	финалисты
8.	Аграрная олимпиада	10,11	7	Кузнецов Павел Проплетенина Мария Федоров Валерий Никифоров Александр Сорокалетова Яна	финалисты
9.	Конкурс «Знай и люби свой край»	8	4	Шевляков Даниил Чашин Алексей Кузьмина Алена Дорошина Валерия	1 место 1 место 1 место 1 место
10.	Социальный проект «Школа ЭкоЛидер»	10	2	Игнатенко Константин	участники

				Дубровин Анатолий	
11.	Проект «Создание системы просветительской работы»	10	3	Игнатенко Константин Дубровин Анатолий Шведова Татьяна	участники
12.	Конкурс проектов «Мои индивидуальные способности»	8б	1	Дорошина Валерия	участник
13.	Фестиваль (чтецы)	8б	1	Дорошина Валерия	победитель
14.	Конкурс «Театральные подмостки»	8а,6б	2	Тынкачев Глеб Мартынова Виктория	победитель участник

Всероссийский, международный уровень					
1.	Конкурс «Победный май»	2а, 2б	5	Куковеров Анатолий Северьянов Дмитрий	участники
2.	Конкурс «Птицы прилетели»	1-4, 5в	14	Кажарнович Алена Тынкачев Лев ВолковаВарвара	участники
3.	Конкурс «Под флагом Нового года»	10	1	Дубровин Анатолий	участник
4.	Конкурс «Я выбираю профессию»	11	1	Корешков Алексей	участник
5.	Блиц-олимпиада «Умната»	4а	10	команда	1 место
6.	Всероссийская акция «Безопасность детей»	4а	21	класс	участники
7.	Общероссийский конкурс сочинений	4а	20	класс	участники
8.	Всероссийская акция «Безопасность зимой, весной»	4а	20	класс	участники
9.	Всероссийская онлайн олимпиада - плюс	4а 1б 3а	1 15 17	Голубкова Виктория Фаткуллина Александра Кулагина Дарья Беляков Иван	Победитель Призер Призер победитель
10.	Всероссийский конкурс «Эврика»	4б	7	Воробьев Никита	3 место
11.	Всероссийский конкурс «Это знают все»	4б 1б	8 10	Муфтахудинов Никита Копылов Артем	1 место 3 место
12.	Всероссийская онлайн олимпиада «Юный предприниматель»	4б	14	Муфтахудинов Никита	призер

13.	Всероссийский конкурс осенних поделок «Осенние краски»	16	3	Редько Артем Ткачук Дарья Копылов Артем	участники
14.	Международный конкурс «Классики»	16	15	Буравова Екатерина Куликова Анастасия	2 место 3 место
15.	Всероссийский конкурс «Родное слово»	36	15	Данилов Федор	2 место
16.	Международный блиц-турнир «Математика- царица наук»	6а,в	10	Данюк София Клименкова Ирина	1 место 3 место
17.	«Мир безопасности» проекта «Кругозор»	9б	17	Класс Цыпишева Ангелина	Участники 2 место

**Итоговые спортивные результаты
членов ШСК «Тигода»**

в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях
за 2015-2016 учебный год

п/п	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Дата	Результат
1.	муниципальный	VII детские спортивные игры	17.12.2015	3 место
2.	муниципальный	Безопасное колесо	16.05.2016	1 место
3.	муниципальный	Фестиваль ГТО (зимние игры)- 1-4 классы	22- 25.02.2016	1,2 место 2 участника (индивид.зачет)
4.	муниципальный	Военно-патриотическая игра «Зарница»	5,6.05.2016	2 место
5.	муниципальный	Фестиваль ГТО (летние игры)- 1-4 классы	22- 25.04.2016	1 место (3 участника) 2 место (1 участник)
6.	муниципальный	Фестиваль ГТО (зимние игры)- 5-9 классы	3,22.03.2016	4 участника отобраны на областной фестиваль ГТО
7.	муниципальный	Соревнования по флорболу	19.03.2016	2 место- команда девочек 4 место команда мальчиков
8.	муниципальный	Летний фестиваль Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса ГТО	22, 25, 27.04.2016	1 место- 4 участника отобраны на областной фестиваль ГТО
9.	муниципальный	Фестиваль детских общественных объединений Тосненского района «Здоровый образ жизни- это жизнь»	29.04.2016	5 место
10.	муниципальный	Турнир по футболу	28.04; 04.05; 11.05.2016	3 место – 4-5 классы; 5 место- 7-8 классы; 7 место –

