

*АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ  
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД*

**Главной целью воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году** является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В августе 2023 года пересмотрена и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Сельцовская СОШ».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Ленинградской области, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям.

Инвариативные модули:

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Основные школьные дела»
- «Классное руководство»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Взаимодействие с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»
- «Профориентация»

Вариативные модули:

- «Детские общественные объединения»
- Школьный музей

## **МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Данный модуль предусматривает реализацию воспитательного процесса на всех уроках и всеми педагогами школы. Педагогами в 2023-2024 учебном году в рабочие программы по учебным предметам были внесены целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий). Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, по литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру, активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков «Проектория» и «Открытые уроки» в 3-11-х классах, уроки Трезвости, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2023-2024 учебный год.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 10-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, конкурс чтецов «Крым и Россия в сердце моем!», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-11-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными

завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

## **МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России от 31.05.2022 №286 и №287 для НОО и ОО.

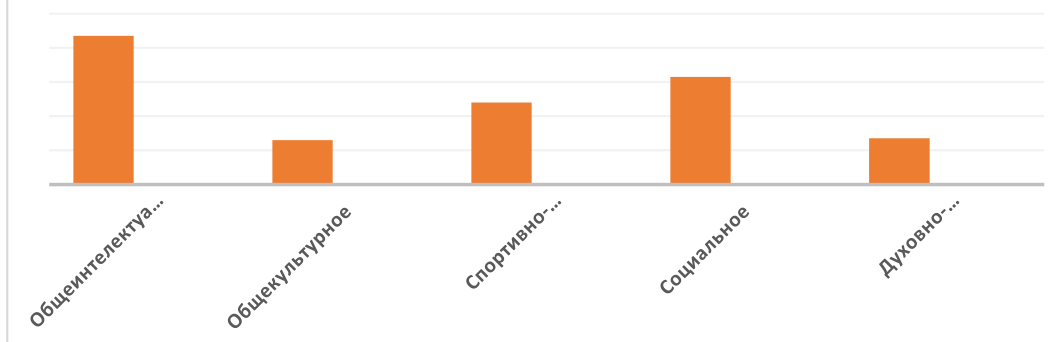
С 1 сентября 2023 года в школе продолжили реализовывать федеральный проект внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на каждой ступени образования, а также ввели единую модель профориентационной деятельности (профминимум) «Россия- мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов, включая детей ОВЗ.

Духовно – нравственному воспитанию обучающихся способствуют различные мероприятия, реализуемые в рамках программы воспитания. Она помогает предоставить обучающимся в рамках внеурочной деятельности дополнительное образование и реализовать те задачи, которые ставит перед школой современное общество.

Занятия внеурочной деятельности в начальной школе были организованы в различных формах: бесед, ролевых игр, интерактивных занятий и др.

Ряд урочных и внеурочных мероприятий для 5-11 классов проводился в форме интерактивных познавательных игр. В целом следует сказать, что учителя предметники проводят большую работу, развивая у обучающихся как интерес к предлагаемым проблемам, так и их творческие способности. Ребята могут развивать свои творческие способности, готовить различные школьные программы и праздники, участвовать в олимпиадах, конкурсах.

## Занятость внеурочной деятельностью обучающихся МБОУ "Сельцовская СОШ" в 2023-2024 учебном году.



В целях обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время в школе организованы и функционируют курсы внеурочной деятельности: «Интеллектика», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Подвижные игры», курсы физкультурно-спортивной направленности «Флорбол», «ГТО», «Футбол», «Баскетбол» и художественно-эстетической направленности «Художественная обработка древесины» также во всех параллелях ведутся занятия по внеурочной деятельности предметной направленности: «Математический практикум», «Трудные вопросы географии», «Духовно- нравственные основы русской литературы» «Трудные вопросы обществознания», «Современный английский язык», «Решение олимпиадных задач по русскому языку» «Лесничество».

