

«ПРИНЯТО»  
решением педагогического совета школы  
протокол № 1 от 26.08.2022

«УТВЕРЖДЕНО»:  
Приказом директора  
МБОУ «Сельцовская СОШ»  
от 26.08.2022 №

### План методической работы МБОУ «Сельцовская СОШ» на 2022-2023 учебный год

**Единая методическая тема школы:** «Стремление ОО к минимальному расхождению между независимой и внутренней оценкой знаний ученика».

**Цель:** Реализовать потенциал педагогического коллектива для снижения корреляции между внутренней и внешней (независимой) оценкой знаний ученика.

**Задачи:**

- изучать и применять методы и инструменты объективного оценивания образовательных результатов обучающихся;
- использовать ресурсы внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО);
- анализировать результаты ВСОКО и внешней (независимой) оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, НИКО), их корреляцию;
- на основании полученных данных вносить коррективы в работу для снижения показателя корреляции между системами оценки качества образования.

### План работы МО учителей начальной школы

Сроки	Содержание работы	Ответственные
СЕНТЯБРЬ	<b>ЗАСЕДАНИЕ №1</b> <b>ТЕМА: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год».</b>	рук. МО зам. директора по УВР
	<b>Работа с учениками:</b> 1. Проведение входных контрольных работ по предметам для 2-4 классов. 2. Адаптация обучающихся 1-х классов к новым школьным условиям. 3. Проведение стартовой диагностики готовности обучающихся 1-х классов к успешному обучению в начальной школе. 4. Проведение стартовой диагностики УУД обучающихся 1-4 классов	учителя начальных классов Р.Ф. Голубева и учителя 1-х классов
	<b>Работа с учителями:</b> 1. Составление входных контрольных работ по предметам для 2-4 классов и их анализ. 2. Анализ стартовой диагностики готовности обучающихся 1-х классов к успешному обучению в начальной школе. 3. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.	учителя начальных классов  рук. МО учителя 1-х классов  рук. МО зам. директора по УВР

	<p>4. Проведение инструктажа о порядке оформления и ведения рабочих тетрадей, о требованиях ведения электронного журнала.</p> <p>5. Рассмотрение рабочих программ, календарно-тематического планирования по предметам и внеурочной деятельности.</p> <p>6. Прохождение аттестации Молчановой В.А., Гулиной Л.Ю.</p> <p><b>Работа с родителями:</b></p> <p>1. Участие родителей в подготовке классов к началу учебного года.</p> <p>2. Родительское собрание для 1 классов на тему «Адаптация первоклассников».</p>	<p>учителя 1-х классов</p>
<p><b>ОКТАБРЬ</b></p>	<p><b>Работа с учениками:</b></p> <p>1. Проведение школьных туров Всероссийской олимпиады по математике и русскому языку в 4 классах</p> <p>1. Подготовка учащихся 1-4 классов к школьному этапу олимпиад по русскому языку.</p> <p>2. Праздник осени.</p> <p>3. Олимпиады по русскому языку для 1-4 классов.</p> <p>4. Конкурс винегретов и шарлоток.</p> <p>5. Всероссийская акция «Письмо водителю».</p> <p><b>Работа с учителями:</b></p> <p>1. Изучение нормативных документов и обзор новинок учебной и методической литературы для начальной школы.</p> <p>2. Участие в вебинарах и семинарах.</p> <p>3. Проведение и проверка олимпиад по русскому языку для 1-4 классов.</p> <p>4. Прохождение аттестации Махлеевой Г.Н.</p> <p><b>Работа с родителями:</b></p> <p>1. Проведение классных родительских собраний по итогам 1 четверти.</p>	<p>рук. МО</p> <p>учителя нач. кл. рук. МО</p> <p>учителя нач. кл.</p> <p>рук. МО зам. директора по УВР</p> <p>учителя нач. кл.</p>
<p><b>НОЯБРЬ</b></p>	<p><b>ЗАСЕДАНИЕ №2</b> <b>ТЕМА: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».</b></p> <p><b>Работа с учениками:</b></p> <p>1. Неделя русского языка.</p> <p>2. Районная олимпиада по русскому языку.</p> <p>3. Проведение международной игры по русскому языку «Русский медвежонок-2020».</p> <p><b>Работа с учителями:</b></p> <p>1. Совместное заседание учителей предметников и учителей начальной школы по вопросу преемственности в обучении при переходе в 5-й класс.</p> <p>2. Отчёт по результатам адаптации первоклассников.</p> <p>3. Составление плана коррекционной работы с трудноадаптируемыми детьми.</p> <p>4. Проведение недели русского языка.</p> <p>5. Прохождение аттестации Игнатенко Н.А.</p>	<p>рук. МО</p>

<p><b>ДЕКАБРЬ</b></p>	<p><b>Работа с учениками:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неделя математики.</li> <li>2. Мониторинг успеваемости за 1 полугодие.</li> <li>3. Подготовка обучающихся 4 классов к районной олимпиаде по математике.</li> <li>4. Проверка техники чтения.</li> <li>5. Районная олимпиада по математике.</li> <li>6. Олимпиады по математике для 1-4 классов.</li> <li>7. Конкурс по математике «Лучший счётчик».</li> <li>8. Акция «Новогодняя игрушка на районную ёлку».</li> </ol> <p><b>Работа с учителями:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение недели математики.</li> <li>2. Организация и проведение мониторинга успеваемости за 1 полугодие.</li> <li>3. Подготовка и проведение новогоднего праздника.</li> <li>4. Проверка техники чтения и сравнительный анализ.</li> <li>5. Проведение и проверка олимпиад по математике.</li> <li>6. Проведение конкурса по математике «Лучший счётчик».</li> <li>7. Прохождение аттестации Игнатенко Н.А.</li> </ol> <p><b>Работа с родителями:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение классных родительских собраний по итогам 2 четверти.</li> <li>2. День открытых дверей для родителей будущих первоклассников.</li> </ol>	
<p><b>ЯНВАРЬ</b></p>	<p><b>Работа с учениками:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неделя «Память сильнее времени!».</li> <li>2. Международная математическая игра «Кенгуру» для 4-х классов.</li> </ol> <p><b>Работа с учителями:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и проведение недели «Память сильнее времени!»</li> </ol>	<p>учителя 4-х классов</p>
<p><b>ФЕВРАЛЬ</b></p>	<p><b>ЗАСЕДАНИЕ №3</b>  <b>ТЕМА: «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО»</b></p> <p><b>Работа с учениками:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Час здоровья, посвященный 23 февраля.</li> <li>2. Подготовка к конференции по проектам.</li> <li>3. Подготовка учащихся к олимпиадам.</li> <li>4. Проведение пробных ВПР для 4 классов.</li> </ol> <p><b>Работа с учителями:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытые уроки в 4 классах по преемственности для будущих учителей 5 классов и для учителей начальных классов.</li> </ol>	<p>учителя 4-х классов</p>
<p><b>МАРТ</b></p>	<p><b>Работа с учениками:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конференция по проектам.</li> <li>2. Проведение международной игры «Кенгуру-2021».</li> <li>3. Праздник для детей и родителей «Посвящение в читатели».</li> <li>4. Районный фестиваль «Молодые дарования».</li> </ol>	<p>рук. МО зам. директора по УВР</p>