				8-9 классы
11.	муниципальный	Соревнования по плаванию среди 2-х классов	20.05.2016	1 место

Региональный уровень

1.	областной	Фестиваль ГТО (зимние игры)	12.03.2016	1 место
2.	региональный	Региональный этап 13 всероссийского конкурса по пожарной безопасности	03. 2016	участие
3.	областной	Фестиваль ГТО (летние игры)	14.05.2016	1 место
4.	областной	Соревнования по рукопашному бою	11.2015	1 место (Шукурова Карина)
5.	областной	Чемпионат по биатлону	01, 02.2016	1 место- 3 ученика 3 место- 1 ученик
6.	областной	Первенство по лыжным гонкам	01.2016	1 место (Кузнецов Павел)
7.	Областной	Велопробег, посвященный 71-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	12.05.2016	участие

Всероссийский уровень

1.	всероссийский	Акция «Урок для детей и их родителей»	10.2015	участие
2.	всероссийский	Акция «Урок для детей и их родителей»	03.2016	участие
3.	всероссийский	Турнир по рукопашному бою	03.2016	1 место (Шукурова Карина)
4.	российский	Официальное первенство страны по рукопашному бою	04.2016	2 место (Шукурова Карина)
5.	всероссийский	Соревнования по биатлону «Росавтодор»	02.2016	11 место (Кузнецов Павел)

6. Финансово – хозяйственная деятельность

Материально-техническая база кабинетов школы

№ кабинета	оборудование	Инвентарный №	Дата поставки, бюджет	сумма
1 Молчанова В.А.	телевизор	подарок		
	Рабочее место	8901101040086		
	DVD	подарок		

	Проектор мультимедиа	89041013400033	24.06.13	15 377.00
	светильники	2		
2. Фаткулина	телевизор	подарок		
	Рабочее место	8901101040089		
	Проектор мультимедиа	8901101040047	24.06.13	15 377.00
3. Савельева Т.П.	Экран DINON	8901101040169		
	светильники			
	Рабочее место	8901101040152		
	принтер	подарок		
	Проектор BENG	8901101040151		
4. Карпухина А.В.	ноутбук			
	Проктор ASER	8901101040173		
	Экран Люмин			
	светильники			
5. Гулина Л.Ю.	светильники			
	Экран DINON			
	Проектор VIEM SONIK	89011013400010.1		
	Рабочее место	8901101340009.2		
	ксерокс	подарок		
6. Игнатенко Н.А	Рабочее место	8901101340009.1		
	Принтер	подарок		
	светильники			
	Экран DINON			
	Проектор VIEN SONIK	8901101340045		
	Телевизор	подарок		
7. Махлеева Г.Н.	Рабочее место	8901101040123		
	проектор	8901101340043		
	Экран NONIA	89051013401112		
	светильники			
8. Соболева Н.А.	Доска интерактивная	8903101040080		
	Рабочее место	8901101340009.3		
	Проектор VIEN SONIK	89011013400010.2		
	светильники			
	магнитофон	подарок		
9. Хоценок Л.Н.	Экран NONIG	8905101340113		
	светильники			
	Принтер 2015 лучший кабинет года	890510136901277		
	Ноутбук (для учителя)	89041012400001		
	Проектор VIEN SONIK	8901101340044		

	Колонки , сканер, принтер	89041013400003		
10. Султанбаева А.В	Рабочее место	8901101040132		
	Проектор ASER	8901101040134		
	Экран Динон			
11. Игнатенко Г.В.	Светильники			
	Рабочее место	8901101040084		
	Проектор мультимедиа	89041013400032	24.06.13	15 377.00
Учительская №2	Рабочее место	890510136901240,	12.2014	
	Принтер МФУ 3в1	89041013400037		
	магнитофон	подарок		
. Психолог				
. Зам.директора по УВР	ксерокс	8901101040103		
Учительская	Видеонаблюдение			
12 .Путятова	Рабочее место	89051013401117	18.07.13 Модернизация.	27 000.00
	Проектор мультимедиа	89041013400034	24.06.13	15 377.00
	экран			

