

*Муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области*  
*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*  
*«Сельцовская средняя общеобразовательная школа*  
*имени Е.М. Мелашенко»*

Принят  
решением педагогического совета  
протокол № 1  
от 28 августа 2023 года

Утвержден  
приказом директора  
№ 109-о от 31.08.2023г.

**План работы**  
**социального педагога**  
**Фарисеевой Светланы Михайловны**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

пос. Сельцо

2023 год

**Цель: способствовать созданию оптимальных условий для социализации участников образовательного процесса.**

**ЗАДАЧИ:** 1. Оказание компетентной помощи в профилактике безнадзорности и правонарушений детей и подростков.

Содержание работы по направлениям

Коллектив обучающихся	Педагогический коллектив	Родители и общественность
<p>1. Выявление и учет социального статуса обучающихся в социуме.</p> <p>2. Оказание социальной поддержки в процессе их социализации.</p> <p>3. Защита прав подростка, оказавшегося в социально-опасном положении.</p> <p>4 Устранение или нейтрализация причин, вызывающих социальные отклонения различного рода.</p> <p>5. Ранняя профилактика по предупреждению бродяжничества и правонарушений.</p> <p>6. Социальный контроль по обеспечению функционирования системы социальных норм.</p> <p>7. Осуществление форм государственной защиты прав личности обучающихся, предусмотренных законом.</p>	<p>1. Социально-педагогическая профилактика – система мер социального воспитания, направленных на создание развития детей и подростков.</p> <p>2. Комплексная система взаимодействия с классными руководителями, учителями, педагогами дополнительного образования по оказанию социально-психолого-педагогической помощи учащимся в обучении, разрешении социальных проблем.</p> <p>3. Совершенствование системы советов профилактики в предупреждении второгодничества и правонарушений учащимися.</p>	<p>1. Совершенствование взаимодействия семьи и школы.</p> <p>2. Использование различных форм сотрудничества с другими структурами.</p> <p>3. Взаимодействие семьи учреждений дополнительного образования в творческом развитии личности ребенка, особенно девиантного поведения.</p> <p>4. Вооружение семьи психолого-педагогическими знаниями.</p>

Формы и методы и работы

Коллектив обучающихся	Педагогический коллектив	Родители и общественность
<p>1. Социальная диагностика по вопросам внеурочной занятости.</p> <p>2. Социально-психологические тесты, социометрия.</p> <p>3. Корректировка, учет обучающихся по социальным группам: – из социально неполных семей;</p>	<p>1. Анкеты, социальные паспорта по классам.</p> <p>2. Подготовка и проведение малых педсоветов.</p> <p>3. Участие в совместных заседаниях КДН и ЗП и СП.</p> <p>4. Подготовка и проведение групповых собраний учащихся при решении социальных проблем, конфликтных ситуациях,</p>	<p>1. Диагностическая работа по изучению социального статуса семьи.</p> <p>2 Составление характеристик семей, оказавшихся в социально-опасном положении, семей, где трудные подростки.</p> <p>3. Активизация комплекса взаимодействия социально-психолого-педагогических</p>

<p>– группы риска; – состоящих на учете; – с ОВЗ; – из семей, находящихся в социально опасном положении.</p> <p>4. Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся, нуждающихся в социальной поддержке.</p> <p>5. Правовая защита интересов обучающихся.</p> <p>6. Индивидуальные, групповые собеседования при разрешении конфликтных ситуаций.</p> <p>7. Помощь, поддержка детей из семей, находящихся в социально-опасном положении.</p> <p>8. Оказание помощи обучающимся в развитии их творческой активности, способностей, дарований.</p> <p>9. Посещение на дому при разрешении социальных, материальных вопросов, защите прав детей.</p>	<p>формах насилия, унижения достоинства ученика.</p> <p>5. Проведение мероприятий по профилактике здорового образа жизни совместно с учителями.</p> <p>6. Взаимодействие социально-психологических служб с педагогическим коллективом по профилактике отклонений в развитии личности, поведении подростка.</p>	<p>служб, КДН и ЗП, ОДН в просветительской работе с родителями.</p> <p>4. Привлечение родителей в совместную деятельность ученического и педагогического коллективов.</p> <p>5. Расширение зоны привлечения различных структур при разрешении социальных проблем семьи и подростка. Вооружение семьи адресами социальной, психологической, медицинской, правовой помощи.</p>
--	--	--