	<p>5. Подготовка учащихся 4-х классов к ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру.</p> <p><b>Работа с учителями:</b></p> <p>1. Организация и проведение конференции по проектам.</p>	
<b>АПРЕЛЬ</b>	<p><b>Работа с учениками:</b></p> <p>1. Диагностическое обследование учащихся 1-х классов, определяющее успешность обучения в конце учебного года.</p> <p>2. Муниципальный конкурс малых театральных групп «Буратинка».</p> <p>3. ВПР в 4-х классах.</p> <p>4. Районная конференция по проектам.</p> <p>5. Неделя птиц.</p> <p>6. Проведение итоговых контрольных работ по предметам для 1-4 классов и их анализ.</p> <p><b>Работа с учителями:</b></p> <p>1. Составление рабочих программ по учебным предметам на новый учебный год.</p> <p>2. Проведение ВПР в 4-х классах.</p> <p>3. Участие в районной конференции по проектам.</p> <p>4. Составление итоговых контрольных работ по предметам для 2-4 классов и их анализ.</p>	учителя начальных классов
<b>МАЙ</b>	<p><b>ЗАСЕДАНИЕ № 4</b></p> <p><b>ТЕМА: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».</b></p> <p><b>Работа с учениками:</b></p> <p>1. Работа с одарёнными детьми по плану.</p> <p>2. Подготовка к соревнованию «Безопасное колесо».</p> <p>3. Организация и проведение занятий с будущими первоклассниками.</p> <p>4. Праздник «До свидания, начальная школа».</p> <p>5. Праздник «До свидания, 1 класс».</p>	

### План работы МО учителей русского языка и литературы

Сроки	Содержание работы	Ответственные
<b>АВГУСТ</b>	<p><b>Работа с учителями:</b></p> <p><b>Заседание № 1</b></p> <p><b>«Итоги работы МО за 2021 – 2022 учебный год и задачи по ее совершенствованию на новый учебный год»</b></p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <p>1. Отчёт о работе методического объединения за 2021-2022 учебный год.</p> <p>2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2022 – 2023 уч. год.</p> <p>3. Анализ Государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе в 9,11 классах.</p>	<p>рук. МО Елизарова Л. Б. завуч Киндратышин О.Н. учитель Соколова В.И. учителя Нефёдова Н.А., Шаманина Т.М., Кузнецова О.В.</p>

	<p>4. Обмен опытом по подготовке учащихся 9,11-х классов к итоговой аттестации по русскому языку</p> <p>5. Единый орфографический режим по ведению рабочих и контрольных тетрадей.</p> <p>6. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.</p> <p>7. Вопросы по работе в «Конструкторе рабочих программ».</p> <p>8. Организация работы в РЭШ по развитию функциональной грамотности.</p> <p>9. Подготовка к Всероссийскому конкурсу сочинений (5 – 10-е классы).</p> <p>10. Разное.</p> <p><b>Работа с учениками:</b></p> <p>1. Подготовка к линейке, посвящённой Дню знаний.</p> <p>2. Выступление учащихся 1 сентября 2022 года на линейке, посвящённой Дню знаний.</p> <p><b>Работа с родителями:</b></p> <p>1. Привлечение родителей 1-го и 11-го классов к подготовке к линейке, посвящённой Дню знаний.</p>	Нефёдова Н.А.
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	<p><b>Работа с учителями:</b></p> <p>1. Проверка тематического планирования по русскому языку и литературе в 5-11 классах с учётом обновлённых ФГОС ОО.</p> <p>2. Анализ проверки работы с ученическими тетрадями.</p> <p>3. Участие в районном МО учителей русского языка и литературы «Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку и литературе. Изменения в КИМ ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе. План работы на 2022 – 2023 учебный год».</p> <p>4. Проверка и анализ входных контрольных работ и техники чтения.</p> <p>5. Обсуждение участия в тематических конкурсах и в мероприятиях, посвящённых юбилейным датам русских писателей и поэтов</p> <p>6. Обсуждение организации и проведения районного литературного фестиваля.</p> <p><b>Работа с учениками:</b></p> <p>1. Стартовые контрольные работы по русскому языку с 5 по 11 классы.</p> <p>2. Проверка техники чтения в 5-6-х</p> <p>3. Подготовка к «Конкурсу любителей русской словесности»</p> <p>4. Подготовка к тематическому литературному вечеру.</p> <p>5. Самостоятельная работа 11 и 10 классов по подготовке к празднику День учителя и дню самоуправления.</p> <p><b>Работа с родителями:</b></p> <p>1. Возрождение традиций семейного чтения художественной литературы. Привлечение родителей к проблемам детского чтения.</p> <p>2. Родительские собрания с обсуждением вопросов адаптации пятиклассников, проведения стартовых контрольных работ, подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.</p>	Елизарова Л.Б. Киндратышин О.Н.
<b>ОКТАБРЬ</b>	<p><b>Работа с учителями:</b></p> <p>1. Изучение нормативных документов и обзор новинок учебной и методической литературы с целью реализации</p>	Все учителя русского языка и литературы