Школа средняя

№ кабинета	оборудование	Инв. номер	Дата поставки, бюджет	сумма
2. Гулин В.А.	Рабочее место	89051013401116	18.07.2013г обл. б. модернизация	26 000.00
	светильники			
	Лампа для проектора		12.2014 г	
	проектор	89041013400036	Февраль 2014год	
	Экран Dinon			
	Телевизор LG	89011010400		
3. Сокович Т.Г.	Рабочее место	8901101040176		
	Экран DINON	8901101040170		
	Проектор ASER	8901101040159		
	светильники			
4. Елизарова Л.Б.	Рабочее место	89051013401115	18.07.2013г Обл. бюд. модернизация	27 000.00
	Экран DINON	8901101040171		
	Проектор ASER	8901101040172		
	Лампа для проектора		12.2014.	
	принтер	890510136901246	12.2014.	
5.	Рабочее место	890510136901242,	12.2015	

Махлеева Г.Н.	Проектор АСЕР	890510136901262	Октябрь 2015 мест. бюд	43 650,00
	Интерактивная доска (приз 2015)	890510136901273		
6. Золотова Ю.Г.	телевизор	пожертвование		
	Рабочее место	8901101040145		
	Видео samsunc	пожертвование		
7.				
8.				
9. Гусев А.В.	экран			
	Рабочее место	890510136901244	2015.12	
	Ноутбук	8905101369001245	2014 год приз за конкурс	
	светильники			
10.				
11. Кузнецова О.А.	Рабочее место	8901101040129		
	Оверхед ,(проектор)	8901101040066		
	Экран S Media	89001101040158		
	Муз. Центр SAMSUNC	8901101040026		
	Проектор- Aser	890510136901281	2016 год	
	ксерокс	8901101040157		
	видеомагнитофон	пожертвование		
	магнитола	пожертвование		
	Телевизор SONI	8901101040012		
12. Шаманина Т.М.	проектор ASER	890510136901282	2016 г	
	Рабочее место	8901101040131		
	Доска интерактивная	89011010401136		
	видеодвойка	пожертвование		
	МФУ лазерное принтер	89041013400038	01.11.2013г	8 000,00
	Фотоаппарат КАНОН	пожертвование		
13. Соколова В.И.	Рабочее место	8901101040153		
	Магнитофон, DVD	8901101040095		
	Экран S Media			
	светильники			
	Проектор ASER	890410136901283	2016 г	
	видеомагнитофон	8901101040024		
	Музыкальный центр	8901101040067		
14	Рабочее место	8901101040154		
	Проектор ASER	8901101040174		

Полевцова Л.Ю.	Экран SEZEN Media	89051013401111	27.08.12 модернизация	2 831.00
	светильники			
	Муз. центр	8901101040032		
	Принтер, сканер	890110140458		
	Видео LD	0130048		
15. Прохорова В.В.	Рабочее место	89021013400002	04.04.13	25 000.00
	Экран Dinop			
	проектор	89041013400035	01.11.2013г	15 000,00
	Видео САМСУНК	8901101040099		
	Телевизор САМСУНК	89011011040098		
	светильники			
	Магнитофон Филипс			
16. Сергеева Т.М.	Рабочее место	8901101040155		
	экран			
	проектор	8901101040150		
	светильники			
17. Киндратышин О.Н.	Мультимед.проект.	8901101040049		
	Рабочее место	8901101040130		
	Доска интерактивная	8901101040163		
	принтер	8901101040149		
	Экран S Media	8901101040163		
	Проектор мульт			
18. Фарисеева С.м.	Экран S Media	89051013401113	27.08.12 модернизация	2 831.00
	проектор	890110434002		
	принтер	8901101040052		
	компьютер	8901101340011.1		
	Системный блок	8901101340011.1		
	Принтер 3в1 цветной	89041013400040	01.11.2013г	4 000,00
19. Хлястиков Н.Н.	Экран S Media	89051013401112	27.08.12 модернизация	2 831.00
	проектор	8901101040175		
	Рабочее место	89021013400001	04.04.13	25 000.00
	Видео FUNAI	8901101040097		
20. Гусев А.В.	Рабочее место	89021013400003	04.04.13	25 000.00
	экран			
	светильники			
	проектор	89041013400031	2013г	
21. Мартынова Н.С.	ПроекторАСЕР мультимедиа	890510136901280	2016	
	Рабочее место	8901101340011.2		
	планшет	890110106009		
	Системный блок	8901101340011.2		
	Принтер (подарок)			
	Доска интерактивная Прометей	8901101040135		