Дополнительное образование организовано на базе цифрового и гуманитарного центра «Точка роста» ведется по программам следующей направленности:

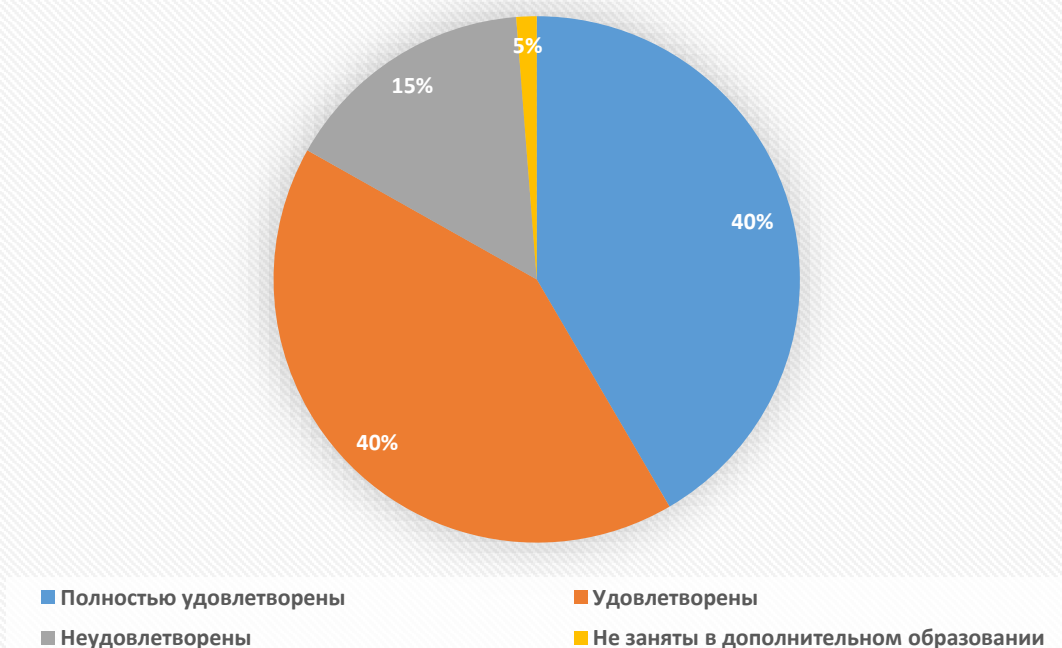
- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное

по программам:

Программа «Шахматы в школе»; «Мир роботов с Lego WeDo» (робототехника для начинающих); «Робототехника на базе ARDUINO»; «Монтаж фильмов и клипов в программе Adobe Premiere»; «Компьютер для начинающих» (программа для взрослых, тем, кому за 60); «Бисероплетение», «Мир занимательной биологии».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 412 обучающихся и 157 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов.

## Удовлетворенность дополнительным образованием 2023 год



На данный момент программы дополнительного образования на базе Центра «Точка роста» осваивает 385 обучающихся, что полностью соответствует целевым показателям мониторинга регионального оператора.

### МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День знаний, День учителя, Праздник урожая, Новогодние представления, КВН Вечер встречи выпускников, Дни здоровья, Праздник Последнего звонка и Выпускной бал. В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии. Уже традиционно проводим с прошлого года принято решение о проведении Дня ОБЖ. Надеемся, что данное мероприятие станет традиционным.

Итоги учебного года среди обучающихся подводит Праздник Последнего звонка, и торжественная линейка «Школа вам говорит: «Спасибо!»». Награждение лучших учеников и активистов школы всегда торжественно и приятно, стимулирует развитие учебного и творческого потенциала в будущем. Для выпускников 9 и 11 классов, завершающих свое обучение в школе, подведением итогов становится Выпускной вечер.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, линейки, митинги, уроки мужества.

В начале года был разработан и реализовывался план мероприятий ДО «Патриот» волонтерского отряда «Формула Добра» и отряда «Юнармии». Использовались различные формы работы: уборка захоронений, уроки мужества, уроки-лекции, заочные путешествия, конкурс чтецов,

фотосъёмки, оформлялись стенды, выставка книг и др. 28 января, 9 мая обучающиеся школы принимали участие в митингах.

Традиционные мероприятия: конкурсные программы ко Дню защитника Отечества, спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики», принимали участие в районной военно-спортивной игре «Зарница» (3 место), митингах с возложением цветов и гирлянд к памятникам и мемориальным доскам. Организовали вахту памяти и акцию «Бессмертный полк». Оформлялись тематические стенды.