	<p>обновлённых ФГОС и успешной работы по теме самообразования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Участие в районном семинаре.</li> <li>Участие в вебинарах и семинарах, проводимых ГАОУ ДПО «ЛОИРО».</li> <li>Проведение школьного этапа ВОШ и проверка олимпиадных работ по русскому языку и литературе для 5-11 классов.</li> <li>Проверка репетиционных сочинений 11 класса в СОШ №3 г. Тосно</li> </ol> <p><b>6.Заседание МО № 2 «О подготовке к областным и всероссийским конкурсам по русскому языку и литературе»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>О подготовке к областным и всероссийским конкурсам по русскому языку и литературе.</li> <li>Внеурочная работа по предмету как средство развития функциональной грамотности учащихся.</li> <li>Проблемы детского чтения в Сельцовской школе.</li> <li>Изучение учителями требований к итоговому сочинению по литературе в 11 классе.</li> </ol> <p><b>Работа с учениками:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Выступление учащихся на празднике, посвящённом Дню учителя.</li> <li>Школьный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку (5 – 11 классы) и литературе</li> <li>Репетиционное итоговое сочинение в 11 классе.</li> <li>Подготовка обучающихся к решению олимпиадных работ по русскому языку «Русский медвежонок».</li> <li>Классный час, посвящённый итогам 1 четверти.</li> </ol> <p><b>Работа с родителями:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Привлечение родителей к подготовке детей к конкурсам и олимпиадам по русскому языку и литературе.</li> <li>Своевременное информирование родителей об итогах диагностических работ, репетиционного сочинения.</li> <li>Проведение классных родительских собраний по итогам 1 четверти.</li> </ol>	<p>Елизарова Л.Б., Все учителя русского языка и литературы. Все учителя русского языка и литературы.</p> <p>Елизарова Л.Б.</p> <p>Елизарова Л.Б., учителя начальной школы.</p> <p>Нефёдова Н.А.</p>
<p><b>НОЯБРЬ</b></p>	<p><b>Работа с учителями:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Подготовка, организация и проведение Всероссийской игры по русскому языку «Русский медвежонок».</li> <li>Подготовка одарённых детей к муниципальному этапу ВОШ по русскому языку и литературе.</li> <li>Районный теоретико-практический семинар.</li> <li>Подготовка и проведение репетиционного устного собеседования в 9-х классах.</li> </ol> <p><b>Работа с учениками:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Всероссийская игра по языкознанию «Русский медвежонок».</li> <li>Муниципальный этап ВОШ по русскому языку (7 – 11 классы).</li> <li>Муниципальный этап ВОШ по литературе (7 – 11 классы).</li> <li>Устное собеседование в 9-х классах (апробация).</li> </ol> <p><b>Работа с родителями:</b></p>	<p>Все учителя русского языка и литературы.</p> <p>Учителя 9-х классов: Кузнецова О.В. Елизарова Л.Б.</p> <p>Эксперты: Нефёдова Н.А., Шаманина Т.М., Соколова В.И.</p>

	Своевременное информирование родителей об итогах репетиционного устного собеседования в 9-х классах.	
<b>ДЕКАБРЬ</b>	<p><b>Работа с учителями:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка итогового сочинения по литературе в СОШ №3 г. Тосно.</li> <li>2. Итоги первого полугодия урочной, внеурочной и внеклассной деятельности.</li> <li>4. Индивидуальная работа с одарёнными детьми.</li> <li>5. Подготовка детей к Новому году КВН.</li> <li>6. Проверка техники чтения и сравнительный анализ.</li> <li>7. Организация и проведение дистанционных международных и всероссийских олимпиад и конкурсов: «Олимпус», «Мириады открытий», «Олимпиадус» и др.</li> <li>8. Проведение и анализ контрольных работ за первое полугодие.</li> </ol> <p><b>Работа с учениками:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоговое сочинение - экзамен по литературе в 11 классе.</li> <li>2. Мониторинг успеваемости за 1 полугодие.</li> <li>3. Подготовка и проведение литературных праздников, открытых уроков, посвящённых юбилеям писателей.</li> <li>4. Новогодние праздники в форме КВН, 5-6 классы, 7-8, 9-10-11 классы.</li> <li>5. Проверка техники чтения.</li> <li>6. Участие в дистанционных международных и всероссийских олимпиад и конкурсов: «Олимпус», «Мириады открытий», «Олимпиадус» и др.</li> <li>7. Контрольные работы за первое полугодие.</li> </ol> <p><b>Работа с родителями:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение классных родительских собраний по итогам 2 четверти.</li> <li>2. Своевременное информирование родителей о результатах итогового сочинения в 11 классе, о результатах участия в муниципальном этапе ВОШ по русскому языку и литературе, о результатах проверки техники чтения.</li> <li>3. Приглашение родителей на новогодние праздники.</li> </ol>	<p>Елизарова Л.Б.</p> <p>Все учителя русского языка и литературы. Елизарова Л.Б. Все учителя русского языка и литературы.</p> <p>Нефёдова Н.А.</p>
<b>ЯНВАРЬ</b>	<p><b>Работа с учителями:</b></p> <p><b>1. Заседание МО № 3.</b></p> <p><b>«Работа с одаренными детьми (обмен опытом)»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ проведения предметных олимпиад.</li> <li>2. Анализ контрольных работ по предметам (совершенствование уровня преподавания).</li> <li>3. О подготовке к школьной научной конференции по проектной деятельности учащихся 7-11 классов (совместная работа учителя – предметника и одаренного ребенка), которая состоится в марте (апреле).</li> <li>4. О подготовке к областным и всероссийским конкурсам по русскому языку и литературе.</li> <li>5. Внеурочная работа по предмету как средство развития функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>6. Организация и проведение заочных экскурсий по местам боевой славы; Урока мужества, посвящённого освобождению Любани от немецко-фашистских захватчиков; классных часов на военную тему; уроков внеклассного чтения, посвящённых Великой Отечественной войне.</li> </ol>	<p>Елизарова Л.Б.</p> <p>завуч Киндратышин О.Н.</p> <p>Елизарова Л.Б.</p> <p>Все учителя русского языка и литературы.</p> <p>Елизарова Л.Б.,</p>

