

Приложение к программе

**План мероприятий
по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2024-2025
учебный год**

Тосненский муниципальный район, Ленинградская область 2024

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

| № п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|--|--|---------------------|--|
| <i>Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга и кибербуллинга</i> | | | |
| 1. | Утвердить план работы по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2023-2024 учебный год. | Сентябрь | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 2. | Разработать: • комплексный план мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2023-2024 учебный год; • методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий. | Сентябрь | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 3. | Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга и кибербуллинга в образовательной среде. | В течение года | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 4. | Подготовить: • информационный материал по профилактике буллинга и кибербуллинга для размещения на школьном сайте в стенде; • раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга и кибербуллинга. | Сентябрь-октябрь | Воспитательный отдел |

| | | | |
|--|--|----------------|--|
| 5. | Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев буллинга и кибербуллинга. | В течение года | Педагоги-психологи |
| Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом | | | |
| 1. | Совещание: «Организация работы по профилактике буллинга и кибербуллинга в образовательной среде». | Сентябрь | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 2. | МО классных руководителей: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга и кибербуллинга, его влияние на процесс обучения детей». | Октябрь | Воспитательный отдел |
| 3. | Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга | В течение года | Воспитательный отдел |
| 4. | Групповые консультации по проблемным ситуациям: • Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? • Буллинг или как не стать жертвой? • Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли? | Март | Педагоги-психологи |
| 5. | Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха. | В течение года | Педагоги-психологи |
| Работа с родителями обучающихся | | | |
| 1. | Общее родительское собрание «Буллинг и кибербуллинг в детской среде». | Сентябрь | Воспитательный отдел |
| 2. | Родительские собрания в группах: • Как предотвратить и преодолеть буллинг и кибербуллинг? | Октябрь | Педагоги-психологи |
| 3. | Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в | В течение года | Педагог-психолог |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха. | | |
| 4. | Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: • Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой». | Май | Педагог-психолог |
| <i>Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся</i> | | | |
| 1. | Информационные часы, беседы: <u>7-11 лет:</u> • Законы сохранения доброты. • Мы против насилия. Как защитить себя? • Будем добрыми. • Как я отношусь к насилию. • Как научиться жить без драки. <u>12-16 лет:</u> • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. | В течение года | Классные руководители |
| 2. | Сопровождение адаптационного периода вновь прибывших учащихся | В течение учебного года (по мере поступления в школу) | Воспитательный отдел |
| 3. | Разработка рекомендаций (стендовая информация, раздаточные материалы) для обучающихся на темы: • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения! | Октябрь Март | Классные руководители, воспитательный отдел |
| 4. | Самообследование образовательной среды на | Май | Воспитательный отдел |

| | | | |
|----|--|---------------------------|---|
| | предмет безопасности и комфортности. | | |
| 5. | <p>Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • взаимоотношения в группе, (выявление аутсайдеров, пренебрегаемых). <p>Социометрические исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации). <p>Опросник Р.Гудман, тест Спилбергера, анкета Н.Г. Лусканова, тесты на удовлетворенность школьной жизнью по А.А. Андреевым, Фейс-тест</p> | Октябрь Март | Педагоги-психологи |
| 6. | <p>Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стиль поведения. Умеем ли мы общаться? • Профилактика насилия в подростковом сообществе • Стратегии безопасного поведения • Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками | В течение года по графику | Педагог-психолог |
| 7. | <p>Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).</p> | В течение года | Педагог-психолог, классные руководители |
| 8 | Работа «Почты доверия» | В течение года | Педагог-психолог |