## **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО и НАСТАВНИЧЕСТВО»**

Составлены планы ВР во всех классах за 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий во внеурочное время в кружках, секциях. Поданы заявки почти на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ «Дни белых журавлей»
- ✓ «Международный день распространения грамотности»
- ✓ «День памяти жертв фашизма»
- ✓ Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- ✓ Неделя дорожной безопасности
- ✓ Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры
- ✓ Проведение субботников
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ Участие в проекте «Билет в будущее»
- ✓ День учителя
- ✓ «Золотая осень»
- ✓ «День единства народов России»
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- ✓ «День правовой помощи детям»
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День прав человека»
- ✓ «День Конституции»
- ✓ Акция «Волшебство Новогодней поры»
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ Акция «Неделя памяти»
- ✓ Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника отечества и Дню Победы.
- ✓ «День птиц»
- ✓ День космонавтики.
- ✓ «Вахта памяти»
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы в ВОВ
- ✓ Акции, посвященные Пионерской организации.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

В 2023-2024 учебном продолжили реализацию программы наставничества. Была организована работа по следующим программам:

1. Старшекласники (ученик-ученик)

1. Я ЮИДовец (работодатель – ученик)

2. Хранители леса (работодатель – ученик)

3. Пусть к успеху (работодатель – ученик) программа сопровождения детей с девиантным поведением

4. Конструкторская лаборатория (студент – ученик)

5. Формула добра1(работодатель – ученик)

6. ГТО играя (студент – ученик)

7. Родной край (ученик-ученик)

Общее количество наставляемых по программам составило 239 обучающихся (55%). Все программы наставничества были успешно завершены.

## МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Первый уровень – классное ученическое самоуправление- классные коллективы со 2-11 класс. На этом уровне проходят основные виды деятельности, адаптированные под возраст ребят (познавательная, трудовая, игровая, спортивная, художественно-эстетическая, патриотическая). Деятельность инициируется как классными руководителями на уровне классов, так и со стороны школы (общешкольная деятельность и мероприятия). Вовлечение обучающихся в органы классного самоуправления, выявление членов Ученического актива школы, распределение обязанностей внутри класса, формирование совета класса – деятельность, осуществляемая на уровне класса.

Второй уровень – школьное ученическое самоуправление, школьный ученический совет (ШУС) «Инициатива»- орган, состоящий из представителей 5-11 классов. Этот уровень возможен благодаря: наличию активистов классов и их заинтересованности в общешкольных делах, активности классных руководителей в поддержке работы школьного ученического самоуправления, оказывающих помощь в различных мероприятиях школьного самоуправления. Основными направлениями работы школьного ученического самоуправления являются культура, досуг, правопорядок и спорт.

Школьный ученический совет представляет собой группу обучающихся 5-11 классов, которые добровольно участвуют в организации и проведении мероприятий, инициированных как школой, так и ими самими. В школьном совете есть президент, избираемый общешкольным голосованием. В 2023-2024 учебном году председателем ШУС была выбрана Липинская Алина, обучающаяся 10 класса.

В течение этого года была предпринята попытка задействовать классные сообщества при организации вертикальной работы самоуправления в школе. Для этого в течение года неоднократно собирались представители классов. Совместная деятельность показала, что ребята, проявляя инициативу и участвуя в деятельности, не всегда могут долго сохранять мотивацию к этой деятельности и продолжать ее. Впрочем, это и не было задачей подобных собраний – главная цель, показать активистам поле для приложения сил, дать им понимание роли класса в общей структуре школьного самоуправления, была достигнута. Конечно же, в силу индивидуальных особенностей разные классы и их представители проявляли разную степень активности в данных мероприятиях. По итогам работы в течение года хотелось бы выделить тех классных руководителей, чья поддержка и помощь были особенно заметны в осуществлении деятельности как непосредственно ШУС, так и активом классных коллективов. Это: Кузнецова О.А., Кузнецов П.А., Михалева С.Ю., Султанбаева А.В., Соболева Н.А, Игнатенко Н.А, Хоценко Л.Н. Нефедова Н.А., Голубева Р.Ф., Фаткуллина И.А, Соколова В.И, Елизарова Л.Б.

По итогам работы в 2023-2024 учебном году можно сделать вывод о недостаточной работе ШУС. Для привлечения большего количества обучающихся к работе школьного самоуправления (не обязательно непосредственно в ШУС, а на уровне классов) необходимо:

1. Усиление «вертикальных» структур школьного самоуправления – четкое деление на комитеты внутри классов, понимание и принятие ответственности представителями классных активов,

2. Более глубокое и серьезное взаимодействие ШУС с активами классов,
3. Организация интересных дел, в соответствии с пожеланиями детей,
4. Продолжение работы по сплочению ШУС и привлечению большего количества лидеров в её работу,
5. Активизация классных коллективов на участие в школьных и районных мероприятиях, 6. Активизация пропагандистской работы деятельности органов ученического самоуправления посредством школьного сайта. Конечно же, как во всякой работе, есть те моменты, которые нуждаются в коррекции и развитии, что и запланировано сделать в ходе работы в 2023-2024 учебном году.