	<p>7. Подготовка победителей муниципального этапа ВОШ к участию в региональном этапе.</p> <p>8. Организация, проведение, проверка и анализ региональных КПИ в 9,11 классах.</p> <p><b>Работа с учениками:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заочные экскурсии по местам боевой славы.</li> <li>2. Урок мужества, посвящённый Дню освобождения Любани от немецко-фашистских захватчиков - 28 января.</li> <li>3. Уроки внеклассного чтения во всех классах по военной тематике с привлечением материалов школьного музея боевой славы, встречи с клубом «Золотой возраст».</li> <li>4. Участие в Международном конкурсе «Страна читающая».</li> <li>5. Областные КПИ в 9 – 11 классах по русскому языку.</li> <li>6. Региональный тур олимпиады по русскому языку и литературе.</li> </ol> <p><b>Работа с родителями:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привлечение родителей к проведению Урока мужества и заочных экскурсий по местам боевой славы.</li> <li>2. Своевременное информирование родителей о результатах КПИ в 9,11 классах.</li> </ol>	<p>Кузнецова О.В. Нефёдова Н.А.,</p>
<p><b>ФЕВРАЛЬ</b></p>	<p><b>Работа с учителями:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка оформления наглядной документации (стенды) для подготовки к ГИА в 11 и 9 классах.</li> <li>2. Подготовка одарённых детей к научно-практической конференции.</li> <li>3. Состояние работы с ученическими тетрадями. Повышение качества проверки тетрадей, воспитание культуры письма. Развитие эстетических, логических навыков учащихся, самоконтроля.</li> <li>4. Итоги проверки техники чтения в 5-8 классах.</li> <li>5. Внеурочная деятельность в 5-8 классах по русскому языку и литературе. Обмен опытом.</li> <li>6. Районный семинар.</li> <li>7. Открытые уроки в 4 классах по преемственности для будущих учителей 5 классов и для учителей начальных классов.</li> <li>8. Организация и проведение школьного конкурса чтецов. Отбор лучших чтецов на районный конкурс. Награждение победителей школьного этапа.</li> <li>9. Организация и проведение устного собеседования в 9-х классах.</li> </ol> <p><b>Работа с учениками:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Школьный конкурс чтецов (2 – 3 участника от каждого класса).</li> <li>2. Подготовка к школьной научно-практической конференции (защита проектов, научно-исследовательских работ).</li> <li>3. Школьный этап конкурса «Живая классика»</li> </ol> <p><b>Работа с родителями:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приглашение родителей на школьный конкурс чтецов в качестве членов жюри и зрителей.</li> </ol>	<p>Елизарова Л.Б., Кузнецова О.В. Нефёдова Н.А.,</p> <p>Все учителя русского языка и литературы.</p> <p>учителя 4-х классов, Елизарова Л.Б., Нефёдова Н.А.</p> <p>Учителя 9-х классов: Кузнецова О.В. Елизарова Л.Б. Эксперты: Нефёдова Н.А., Шаманина Т.М., Соколова В.И.</p>
<p><b>МАРТ</b></p>	<p><b>Работа с учителями:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и проведение научно-практической конференции.</li> </ol>	<p>рук. МО, зам. директора по УВР</p>

	<p>2. Подготовка и проведение запланированных мероприятий, посвящённых писателям-юбилярам.</p> <p>3. Подготовка одарённых детей к Интернет-конкурсам и олимпиадам.</p> <p>4. Подготовка к муниципальному этапу конкурса «Живая классика»</p> <p><b>Работа с учениками:</b></p> <p>1. Участие в научно-практической конференции.</p> <p>2. Районный фестиваль «Молодые дарования».</p> <p>3. Неделя детской книги.</p> <p>4. День театра.</p> <p>5. Участие детей в Международном Интернет-конкурсе: «Страна читающая. Дети читают любимые стихи».</p> <p>6. Всероссийский дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2020».</p> <p>7. Муниципальный этап конкурса «Живая классика»</p> <p><b>Работа с родителями:</b></p> <p>1. Привлечение родителей к участию в Интернет-конкурсе «Страна читающая».</p>	<p>Все учителя русского языка и литературы.</p>
<p><b>АПРЕЛЬ</b></p>	<p><b>Работа с учениками:</b></p> <p>1. Школьная научная конференция. Защита исследовательских проектов. (7 – 11 классы)</p> <p>2. Подготовка обучающихся к участию в районном фестивале «Молодые дарования» в номинации «Мастер художественного слова».</p> <p>3. Диагностическая контрольная работа в 8-х классах (изложение плюс тестовая часть).</p> <p>4. Диагностическая контрольная работа по русскому языку в 10 классе.</p> <p>5. ВПР в 5-7х классах.</p> <p>6. Районная конференция по проектам.</p> <p>7. Итоговые контрольные работы в 5-9 классах и их анализ.</p> <p><b>Работа с учителями:</b></p> <p>1. <b>Заседание МО № 4 «Итоги проведения пробных диагностических работ по русскому языку в 9-11 классах»</b></p> <p>2. Видеоконференция ЛОИРО «Итоговая аттестация по русскому языку в 9 и 11 классах в 2022 году</p> <p>3. Видеоконференция ЛОИРО «Итоговая аттестация по литературе в 9 и 11 классах в 2021 году</p> <p>4. Составление рабочих программ по учебным предметам на новый учебный год.</p> <p>5. Проведение ВПР в 5-7х классах.</p> <p>6. Участие в районной конференции по проектам.</p> <p>7. Составление итоговых контрольных работ по предметам для 5-9,10 классов и их анализ.</p> <p>5. Составление итоговых диагностических работ по предметам для 9,11 классов и их анализ.</p> <p><b>Работа с родителями:</b></p> <p>1. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, итоговых контрольных и диагностических работ.</p>	<p>Елизарова Л.Б. Кузнецова О.В., Нефёдова Н.А.</p>
<p><b>МАЙ</b></p>	<p><b>Работа с учителями:</b></p> <p><b>Заседание МО № 5. «Подведение итогов работы в 2022-23 учебном году»</b></p>	