	Коллектив обучающихся	Педагогический коллектив	Родители и общественность
Сентябрь	<p>1.Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма. (4 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом, 6 сентября Единый день детской дорожной безопасности в ЛО, 11 сентября День памяти жертв фашизма.)</p> <p>2. Учет занятости учащихся девиантного поведения через внеурочную</p>	<p>1.Заполнение социальных паспортов классов.</p> <p>2.Оказание помощи в сборе документов на льготное питание.</p> <p>3. Работа с участием комиссии по предоставлению льготного питания детям из неблагополучных семей, которые не могут собрать необходимые документы.</p> <p>4.Уточнение списков состоящих на учёте детей.</p>	<p>1. Сверка банка данных по семьям СОП в комиссии по делам несовершеннолетних и ОДН.</p> <p>2. Рейды в семьи социально-опасного положения.</p> <p>3.Работа комиссии по предоставлению льготного питания по семьям, которые не предоставили необходимых документов.</p> <p>4. Посещение семей на дому, составление актов материального положения.</p> <p>5. Родительское собрание в рамках областной акции профилактики ПАВ «Здоровье – это здорово!» с участием преподавателей</p>

	<p>деятельность и дополнительное образование в КСК.</p> <p>3. Организация досуга и кружковой деятельности детей «группы-риска»</p> <p>4. Регулярная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте и учете в ОДН.</p> <p>5. Проведение мероприятий по областной акции профилактики ПАВ «Здоровье – это здорово!»</p> <p>6. Безопасность детей и подростков (30 сентября – День Интернета)</p>	<p>5. Сбор информации из классов по проблемам с трудными детьми.</p>	<p>дополнительного образования (КСК)</p>
Октябрь	<p>1.4 октября День ГО</p> <p>2. Анкетирование «Мы и наши родители» в 5,6 классах.</p> <p>3. Анализ успеваемости обучающихся, состоящих на учёте.</p> <p>4. Совет профилактики.</p> <p>5. Правовой всеобуч для обучающихся.</p> <p>6. Всероссийский урок безопасности в сети ИНТЕРНЕТ (30 октября).</p>	<p>1. Анализ учета (по журналам) пропусков уроков учащихся, состоящих на учете и из социально опасных семей.</p> <p>2. Собеседование с учителями о причинах неуспеваемости учащихся группы риска</p> <p>3. Проверка личных дел.</p> <p>4. Подготовка вопроса социально-психологическая поддержка обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Выход на МО кл. руководителей</p>	<p>1. Индивидуальные собеседования с семьями «Риска» (совместно с КДН и ЗП, психологом)</p> <p>2. Посещение опекаемых семей.</p>

