

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сельцовская средняя общеобразовательная школа имени Е.М.Мелашенко».**



**Публичный доклад
директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сельцовская средняя общеобразовательная школа имени Е.М.Мелашенко»
за 2014 год**



ДИРЕКТОР ШКОЛЫ ПАВЛОВА ВАЛЕНТИНА КАРЛОВНА

Уважаемые учителя, родители, друзья и партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2014 год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Публикация открытого отчета стала для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

СОДЕРЖАНИЕ:

- 1. Общая характеристика образовательного учреждения.**
- 2. Образовательная политика и управление школой**
- 3. Условия осуществления образовательного процесса (организационные условия, кадровое обеспечение образовательного процесса, финансовые и информационные ресурсы).**
- 4. Результаты образовательной деятельности.**
- 5. Ближайшие перспективы развития школы.**

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сельцовская средняя общеобразовательная школа имени Е.М.Мелашенко»

Учредитель: муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области.
Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования Тосненский район Ленинградской области

Юридический адрес: 187052 п.Сельцо, д.16, Тосненский район, Ленинградская область

Номер телефона (факса): 8 (81361) 74-2-67

Адрес электронной почты: selsko1@mail.ru

Сайт: seltso.school.ucoz.ru

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сельцовская средняя общеобразовательная школа имени Е.М.Мелашенко» функционирует на основе: Лицензии, Свидетельства о государственной аккредитации, Устава школы.

Лицензия Серия РО № 013468 Регистрационный 458 -12 от 27 апреля 2012 года г.

Аккредитационное свидетельство: Свидетельство о государственной аккредитации серия ОП Регистрационный 013413 от 26 апреля 2012 года

Школа находится в 2-х зданиях проектной мощностью на 600 обучающихся. Год постройки здания, в котором в настоящее время обучаются дети -1978год

Номенклатура оказываемых образовательных услуг

Направленность (наименование) программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
Общеобразовательная программа начального общего образования	основная	4 года
Общеобразовательная программа основного общего образования	основная	5 лет
Общеобразовательная программа среднего(полного) общего образования	основная	2 года

2. Образовательная политика и управление школой

Структура управления школой традиционна. Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный учредителем, его заместители:

по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, по безопасности, по хозяйственной части. Оптимальное функционирование и развитие школы возможно лишь при наличии чёткой и продуманной системы управления.

Структура управления образовательным процессом в школе

1 уровень- стратегический .

Основной функцией директора школы на этом уровне является координация усилий всех участников образовательного процесса через Управляющий ,методический, педагогический советы и профсоюзный комитет.

2 уровень – тактический, куда входят: заместители директора по учебно – воспитательной, воспитательной работе, административно – хозяйственной части , безопасности , школьные методические объединения .

Большую роль на этом уровне управления играют родительские комитеты классов и родительский комитет школы

3 уровень – оперативный: включает совет классных руководителей, совет профилактики правонарушений, творческие и инициативные группы педагогов.

На 4 уровне – соуправление, самоуправление – основную роль играют коллективы обучающихся через ученические советы, советы дел, творческие и инициативные группы обучающихся.

Стиль управленческой деятельности – демократический, ориентирующий коллектив школы на доверительные отношения и критическую оценку собственной деятельности. Администрация школы старается создать благоприятный психологический микроклимат в коллективе и условия для обучения, воспитания и развития школьников. **Управленческая деятельность реализуется через 4 стандартные функции:**

1. Информационно-аналитическая функция.

Содержание, объем, источники информации в целом определены и выведены на определенные уровни управления. Информационные потоки по успешности обучения (класс, предмет, учитель) структурированы, представлены в графиках, диаграммах, что составляет основу статистического отчета. Анализ работы школы, предшествующий годовому плану, представлен по блокам: учебно-воспитательная работа всех ступеней обучения, анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников основной и средней школы, методическая работа, воспитательная работа, работа социального педагога, педагога - психолога, анализ работы библиотеки.

Итоги деятельности МБОУ «Сельцовская СОШ» ежегодно заслушиваются на общешкольном родительском собрании (Публичный отчет директора школы). Полный текст публичного отчёта размещается на сайте школы.

2. Плано-прогностическая функция

Плано-прогностическая функция реализуется через годовое и еженедельное планирование. Планирование осуществляется по всем основным направлениям деятельности. Источником информации для годового планирования служат: протоколы заседаний педагогических советов, совещаний при директоре, заместителях директора, методического совета школы и методических объединений, справки по итогам контрольно-аналитической деятельности, итоги диагностики учебных результатов образовательного мониторинга, предложения родителей.

3. Контрольно - диагностическая функция

Контрольно - диагностическая функция реализуется через систему внутришкольного контроля. Основной метод контроля – мониторинг.. Осуществляется сбор необходимой информации по первичным, промежуточным и конечным результатам деятельности. Статистические данные обрабатываются, представляются в таблицах. Проводится педагогический анализ результатов деятельности школы, выделяются проблемы, что позволяет определить цели и задачи, пути решения проблем.

4. Мотивационно - целевая функция

Администрацией школы создаются определенные условия для удовлетворения основных мотивов и потребностей педагогов, обучающихся и родителей. Для удовлетворения намерений всех участников образовательного процесса в школе разработано Положение об оплате и стимулировании труда работников МБОУ «Сельцовская СОШ» создана **комиссия по распределению фонда материального стимулирования, введен эффективный контракт**. В целях стимулирования профессионально - личностного роста педагогов, поддержки и поощрения педагогических работников, в школе осуществляется:

1. Представление педагогов на поощрение грамотами, благодарственными письмами
2. Выражение благодарности администрации школы

3. Формирование положительного общественного мнения через церемонию награждения педагогов на общешкольных праздниках, родительских собраниях.
4. Денежное поощрение, оказание материальной помощи в трудной жизненной ситуации.

Из вышеизложенного можно сделать вывод ; сложившаяся в школе структура управления создает условия для реализации педагогическим коллективом целей, задач стабильного функционирования и развития.

В школе функционируют:

- педагогический совет,
- методический совет,
- классные родительские комитеты,
- профсоюзный комитет школы.

Деятельностью профсоюзного комитета руководит председатель – Золотова Юлия Григорьевна,

-Управляющий совет школы. Председателем управляющего совета школы является Николаев Николай Петрович;
-собрание трудового коллектива.

Кроме этого организована работа ряда структур, объединяющих в себе учительскую, ученическую и родительскую общественность по направлениям, целевым установкам и задачам деятельности.

Главным механизмом эффективности системы управления образовательным процессом в школе является взаимодействие управленческих структур посредством оперативности информационных потоков.

Стоит отметить, что работа органов самоуправления велась по одной линии, были согласованы и направлены на достижение цели и задачи школы.

Принципы образовательной политики школы:

- обеспечение высокого уровня качества обучения и воспитания учащихся;
- обеспечение доступности качественного образования;
- обеспечение сохранности здоровья учащихся;
- обеспечение условий безопасности;
- создание условий для внеурочной деятельности учащихся и организации дополнительного образования;
- сотрудничество с родителями обучающихся и местным сообществом.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Организационные условия

Показателем выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты деятельности:

В соответствии с Уставом школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в первую смену 1-8 классы, в режиме шестидневной рабочей недели- 9-11 классы:

В средней школе в 2014 году создано 24 класса:

- на первой ступени – 12 классов
- на второй ступени - 10 классов
- на третьей ступени - 2 класса.

Школа располагается в двух зданиях. 34 учебных кабинета имеют учебно – методический комплекс, позволяющий реализовывать образовательные программы 1 –ой, 2 –ой и 3 –ей ступеней обучения

В школе имеется спортивный зал

- столовая на 80 посадочных мест, буфет на 10 мест
- библиотека
- компьютерный класс

Для организации образовательного процесса имеется необходимое современное компьютерное оборудование

- видеоманитофоны – 4
- телевизоры -4
- компьютеры 51
- ноутбуки – 2

- медиапроекторы - 27
- принтеры – 10
- сканеры – 1
- копировальные аппараты -3
- интерактивная доска -4

Сведения об обучающихся.

Информация о численности обучающихся по классам за последние 3 года на конец учебного года:

№/п	Данные	2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.	2013 -2014 уч.г.
1	Общее количество учащихся	445	455	484
2	1 классов	60	59	71
3	2-4 классов	146	157	166
4	5- 9 классов	212	211	210
5	10-11 классов	27	28	37

Средняя наполняемость классов

Ступень обучения	2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.	2013 -2014 уч.г.
начальная (1 – 4 классы)	20,6	19,6	19,7
основная (5 – 9 классы)	21,2	21,1	21
средняя (10 – 11 классы)	13,5	14	18,5
Всего по школе	20,2	19,8	20,2

В школе обучаются дети из близ лежащих сёл Чудской Бор, Кирково, Коркино, Трубников Бор.

Итоги самоопределения выпускников(сводная)

Год выпуска	Количество выпускников	ВУЗы	СУЗы	Армия, работа
2011-2012	18	15	3	-
2012-2013	9	7	2	-
2013-2014	19	11	6	2

Учебная нагрузка для обучающихся зависит от недельной учебной нагрузки. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель.

Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Безопасность участников образовательного процесса

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Охрана образовательного учреждения осуществляется круглосуточно. С 2011 г. установлена и функционирует противопожарная сигнализация по школе. Имеется в наличии достаточное количество средств пожаротушения, в здании школы установлена АПС, домофон, система видеонаблюдения в здании средней школы (установлены видеокамеры на этажах школы и на улице – всего – 4 камеры).

Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные коллективом школы:

- разработан паспорт безопасности школы;
- разработана нормативно-правовая база по безопасности школы;
- реализуется план работы по безопасности, который включает: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и на классных часах.
- Оформлены информационные стенды для участников образовательного процесса, в системе проводятся инструктажи, учения по эвакуации из здания, тренировочные занятия на случай террористических актов.
- Сформирован отряд добровольной пожарной дружины из сотрудников школы (5 человек)

Сохранение здоровья обучающихся

Обеспечение здоровье-сберегающего характера учебно-воспитательного процесса является в школе одним из приоритетных.

В школе работает спортивный зал, включающий кроме зала для занятий тренажёрный зал, борцовский зал; имеется стадион.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником Коновой Людмилой Николаевной.

Меры по охране и укреплению здоровья

Здоровье – одно из важнейших человеческих ценностей. Хорошее здоровье – предпосылка к творческой активности и наиболее полному самовыражению личности.

Статистические данные медицинских осмотров за 2 последних года

год	Группа здоровья			Физ.группа			4гр.(освоб)
	I	II	III	Основ.	Полготов.	Спец.	
01.01.2013	13%	74%	13%	75%	21%	4%	0
01.01.2014	15%	76%	9%	76,6%	21,4%	2%	0

Мониторинговые исследования по оценке состояния здоровья обучающихся за 2 последних года свидетельствуют о снижении доли обучающихся, имеющих третью группу здоровья (от 13% до 9%) и возрастании доли обучающихся, имеющих первую группу здоровья (от 13 % до 15%) и вторую (от 74% до 76 %) в связи с вышеизложенным увеличивается доля обучающихся, имеющих основную группу для занятий на уроках физической культуры (с 75% до 76,6%). В результате анализа статистических данных диспансеризации обучающихся в 2014 году выявлено преобладание следующих заболеваний среди обучающихся:

- плоскостопие , сколиоз, нарушение осанки
- снижение остроты зрения.
- болезни органов дыхания

В связи с вышеизложенным приоритетное направление деятельности педагогического коллектива- здоровьесберегающая деятельность.

Основные направления здоровьесберегающей деятельности

1. Санитарно-гигиеническое

Охват горячим питанием (завтраки и обеды)

Зарядка для глаз (1-11 классы)

Физкультурные минутки (1-11 класс)

Поддержание воздушного режима кабинетов

Влажная уборка кабинетов (1 раз в день)

Медицинские осмотры (по графику)

Контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов (2 раза в год)

Физкультурно-оздоровительное

Проведение Дней здоровья (1 раз в четверть)

Организация работы летнего оздоровительного лагеря при школе (1-10класс)

Прогулки и подвижные игры во внеурочное время

Посещение бассейна

Внеурочная спортивная работа (1-4 классы)

3 Физкультурно-спортивное

Уроки физической культуры (3 часа в неделю). : занятия в бассейне

Работа спортивных секций по баскетболу, мини – футболу, флорболу, рукопашному бою, теннису, школы плавания

Работа школьного спортивного клуба «Тигода»

Участие в спортивных соревнованиях разных уровней

Информационно-обучающее

Проведение уроков окружающего мира, химии, биологии, основ безопасности жизнедеятельности , физической культуры

Беседы медицинского работника школы

Встрече с мед. работниками поликлиники поселения

Лекции для родителей

Военные сборы учащихся 10-х классов

тестирования

Психологическое

Лекции для родителей

Работа педагога - психолога

Тематические классные часы и психологические игры

Индивидуальные консультации обучающихся, родителей, педагогов

Организуя образовательный процесс, администрация и педагогический коллектив школы обращают особое внимание на рациональную организацию урока, которая предусматривает:

- соблюдение норм объёма и дифференциации домашнего задания;
- использование различных методов и технологий, адекватных возрасту обучающихся (игровые технологии начальной школы, исследовательские методы – основная и старшая школа);
- учёт индивидуальных особенностей обучающихся при выборе форм контроля, оценивания обучающихся.

При организации учебного процесса на уроке учителя чередуют различные по характеру задания.

Расписание в целом составляется с учётом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Школа - это место активной деятельности ребенка в течение 9-11 лет - наиболее интенсивного периода его развития - и в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", должна создавать условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Здоровье детей и подростков сегодня, как никогда, является актуальнейшей проблемой и предметом первоочередной важности, поэтому из года в год в школе планируется, проводится и анализируется работа по его сохранению и укреплению.

На состояние здоровья учащихся влияют многие факторы нашей среды, мы в своей работе выделили те из них, которые связаны с образом жизни наших подопечных и с окружающей средой, так как эти факторы поддаются коррекции, как на популяционном, так и на индивидуальном уровне.

В связи с этим были определены задачи:

- 1) не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период обучения в школе;
- 2) достичь допустимого уровня здоровья учащихся;
- 3) создать условия для формирования здорового образа жизни учащихся.

Таким образом, целью нашей работы по вопросу укрепления и сохранения здоровья учащихся, и формированию здорового образа жизни **явилось создание здоровьесберегающей образовательной среды**, где основное внимание уделяется значимости формирования здоровья, а на его основе физического, психического и социального благополучия, что является условием и базисом полноценного раскрытия потенциала личности.

Каждый учитель школы имеет установку на четкое соблюдение светового режима в учебных помещениях; на проведение на уроках упражнений на снятие напряжения глазных мышц; на правильную посадку учащихся, соответствующей росту; на чередование видов деятельности на уроке и смене (раз в четверть) посадочных мест.

Администрация и педагогический коллектив со своей стороны делают все, чтобы четко организовать учебно-воспитательный процесс, режим учебы и отдыха учащихся; были рассмотрены дозировки домашних заданий по предметам; произведена оценка учебной перегрузки.

Создана благоприятная образовательная среда.

Организация питания

В школе было организовано горячее питание .

	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.
Охвачено горячим питанием всего-%	73	83
Бесплатное питание - %	8	6
Питание за 50% - %	6	8
Питание за счет средств родителей - %	58	69

Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся - сбалансированное питание. В школе есть столовая, с количеством 95 посадочных мест. Она оснащена соответствующим оборудованием и в ней работают квалифицированные специалисты. При столовой есть умывальники, которые расположены в коридоре ведущим в обеденный зал. Все дети получают завтраки и обеды.

Основными принципами организации рационального питания учащихся являются: правильное сбалансированное питание с учетом физиологической потребности в пище в течение дня. При составлении меню на неделю учитывается по возможности суточная потребность как в основных питательных веществах (белки, жиры, углеводы), так и в витаминах. Для витаминизации используют соки, салаты из свежей капусты, моркови, свеклы, винегреты. В летне-осенний период включают в меню компоты из свежих ягод. Готовят салаты из свежих овощей.

В период летних каникул в нашей школе была организована работа социального лагеря с дневным пребыванием детей, летнего лагеря труда и отдыха «Пчелка», детский оздоровительный лагерь «Лужок».

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Лужок» (125 человек) был создан по желанию и запросам родителей (законных представителей) и с учетом **финансовых возможностей района**.

Социальный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Пчелка» (40 человек) был создан по желанию и запросам родителей (законных представителей) и с учетом **финансовых возможностей федерального бюджета**.

На контроле администрации школы остается вопрос сохранения здоровья обучающихся.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития ОУ, работала в 2014 году без открытых вакансий.

- Павлова В.К. - директор школы;
- Мартынова Н.С.- зам.директора по безопасности;
- Олина Т.А. – зам. директора по УВР;
- Рубцова Г.А.-зам.директора по ВР;

Уровень образования педагогического состава в разрезе по предметам

В организации учебного процесса в 2014 году были заняты **41** педагогический работник, из них:

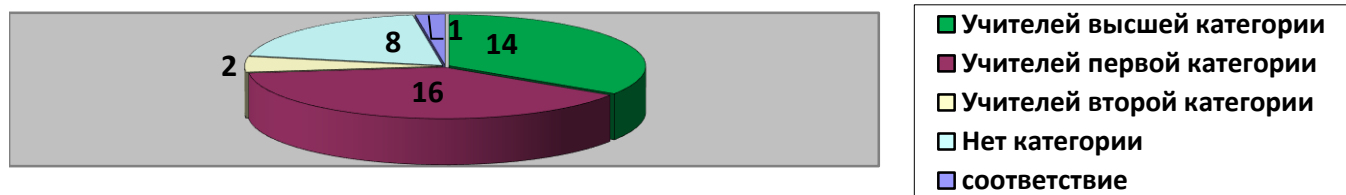
По категориям:

Учителей высшей категории – 14 (34,1%)

Учителей первой категории 18 (41 %)

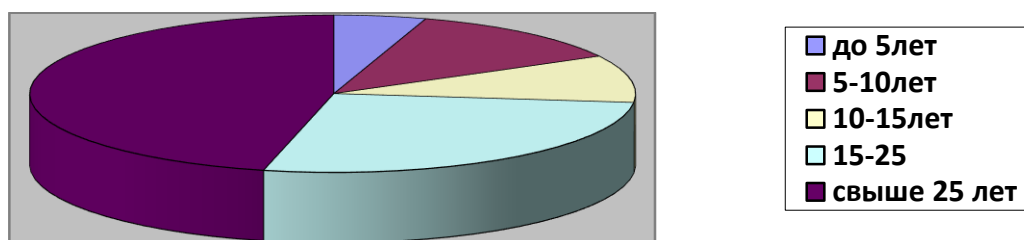
Учителей второй категории –8(22,5 %)

Соответствие должности – 1 (2,4%)



По стажу:

До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-25 лет	Свыше 25 лет
2чел.	5чел.	4 чел.	11 чел.	19чел.
4,9 %	12,2%	9,7%	26,9%	46,3%



По образованию:

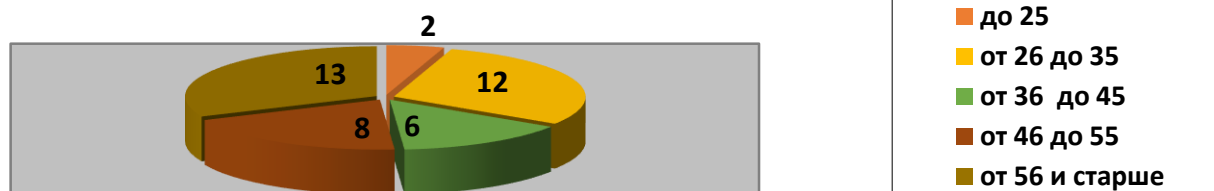
Имеют высшее образование – 40 чел. (97,6 %)
Высшее педагогическое - 36 чел. (87,8%)
Среднее специальное – 1 чел. (2,8%)

Образование



По возрасту:

До 25 лет – 2 (4,9%)
От 26 до 35 лет – 12(29,2%)
От 36 до 45 лет – 6(14,6%)
От 46 до 55 лет – 8(19,5%)
От 56 лет и старше – 13(31,8%)



ВЫВОД: Педагогический коллектив, несмотря на солидный средний показатель стажа педагогической работы и возраст, работоспособный, творческий. Растет число учителей, активно внедряющих новые педагогические технологии в учебный процесс, стремящихся к повышению методического уровня.