## **МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»**

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, линейки, митинги, уроки мужества.

В начале года был разработан и реализовывался план мероприятий ДО «Патриот». Использовались различные формы работы: уборка захоронений, уроки мужества, уроки-лекции, заочные путешествия, конкурс чтецов, фотосъёмки, оформлялись стенды, выставка книг и др. 28 января, 9 мая обучающиеся школы принимали участие в митингах.

Традиционные мероприятия: конкурсные программы ко Дню защитника Отечества, спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики», принимали участие в районной военно-спортивной игре «Зарница» (2 место), митингах с возложением цветов и гирлянд к памятникам и мемориальным доскам. Организовали вахту памяти и акцию «Бессмертный полк». Оформлялись тематические стенды.

Вопросы сохранения здоровья обучающихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. В соответствии с программой ШСК «Тигода» основной своей задачей коллектив школы ставит: внедрение здоровьесберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно-оздоровительной работы.

Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств обучающихся. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: анкетирование обучающихся с целью выявления «вредных привычек»; организация и проведение встреч с медицинским работником и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся; проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях, передающихся половым путем; проведение классных часов «Вредные привычки» для учащихся 1-11 классов; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение». Традиционно принимаем участие в месячнике профилактики наркомании, используя различные виды работ: лекции, просмотры фильмов, тренинги, беседы и т. д.

Ежегодно на базе школы работает летний оздоровительный лагерь, в этом учебном году оздоровлено 95 обучающихся.

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу. В школе работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, футболу, флорболу и шахматам. В течение всего года школа активно участвует в районных соревнованиях по разным видам спорта. Учителя физкультуры вели большую работу, прививая обучающимся стремление вести здоровый образ жизни, добиваться победы и помогать людям. Обучающиеся школы не раз занимали призовые места в соревнованиях различного уровня.



В МБОУ Сельцовская СОШ создана организация «Движение Первых». Дата создания 16.09.2023 год. На базе школы создано первичное отделение «Движение первых», в которое принято 65 детей, из учащихся 5-11 классов.

Работа первичного отделения ведется по 12 направлениям «Движение Первых» и основывается на вовлечения подростков в социальную активность, что призвано способствовать формированию и совершенствованию социальной компетентности подрастающего поколения.

Целью является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Первичное отделение РДДМ работает по 12 направлениям:

1. Образование и знания «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»



Активисты «Движения Первых» приняли участие в мероприятиях всех двенадцати направлений, это- акции и конкурсные мероприятия: «Дни единых действий», «Окна Победы», международная акция «Сад памяти», всероссийская акция «Георгиевская ленточка», Всероссийская акция «Хранители истории», Всероссийский конкурс «Школьная классика», Всероссийский конкурс первичных отделений, Зарница 2.0

Районный фестиваль «Движение Первых»

Кинофестиваль короткометражных фильмов "Перерыв на кино"

Всероссийская акция, посвящённая Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)

Акция "Мой защитник Отечества"

Военно-патриотические слёты

Всего за учебный 2023-2024 год проведено 70 мероприятий. Главной целью всех этих мероприятий является- содействие совершенствованию политики в вопросах воспитания школьников и формирование личности обучающихся в соответствии с системой ценностей российского общества.

С 2022 в нашей школе реализуется программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»

В течении учебного года в программу вошли все классы начальной школы и классные руководители начальной школы. Было сформировано 11 команд.

Ребята приняли участие в следующих треках-

- ▶ Орлёнок-Лидер (*Ценности, значимые качества трека: дружба, команда; символ трека – конструктор «Лидер»*)
  - ▶ Орлёнок-Эрудит (*Ценности, значимые качества трека: познание; символ трека – конверт-копилка*)
  - ▶ Орлёнок-Мастер (*ценности, значимые качества трека: познание; символ трека – Шкатулка мастера*)

- ▶ Орлёнок-Доброволец (*ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота; символ трека – Круг Добра*)
- ▶ Орлёнок-Спортсмен (*Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни; символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни)*)
- ▶ Орлёнок-Эколог (*Ценности, значимые качества трека: природа, Родина; символ трека – Рюкзачок эколога*)
- ▶ Орлёнок-Хранитель исторической памяти (*Ценности, значимые качества трека: семья, Родина; символ трека – альбом «Мы - хранители»*)

## МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСТВО»

С 2019 года в МБОУ «Сельцовская СОШ» действует волонтерский отряд «Формула добра».

Целью волонтерской деятельности в школе является:

- Создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе.

Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:

- Экологическое
- Патриотическое
- Духовно – нравственное воспитание.
- Проведение социально – значимых мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров.
- Помощь и поддержка различным категориям граждан .

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- Воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;
- Поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
- Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
- Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;
- Привлечение средств массовой информации к освещению деятельности волонтерского движения в школе;
- Поддержка волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы;
- Пропаганда здорового образа жизни.

В состав ВО в 2023 -2024 учебном году на основании заявления вошли учащиеся с 5 по 11 класс в количестве 75 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда в сентябре 2023 года. План работы был принят и утвержден на собрании ВО. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2023-2024 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

*Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость-это:*

- Операция «Забота». Оказание шефской помощи одиноким, инвалидам, труженикам тыла, детям войны.
- 1-4 классы «Наши бабушки и дедушки»
- 5-8 классы «Уроки милосердия и доброты»
- 9-11 классы «Новое поколение выбирает уважение»
- Акция «Протяни руку помощи» (адресная помощь одиноким престарелым людям)
- уборка захоронений

-Выставка рисунков «Человек пожилой – это мудрости клад!»  
(1-5 классы)

-«Вы вложили в нас сердца и души» (концертная программа, посвященная Дню пожилого человека.)

*Ребята реализовали все мероприятия, которые были направлены на приобщение учащихся школы к здоровому образу жизни:*

- Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом. Оформление информационного стенда «СПИДу – НЕТ! ЗОЖ – ДА!», посвященному Всемирному дню борьбы со СПИДом.
- Танцевальный флэш – моб «СОХРАНИ ЖИЗНЬ».
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Вручение буклетов жителям ЛГП «Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции»
- Беседа «Факторы, разрушающие здоровье. Информированность – лучшая защита»
- Встреча с мед. работником Полуян В. И. беседа «Правильное питание» (1-5 классы)  
«Личная гигиена школьников» (6-8 классы), «Любовь и брак» (9-11 классы)
- Интерактивная игра для учащихся 7-11 классов «Умей сказать – НЕТ!» (тренинг)
- Участие в проекте «Сдадим нормы ГТО»

*Проводили наглядную агитацию для вовлечения в ряды волонтеров:*

- Собрание ВО «Утверждение плана работы на 2023 год»
- Акция поздравлений «Чтоб чувства добрые согрели»
- Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами школьной волонтерской команды.
- Собрание ВО «Утверждение плана работы на 2023 год»

*Активно участвовали в экологических мероприятиях:*

- Организация и проведение экологических субботников.
- Акция «Живое дерево».
- Операция память «уборка мест захоронений ветеранов ВОВ»
- Операция «Чистый двор и стадион»

*Проводили творческие мероприятия:*

- Акция «Поздравь своего учителя» (поздравление педагогов – ветеранов педагогического труда)
- Оформление альбома для школьного музея «Среди людей немеркнущих профессий...» (об учителях-пенсионерах)
- Акция «Визит вежливости» - поздравление юбиляров города, детей войны, ветеранов труда, инвалидов
- составление и выгрузка публикаций на страницы: «Формула добра», «МБОУ «Сельцовская СОШ»», сайт школы.

Работа шла по направлениям:

- «Милосердие»
- «Спорт и здоровый образ жизни»;
- «Наглядная агитация»
- «Творчество»

Все задания по возможности выполняли.

Цели и задачи, поставленные на учебный год, волонтеры выполнили. Реализованы все мероприятия, актуальны были выполненные акции. Эта форма деятельности интересна волонтерам. Ребятам, кажется, что мы нашли прекрасный путь, на который ступили. На этом пути главное не быть равнодушными и пассивными.

## «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»

С 1 сентября 2022 года в МБОУ «СОШ № 1» началась реализация проекта «Школьный театр» в соответствии с поручением Минпросвещения (протокол от 27.12.2022 № СК-31/Обпр).

Школьный театр "Драм-там" был организован в сентябре 2020 года. Первые шаги театр сделал на школьных праздничных концертах. В театре занимаются обучающиеся 1 – 4 классов. Образовательная программа театра содержит различные формы коллективных, групповых, индивидуальных занятий по нескольким направлениям: сценическая речь, актёрское мастерство, грим, сценическая пластика. Практическое знакомство со сценическим действием начинаются с игр – упражнений, ролевых игр (с первого года обучения), импровизаций, этюдов, близких жизненному опыту детей, находящихся у них эмоциональный отклик, требующих творческой активности, работы фантазии.