22. Лаенко С.В.	Спутниковая система	8901101040068		
	экран	8901101040158		
	Лампа для проектора		12.2014.	
	модем	8901101040020		
	Цифровая видеокамера	8901101040063		
	Экран S Медиа	89001101040158		
	Проектор ASER	890110104119		
	Проектор Асер	890510136901279	2016 г	
	сканер			
	принтер	8901101040149		
	Сетевое оборудование по школе	018		
	Сервер SMLIMEMTF50000	8901101040522		
	Рабочее место	8901101040124		
	Рабочее место	8901101040125		
	Рабочее место	8901101040126		
	Рабочее место	8901101040127		
	Рабочее место	8901101040128		
	Рабочее место	89041013400025	28.12.12	20 000.00
	Рабочее место	89041013400025(A)	28.12.12	20 000.00
	Рабочее место	89041013400026	28.12.12	20 000.00
	Рабочее место	89041013400027	28.12.12	20 000.00
	Рабочее место	89041013400028	28.12.12	20 000.00
	Рабочее место	89041013400029	28.12.12	20 000.00
	ноутбук	8901101040120		
	Фотоаппарат самсунг	8902101040099		
	фотоаппарат			
	Видеокамера Панасоник	89011001040160		
	Видеокамера цифровая	8901101040063		
	модем	890510136901261 890510136901258		
Соц педагог зам. по УВР	Рабочее место	89041013400041		01.11.2013год
	принтер	пожертвование		2014 год
Учительская	ксерокс	списать		
	МФУ	890510136901260		
Актальный зал	Акустический прибор, колонки			
Библиотека	Рабочее место	8901101040039		
	принтер	8901101040547		
	SD-DVD	903101070004		
	медиотека	8901101070177		

	Эл. учебники д/интерактив. доски	890110107009		
Кабинет директора	Рабочее место	8901101040027		
	Ксерокс CANON FC 228	8901101040041		
	телефакс	8901101040102		
	принтер	8901101040143		
	принтер	8903101010028		
	принтер	8901101640011		
	Ноутбук в н шк. №2	Подарок 35лет		
Канцелярия	принтер	2 подарок		
	Источник бесперебойного питания	000000000248		
	телефакс	8901101040021		
	Рабочее место	пожертвование		
Бухгалтерия	Рабочее место	8901101040018		
	телефон			
	Рабочее место гл. бух.	89041013400042	30.12.2013г	27 000,00
	Рабочее место бухгалтера	89041013400043	30.12.2013г	26 000,00
	МФУ лазерное А4	8902101340006	09.12.2013г	8 000,00
	МФУ лазерное А4	Пожертвование к 35 лет школе	2013 год	
	принтер	8901101040016		
	Системный блок	8901101040060		
Кабинет зам по УВР	Рабочее место	890510136901243	12.2014	
	сканер	8901101040013		
	Рабочее место	8901101040087		
	МФУ	подарок	23.05.2015	выпускной
Зам по АХЧ	Рабочее место	89021013400004	04.04013	25 000.00
	МФУ лазерное А4	89021013400005		
	Источник бесперебойного питания	000000000247		
Для ребенка с ограниченными возможностями 2012 год	Сканер Canon , графический планшет, цифровая фотокамера, колонки, наушники, микрофон, ч/б лазерный принтер, веб8-камера, сетевой фильтр	89041013400002	05.10.2012 Основные средства	16 823.29
Для педагогического работника	Сканер, колонки, наушники, микрофон, ч-б	8904101340003	05.10.12 Основные средства	8 951.18