Награды учителей.

Отличников народного образования – 5 (10,5%)
Заслуженный учитель РФ – 1 чел. (2,4%)
Отличник физической культуры и спорта – 1 (2,4%)
Награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 4 чел- 9,7%.

Анализ методической работы за 2013-2014 учебный год

Методическая работа в 2013--2014 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу ОУ и учебно-воспитательный процесс.

Методическая работа – это основной вид образовательной деятельности, направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя, и представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы и учителями, в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Педагогический коллектив школы прошедший учебный год работал над методической темой «Системно-деятельностный подход как методологическая основа введения ФГОС »

Целью работы было: повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.

Наиболее приоритетными направлениями методической работы были:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с учетом методической темы школы;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, воспитание стремления к здоровому образу жизни;
- совершенствование форм и методов организации урока;
- аттестация педагогических кадров;
- активизация работы учителей над темами самообразования.

На основании главных направлений работы и в соответствии с поставленной целью методические объединения школы определили для коллектива школы следующие задачи:

- Совершенствование педагогического мастерства, разработка учебно-методических и дидактических материалов.
- Изучение и использование современных педагогических технологий по ориентации на личностные структуры: информационные технологии, эмоционально-нравственные, технологии саморазвития.
- Повышение профессиональной компетенции педагогов в обеспечении эффективного (продуктивного) взаимодействия участников образовательного процесса.

Что же получилось у учителей, а что осталось для будущей работы?

Для реализации поставленных задач на начало учебного года в школе имела нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

В своей работе педагогический коллектив руководствовался Законом РФ «Об образовании», Уставом Школы, методическими письмами и рекомендациями Комитета образования, внутренними локальными актами, приказами по школе.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остаётся педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов. Тематика проведения педагогических советов и совещаний была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В 2013-2014 учебном году на заседаниях педсоветов были рассмотрены вопросы:

- Анализ работы школы за 2012/2013 учебный год. Эффективность обучения.
- Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.
- Распределение учебной нагрузки.
- О готовности школы к новому учебному году.
- Изучение нормативно-правовой базы по ФГОС (стандарт как совокупность требований для начальной и основной школы).
- Проведение предметных олимпиад
- Организация и проведение в школе мониторинговых исследований
- Мотивы и стимулы в работе педагога.
- Кто авторы детской неуспеваемости и что делать?
- Об утверждении списка используемых учебников в образовательном процессе учреждения на 2014-2015 учебный год;

Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, при завуче, заседаниях МО учителей –предметников. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности обучающихся.

Органом внутришкольного управления является методическое объединение.

Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике современных методик.

В школе функционируют пять школьных методических объединений: учителей предметников, учителей начальных классов и классных руководителей.

Все методические объединения имели четкие планы работы, направленные на реализацию целей и задач, стоящих перед МО.

В течение учебного года на заседаниях методического совета школы рассматривались такие вопросы как:

- Метапредметный подход как одна из составляющих стандартов второго поколения»
- Образовательные технологии и формы обучения как средство формирования УУД в основной школе.
- Использование и разработка цифровых образовательных ресурсов в преподавании и ЭОР.
- Готовность педагога к уроку и домашние задания для учащихся.
- Речевая культура как одна из главных составных коммуникативной компетенции.
- Научно-исследовательская деятельность учащихся. Проблемы и перспективы.

Повышение квалификации педагогических работников, обмен позитивным опытом, аттестация кадров.

Педагоги школы активно участвуют в методической работе. Учителя школы много внимания уделяют работе по обмену опытом. Ежегодно проводятся открытые уроки для учителей школы.

Обмен опытом происходит и через работу учителей со СМИ. Публикация работ профессионального содержания в изданиях учебно-методического направления.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном, среднем, старшем звене школы, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации.

Свой профессиональный уровень учителя повышают на курсах, участвуют в работе семинаров, конференций.

Информация об аттестации педагогических работников и прохождении КПК за 2013-2014 уч.год

Прошли КПК в 2013-2014уч.г (не менее 72ч) следующие учителя: Полевцова Л.Ю. Павлова В.К. Соколова В.И. Сергеева Т.М. Клыкова Т.Н. Фарисеева С.М. Рубцова Г.А. Дмитриева Е.М. Шаманина Т.М. Сокович Т.Г.	Прошли курсы (36часов) в 2014 году: Соболева Н.А. (24ч)	В течение 2013-2014 учебного года прошли аттестацию: Игнатенко Г.В. - учитель начальных классов первой категории Хоценко Л.Н. - учитель начальных классов первой категории Султанбаева А.В. - учитель начальных классов первой категории Гусев А.В. - учитель биологии высшей категории Фарисеева С.М. – социальный педагог первой категории
---	--	---

Участие в профессиональных конкурсах

Ежегодно учителя школы принимают участие в профессиональных конкурсах

№ п/п	год	Фамилия, имя, отчество учителя	Должность	Название конкурса	Результат
1.		Соболева Нина Александровна	Учитель начальных классов	Классный- самый классный	3 место
2.		Игнатенко Галина Валентиновна	Учитель начальных классов	Учитель года	участник

Научно – исследовательская деятельность (печатные работы, творческие разработки)

№ п/п	год	Фамилия, имя, отчество	Должность	Название работы, разработки	Название издания
1.	2014	Рубцова Галина Александровна	Зам.директора по ВР, учитель физики	Урок на природе «Механическое движение» 7 класс	Завуч инфо
2.	2014	Рубцова Галина Александровна	Зам.директора по ВР, учитель физики	Урок- игра, решение задач «Молекулярная физика» 10 класс	Завуч инфо
3.	2014	Султанбаева Анна Васильевна	учитель начальных классов	Презентации «С днем рождения, снеговик!»	образовательный портал «Продленка»
4.	2013	Соболева Нина Александровна	учитель начальных классов	Воспитательная программа «Семь Я»	Про школу
5.	2014	Соболева Нина Александровна	учитель начальных классов	неделя математики	Про школу
6.	2014	Елизарова Любовь Борисовна	учитель русского языка и литературы	презентация к уроку «Словообразование как раздел лингвистики. Способы словообразования» 5 класс	Про школу
7.	2014	Елизарова Любовь Борисовна	учитель русского языка и литературы	конспект урока «Словообразование как раздел лингвистики. Способы словообразования» 5 класс	my shared.ru
8.	2014	Елизарова Любовь Борисовна	учитель русского языка и литературы	проект «Я и моё имя»	инфоурок
9.	2013	Елизарова Любовь Борисовна	учитель русского языка и литературы	проект «Загадки почерка»	инфоурок
10.	2014	Елизарова Любовь Борисовна	учитель русского языка и литературы	конспект обобщающего урока по теме «Лексика»	инфоурок
11.	2014	Соколова Валентина Ивановна	учитель русского языка и литературы	сценарий для театра «В школьном царстве-государстве»	прошколу.ру

12.	2014	Соколова Валентина Ивановна	учитель русского языка и литературы	урок-мастерская к юбилею И.А. Крылова	прошколу.ру
-----	------	-----------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------	-------------

Работа в составе экспертных комиссий

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	должность	Вид деятельности
1.	Елизарова Любовь Борисовна	учитель русского языка и литературы	член региональной экспертной комиссии по проверке работ ГИА (ГВЭ) по русскому языку
2.	Шаманина Татьяна Михайловна	учитель русского языка и литературы	член муниципальной экспертной комиссии по проверке работ ГИА по русскому языку
3.	Сокович Татьяна Михайловна	учитель математики	член муниципальной экспертной комиссии по проверке работ ГИА по математике
4.	Киндратышин Ольга Николаевна	учитель математики	член муниципальной экспертной комиссии по проверке работ ГИА по математике
5.	Фарисеева Светлана Михайловна	учитель физики	член муниципальной экспертной комиссии по проверке работ ГИА по физике
6.	Гусев Андрей Вениаминович	учитель биологии	член муниципальной экспертной комиссии по проверке работ ГИА по биологии

Мониторинг кадрового состава свидетельствует о достаточном уровне профессионализма педагогического коллектива.

Результаты образовательной деятельности.

Осуществление обязательного основного общего образования.

Администрацией школы ведётся учёт детей дошкольного возраста, проживающих на территории п.Сельцо. Отсева учащихся не допускается, все школьники получают аттестаты об образовании.

В школе созданы все условия для охвата детей обучением и для сохранения контингента учащихся: помощь малообеспеченным семьям, использование современных методов обучения, дифференцированный подход в обучении и др. В начале июня учитель начальных классов проводит двухнедельные подготовительные занятия среди будущих первоклассников: занимается с ними, знакомит со школой, с правилами поведения в школе, на уроке, проверяет их уровень готовности к обучению в школе. В школе для успешного осуществления всеобщего образования созданы все условия: материальные, психологические, бытовые.