Основу репертуара детского театрального коллектива составляют произведения детской литературы, отвечающие возрастным возможностям и психологическим особенностям юных исполнителей. В работе школьного театра используются принципы системы К.С. Станиславского. Впервые коллектив успешно выступил на районном фестивале "Молодые дарования" в 2020 году в номинации «Мастер художественного слова», где участники коллектива заняли призовые места. В декабре 2020 года в номинации «Театр» на фестивале Тосненского района среди школьных театров "Молодые дарования", «Драм-там» занял II место за постановку сказки «Весёлое путешествие колобка».

В номинации «Мастер художественного слова» на районном фестивале "Молодые дарования" участники коллектива в своих возрастных категориях в феврале 2022г. заняли почётное II место. В апреле 2022 года коллектив стал Победителем (I место) в номинации «Театр» за постановку литературно-музыкальной композиции «Весёлые стихи Агнии Барто». В декабре 2022г. в рамках районного фестиваля «Молодые дарования» участники коллектива стали призерами в номинации «Мастер художественного слова». На этом же фестивале в марте 2023г. в номинации «Детский театр» участники школьного театра «Драм-там» вновь одержали Победу (I место), показав отрывок из спектакля по произведению Сергея Козлова добрая сказка «Приходи ко мне». В 2024г. школьный театр «Драм-там» принимал участие в театральных фестивалях и конкурсах.

**Вывод:** Таким образом, по результатам данной работы можно увидеть, что вовлечение детей в театрализованную деятельность способствовало развитию у них творческих способностей. Дети стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, развили музыкальные способности, обрели уверенность в себе, стали более открытыми, лёгкими в общении. Приобретённые качества обязательно помогут им в будущем найти своё место в обществе, чувствовать себя уверенно и комфортно в любой ситуации. Школьный театр может стать местом, где произойдет становление личностного самосознания, сформируется культура чувств, способность к общению, овладение собственным телом, голосом, пластической выразительностью движений, воспитается чувство меры и вкус, необходимые человеку для успеха в любой сфере деятельности.

**Школьный театр включен во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров (сертификат №22-1177944540, выдан: август 2022). Информация о театре размещена на официальном сайте МБОУ «Сельцовская СОШ».**

## «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»

Школьный музей «Музей боевой славы 281 Любанской стрелковой дивизии» Дата открытия музея: 09. 1988 год, № свидетельства №6214

**Регистрация на сайте ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» 16.12.2022г**

Общее руководство деятельностью школьного музея осуществляет директор МБОУ «Сельцовская СОШ».

Непосредственное руководство практической деятельностью музея осуществляет руководитель музея, назначенный приказом директора.

Текущую работу школьного музея осуществляет Совет музея, в который входят обучающиеся школы (7-11 классы), выпускники школы, учителя истории.

Награды музея и его воспитанников за 1, 2 четверть 2022 -23 учебного года:

- участие во всероссийском конкурсе «Растим гражданина» октябрь 2022г.
- победитель регионального этапа всероссийского конкурса «Цифровизация школьных музеев». (3 место) ноябрь 2022г.

## МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Развитие воспитательной работы в данном направлении является эффективным элементом системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, направленным на самоопределение и профессиональную ориентацию. Основной целью профориентационной работы в школе является активизация процесса формирования психологической готовности обучающихся к социально-профессиональному самоопределению, выбор сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в рабочих кадрах и специалистах.

На основе опыта проекта «Билет в будущее» с 1 сентября **2023 года** во всех **школах РФ** внедрена Единая модель профориентации с целью формирования единого профориентационного пространства, а также запущен внеурочный курс «**Россия — мои горизонты**», который знакомит учащихся с востребованными профессиями и достижениями **России** в различных отраслях экономики. **Профминимум** проводится по следующим направлениям (в зависимости от уровня **профминимума**, установленного в образовательной организации и в конкретном классе

Работа по профессиональной ориентации охватывала все возрастные категории обучающихся:

у младших школьников (1-4 классы) с помощью активных средств профориентационной деятельности (деловые игры, группы по интересам, факультативы, общественно-полезный труд, индивидуальные собеседования и др ) формировались добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, создавалась установка на выбор профессии.

У подростков (5-7 классы) формировали осознание собственных интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с профессией. Они должны определить свое место в обществе, развить интерес к трудовой деятельности. К 8 классу должна быть сформирована потребность в выборе профессии.

Обучающихся 8-9 классов информировали о профессиях, перспективах профессионального роста и мастерства; учили оценивать личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии; оказывали им индивидуальную психологическую помощь.

