

МБОУ «Сельцовская СОШ»

ПРИНЯТО
решением ШМО
учителей естественно-
технологического цикла
Протокол №
от “ 28” августа 2023г

СОГЛАСОВАНО
зам.директора по ВР
Мартынова Н.С.
28.08.2023

ВЫПИСКА

из основной образовательной программы основного общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«Трудные вопросы географии»
для основного общего образования
Срок освоения программы: 1 год (9кл)

Выписка верна
Директор школы:

28.08.2023
Рубцова Г.А.

Пояснительная записка

Место учебного курса в учебном плане.

Курс «Школа географа – исследователя» предназначен для учащихся 9 класса, рассчитан на 17 учебных часов (0,5 часа в неделю).

Продолжительность одного занятия 40 минут. Курс состоит из 5 разделов:

- Введение. Зачем мы изучаем географию России.
- Пространства России. Географическое положение России.
- Уникальная природа России.
- Природные зоны России.
- Природа регионов России

Результаты освоения курса.

Личностными результатами изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- осознание российской гражданской идентичности и своей этнической принадлежности;
- ответственное отношение к учению;
- готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- постепенное выстраивание собственной целостной картины мира;
- приобретение опыта участия в социально значимом труде;
- развитие коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- осознание ценности здорового образа жизни;
- понимание основ экологической культуры.

Метапредметными. Регулятивные УУД:

- ставить учебную задачу (самостоятельно и под руководством учителя);
- планировать свою деятельность (самостоятельно, в группе или под руководством учителя);
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- работать в соответствии с предложенным планом; • сравнивать полученные результаты с ожидаемыми;
- владеть основами самоконтроля и самооценки;
- осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в совместной деятельности, организовывать сотрудничество;
- оценивать работу одноклассников;
- в дискуссии высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- проявлять уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку и его мнению;
- критично относиться к своему мнению.

Познавательные УУД: • выделять главное, существенные признаки понятий;

- устанавливать причинно-следственные связи;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;
- сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- классифицировать информацию по заданным признакам;
- решать проблемные задачи; • искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях;
- работать с текстом и нетекстовыми компонентами;
- создавать тексты разных типов (описательные, объяснительные).

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- объяснять значение ключевых понятий курса;
- работать с основными источниками географической информации;
- определять географическое положение России и ее регионов;
- определять время в различных пунктах страны;
- называть и показывать основные географические объекты;
- называть и объяснять географические закономерности и главные факторы различных природных процессов;
- работать с контурной картой;
- составлять описания (характеристики) отдельных объектов природы и природного комплекса по плану;
- приводить примеры единства и взаимосвязей компонентов природы;
- давать комплексную физико-географическую характеристику объектов;
- приводить примеры влияния компонентов природы на хозяйственную деятельность человека и условия жизни;
- приводить примеры рационального и нерационального использования природных ресурсов;
- объяснять изменение природы под влиянием деятельности человека;
- определять экологические проблемы природных регионов;
- называть меры по охране природы.

Содержание программы

Раздел 1. Введение. Зачем мы изучаем географию России 1 ч. Зачем мы изучаем географию России. Игра «Горящая путёвка»

Раздел 2. Пространства России. Географическое положение России. 4 ч.

Почувствуй себя географом – исследователем. Самостоятельная работа, заполнение таблиц: «Влияние различных событий и явлений на изменение разных видов географических положений», «Следствия размера территорий и географического положения страны», «Достоинства и недостатки ЭГП», «Геополитические интересы России».

Почувствуйте себя краеведами. Самостоятельная работа «Оценка географического положения территории вашего проживания области, города».

Россия – морская держава. Разработка виртуального круиза по морям России Работа с контурной картой. Нанести объектов береговой линии морей и их частей, омывающих Россию.

Игра «Имена на карте России». Составление и определение маршрутов крупных русских экспедиций в Сибирь и на Дальний Восток.

Раздел 3. Уникальная природа России. 5 ч. Почувствуйте себя геоморфологами. Игра «Географическая почта»

Почувствуйте себя краеведами. Самостоятельная работа «Сравнение рельефа Предволжья и Заволжья с точки зрения его влияния на жизнь и хозяйственную деятельность людей».

Почувствуй себя климатологом. Самостоятельная работа «Выявление особенностей и главных черт климата России»

Почувствуй себя климатологом. «Климатические рекорды России» Самостоятельная работа. Составляем маршруты путешествия по климатическим поясам и областям России, доказывающий разнообразие климатов страны

. Почувствуйте себя в роли молодых ученых. Деловое турне по речной системе Европейской России. Подготовка презентации

«Главная улица России – Волга».

Раздел 4. Природные зоны России 2ч. Почувствуйте себя учеными. Составить визитную карточку и маршрут экспедиции по литературным источникам в арктическую пустыню, тундру, тайгу, степь, лесостепь, пустыню.

Почувствуй себя географом-исследователем. Самостоятельная работа. Изучение ООПТ своей местности, расположение, статус и назначение.

Раздел 5. Природа регионов России 5 ч. Восточно - Европейская равнина. Почувствуйте себя картографами. Составить картосхему «Природа Русской равнины».

Кавказ - молодые и высокие горы России. Почувствуйте себя картографами. Составить картосхему Кавказских гор.

«Каменный пояс Земли русской. Почувствуйте себя картографами. Составить картосхему основных объектов рельефа и внутренних вод Урала.

Почувствуйте себя туроператорами. Разработка виртуальной экскурсии по р Чусовая, Ильменский заповедник, Кунгурская пещера

Почувствуйте себя журналистами. Написать статью в журнал. «Характеристика условий работы и быта человека в Западной Сибири»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п.п	Название темы	Количество часов
1	Введение.	1
2	Пространства России. Географическое положение России.	4
3	Уникальная природа России.	5
4	Природные зоны России	2
5	Природа регионов России	5