Одной из приоритетных задач школы является повышение качества обучения и воспитания школьников. Качество знаний обучающихся отслеживается систематически. В прошедшем учебном году успеваемость учащихся по предметам учебного плана составила 99,4%. На повторный курс обучения оставлены обучающиеся 1-х класс по решению ПМПК.

Главная цель работы педагогического коллектива - обеспечение получения качественного образования, учитывающего способности, возможности и интересы обучающегося с использованием новых технологий.

Учебный процесс строился в соответствии с учебным планом, соответствовал требованиям СанПиНа.

Формы получения образования включали в себя как традиционную, так и обучение в форме домашнего образования (*индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям*), *дистанционного обучения*.

Учебный план соответствовал целям и задачам образовательного процесса: 1-4, 5кл – в соответствии с ФГОС, 6-9, 10-11 кл – в соответствии с БУП ФКГОС 2004г. Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень, были составлены рабочей группой и соответствовали требованиям законодательства в образовании. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам и позволило в полном объеме реализовать учебный план.

Рабочие программы и календарно-тематическое планирование учителей-предметников разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности, в соответствии с требованиями СанПин.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: уровневая дифференциация, групповые, коллективные, здоровьесберегающие, игровые способы обучения. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяли широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Успешность обучения

На конец учебного года в школе было 24 класса-комплекта, 488 учащихся, из них:

I ступень – 12 классов/240 учащихся.

II ступень – 10 классов/209 учащихся.

III ступень – 2 класса/39 учащихся.

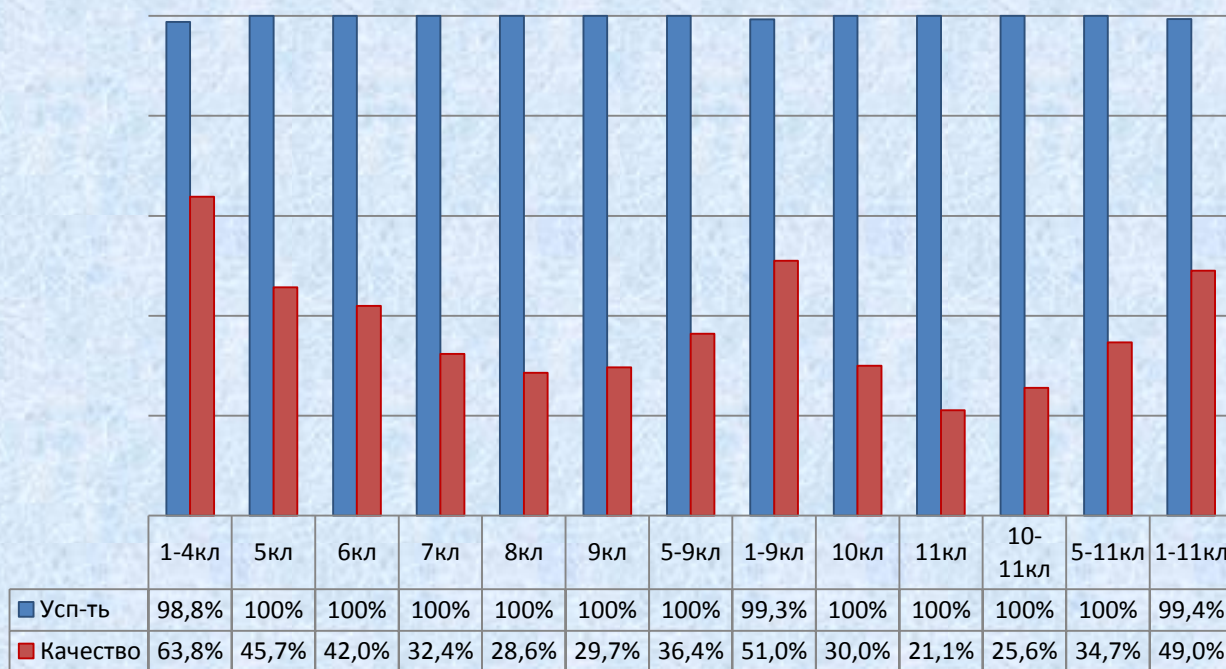
Результаты работы:

Важный показатель результативности процесса обучения – это *успеваемость* и *качество знаний*.

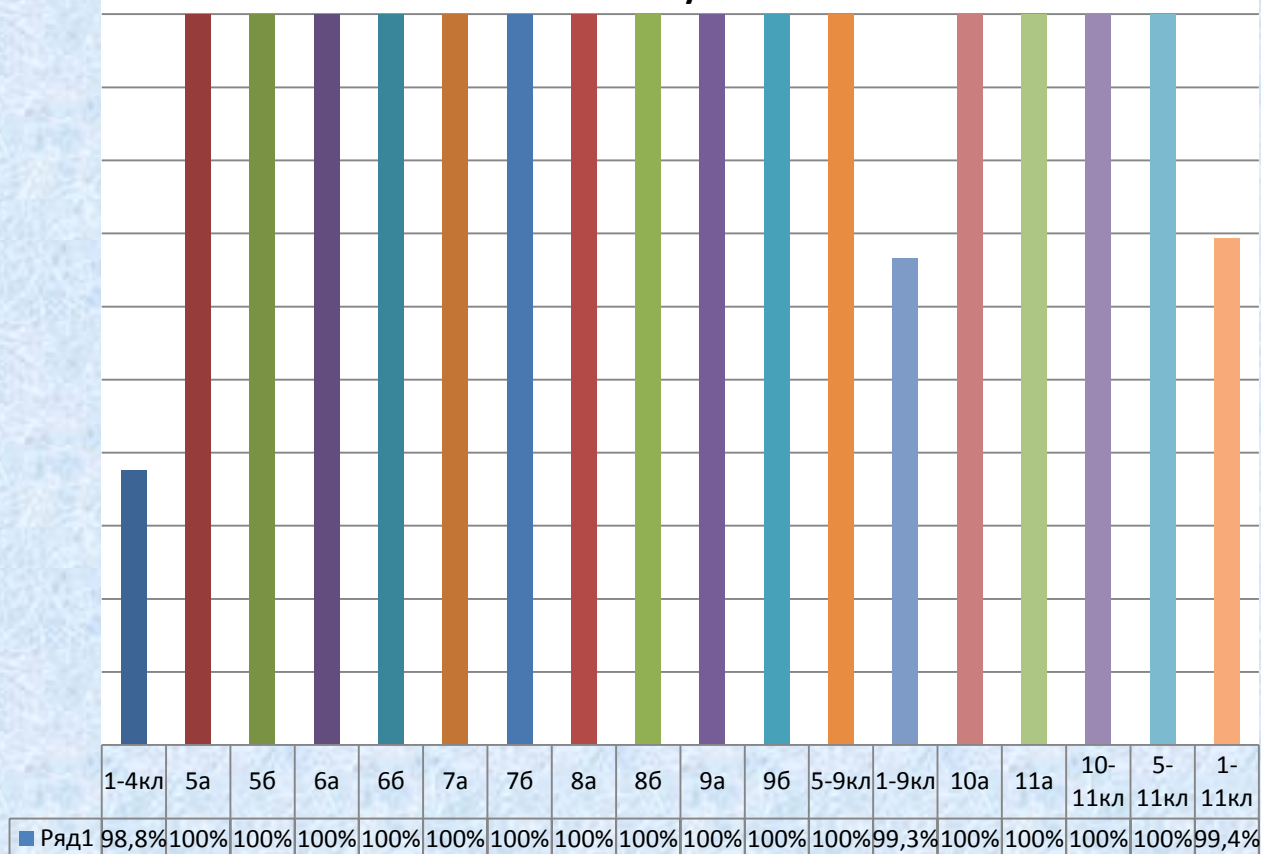
Таблица по параллелям за последние 3 года выглядит следующим образом:

		1-4	5	6	7	8	9	5-9	1-9	10	11	10-11	5-11	1-11
2011-2012	Успев-ть %	99,5	100	100	100	100	100	100	99,8	100	100	100	100	99,8
2011-2012	Кач-во %	69,6	42,1	31,9	21,4	17,5	25	27,5	48,4	11,1	38,9	29,6	27,8	47,3
2012-2013	Успев-ть %	98,6	100	100	100	100	100	100	99,3	100	100	100	100	99,3
2012-2013	Кач-во %	67,3	52,9	40,5	31,8	21,1	17,9	25,8	45,4	21,1	11,1	17,9	24,9	43,7
2013-2014	Успев-ть %	98,8	100	100	100	100	100	100	99,3	100	100	100	100	99,4
2013-2014	Кач-во %	63,8	45,7	42	32,4	28,6	29,7	36,4	51	30	21,1	25,6	34,7	49