С обучающимися 10-11 классов осуществляли профориентационную деятельность на базе углубленного изучения предметов, к которым у них проявлялся устойчивый интерес и способности.

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить обучающихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации.

Ежегодно проводилась летняя трудовая практика для обучающихся средней и старшей школы. Семьдесят обучающихся школы в июне работали на пришкольном участке и на территории школы и поселка от Тосненского филиала «ГКУ ЦЗН ЛО».

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа.

В 8-11 классах прошли мероприятия, посвященные разнообразию профессий. Обучающиеся 8-11 классов знакомились заочно с учебными заведениями района, области. Девяносто обучающихся

приняли участие в профессиональной ориентации в рамках программы «Мой профессиональный старт 2024» совместно с учебным центром «Профстандарт». Классные руководители помогают обучающимся определить направление для дальнейшего обучения, при этом используются различные формы работы: тестирование, беседы с родителями, индивидуальные беседы, наблюдение.

В рамках проекта в 6-11-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию: «Кулинарное дело», Профессия «Ландшафтный дизайнер», «Триумфальная сварка», «Цирковое и эстрадное искусство». В следующем году работа будет продолжена.

## МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимися школы. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- создано пространство **Центры** детских инициатив – это новые школьные пространства, где ученики смогут создавать и реализовывать собственные внеклассные проекты, встречаться с представителями детских и молодежных объединений. **ЦДИ** обеспечивает деятельность ученического самоуправления, как **центр** притяжения детей, определяющих основные направления проведения досуга обучающимися, формирующих их интересы во внеучебное время.

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок, обучающихся на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимся и своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

## **МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с администрацией школы проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет-зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Школьный психолог проводил занятия и индивидуальные консультации для обучающихся школы и их родителей.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет. Председатель родительского комитета Евдокимова Е.В. принимала участие в заседаниях. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционными стали мероприятия к 8 марта, подготовленный педагогами и обучающимися школы. Традиционно родители посещают новогодние праздники, утренники к 8 марта, 23 февраля, Последний звонок, мероприятия 9 мая, торжественные линейки Первого и Последнего звонка, выпускные в 4, 9, 11 классах и др. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных и областных конкурсов, помогают в изготовлении костюмов для театрализованных представлений.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором КДН, социальным педагогом, администрацией школы. Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений обучающихся. Работа с «трудными» обучающимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности. Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы.

В конце года был проведён опрос родителей, обучающихся 1-11 классов по различным направлениям деятельности школы. Мнение родителей учитывается при планировании деятельности школы, в том числе развитии внеурочной деятельности, проведении внеклассных мероприятий.

## **ВЫВОДЫ:**

анализируя проделанную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

## **Задачи на 2024-2025 учебный год:**

- переход на ФОП ;
- создание единого воспитательного пространства;
- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, патриотического, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у обучающихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности обучающихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления, волонтерского движения;
- увеличение численности обучающихся в общероссийской организации школьников «Движение Первых», «Орлята России».
- координация, инициирование и реализация программ и проектов совместно с «движением Первых» и «Орлята России»
- увеличение численности обучающихся в отряде «ЮНАРМИЯ»
- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усиление работы с детьми «группы риска»;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- создание условия для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование системы внеурочной деятельности;

## **ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.



5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.
6. Советнику директора по воспитанию, руководителю первичной ячейки РДДМ, и координатору волонтерского движения Кузнецовой О.А. поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
8. Социальному педагогу Фарисеевой С.М. продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении.
9. Психологу Голубевой Р.Ф. оказывать помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.
10. Руководителю «Точки роста» Буджаку Н.Н. включить в программы дополнительного образования детей ОВЗ.

### Достижения 2023-2024 учебный год

Месяц	Мероприятие	Ответственные	Результат
Сентябрь			
	Региональный конкурс «Лучшая летняя организация отдыха детей» (участники).	Григорьева Л.В	участник
	59- Областная спартакиада школьников, турнир по мини-футболу	Кузнецов П.А.	(3 место
	Всероссийский день посадки леса		(участники Семенова Алина
Октябрь	Региональный слет Северо – Западного ФО «Орлята России»	Советник директора школы по воспитанию Кузнецова О.А., учителя начальной школы: Гулина Л.Ю., Султанбаева А.В.	участники
	Кросс нации 2023	Кузнецов П.А.	2 место Расторгуев Л.
	Краеведческая игра для молодежи Ленинградской области «Лучшие из лучших»	Кузнецова О.А.	участники
	Областной конкурс «Ученик года» номинация «Спортсмен года»	Кузнецов П.А.	(участник). Иванов Евгений