2012 год	лазерный принтер, веб-камера, сетевой фильтр			
для ученика 2012 год	Комплект компьютерного оборудования , (ноутбук)	89041013400004	11.12.12 Основные средства	75 510.08
	Цифровое устройство для просмотра микропрепаратов	89041013400005		5 843.04
	Интегрированная творческая среда			2228.52
	Программное обеспечение			3 027.31
	Комплект цифрового учебного оборудования	89041013400006		17 702.96
	Конструктор по началам прикладной информатики и робототехники	89041013400007		20 660.51
Для педагога	Рабочее место (ноутбук)	89041012400001	11.12.12 Основные средства	40 239.86
	Модем Мегафон	89041013400001	17.12.12	4 125.00
Для ребенка с ограниченными возможностями 2015 год	Моноблок, программное обеспечение, лазерное МФУ, графический планшет, наушники для компьютера, сетевой фильтр, цифровая фотокамера	890510136901278	14 сентября 2015 год Областной бюджет	67750,00
ХОЛЛ	Интерактивная доска сенсорный экран	890510136901219	2014 г	
Экран с электроприводом	Актный зал	890510136901271		
моноблок	1			
принтер	7			
Рабочих мест	39	890510136901242, 44		
проектор	16			
ноутбук	3+2 (подарок)			
Доска интерактивная	4			
Ксерокс	2			

МФУ лазерное	8			
МФУ принтер цветной	1			

На 2015 – 2016 год на укрепление материально–технической базы было выделено средств из областного бюджета 700000 рублей.

На приобретение автобуса было выделено 1870000 рублей:

Местный бюджет – 170000 рублей,

Областной бюджет – 1700000 рублей.

Ремонтные работы:

1. Устранение замечаний ОНД (отделка стен в вестибюле первого этажа основной школы, в общих коридорах первого и второго этажей начальной школы, отделка стен и пола в лестничных клетках начальной школы негорючими материалами) на сумму – 815400, 00 тыс. рублей.

местный бюджет на сумму – 361400,00 рублей,

областной бюджет на сумму – 454000,00 рублей

2. Замена оконных блоков на сумму – 100,00 тыс. рублей.

Средства депутатов на сумму – 100,00 тыс. рублей

3. Установка трансформаторов т приборов учета электроэнергии – 39600 рублей,

Местный бюджет на сумму – 3600 рублей

Областной бюджет на сумму – 36000 рублей.

Наиболее **важными приоритетами** в деятельности нашей школы на данном этапе являются:

1. Обеспечение зависимости заработной платы педагогических работников и учителей от результатов труда работника, прозрачности распределения стимулирующей части фонда оплаты труда при участии коллегиального органа управления.

2. Повышение уровня профессиональной компетенции учителя:

2.1 Повышение квалификации сотрудников путём использования персонифицированной модели.

2.2. Обеспечение прохождения всеми учителями основной школы повышения квалификации для работы по ФГОС

3. Организация профильного обучения: наличие у каждого старшеклассника возможности обучения по индивидуальному учебному плану (профилю обучения) с использованием дистанционных образовательных технологий.

4. Обеспечение всех обучающихся необходимыми бесплатными учебниками.

5. Обеспечение наличия в каждом кабинете школы комплекта мультимедийного оборудования для проведения обучения с использованием электронных образовательных ресурсов.

6.. Совершенствование системы организации внутришкольного контроля;

7. Развитие воспитательной системы школы, обеспечивающей психологически комфортную, развивающую, воспитательную среду;

8. Продолжение взаимодействия с социальными партнерами для обеспечения полноценного развития ребёнка.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ результатов деятельности МБОУ «Сельцовская СОШ» позволяет сделать вывод, что учреждение в 2014-2015 учебном году стабильно функционировало и развивалось с учетом политики государства в области образования, региональных и муниципальных целевых программ.

Директор школы

В.К. Павлова

ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2015-2016 уч. год
МБОУ «Сельцовская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2015-2016г.
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (чел)	487
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (чел)	221
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (чел)	233
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (чел)	33
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	224/ 46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0 / 0%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 2,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 / 16,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	457/93,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	96/19,7%
1.19.1	Муниципального уровня	46/47,9%
1.19.2	Регионального уровня	35/36,4%
1.19.3	Федерального и международного уровня	15/15,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	33 / 6,7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	20 / 4,08%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	36 / 94,8%

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 / 94,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 / 2,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/ 2,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 / 76,3%
1.29.1	Высшая	14 / 36,9%
1.29.2	Первая	15 / 39,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 / 10,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 / 32,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 / 7,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 / 32,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	38/ 100%

	стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 на 9 учащихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7396 15,87 на 1 учащегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	487/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,69кв.м

Директор школы

В.К. Павлова