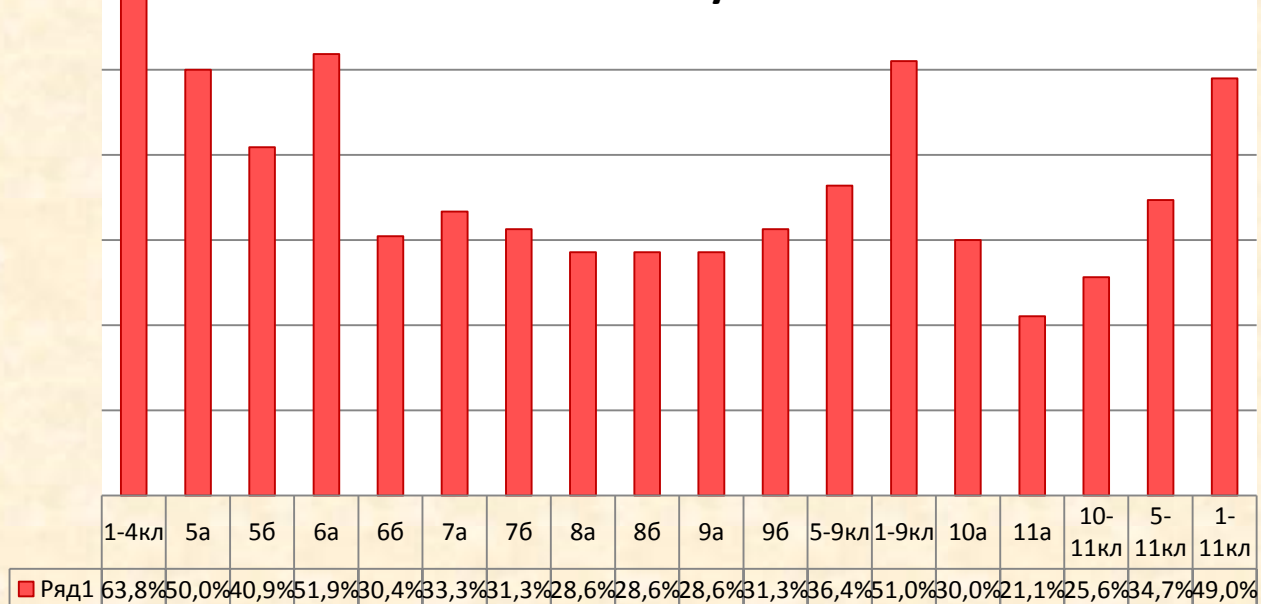
Результаты 2013-2014 уч года по параллелям



Успеваемость за 2013-2014 уч. год по классам и ступеням в %



Качество за 2013-2014 уч. год по классам и ступеням



Мониторинг успешности обучения за последние 2 года свидетельствует о стабильности показателей успеваемости: % успеваемости ниже 100% вследствие повторного обучения в первых классах по заключению ПМПК. Показатель качества знаний по школе имеет тенденцию к повышению.

За последние 2 года нет отчисленных обучающихся.

Трое выпускников основной школы получили аттестаты с отличием, три выпускника средней школы получили аттестаты о среднем общем образовании особого образца и награждены золотыми медалями.

Трудоустройство выпускников:

Параметры статистики	2013 -2014 учебный год
4. Количество выпускников, поступивших в колледжи, техникумы	28
4.1. выпускников основной школы	22
4.2. выпускников средней школы	6
5. Количество учащихся, поступивших в УНПО	-
5.1. выпускников основной школы	-
5.2. выпускников средней школы	-
6. Количество выпускников, поступивших в ВУЗы	13
7. Количество выпускников основной школы, поступивших в 10 класс школы,	15

Выпускники школы поступают в престижные ВУЗы, преимущественно на бюджетные места.

Результаты ГИА 2014

Русский язык

Класс	Успеваемость	Качество	Ср. балл	Ср. отметка
9а	100%	57,9%	29,42	3,68
9б	100%	85,7%	32,21	3,93
по школе	100%	66,7%	30,61	3,79

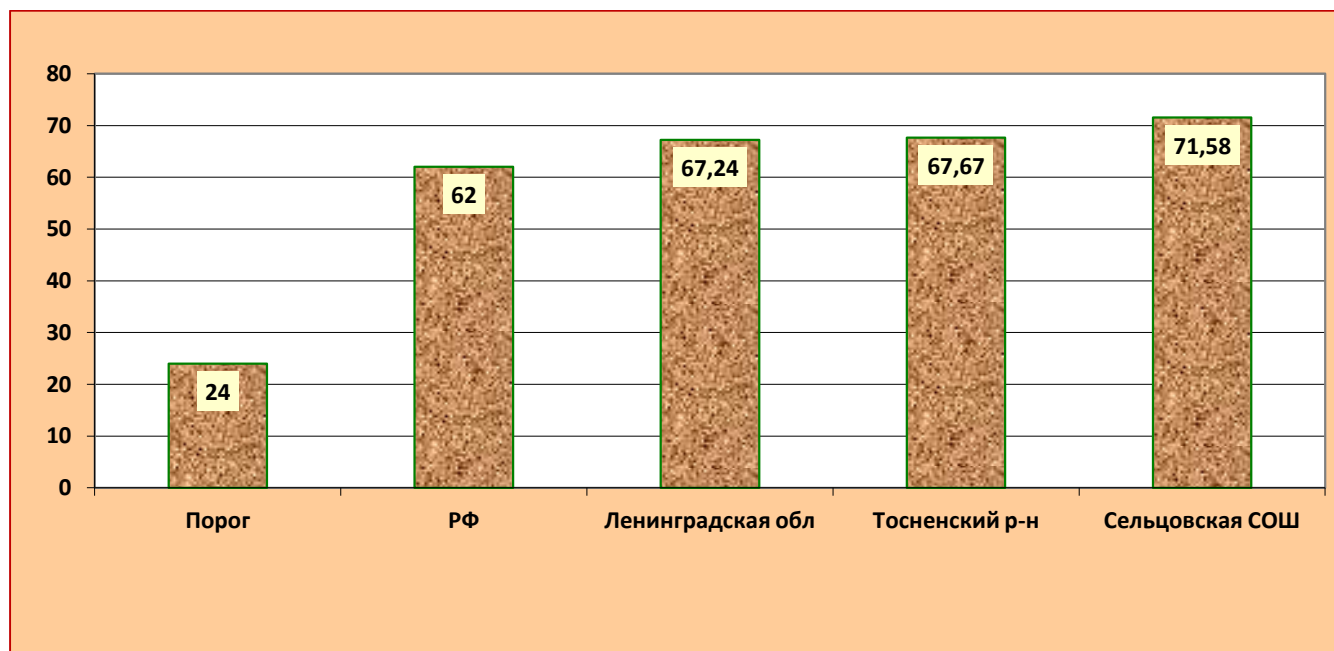
Математика

Класс	Успеваемость	Качество	Ср. балл	Ср. отметка
9а	100%	47,4%	15,8	3,63
9б	100%	50%	17,3	3,71
по школе	100%	48,5%	16,4	3,67

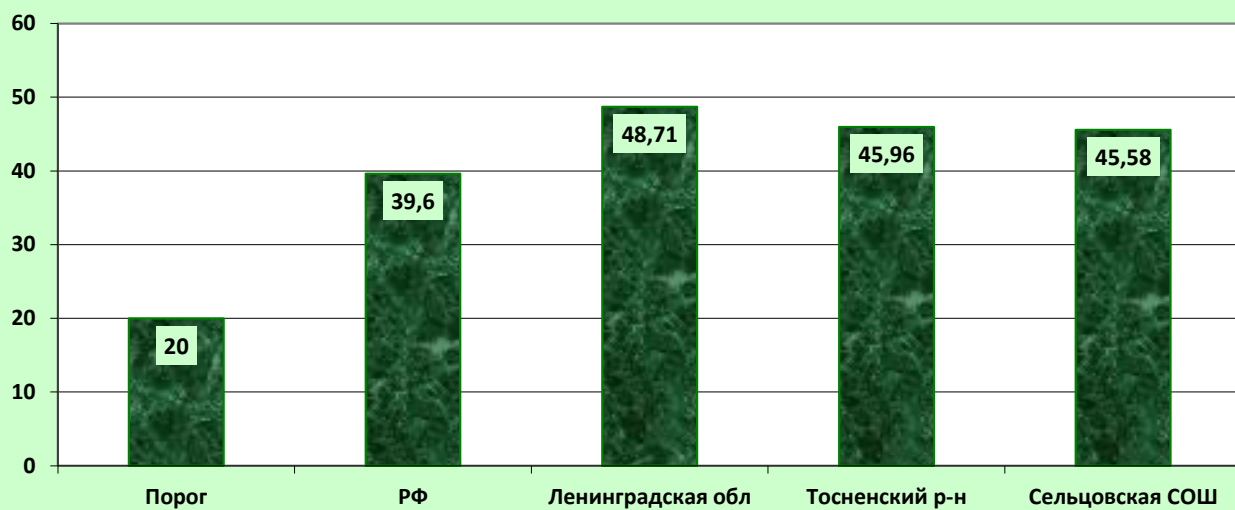
		Русский язык	Математика
		% качества	% качества
12	МБОУ «Сельцовская средняя общеобразовательная школа им. Е.М. Мелашенко»	66,7	48,5

Результаты ЕГЭ 2014 (диагр)