	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка» региональный этап	учитель русского языка и литературы Елизарова Л.Б.)	призер
	Всероссийский конкурс «Хранители истории»		(участники).
Ноябрь	Всероссийская олимпиада «Управленческие команды «Школы Минпросвещения России»: управленческое пятиборье» в 2023 году.	Рубцова Г.А., Киндратышин О.Н., Мартынова Н.С., Шепель С.А, Кузнецова О.А.)	участники
	Муниципальный этап «Учитель года» (учитель начальных классов Хоценок Л.Н.)	Хоценок Л.Н	призер
	Региональный чемпионат по оказанию первой медицинской помощи	Кузнецова О.А.	(2 место). Бажутина Элеонора, Кузьмина Дарья, Семенов Павел, Еремин Севастьян.
	Лучшая экологическая школа Ленинградской области в номинации «Школа- центр экологического просвещения»		3 место Крайнева Ксения, Климпущ Анна, Семенова Алина, Прыгова Татьяна
Декабрь	Безопасное колесо 2023г, региональный этап.		2 место Бровчук Дарья, Гаева Наталия, Перов Вадим, Лунецкий Степан
	Региональный этап конкурса «Время быть лидером».		Победители Росоха Василий, Липинская Алина, Братина Мария
Январь	Всероссийский конкурс. История местного самоуправления моего края	Кузнецова О.А	Победитель Братина М.
	Конкурс сочинений «Ленинградская область – область воинской славы»	Нефедова Н.А.	Алексеева А., призер
	Лидер детских общественных объединений «Лидер – 2024г»	Кузнецова О.А	Липинская А., участник
	Гуру физкультуры	Кузнецов П.А.	Победитель регионально конкурса
Февраль	Олимпиадная математика	Сокович Т.Г	Участники сессии Семенова А, Свищев Е.
	Конкурс юных экскурсоводов школьных музеев	Нефедова Н.А.	Нефедова М. 2- е место

	Мини – футбол в школу	Кузнецов П.А.	Участники регионального этапа
	Мой Герой СВО	Кузнецова О.А.	Братина М, победитель на регионе
	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	МО русского языка и литературы	Нефедова М, призер Климуш А, победитель, Смирнов И, участник
март	Районный конкур журналистских публикаций «Я здесь живу и край мне этот дорог» номинация «Газетная журналистика»	Нефедова Н.А.	Нефедова М, 1 –е место
	Лучшие педагогические практики	Кретьева Н.А.	Кретьева Н.А., участник муниципального этапа.
	Конкурс «Моя мама учитель»	Шаманина Т.М.	
	Районный конкурс школьных театров	Оразова Г.Н	4 класс участники
	Краеведческая викторина «Героическое прошлое Ленинградской области»	Мартынова Н.С, Гулин В.А.	3-е место командное Бровчук Д, Александрова К, Попова П, Коротченя Т, Разумова Д.
	Областной заочный конкурс юных журналистов	Нефедова Н.А.	Нефедова М, прошла в очный этап
	Умники и умницы	Елизарова Л.Б.	Росоха В, Неелова А, участники регионального этапа
апрель	Региональный этап Всероссийского чемпионата пилотирования дронов «Пилоты будущего»	Буджак Н.Н.	1 место
	Клуб молодого избирателя, муниципальный уровень	Кузнецова О.А	Команда 3 место
	Брейн-ринг «Мы наследники Великой Победы»	Антипина Е.В.	Муниципальный 1 место(команда)
	Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края»	Кузнецова О. А.	Всероссийский 3 место Братина Мария.
	Зарница	Кузнецова О.А, Буджак Н.Н.	Команда, 3 место
	Конференция проектной деятельности	Голубева Р.Ф, Абрамова Н.В.	Участники Липинская А, За кл

	Фестиваль «Молодые дарования» декоративно – прикладное творчество	Воробцов В.Г	2 место, Фаткуллина А, участники: Писмаркин Д, Попова П.
	Классный, самый классный	Султанбаева А.В.	Участник, муниципального этапа
	Муниципальный литературный музыкальный фестиваль: «Наследин Пушкина»	Нефедова Н.А.	1 место, команда 5б кл
Май	Слет военно- патриотических клубов «Пасхальный благовест»	Кузнецова О.А, Кузнецов П.А.,	Командное 3 место
	Всероссийский конкурс «Лучшие педагогические практики 2024»	Кретьева Н.А.	1 место