	<p>1. Подведение итогов работы над методической темой, обобщение педагогического опыта. Главная задача: развитие творческого потенциала каждого педагога.</p> <p>2. Подведение итогов учебного года, подготовка материалов для планирования на новый учебный год. Создание условий для преодоления недостатков, развития творческой инициативы, плодотворного сотрудничества.</p> <p>3. Утверждение рабочих программ по всем предметам на новый 2022 – 2023 учебный год.</p> <p>4. Вопросы корректировки КТП (при необходимости).</p> <p><b>Работа с учениками:</b></p> <p>1. Работа с одарёнными детьми по плану.</p> <p>2. Подготовка выпускных классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Индивидуальные консультации. Анализ часто допускаемых ошибок.</p> <p>3. Подготовка 11 класса к празднику «Последний звонок».</p> <p><b>Работа с родителями:</b></p> <p>1. Родительские собрания по итогам учебного года.</p> <p>2. Привлечение родителей 11 класса к подготовке праздника «Последний звонок».</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## План работы МО учителей математики, информатики и физики

### 1 четверть.

- Заседание МО: №1 «*Организация учебного – методического процесса на 2022-2023 учебный год*».
- Проверка вычислительных навыков, обучающихся 5-6 классов.
- Участие в дистанционных математических конкурсах.
- Школьный этап Всероссийской олимпиады по математике, физике, информатике.

### 2 четверть.

- Заседание МО: №2 «*Создание адекватной образовательной среды для развития одарённой личности*»
- Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады по математике, физике, информатике.
- Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
- Участие обучающихся в онлайн олимпиадах по предметам (Олимпис, Эврика и др.)

### 3 четверть.

- Заседание МО: №3 «*Контроль качества обучения*», №4 «*Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации*».
- Проведение декады математики в школе
- Проведение школьного тура игры «Брейн-ринг» (5-6 классы)
- Проведение школьного турнира «Шаг в математику» (6-8 классы)
- Участие в районном туре игры «Брейн-ринг» (5-6 классы)
- Участие в районном турнире «Шаг в математику» (6-8 классы)
- Участие в международном математическом конкурсе «Кенгуру»

### 4 четверть.

- Заседание МО: №5 «*Итоги года*».
- Подготовка и проведение ВПР по предметам.
- Подготовка и проведение в установленные сроки (май-июнь) ОГЭ и ЕГЭ
- Отчёты по внеурочной деятельности (проектные работы, презентации, конкурсы, викторины...)

№	Основное направление	Содержание деятельности	Срок	Ответственные
1	Аналитическая деятельность	<p>1. Анализ работы МО за 2021-2022 уч. год</p> <p>2. Анализ преподавания и качества знаний учащихся</p> <p>3. Анализ результатов итоговой аттестации</p> <p>4. Анализ проведения школьных олимпиад</p> <p>5. Анализ участия учащихся школы в районных олимпиадах</p> <p>5. Анализ участия учащихся в онлайн олимпиадах</p>	<p>август-сентябрь</p> <p>по четвертям и полугодиям</p> <p>июнь, август</p> <p>по окончанию школьного тура</p> <p>по окончанию районного тура</p> <p>в течение года</p>	<p>.</p> <p>учителя-предметники</p>
2	Планирование и организация деятельности методического объединения	<p>1. Заседания ШМО</p> <p>2. Планирование работы на 2022-2023 уч. год</p> <p>3. Утверждение рабочих программ.</p> <p>4 Ярмарка методических идей «Совершенствование методики работы по подготовке к ОГЭ И ЕГЭ».</p> <p>5. Планирование проведения ВОШ.</p>	<p>август – май</p> <p>август – сентябрь</p> <p>август – сентябрь</p> <p>январь</p> <p>октябрь - декабрь</p>	<p>учителя – предметники</p> <p>учителя – предметники</p> <p>учителя – предметники</p> <p>учителя - предметники</p>
3	Оказание практической методической помощи учителям	<p>1. Использование информационно-образовательных ресурсов на уроках</p> <p>2. Продолжаем изучать документы</p> <p>- О преподавании предметов естественно-математического цикла. Переход на новое содержание образования. Внедрение обновлённых ФГОС</p> <p>- Аттестация по-новому</p> <p>3. Формы использования ИКТ в образовательном процессе. Посещение и анализ уроков</p> <p>4. Организация внеурочной деятельности в условиях введения обновлённых ФГОС</p> <p>5. Взаимопосещение уроков.</p>	<p>в течение года</p> <p>по мере необходимости</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>учителя – предметники</p> <p>учителя – предметники</p> <p>учителя - предметники</p> <p>учителя - предметники</p>
4	Изучение состояния преподавания и качества	<p>1. Внеурочная деятельность по предмету.</p> <p>2. Мониторинг качества знаний</p>	<p>в течение года</p>	<p>учителя–предметники</p>

	знаний учащихся	<p>3. Проверка вычислительных навыков</p> <p>4. ВПР 5-9 классы</p> <p>5. Мониторинг результатов ОГЭ и ЕГЭ в 9,11 классах классе.</p> <p>6. Активизировать работу в РЭШ.</p>	<p>в конце четверти, полугодия</p> <p>сентябрь-октябрь</p> <p>апрель</p> <p>апрель – май</p> <p>в течение года</p>	
5	Изучение и передача передового опыта	<p>1.Обобщение опыта работы по темам самообразования учителей</p> <p>2. Круглый стол. Обеспечение повышения качества подготовки учащихся к сдаче ГИА.</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>учителя–предметники</p> <p>учителя–предметники</p>
6	Работа с одаренными детьми	<p>1. Школьные олимпиады по предметам.</p> <p>2. Участие в предметных олимпиадах муниципального, регионального уровня</p> <p>3. Участие в школьном турнире Шаг в математику 6-8 классы</p> <p>4. Участие в районном турнире Шаг в математику 6-8 классы</p> <p>5.Участие в школьной игре Брейн-ринг 5-6 классы.</p> <p>6.Участие в районной игре Брейн-ринг 5-6 классы.</p> <p>7. Участие в интернет конкурсах, олимпиадах</p>	<p>октябрь-ноябрь по графику</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>в течение года</p>	<p>учителя–предметники</p> <p>Кузнецова, Киндратышин, Сокович</p> <p>Гулин</p> <p>Шепель</p> <p>учителя–предметники</p>