Русский язык 2014г



Математика 2014г



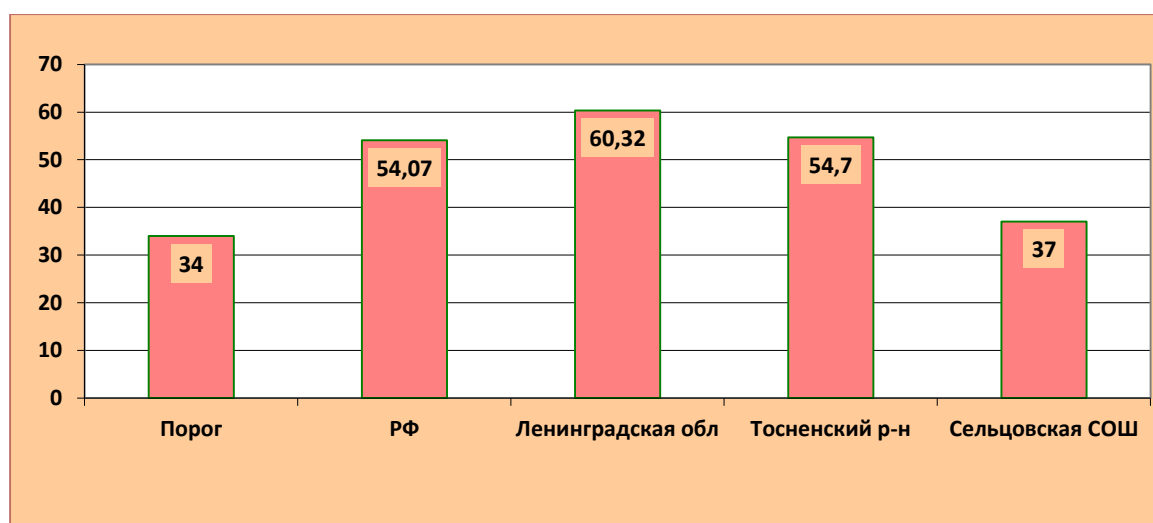
Информатика 2014



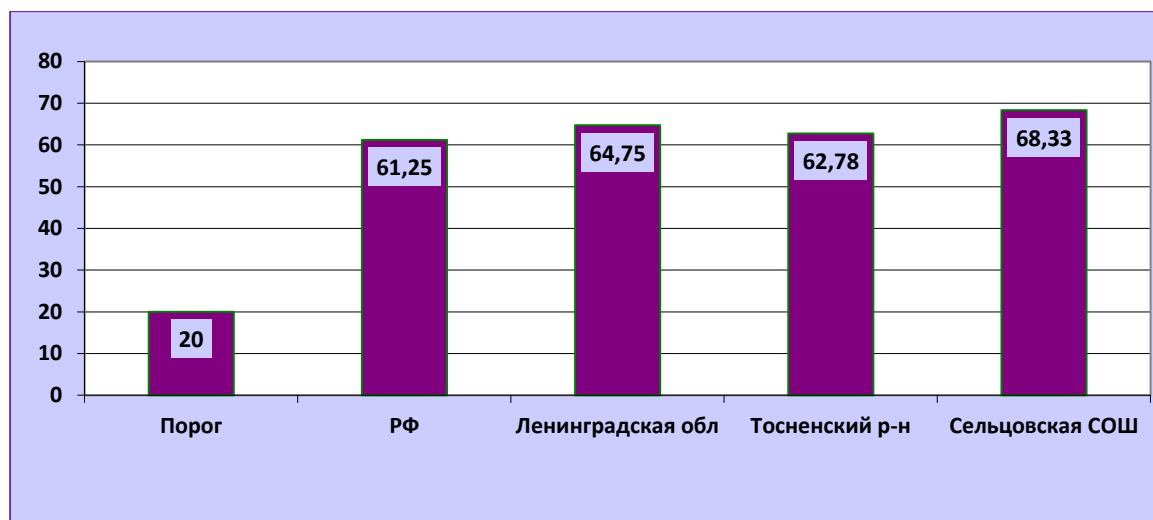
Биология 2014



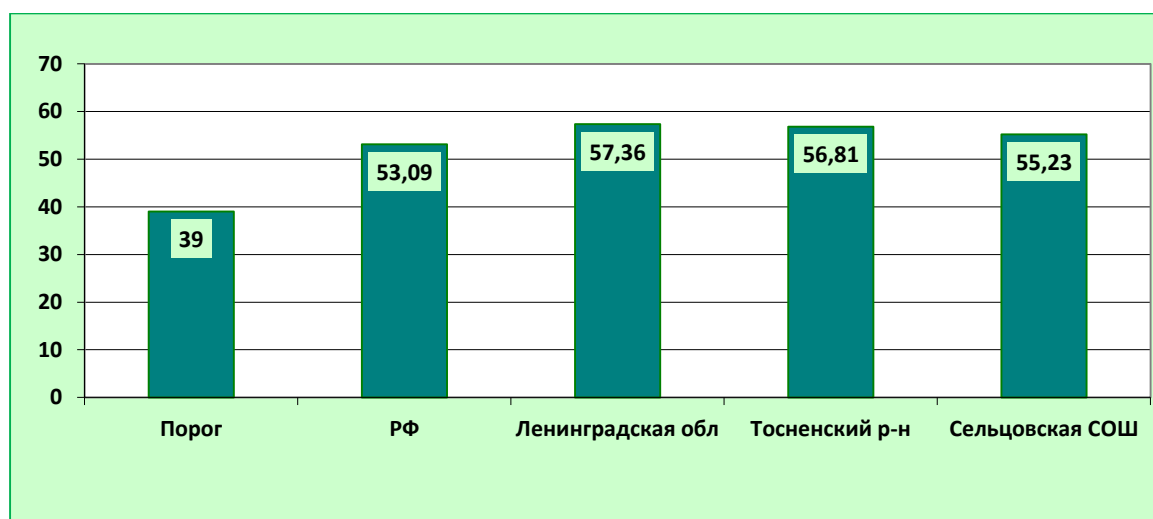
Литература 2014г



Английский язык 2014г



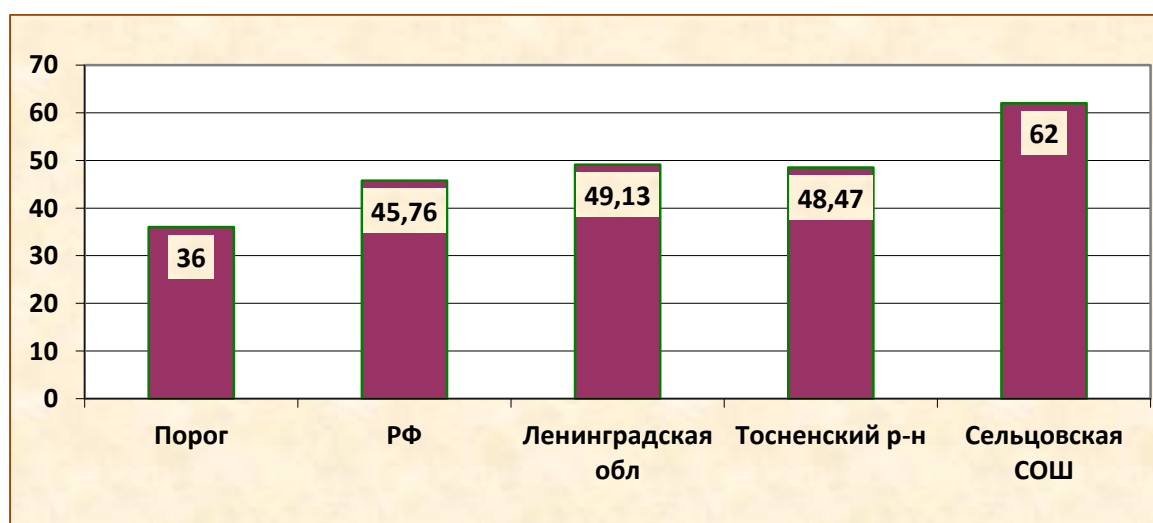
Обществознание 2014г



История 2014г



Физика 2014г



Мониторинг среднего тестового балла по предметам
Средний тестовый балл ЕГЭ в 2014 год (сравнительная таблица)

№ п/п	Предмет	Средний тестовый балл			
		Российская Федерация	Ленинградская область	Тосненский район	Сельцовская СОШ
1	Русский язык	62,0	67,24	67,67	71,58
2	Математика	39,6	48,71	45,96	45,58
3	Информатика	57,14	60,21	58,29	58
4	Биология	54,31	59,14	56,94	44
5	География	53,12	65,66	63	
6	Литература	54,07	60,32	54,7	37
7	Английский	61,25	64,75	62,78	68,33
8	Немецкий				
9	Французский				
10	Химия	55,65	62,55	48,47	
11	Обществознан	53,09	57,36	56,81	55,23
12	История	45,72	51,28	49,69	37
13	Физика	45,76	49,13	48,47	62
					ср 59,13

Средний тестовый балл ЕГЭ в 2014 год (сравнительная таблица с 2013г)

№ п/п	Предмет	Средний тестовый балл							
		Российская Федерация		Ленинградская область		Тосненский район		Сельцовская СОШ	
		2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014
1	Русский язык	63,4	62,0	66,4	67,24	67,76	67,67	65,78	71,58
2	Математика	48,7	39,6	49	48,71	44,15	45,96	34,22	45,58
3	Информатика	63,1	57,14	70,79	60,21	62,3	58,29	58	
4	Биология	58,6	54,31	62,26	59,14	64,4	56,94		44
5	География	57,2	53,12	63,9	65,66		63,0		
6	Литература	58,4	54,07	67,08	60,32		54,7		37
7	Английский	72,4	61,25	72,06	64,75	74,2	62,78	40,67	68,33
8	Немецкий	58,6		57,67					
9	Французский	69,5		76					

10	Химия	67,8	55,65	73,06	62,55	68,2	48,47		
11	Обществознан	59,5	53,09	61,1	57,36	59,5	56,81	49,38	55,23
12	История	54,8	45,72	60,16	51,28	62,3	49,69	50	37
13	Физика	53,5	45,76	57,97	49,13	52,8	48,47	52	62
								ср 48,68	53,19

ГИА – 9 класс

Мониторинг успешности обучения выпускников за 2 последние года

Показатели	2013 год	2014 год
Количество выпускников	39	37
Допущено к ГИА	39	37
Доля выпускников, сдававших ГИА в новой форме (русский язык, математика)	100%	97,3%
Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании	100%	100%
Средний тестовый балл по русскому языку (по школе /по области)	35,64	30,61
Средний тестовый балл по математике по школе /по области)	16,82	16,4

Двое выпускников основной школы сдавали экзамены по выбору в форме ОГЭ, сдали успешно.

