

Отчет

по реализации (Целевой модели) наставничества обучающихся в МБОУ «Сельцовская СОШ»

на 2021 - 2022 год (далее – Целевая модель наставничества) *

Содержание	Сроки	Результат (вид документа)
Формирование базы наставников из числа обучающихся, педагогов, представителей родительской общественности, выпускников, вовлечение сотрудников органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, сотрудников правоохранительных органов и т.д.	Октябрь 2021	Сформирована база наставников
Заключение соглашений с организациями-партнерами по внедрению целевой модели наставничества	Октябрь 2021	Соглашения с организациями-партнерами
Организация обучения педагогических работников, наставников, наставников для обучающихся с девиантным поведением в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Октябрь - ноябрь 2021	Обучение пройдено
Организация общей встречи потенциальных наставников и наставляемых, обучающихся с девиантным поведением в формате "нетворкинг" (комплекс упражнений на знакомство, взаимодействие и коммуникацию)	Октябрь 2021	Организована общая встреча в формате "нетворкинг", проведено пост-анкетирование на предмет предпочитаемого наставника и наставляемого
Формирование наставнических пар или групп	Октябрь 2021	Сформированы наставнические пары и группы

Оформление согласий на обработку персональных данных участников Целевой модели наставничества и законных представителей обучающихся, не достигших 14-летнего возраста	Октябрь 2021	Оформлены согласия на обработку персональных данных у 100% участников (из общей базы)
Организация работы наставнических пар или групп, а также с обучающимися с девиантным поведением: <ul style="list-style-type: none"> - встреча-знакомство; - пробная встреча; - встреча планирование; - совместная работа наставника и наставляемого в соответствии с разработанным индивидуальным планом; <ul style="list-style-type: none"> - итоговая встреча 	Ноябрь 2021	Проведены мероприятий в рамках индивидуальных планов
Проведение первых организационных встреч внутри наставнической пары/группы	Ноябрь 2021	Проведены организационные встречи, составлены индивидуальные планы внутри каждой наставнической пары/группы
Утверждение индивидуальных планов, в том числе с обучающимися с девиантным поведением	Ноябрь 2021	Издан приказ по образовательной организации об утверждении индивидуальных планов
Реализация индивидуальных планов, в том числе с обучающимися с девиантным поведением	Декабрь – апрель 2022	Индивидуальные планы реализованы не менее, чем на 90%, участие в реализации приняло 100% участников Целевой модели наставничества
Организация общей заключительной встречи участников всех наставнических пар/групп в формате деловой игры "Твой результат – твои возможности"	Май 2022	Организована деловая игра для участников всех наставнических пар/групп в формате деловой игры "Твой результат – мои возможности", участие в игре приняло не менее 90% участников

<p>1.Разработка программно-методических материалов, необходимых для реализации программы (системы) наставничества для каждой из наставнической групп. 2. Разработка программно-методических материалов, необходимых для реализации программы (системы) наставничества для обучающихся с девиантным поведением.</p>	<p>Октябрь – Ноябрь 2021</p>	<p>Разработаны программные, методические и дидактические материалы</p>
<p>Разработка и утверждение мер по обеспечению доступности программ наставничества для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями здоровья, обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, обучающихся с девиантным поведением а также обучающихся из малоимущих семей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях, детей-сирот (оставшихся без попечения родителей)</p>	<p>Октябрь – Ноябрь 2021</p>	<p>Разработаны распорядительные акты</p>
<p>1.Разработка формы диагностической анкеты, исходя из индивидуальных особенностей и потребностей наставляемого и ресурсов наставника для последующего мониторинга эффективности реализации Целевой модели наставничества. 2. Разработка формы диагностической анкеты для обучающихся с девиантным поведением.</p>	<p>Октябрь 2021</p>	<p>Разработаны формы диагностической анкеты для каждой сформированной группы/пары</p>
<p>1.Оформление и презентация результатов реализации Целевой модели наставничества, для размещения на информационных ресурсах ОО.</p>	<p>Май - 2022</p>	<p>– Оформлены результаты реализации Целевой модели наставничества и реализации программы наставничества для обучающихся с девиантным поведением в 2021-2022 учебном году.</p>