7	Научно-методическая работа.	1.Разработка системы уроков по подготовке обучающихся к ГИА.	в течение года	учителя–предметники
		2.Работа по самообразованию, совершенствованию педагогического мастерства, повышению квалификации.	в течение года	
		3.Работа с информационными системами, заполнение электронного журнала, расширение информационного пространства, освоение работы в интернете, участие в видеоконференциях	в течение года	
		4.Обмен педагогическим опытом.	в течение года	
		5.Внедрение в образовательный процесс информационных технологий, разработка презентаций по теме урока.	в течение года	
		6.Внеурочная деятельность с целью расширения кругозора учащихся и привитие им интереса к изучаемым предметам.	в течение года	

## План работы МО учителей общественно-научного цикла

### *Деятельность, направленная на повышение качества образования*

Содержание	Сроки	Ответственный
<p><b>Работа по реализации обновленного содержания образования</b></p> <p>1. Составление календарно – тематического планирования, рабочих программ, корректировка учебных программ, факультативов, элективных курсов</p> <p>2.Отбор наиболее эффективных форм, методов, технологий, соответствующих требованиям ФГОС</p>	<p>Август-сентябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Все члены МО истории и обществознания</p>
<p><b>Работа по освоению современных педагогических систем обучения</b></p> <p>1.Совершенствование квалификации и повышение компетенции учителя-предметника в методике преподавания. Работа учителей по темам самообразования;</p> <p>2.Проведение открытых уроков;</p> <p>3.Взаимопосещение уроков (в рамках ОУ);</p> <p>4. Прохождение курсов подготовки учителей по реализации ФГОС и повышения квалификации;</p> <p>5. Развитие творчества учителей и учеников через проектно-исследовательскую деятельность</p> <p>6.Принимать участие в проведении школьных педсоветов, районных семинарах; мастер – классов; защите методической темы;</p> <p>7. Участие в конкурсах в профессиональных конкурсах;</p> <p>8.Подготовка необходимых условий и ресурсов для работы: пополнение библиотечного фонда научно-методической и учебной литературой.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Все члены МО истории и обществознания</p> <p>Руководитель РМО</p>

9. Создание банка педагогического передового опыта и условий для реализации новшеств, внеурочной деятельности, материально-технических условий, эффективного использования инновационного оборудования.		
<b>Организация работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию учебно-познавательной деятельности</b> 1.Привлечение одаренных детей и учащихся обладающих высокой учебной мотивацией к участию в школьных и окружных олимпиадах и конкурсах, проектно-исследовательских конференциях. 2. Осуществление мониторинга личных достижений учащихся во внеурочной деятельности.	В течение года	Все члены МО истории и обществознания
<b>Работа по обеспечению преемственности: начальная школа - основная школа</b> 1. Посещение уроков учителями предметниками 2.Обсуждение содержания учебных программ, форм и методов работы в контексте ФГОС 3. Знакомство с результатами мониторинга адаптации пятиклассников и десятиклассников	Февраль-апрель  Ноябрь	Все члены МО истории и обществознания Учителя начальных классов Администрация школы Школьный психолог Социальный педагог
<b>Расширение и углубление системы дополнительного образования и внеурочной деятельности знаний обучающихся</b> 1 Организация работы элективных курсов, кружков; 2. Проведение внеклассных мероприятий; 3.Проектные работы учащихся.	Сентябрь В течение года	Все члены МО истории и обществознания
<b>Организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности</b> 1.Формирование нормативно-правовой базы учителя-предметника; 2.Формирование методической копилки МО; 3. Сетевое взаимодействие.	В течение года	Руководитель МО Все члены МО истории и обществознания
<b>В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся</b> 1.Применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе; 2. Мониторинг состояния здоровья.	В течение года	Все члены МО истории и обществознания
<b>Внедрение системного подхода к формированию информационной образовательной среды общего образования по следующим направлениям:</b> 1. Использование ИКТ на уроке, во внеурочной деятельности. 2. Проектная и исследовательская деятельность обучающихся с использованием ИКТ. 3. Использование ИНТЕРНЕТ ресурсов в образовательной деятельности	В течение года	Все члены МО истории и обществознания

*Подготовка к ГИА*

Содержание	Сроки	Ответственный
Создание графика и плана подготовки к ГИА в 2020-2021 учебном году по истории и обществознанию	Октябрь	Все члены МО истории и обществознания

Анализ результатов ГИА за 2019-2020 учебный год	Октябрь	Все члены МО истории и обществознания
Курсы повышения квалификации	Октябрь	Члены МО истории и обществознания
Проблемы подготовки обучающихся к ГИА по истории и обществознанию	Октябрь	Все члены МО истории и обществознания
Изучение изменений в содержании и формате ГИА 2020-2021 учебном году, анализ и изучение проектов демоверсий ГИА по истории и обществознанию	Октябрь	Все члены МО истории и обществознания
Изучение нормативных документов по ГИА. Изучение методических материалов по подготовке к ГИА 2020-2021 года.	В течение года	Все члены МО истории и обществознания
Заседание ШМО по теме «Совершенствование методического обеспечения подготовки обучающихся к ГИА по истории и обществознанию» (теоретический) 1. Из опыта работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. 2. Современные аспекты профильного обучения.	Октябрь	Руководитель МО. Все члены МО истории и обществознания
Подготовка и выбор тестовых работ для проведения пробных ОГЭ и ЕГЭ в 2020-2021 учебном году по истории и обществознанию.	Ноябрь, март	Члены МО истории и обществознания
Пробный ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию, истории	Декабрь, апрель	Члены МО истории и обществознания
Анализ пробных ОГЭ и ЕГЭ в 2020-2021 учебном году по истории и обществознанию.	Декабрь, апрель	Члены МО истории и обществознания
Совершенствование методики подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ (Круглый стол).	Март	Руководитель МО. Члены РМО истории и обществознания

### *План работы МО*

№ п/п	Дата	Тематика заседания	Содержание заседания	Ответственный
1.	Август - Сентябрь	«Планирование и организация методической работы на 2022-2023 учебный год» Отчет о работе МО учителей истории и обществознания за 2021-2022 учебный год,	1. Итоги учебного года 2020-2021 2. План работы школьного методического объединения учителей истории и обществознания на 2022-2023 учебный год. Рабочие программы на учебный год. 3. ГИА по истории и обществознанию, в 2023 году. Разбор демоверсии ЕГЭ. Ошибки в ЕГЭ. 4. Анализ результатов ВПР по предметам за 2021-2022 учебный год. Планирование коррекции результатов. 5. Утверждение графика открытых уроков (видеозапись). 6. Работа учителей с одаренными детьми.	Антипина Е.В.