Участие в олимпиадах (школьных, районных, областных, международных)

Всероссийская олимпиада школьников в 2013/2014 учебном году

№	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	101	7	14	3 Маркина Александра Сергеевна Караева Антонина Руслановна Воробьёва София Сергеевна		
2	Астрономия						
3	Биология	167	4	7	6 Шепель Алина Сергеевна		

					Сороколетова Юлия Сергеевна Лосева Ольга Сергеевна Егорова Елизавета Алексеевна Ермолаев Георгий Дмитриевич Ефимова Анастасия Вячеславовна		
4	География	49	3	7	2 Стариков Александр Александрович Григорьев Владислав Сергеевич		
5	Информатика	27	3	1			
6	Искусство (мировая художественная культура)						
7	История	63	8	8	8 Григорьев Владислав Сергеевич Павлова Ирина Андреевна Маркина Александра Сергеевна Воробьева София Сергеевна Дорошина Валерия Александровна Шевляков Даниил Александрович Крылова Ульяна Геннадьевна Кришук Марьяна Николаевна		
8	Литература	227	7	19	11 Дорошина Валерия Пятышева Анастасия Владимировна Смирнова Алеся Алексеевна Курбатова Полина Андреевна Антонова Мария Андреевна	1 Пятышева Анастасия Владимировна	3 Ефимова Анастасия Вячеславовна Дорошина Валерия

					Васильевна Анастасия Сергеевна Корешков Алексей Игоревич Ефимова Анастасия Вячеславовна Маркина Александра Сергеевна Воробьёва София Сергеевна Павлова Ирина Андреевна		Александровна Маркина Александра Сергеевна
9	Математика	83	7	13	8 Воробьёва София Сергеевна Маркина Александра Сергеевна Павлова Ирина Андреевна Рыженко Ксения Юрьевна Григорьев Владислав Сергеевич Полуян Игорь Евгеньевич Дорошина Валерия Александровна Рыженко Виталий Юрьевич		
10	Немецкий язык	2	1	1	2 Левичев Тимофей Александрович Черняева Татьяна Александровна		
11	Обществознание	90	5	17	9 Дербанова София Дмитриевна Ефимова Анастасия Вячеславовна Смирнова Алеся Алексеевна Рабусов Максим Викторович Григорьев Владислав Сергеевич		2 Павлова Ирина Андреевна Маркина Александра Сергеевна

					Павлова Ирина Андреевна Маркина Александра Сергеевна Караева Антонина Руслановна Корешков Алексей Игоревич		
1 2	Основы безопасности жизнедеятельности	99	5	17			
1 3	Право				4 Вислобокова Дарья Алексеевна Павлова Ирина Андреевна Рыженко Ксения Юрьевна Цекало Леонид Андреевич		
1 4	Русский язык	227	8	54	10 Пятышева Анастасия Владимировна Соловьёва Полина Александровна Лебедева Диана Владимировна Сидорова Валерия Григорьев Владислав Муфтахудинова Елизавета Корешков Алексей Игоревич Павлова Ирина Андреевна Караева Антонина Руслановна Маркина Александра Сергеевна		2 Пятышева Анастасия Владимировна Маркина Александра Сергеевна
1 5	Технология						
1 6	Физика	79	5	12	10 Дыкань Александр Юрьевич	1 Григорьев Владислав	

					Дорошина Валерия Александровна Смирнова Алеся Алексеевна Рабусов Максим Викторович Павлова Ирина Андреевна Лосева Ольга Сергеевна Маркина Александра Сергеевна Воробьёва София Сергеевна Григорьев Владислав Сергеевич Буравов Вадим Иванович	Сергее вич	
1 7	Физическая культура	12	3	0	4 Разживин Илья Николаевич Рыжикова Полина Павловна Рыженко Виталий Юрьевич Корсак Кристина Сергеевна		
1 8	Французский язык						
1 9	Химия	6			7 Смирнова Алеся Алексеевна Сидорова Валерия Александровна Рабусов Максим Викторович Игнатенко Константин Сергеевич Рыженко Ксения Юрьевна Елизарова Ульяна Андреевна Шепель Алина Сергеевна		
2 0	Экология	27	2	5			

2 1	Экономика						
2 2	Общее количество	1259	68	175	84	2	7
2 3	Общее количество с учетом, что школьник, участвующий в нескольких олимпиадах, учитывается один раз	242	33	68	45	2	5

Вывод:

Мониторинг участия обучающихся в олимпиадах за последние 2 года свидетельствует о возрастании числа олимпиад, в которых ребята принимают участие. Обучающиеся школы – участники не только муниципальных, но и региональных, всероссийских олимпиад.

Достижения учащихся МБОУ «Сельцовская СОШ» за 2014 год

Ф.И.	Муниципальный уровень	место	Региональный	место	Всероссийский	место
Федоров Сергей	Видеофильм «День здоровья – это здорово!»	Участник				
Кузнецов Павел	«Спорт – альтернатива пагубным привычкам» (сочинение)	Участник				
Корешков Алексей	конкурс «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» (очерк)	1 место	конкурс «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» (очерк)	2 место		
Корешков Алексей (конкурс чтецов) Пятышева Анастасия (конкурс чтецов) Васильева Алина	Фестиваль «Театральная осень»	1 место 1 место 1 место лауреат				
Корешков Алексей Пятышева Анастасия					Всероссийский фестиваль-конкурс Юных дарований	Участники

					«Алмазные грани» работа «Профессиональная семейная традиция»	
Корешков Алексей	Фестиваль «Молодые дарования» в конкурсе «Мастер художественного слова»	1 место				
Исаев Владимир			Конкурс «Моя Олимпиада»	3 место		
Дорошина Валерия	Районный фестиваль «Молодые дарования» «Мастер художественного слова»	победитель		лауреат		
Дорошина Валерия	Конкурс «Живая классика»	победитель		Участник		
Дорошина Валерия			Конкурс «Живая классика» Конкурс «Моя олимпиада»	1 место		
Маркина Александра Сокович Татьяна Воробьева София	1 этап конкурса «Я б в чиновники пошел»	Призер Призер призер				
Корешков Алексей					Международный конкурс по Польше	призер
Команда	Конкурс «Зимние узоры»	1 место				
Корешков Алексей	Номинация «Презентация»	3 место				
Коллектив 6а класса	Районный фестиваль театральных коллективов	2 место				
Команда 11 класса	Районный фестиваль, посвященный	2 место				

	245-летию Крылова					
Корешков Алексей Крылов Степан Тимощенко Антон	Интерактивное состязание «Образы России» в рамках районного фестиваля по информ-м технологиям	1 место				
команда					Заочный конкурс «Создадим свои символы историко- культурного достояния России»	3 место
Команда: Корешков Алексей Павлова Ирина Крылов Степан Тимощенко Антон Григорьев Владислав Дубровин Анатолий					Игра «Что?Где?Когда?» международног о интеллектуальн ого турнира «В дружбе едины»	8 место
Данюк Софья Белова Мария Малютина Алена Григорьев Владислав					Всероссийский интернет- конкурс «Дети читают стихи о зиме, Новом годе, Рождестве»	участн ики
Муфтахудинова Елизавета					Всероссийский конкурс «Письмо другу в Крым»	Победи тель среди 9-х классо в
Корешков Алексей	Конкурс к 200- летию со дня рождения М.Ю.Лермонтов а	2 место				
Команда 7-8 классы	зарница	1 место				
9а класс			49-я спартакиада школьников	2 место		
9а класс			49-я спартакиада школьников баскетбол	1 место		
Филиппович Александр Петров Григорий			Легкая атлетика Легкая атлетика	1 место 1 место		

Юноши 11 класса	Спартакиада допризывной молодежи	1 место				
команда			Олимпийские состязания	3 место		
команда			Баскетбол, плавание	5 место 4 место		
команда			Президентские состязания	3 место		

Работа социального педагога.

Мониторинг

состава обучающихся по социальному статусу за последние 2 года

Параметры	2012– 2013 учебный год		2013 – 2014 учебный год	
	Кол – во	%	Кол – во	%
Дети из неполных семей	73	16	84	17
Дети из многодетных семей	56	12	62	13
Дети из семей риска	6	1,3	13	2,7
Дети - инвалиды	3	0,7	4	0,6
Опекаемые дети	12	2,6	10	2,1
Состоят на учёте в ОДН	2	0,4	1	0,2
Состоят на внутришкольном учёте	10	2,2	8	1,6

Мониторинг состава обучающихся по социальному статусу за последние 2 года свидетельствует о возрастании доли детей из неполных семей (с 16 % до 17%), детей из семей риска (с 1,3% до 2,7%).

Наблюдается уменьшение доли обучающихся , состоящих на учёте в ОДН (с 0,4% до 0,2%), внутришкольном учете (с 2,2% до 1,6%) и опекаемых детей (с 2,6% до 2,1%).

Мониторинг

социального статуса семей за последние 2 года

Параметры	2012– 2013 учебный год		2013 – 2014 учебный год	
	Кол – во	%	Кол – во	%
Неполные семьи	71	16	73	15,5
Многодетные семьи	43	9,7	54	11,5
Семьи риска	6	1,4	8	1,7

Мониторинг социального статуса семей свидетельствует о возрастании доли многодетных семей (с 9,7% до 11,5%), семей риска (с 1,4% до 1,7%).

Под опекой находится 8 детей, 2- в приемных семьях. Один раз в четверть проводится патронаж опекаемых и неблагополучных семей, с целью контроля выполнения опекунами родительских прав, обеспечения сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов

несовершеннолетних, соблюдения занятости детей во внеурочное время. Составляются акты обследования жилищно- бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводятся индивидуальные консультации, по оказанию помощи таким семьям.

Большое внимание уделяется разъяснительной работе среди несовершеннолетних и родителей по привлечению к уголовной ответственности за совершение преступлений имущественного характера.

Привлечение детей к общественно-полезной деятельности : субботники, работа на пришкольном участке, организация летнего труда и отдыха—является одной из форм организации занятости учащихся во внеурочное время.