<p>2. Мониторинг и презентация результатов реализации программы наставничества для обучающихся с девиантным поведением.</p>		<ul style="list-style-type: none"> – Презентационные материалы по итогам проведения общих встреч, методические разработки деловой игры и нетворкинга. – Лучшие практики наставничества размещены на информационных ресурсах организации в ВК.
<p>1. Анализ полученных анкет в ходе информационной кампании от потенциальных наставников и наставляемых, определение запросов, наставляемых и возможностей наставников. 2. Привлечение экспертов психологов для анализа полученных анкет от потенциальных обучающихся с девиантным поведением.</p>	<p>Октябрь 2021</p>	<p>Проанализированы анкеты, определены запросы наставляемых и ресурсы наставников, проведены собеседования с наставниками и наставляемыми с привлечением психологов и специалистов педагогических образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, выбраны формы наставничества</p>
<p>Анализ анкет, заполненных после организации общей встречи, нетворкинга.</p>	<p>Октябрь 2021</p>	<p>Анкеты проанализированы, сформированы наставнические пары/группы, информирование участников о сформированных парах/группах, создание приказа по организации о закреплении наставнических пар/группы</p>
<p>1. Организация диагностики компетенций, возможностей наставников и потребностей, наставляемых (по специально разработанной форме). 2. Организация диагностики компетенций, индивидуального сопровождения обучающихся с девиантным поведением возможностей наставников и потребностей наставляемых</p>	<p>Октябрь 2021</p>	<p>Диагностика пройдена 100% участников Целевой модели наставничества, составлены сравнительные таблицы по учету изменений</p>

<p>Осуществление персонифицированного учета обучающихся, обучающихся с девиантным поведением, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе (системе) наставничества</p>	<p>Октябрь – апрель 2022</p>	<p>Реестр учета обучающихся участвующих в программе (системе) наставничества. Реестр учета обучающихся с девиантным поведением участвующих в программе (системе) наставничества</p>
<p>Внесение в формы федерального статистического наблюдения данных о количестве участников программы (системы) наставничества и предоставление данных в РНЦ</p>	<p>Декабрь 2021 Май 2022</p>	<p>Заполнена форма федерального статистического наблюдения данных о количестве участников программы наставничества и предоставлена в РНЦ</p>
<p>Размещение информации о реализации Целевой модели наставничества на информационных ресурсах образовательной организации</p>	<p>В течение 2021 – 2022 г.</p>	<p>Размещены публикации на ресурсах в группе ВК</p>
<p>Выступление на педагогическом совете с презентацией о реализации Целевой модели наставничества и программы профилактики девиантного поведения обучающихся.</p>	<p>Май 2022</p>	<p>Протокол педагогического совета; в педагогическом совете приняло участие не менее 90% специалистов от общего количества педагогического состава, создан реестр потенциальных наставников из числа специалистов ОО</p>
<p>Выступления на родительских собраниях с презентацией о реализации Целевой модели наставничества и программы профилактики девиантного поведения обучающихся.</p>	<p>Октябрь 2021</p>	<p>Выступление на родительских собраниях, в которых приняло участие не менее 500 представителей родительской общественности (в малокомплектных школах – от 70 человек), создан реестр потенциальных наставников из числа родителей обучающихся школы</p>
<p>1. Организация тематических классных часов в формате кейс-сессии "Успех каждого ребенка" с целью информирования обучающихся о реализации Целевой модели наставничества. 2. Проведение квест- игры «Дорогою добра» с обучающимися девиантного поведения.</p>	<p>В течение 2021 - 2022 г.</p>	<p>Школьники, приняли участие в классных часах не менее, чем 90% от общего количества обучающихся, создан реестр потенциальных наставников из числа обучающихся школы. Количество школьников, принявших участие в игре не менее, чем 90% от общего количества обучающихся с девиантным поведением.</p>

<p>Организация рабочих встреч с успешными выпускниками образовательной организации, партнерами, представителями НКО и т.д. – потенциальными наставниками с целью информирования о реализации Целевой модели наставничества.</p>	<p>В течение 2021 - 2022 г.</p>	<p>Организовано 7 встреч, создан реестр потенциальных наставников из числа партнеров и выпускников школы</p>
<p>Контроль процедуры внедрения и реализации Целевой модели наставничества</p>	<p>В течение 2021 - 2022 г.</p>	<p>Выполнено 100% позиций Дорожной карты</p>
<p>1.Контроль за реализацией мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки. 2. Контроль за реализацией мероприятий программы профилактики девиантного поведения обучающихся в установленные сроки.</p>	<p>В течение 2021 - 2022 г.</p>	<p>Реализовано 100% мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки</p>
<p>Создание условий для участия представителей образовательной организации в региональных и всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестивалях.</p>	<p>В течение 2021 – 2022 г.</p>	<p>Представители образовательной организации приняли участие в региональных и всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестивалях</p>