2.	Октябрь	«Совершенствование работы с одарёнными детьми путём привлечения их к активной проектной и исследовательской деятельности.»	1. Работа учителей истории и обществознания с одаренными детьми (индивидуальные консультации с детьми, участие детей в Интернет-олимпиадах, вебинары, дифференцированный подход на уроке, проектная деятельность. 2. Разработка рабочих программ подготовки к олимпиадам по предметам. 3. Разработка олимпиадных заданий	Антипина Е.В.
3.	Февраль	«Совершенствование методического обеспечения подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ»	1. Совершенствование методики подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ 2. Современные контрольно-измерительные материалы на уроках истории и обществознания. 3. Из опыта работы по подготовке к экзаменам.	Антипина Е.В.
4.	Апрель	«Использование интерактивных методов обучения на уроках истории и обществознания как средства формирования УУД в условиях реализации ФГОС ООО»	1.«Развитие познавательных интересов на уроках истории и обществознания через проектно- исследовательскую деятельность учащихся в условиях реализации ФГОС.» 2. «Эффективность урока – стимул к успеху учителя и ученика». 3. Организация работы с одаренными учащимися (распространение педагогического опыта) 4. Анализ пробных ОГЭ и ЕГЭ в 2020-2021 учебном году по истории и обществознанию.	Антипина Е.В.

Межсекционная работа:

1. Обсуждение нормативных документов.
2. Формирование банка данных учителей МО.
3. Проведение всероссийских олимпиад, дистанционных викторин по истории и обществознанию.

**План работы МО учителей естественно-технологического цикла**

<i>Четверть, месяц</i>	<i>Работа с учениками</i>	<i>Работа с учителями</i>	<i>Работа с родителями</i>
<b>1 четверть. Сентябрь.</b>	1. Ознакомление с планами на новый учебный год.	1. Заседание МО: «Итоги работы в летний период. План работы МО на 2022-23 учебный год».	1. Ознакомление с планами на новый учебный год.

<p><b>Октябрь.</b></p>	<p>2. План работы школьного лесничества «Муравей» в 2021-23 уч. году.</p> <p>3. Школьная выставка осеннего букета и поделок из природного материала.</p> <p>4. Осенние программы и проекты Зеленого движения России «ЭКА».</p> <p>1. Предметные олимпиады (школьный этап).</p> <p>2. Праздник «Урожай - 2022».</p> <p>3. Акция «Покормите птиц зимой!»</p>	<p>2. Ознакомление классных руководителей.</p> <p>3. Организация выставки, ознакомление классных руководителей с темой и условиями проведения.</p> <p>4. Ознакомление классных руководителей, приглашение к участию.</p> <p>1. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по биологии, географии, химии и технологии.</p> <p>2. Организация и проведение праздника.</p> <p>3. Ознакомление классных руководителей, приглашение к участию.</p>	<p>2. Привлечение к участию в работе.</p> <p>3. Привлечение к участию и помощь детям в создании букета и поделок.</p> <p>4. Приглашение в качестве участников.</p> <p>1. Информация о значимости участия детей в предметных олимпиадах.</p> <p>2. Приглашение в качестве участников и зрителей.</p> <p>3. Привлечение к участию и помощь детям в изготовлении кормушек. Объявить благодарность.</p>
<p><b>11 четверть.</b> <b>Ноябрь.</b></p> <p><b>Декабрь.</b></p>	<p>1. Составление предварительных списков выпускников 9, 11 классов, подготовка к ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>2. Российско-шведский проект «Семена Дружбы».</p> <p>1. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>2. Подготовка работ обучающихся 9-11 классов, и их участие в заочном этапе Межрегиональной аграрной олимпиады СПбГАУ (г. Пушкин)</p>	<p>1. Заседание МО: «Подготовка обучающихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) в 2022-23 учебном году».</p> <p>2. Подготовка материалов и выступления команды.</p> <p>1. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>2. Ознакомление классных руководителей.</p>	<p>1. Ознакомление с итогами ГИА 2021-22 года и требованиями к уровню подготовки выпускников в 2022-23 году.</p> <p>2. Помощь детям в подготовке к участию.</p> <p>Объявить благодарность за хорошее воспитание детей.</p> <p>1. Помощь детям в подготовке.</p> <p>2. Помощь детям в подготовке к участию.</p> <p>Объявить благодарность.</p>

<p><b>111</b> <b>четверть.</b> <b>Январь.</b></p> <p><b>Февраль.</b></p> <p><b>Март.</b></p>	<p>1. Очный этап Межрегиональной аграрной олимпиады в СПбГАУ.</p> <p>1. Ознакомление с условиями и требованиями итоговой аттестации 2020-21 учебного года.</p>	<p>1.Заседание МО: «Опыт работы учителей по освоению современных педагогических и информационных технологий».</p> <p>1.Ознакомление классных руководителей с условиями проведения.</p> <p>1. Составление списков выпускников 9,11 классов, выбравших для итоговой аттестации предметы естественно-технологического цикла.</p>	<p>1. Ознакомление с опытом работы учителей.</p> <p>1. Ознакомление с результатами. Объявить благодарность за хорошее воспитание детей.</p> <p>1. Ознакомление с условиями и требованиями итоговой аттестации 2022-23 учебного года.</p>
<p><b>IV</b> <b>четверть.</b> <b>Апрель – май.</b></p>	<p>1. Ознакомление с условиями и графиком отработки летней практики.</p> <p>2. Весенние программы и проекты Зеленого движения России «ЭКА».</p> <p>3. Акция «Скворечник»</p>	<p>1. Заседание МО: «Итоговая аттестация обучающихся. Организация летней работы».</p> <p>2. Ознакомление классных руководителей, приглашение к участию.</p> <p>3. Ознакомление классных руководителей, приглашение к участию.</p>	<p>1.Ознакомление с условиями и графиком работы в «V-й, трудовой» четверти.</p> <p>2. Приглашение в качестве участников.</p> <p>3. Привлечение к участию и помощь детям в изготовлении искусственных гнездовых. Объявить благодарность.</p>
<p><b>Июнь</b></p>		<p>Заседание МО «Результаты ГИА – 2023. План работы в новом учебном году»</p>	