Для формирования у детей и подростков навыков здорового образа жизни ,ценностного отношения к своему здоровью систематически проводятся акции: Антинаркотическая акция «Знать, чтобы жить», «Акция –против СПИДа», Дни здоровья и др

Положительные результаты дает и тесное сотрудничество между всеми подразделениями Любанского поселения: ФАП, администрация поселения, КСК, поселковая библиотека.

Подвоз детей из окрестных деревень осуществляется ежедневно. После окончания уроков подвозные дети заняты в кружках по интересам, занимаются дополнительно по предметам учебного плана, посещают библиотеку.

Семьям находящим в трудной жизненной ситуации каждый год оказывается помощь при подготовке детей к школе. Совместно с классными руководителями посещались семьи учащихся требующего особого контроля и наблюдения. Пропуски учащихся фиксируются в журнале отчёта детей, пропускающих занятия без уважительных причин нет.

Детям находящимся в трудной жизненной ситуации была оказана помощь. В социальном лагере при школе отдохнули и поправили своё здоровье за два месяца 40 детей из социально- незащищённых семей в течении 21 дня, .

Детей, состоящих на учёте КДН и ОДН, нет.

Работа школьной библиотеки

I. Общие сведения о библиотеке.

Библиотека расположена на втором этаже школы .

Занимает изолированное приспособленное место. Библиотека оборудована столами для читателей, стульями (8), стеллажами. В библиотеке оборудованы места для работы пользователей библиотеки, рабочее место библиотекаря. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Библиотека имеет 1 компьютер и выход в Интернет.

Работа школьной библиотеки была построена согласно плану работы библиотеки и общешкольного плана, утвержденного директором образовательного учреждения.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей;
- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного, информационно-библиографического обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- руководство чтением детей;
- привлечение каждого ученика к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, познавательных интересов и способностей;
- оказание помощи в широком распространении научно-педагогических знаний;
- содействие повышению научно-методического, педагогического мастерства работников школы.

Для реализации этих задач библиотека комплектует универсальный фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации, проводит индивидуальную и массовую работу с читателями.

2. Количественная характеристика читателей

Читателями библиотеки являются практически все обучающиеся и сотрудники школы.

Анализ чтения показал, что обучающиеся средних классов читают больше, чем старшие классы. Обучающиеся старших классов обращаются в библиотеку, в основном, за программной литературой, за справочной, научно-популярной литературой.

В библиотеке систематически ведется «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации.

3. Объем библиотечного фонда:

На 30 декабря 2014 года общий книжный фонд библиотеки составляет - 16747 экземпляров, в том числе:

учебной литературы- 7879,

учебников- 6876,

изданий для педагогов- 1003 экземпляра.

Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту учащихся, отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания, книги, в рамках КПМО.

В библиотеке имеется тематическая расстановка книг:

«Краеведческая литература»,

«Русская литература»,

«Литература народов России»,

«Поэзия», «Сказки»,

«Приключения»,

«Математика»,

«Физика»,

«Химия»,

«Биология»,

«Истории» и др.

Для обеспечения учета при работе с основным фондом ведется следующая документация:

1. Книга суммарного учета основного фонда;
2. Инвентарная книга;
3. Журнал учета изданий, не подлежащей записи в инвентарную книгу;
4. Журнал учета книг, принятых от читателей взамен утерянных;
5. Акты:
 - о проверке фонда;
 - на списание устаревшей литературы;
 - на литературу, пропавшую с открытого доступа;
 - на литературу, переданную в дар;

6. Накладные на книги;

7. Каталоги и картотеки;

Для обеспечения учета при работе с учебным фондом ведется следующая документация:

1. Книга суммарного учета учебного фонда;
2. Каталог учебников;
3. Накладные на учебники;
4. Акты на списание учебников;
5. Журнал выдачи учебников по классам.

Ближайшие перспективы развития школы.

Основные цели и задачи, поставленные педагогическим коллективом школы на 2013 – 2014 учебный год, достигнуты.

Исходя из выше изложенного, а также учитывая потребности учащихся, родителей и развитие учебно-воспитательного процесса школы в 2014-2015 учебном году необходимо решить следующие учебные и воспитательные задачи:

1. Работать над повышением качества знаний через активизацию самостоятельной работы учащихся.

2. Формировать у школьников потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.
3. Мотивировать педагогов к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий, изучение методик самостоятельного обучения.
4. Активизировать участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.
5. Продолжить работу по созданию условий для интеллектуального, нравственного, духовного и физического развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.
6. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительное отношение к правам друг друга.
7. Повысить эффективность работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности.
8. Воспитывать стремление к здоровому образу жизни.
9. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.
10. Усилить работу по эффективности деятельности органов ученического самоуправления.
11. Продолжить работу в повышении роли семьи в воспитании детей и привлечении семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе.
12. Оказывать помощь учащимся в жизненном самоопределении и создании условий для трудовой деятельности.
13. Продолжить работу по реализации инновационных проектов.

Общественно-активная школа- это наша школа.

Главная стратегическая линия развития общего образования состоит в его обновлении, в том, чтобы сделать его современным — в содержании, внутреннем устройстве, управлении. МБОУ «Сельцовская СОШ» на сегодняшний день представляет собой модель общественно-активной школы. Идеология школы позволяет приблизить образование к повседневной жизни ребёнка, сочетать его обучение и воспитание с другими потоками социализации, реализовать компетентностный подход в школьном образовании, демократизировать управление школой, системно привлекать ресурсы сообщества и одновременно служить ресурсом развития самого сообщества, улучшения качества его жизни, поддержки гражданских инициатив.

Работа в школе строится по таким направлениям как:

- Демократизация. Демократизация всего уклада школьной жизни, демократический стиль административного управления, развитие системы ученического самоуправления, открытость, готовность к сотрудничеству, обучение через опыт, через социальную практику.
- Добровольчество. Партнерство школы и сообщества, использование ресурсов школы для развития сообщества, а ресурсов сообщества – для развития образования.
- Партнёрство. Добровольный выбор, отражающий личные взгляды и позиции, активное участие школьников в жизни сообщества, содействие улучшению качества жизни и личному развитию.

Демократизация.

С 2011 года в МБОУ «Сельцовская СОШ» создан Управляющий Совет, который является государственно-общественным органом. Совет является постоянно действующим совещательным органом при образовательном учреждении и осуществляет свою деятельность на общественных началах. Принципиальным отличием его является то, что это некая «переговорная» площадка, которая объединяет представителей разных органов управления школой, где все участники могут обсудить и договориться, в каком направлении развиваться школе, и далее всем вместе включиться в реализацию поставленных целей и задач.

Взаимодействие Управляющего Совета с администрацией школы строится на принципах взаимопонимания и взаимодоверия. Во всех вопросах, требующих согласования действий между администрацией школы и Управляющим Советом, всегда удается выработать согласованную, взаимоприемлемую точку зрения. На большинство заседаний Управляющего Совета приглашаются представители трудового коллектива школы, ответственные за работу по рассматриваемым вопросам, которые знакомят членов Управляющего Совета с текущим положением дел, вносят предложения и отвечают на возникающие в процессе обсуждения

вопросы. Подобное взаимодействие позволяет Управляющему Совету принимать всесторонне взвешенные, верные решения и в дальнейшем контролировать их исполнение на всех этапах.

Партнёрство.

Коллектив школы заинтересован в решении проблемы внеурочной и досуговой деятельности. Это объясняется новым взглядом на образовательные результаты. В школе ведётся работа по программе: «Комплексная организация внеурочной деятельности учащихся в условиях современной школы». Это совместный проект работы МБОУ «Сельцовская СОШ» и КСК. Образовательное партнерство сегодня это необходимое условие реализации современных требований к условиям и качеству общего образования.

Но основными партнёрами остаются родители.

На общешкольных собраниях (было проведено-2) обсуждались и решались самые актуальные проблемы: вопросы воспитания, успеваемость учащихся, их дисциплина, питание в школьной столовой, обеспечение учебной литературой, работа школы в целом.

Школа имеет свой сайт, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения.

В школе важно создавать условия, чтобы учащиеся хотели учиться и могли это делать.

Финансово – хозяйственная деятельность

На 2013 – 2014 год на укрепление материально–технической базы было выделено средств: **из федерального бюджета:**

1. Пополнение фондов библиотек (учебники) - на сумму – **155 00 тыс. рублей.**

из областного бюджета.

1. Пополнение фондов библиотек общеобразовательных учреждений на сумму- **156 00 тыс. руб.**
2. Компьютерное оборудование 3шт на сумму - **80 тыс. руб.**

Ремонтные работы:

ремонт **ограждения** начальной школы – **438 тыс. рублей**

областной бюджет на сумму - **350 400,00 рублей**

местный бюджет на сумму - **87 600,00 рублей.**

1. **Устранение замечаний ОНД** (отделка стен и пола негорючими материалами) на сумму – **395, 00 тыс. рублей.**

областной бюджет на сумму - **316 00 тыс. рублей**

местный бюджет на сумму - **79 00 тыс. рублей**

2. **Установка домофона** в зданиях средней и начальной школах на сумму – **60 тыс. рублей.**

3. Проектные работы по **обследованию фасада**

муниципальный бюджет на сумму – **60 00тыс. рублей**

4. **Повышение квалификации педагогов** – **20, 00тыс. рублей. (федеральный бюджет)**

5. Увеличение пропускной способности и **оплата интернет трафика** на сумму – **33 896 рублей**

(областной бюджет)

6. **Приобретение учебников** и компьютерного оборудования

на сумму - **115,00 тыс. рублей.**

областной бюджет **103 774,56 учебники**

7. **Установка домофона** на сумму – **60, 00 тыс. рублей**

муниципальный бюджет

8. **Установка ГЛОНАСС** на сумму – **18 500, 00 рублей**

Из местного бюджета.

Замена оконных блоков – 200 000,00 рублей (средства, полученные от депутатов ЗАКСа Правительства Ленинградской области).