		5.Методическая копилка «Как работать с трудными» (Выступление на педсовете)	
Ноябрь	<p>1. Декада профилактики: – наркомании, алкоголизма, употребления табака; – безнадзорности и правонарушений.</p> <p>2.День толерантности (16 ноября).</p> <p>3.Всероссийский день правовой помощи детям (21 ноября)</p> <p>4. Классный час. «Знание и выполнение Устава школы.».</p>	<p>1.Консультация у психолога по итогам тестирования. «Вредные привычки» 8–9 классы</p> <p>2. Индивидуальные собеседования с учителями: – социальная поддержка «особых» учащихся; – реабилитационная педагогика;</p> <p>3.– выполнение Закона РФ №120 о безнадзорности и правонарушениях (пропусков уроков)</p>	<p>1.Р.С. Права и обязанности родителей и защита детства.</p> <p>2. Индивидуальные встречи с родителями неуспевающих учащихся.</p> <p>3. Акция «Матери за здоровый образ жизни своих детей».</p>
Декабрь	<p>1.Законопослушный гражданин.</p> <p>2. Анализ пропусков уроков учащихся, состоящих на учете.</p> <p>3. Контроль за успеваемостью в I полугодии.</p> <p>4. Организация занятости во внеурочной деятельности, пользование библиотекой.</p> <p>5. Реализация Закона РФ №120. Профилактика правонарушений – знакомство с Законом учащихся 9–11 классов.</p> <p>6.Совет профилактики.</p>	<p>1.Проведение опросника «Педагогическая поддержка» в 1а,1б,5а, 5б,10 классах.</p> <p>2. Выход в КСК по вовлечению учащихся в кружки и секции.</p>	<p>1. Отчеты опекунов о расходовании пособий.</p>
Январь	<p>1. Тестирование «Анализ тревоги в классе» – 5 классники</p>	<p>1. Индивидуальные встречи с обучающимися 1 кл., с родителями, совместно с психологом.</p>	<p>1.Р.С. Чем занять трудного подростка – встреча с работниками КДН и ЗП, ОДН, представителями подростковых секций, кружков.</p>

Февраль	<p>1. Корректировка учета обучающихся со сложным поведением 1–9 кл., состоящих на учете.</p> <p>2. Групповые встречи «Разрешение конфликтов без насилия». («Учёба без насилия») профилактика школьного буллинга.</p> <p>3. Мониторинг по ПАВ-веществам.</p> <p>4. Совет профилактики.</p>	<p>1. Контроль за здоровьем опекаемых (собеседование с медсестрой).</p> <p>2. Подготовка и проведение семинара кл. руководителей – правовые основы государственной защиты детства (Декларация, Закон об образовании, нормативные документы.)</p>	<p>1. Индивидуальные и групповые встречи с родителями по предупреждению правонарушений обучающимися сложного поведения.</p>
Март	<p>1. Акции «Полиция – детям»,</p> <p>2. Месячник по профилактике правонарушений среди обучающихся.</p>	<p>1. Работа с ОДН и КДНиЗП «Криминальная опасность».</p>	<p>1. Индивидуальные встречи сотрудников ОДН и КДНиЗП с родителями для разъяснения требований законодательства Российской Федерации.</p> <p>2. Встреча с инспектором ОДН «Формирование у подростков позитивного правосознания». («Что значит быть законопослушным гражданином своей страны»)</p>
Апрель	<p>1. Тестирование «Атмосфера семейной тревожности» в 9-11 классах.</p> <p>2. Профориентационная работа с обучающимися 8-11 классов.</p> <p>3. Совет профилактики.</p>	<p>1. Корректировка учета обучающихся, семей, находящихся в социально опасном положении. Сверка банка данных.</p>	<p>1. Составление актов сохранности имущества, жилья опекаемых.</p> <p>2. Р.К. всеобуч. «Подросток в мире вредных привычек»- встречи с представителями наркоцентра, инспектора ОДН.</p> <p>3. Консультации у психолога «Атмосфера в семье»</p>
Май	<p>1. Организация «ЛЕТО - 2024».</p> <p>2. Операция «Забота об отдыхе социально незащищённых детей».</p> <p>3. Международный день детского телефона доверия (17 мая)</p>	<p>1. Контроль за успеваемостью и окончанием учебного года.</p> <p>2. Организация отдыха и занятости в ЛЕТО</p> <p>3. Содействие в трудоустройстве обучающихся в летний период.</p>	<p>1. Информационно-просветительская работа педагогического коллектива с родителями проблемных детей.</p> <p>2. Р.С. подготовка к 5 классу четвероклассника</p> <p>3. Рейд по неблагополучным семьям совместно с представителями ОДН</p>