**План работы МО учителей иностранного языка на 2022-2023 учебный год**

№	Направление работы	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
1	Заседание методического объединения	<p><u>Заседание МО №1</u></p> <p>1. Основные направления работы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>2. Планирование работы, утверждение рабочих программ.</p> <p>3. Подготовка к школьному туру олимпиады.</p> <p>4. Организация работы с одарёнными детьми. Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p>5. Организация работы по самообразованию учителей. Подготовка отчетности по кадрам.</p> <p>6. Рассмотрение «Методических рекомендаций для учителей иностранных языков по подготовке к ВПР по иностранному языку».</p>	<p>Участие педагогов школы в заседании районного МО учителей иностранного языка.</p>	<p>Собеседование. (Анализ результатов школьных олимпиад, мониторинга) отв. Фаткуллина И.А., (Проектная деятельность) отв. Золотова О.А.</p>	<p><u>Заседание МО №2</u></p> <p>по теме самообразования</p> <p>1. Анализ успеваемости учащихся за 1 четверть и проверка прохождения программы.</p> <p>2. Подготовка и участие учащихся школы в районном туре Олимпиады по иностранным языкам.</p> <p>3. Заслушивание доклада по теме самообразования учителя (Золотова.)</p> <p>4. Подведение итогов школьного тура олимпиады.</p>	
2	Учебно - методическое сопровождение образовательного процесса	<p>Изучение нормативных документов по ФГОС</p> <p>(Утверждение плана работы по подготовке и проведению ЕГЭ и ГИА.)</p>	<p>Подготовка школьников к ВПР (Знакомство с процедурой, списки участников.)</p>	<p>Подготовка школьников к участию в олимпиадах (Списки участников.)</p> <p><i>Проведение олимпиады по иностранному языку</i></p>	<p>Анализ результатов участия в олимпиаде.</p> <p><i>Проведение мероприятия «Мы знаем английский»</i></p>	<p><i>Участие во всероссийском конкурсе "Британский бульдог».</i></p>

	(Тематическое консультирование членов методического объединения)	<p>Качество ведения школьной документации. Рекомендации по оформлению школьных журналов.</p> <p>Разработка пакета заданий для проведения школьного тура предметной олимпиады по английскому</p>	<p>Подготовка школьников к участию в олимпиадах (График занятий с учащимися для подготовки к олимпиаде)</p> <p>Разработка пакета контрольных заданий для проведения мониторинга результативности обучения Отв. Фаткуллина И.А.</p>	<p>Взаимопосещение уроков. Оказание практической помощи (форма самоанализа урока).</p>	<p><i>алфавит» для уч-ся 2 классов Отв. Золотова Ю.Г.</i></p> <p>Взаимопосещение уроков. Оказание практической помощи (форма самоанализа урока).</p>	
3	Изучение педагогического опыта учителей иностранного языка. (Самообразование)	Планирование самообразовательной работы педагогов МО на 2022-2023 уч. год		<p><b>Индивидуальное консультирование учителей.</b> «Организация и подготовка учащихся к участию в олимпиадах школьников»- обзор спец литературы. Отв. Кузнецова О.А.</p>	Отв. Фаткуллина И.А.- выступление по теме самообразования.	
4	ВШК Осуществление контроля качества знаний.		Проверка оформления рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ (оформление и ведение тетрадей, качество проверки) 2-11 классы.	Анализ проверки тетрадей и организации проведения текущего контроля качества знаний учащихся 4-х классов.	<p>Контроль лексико-грамматических навыков 7, 11 классов</p> <p>Анализ мониторингов.</p>	Контроль лексико-грамматических навыков (3-10 классы)

## 2 полугодие

№	Направление работы	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1	Заседание методического объединения	<u>Заседание № 3</u> по теме самообразования 1.Подведение итогов успеваемости за I полугодие. 3. Заслушивание доклада по теме самообразования учителя (Кузнецова О.А.) 4.Подготовка недели иностранного языка. 5.Рассмотрение «Методических рекомендаций для учителей иностранных языков по подготовке к ВПР по иностранному языку».		<u>Заседание № 4</u> 1.Анализ результатов успеваемости по итогам четверти. 2.Анализ подготовленности учащихся 9 классов к ГИА 3.Рассмотрение «Методических рекомендаций для учителей иностранных языков по подготовке к аттестации по иностранному языку в формате ОГЭ и ЕГЭ». 4.Подведение итогов недели иностранного языка.		<u>Заседание № 5</u> 1.Анализ работы за год. 2.Анализ выполнения программ 3.Планирование работы на год.
2	Учебно - методическое сопровождение образовательного процесса (Тематическое консультирование членов методического объединения)	Открытый урок	Взаимопосещение уроков. Оказание практической помощи (форма самоанализа урока).	Подготовка к ВПР	ВПР <i>Неделя иностранного языка</i> отв. Золотова Ю.Г., Кузнецова О.А., Фаткуллина И.А.	

3	Изучение педагогического опыта учителей иностранного языка. (Самообразование)	Отв. Кузнецова О.А.- выступление по теме самообразования.	Взаимопосещение уроков. Оказание практической помощи (форма самоанализа урока).	Отв. Золотова Ю.Г.- выступление по теме самообразования.		Обновление копилки методических разработок для проведения мероприятий во внеурочное время.  Анализ контрольных работ за 2 полугодие
4	ВШК Осуществление контроля качества знаний.	Анализ контрольных работ за 1 полугодие	Контроль навыков говорения	Контроль навыков чтения	Подготовка контрольных работ. Контроль навыков письма	Проведение итоговых контрольных работ 2-10 классы.