

МБОУ «Сельцовская СОШ»

ПРИНЯТО
решением ШМО
учителей русского языка и литературы
Протокол №1
от 28.08.2023

СОГЛАСОВАНО
зам.директора по ВР
Мартынова Н.С.
28.08.2023

ВЫПИСКА

из основной образовательной программы основного общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«Решение олимпиадных задач по русскому языку»
для основного общего образования
Срок освоения программы: 1 год (8кл)

Выписка верна
Директор школы:

28.08.2023

Рубцова Г.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по русскому языку «Решение олимпиадных задач по русскому языку» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и предназначена для учащихся 8 классов.

Цель:

реализовать потребности обучающихся в повышении их языковой и речевой компетенции, подготовить учеников к олимпиадам различного уровня.

Задачи:

- воспитание любви к русскому языку через устранение затруднений в любых видах общения;
- пробуждение интереса к русской словесности и самостоятельному совершенствованию языковой и речевой компетенции;
- углубление знаний по разным разделам курса русского языка;
- развитие умений решения нестандартных языковых и речевых задач; формирование навыков устной и письменной монологической речи, навыков конструктивного диалога.

Результаты освоения курса:

Личностные результаты

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного творчества;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

- расширение, углубление и закрепление изученного в основном курсе теоретического материал о фактах языка и речи, о языковых и речевых единицах,
- повышение их языковой и речевой культуры;
- сформированность умения находить нестандартные способы решения заданий;
- развитие умения решения нестандартных языковых и речевых задач; сформированность навыков устной и письменной монологической речи, навыков конструктивного диалога;
- успешное выступление на олимпиадах и конкурсах различных уровней.
- сформированность основ логического мышления;
- сформированность умений применять полученные знания при решении олимпиадных заданий;
- владение методами формирования заданий; использование наблюдений и рассуждений при выстраивании алгоритма решения олимпиадных заданий;
- владение навыками использования ИКТ, справочной литературы
- умение применять полученные сведения для решения задач исследовательского и комбинаторного характера.

Содержание программы очерчивает тематические блоки, рекомендуемые для изучения, акцентирует внимание на знания, необходимые учащимся для успешного выступления на олимпиадах различного уровня, выявляет умения и навыки, формирование которых нужно не только для участия в олимпиадном движении, но и для успешного решения других жизненных задач, так как они способствуют социализации личности ученика, воспитывают уверенность в своих силах, дают возможность творчески проявлять себя в любых обстоятельствах.

Программа рассчитана на 1 год (34 часа), реализуется через план внеурочной деятельности. Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня. Местом проведения занятий является учебный кабинет русского языка и литературы. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 8-х классов.

2. Содержание курса

1. Фонетика и орфография.

Фонетическая система современного русского языка. Классификация гласных и согласных звуков. Понятие сильной и слабой позиции.

Буквы е, ё, ю, я в фонетической системе русского языка. Понятие орфоэпической нормы. Работа по орфоэпии. Позиционная смена гласных и согласных звуков.

Фонетические процессы, лежащие в основе русского стихосложения. Работа по орфоэпии. Варианты литературных произносительных норм

Фонетические средства создания художественного образа. Аллитерация и ассонанс. Работа по орфоэпии.

2. Лексика, этимология и фразеология

Однозначные и многозначные слова. Способ переноса значений слова. Производные метафорические значения слов.

Лексическая омонимия и сходные с ней языковые явления (омоформы, омографы, омофоны). Функционирование этих явлений в речи

Синонимия. Понятие синонимического ряда. Типы синонимов, использование их в речи.

Антонимия и полисемия. Стилистические фигуры, основанные на этих явлениях (антитеза, оксюморон).

Исторические изменения словарного состава языка. Этимология слова. Исконно русская и заимствованная лексика. Старославянизмы в составе русского литературного языка

Процессы архаизации и обновления русской лексики. Историзмы, архаизмы, неологизмы, их типы. Стилистическое использование устаревших и новых слов.

Стилистическое расслоение русской лексики. Эмоционально-экспрессивная окраска слова. Оценочная лексика. Использование в речи стилистически окрашенной лексики

Фразеологические единицы. Их основные признаки и типы. Этимология фразеологизмов. Стилистическая дифференциация и использование фразеологизмов в речи.

Стили речи. Их особенности и языковые приметы. Порядок лексического и стилистического анализа текста.

Практическое занятие по лексическому и стилистическому анализу текстов.

3. Словообразование

Морфемный анализ слова. Продуктивные и непродуктивные морфемы. Морфологические и неморфологические способы словообразования.

Словообразовательные цепочки и гнезда. Словообразовательный анализ слова (практическая работа)

4. Морфология

Существительные конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные. Категории рода и числа у данных существительных

Морфологические признаки (род, число, склонение) заимствованной лексики.

Историческая морфология. Некоторые изменения в роде, числе и падежных формах существительных и прилагательных в русском языке.

Слова категории состояния. Их морфологические признаки и синтаксическая роль в предложении

5. Синтаксис

Простое предложение, его грамматическая основа. Нетрадиционные способы выражения подлежащего и сказуемого. Типы сказуемого. Второстепенные члены предложения. Их виды и способы выражения. Компоненты, осложняющие простое предложение (однородные члены, обособленные члены предложения, обращения, вводные и вставные конструкции). Двусоставные и односоставные предложения, Виды односоставных предложений. Неполные предложения. Синтаксический разбор простых предложений. Сложные синтаксические конструкции.

Синтаксический анализ текста (практические задания).

Комплексный анализ текста

Текст, его особенности. Виды связи предложений в тексте. Типы речи и их характеристика. Практическая работа. Структура комплексного анализа текста. Понятия темы и идеи текста. Нахождение ключевых слов в тексте. Структура комплексного анализа текста. Понятия темы и идеи текста. Нахождение ключевых слов в тексте.

Планируемые результаты обучения:

Предметные:

В результате обучения решению олимпиадных задач по данной программе ученик должен уметь:

- различать разделы языкознания;
- проводить языковой анализ слова и текста;
- подбирать убедительные доказательства своей точки зрения;

Метапредметные:

- свободно, правильно, логично и образно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- создавать собственное высказывание по заданной модели;

• осуществлять речевой самоконтроль: находить ошибки и исправлять их, совершенствовать и редактировать текст;

Личностные:

• извлекать необходимую информацию из различных источников, включая жизненные ситуации и средства массовой информации, свободно использовать ее в творческой работе;

• применять полученные знания в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	ЭОР/ЦОР
1	Фонетика и орфография	4	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/03/26/olimpiadnye-zadaniya-po-russkomu-yazyku-5-11-klassy?ysclid=18hpd9amz6167597133
2	Лексика, этимология и фразеология	10	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/03/26/olimpiadnye-zadaniya-po-russkomu-yazyku-5-11-klassy?ysclid=18hpd9amz6167597133
3	Словообразование	2	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/03/26/olimpiadnye-zadaniya-po-russkomu-yazyku-5-11-klassy?ysclid=18hpd9amz6167597133
4	Морфология	4	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/03/26/olimpiadnye-zadaniya-po-russkomu-yazyku-5-11-klassy?ysclid=18hpd9amz6167597133
5	Синтаксис	7	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/03/26/olimpiadnye-zadaniya-po-russkomu-yazyku-5-11-klassy?ysclid=18hpd9amz6167597133
6	Комплексный анализ текста	7	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/03/26/olimpiadnye-zadaniya-po-russkomu-yazyku-5-11-klassy?ysclid=18hpd9amz6167597133