

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Сельцовская средняя  
общеобразовательная школа имени Е.М.Мелашенко»**

Название проекта

**ПРОЕКТ «Управляющий совет и руководство образовательными проектами»**

**Сфера реализации проекта:** учебно - воспитательный процесс, внеурочная деятельность в условиях интеграции общего и дополнительного образования, ресурсного и сетевого взаимодействия образовательных учреждений и микросоциума

**Организации-заявители:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сельцовская средняя общеобразовательная школа имени Е.М.Мелашенко»

**Руководители проекта.**

**Рубцова Г.А.** – директор МБОУ Сельцовская СОШ»

**Буджак Н.Н.** – председатель Управляющего совета.

**Разработчики:**

**Рубцова Г.А.** - директор МБОУ «Сельцовская СОШ»

**Мартынова Н.С.** - зам. директора по ВР

**Буджак Н.Н.** - председатель Управляющего совета

**База проекта:** обучающиеся 1 -11 классов МБОУ «Сельцовская СОШ» в количестве 500 человек.

**Сроки реализации проекта:** сентябрь 2019 г. - май 2023г.

## Обоснование актуальности проекта

**Управляющий совет не призван заменить директора, завучей и учителей школы - он должен их конструктивно дополнить.**

А.А. Пинский

Сегодня российское общество претерпевает серьезные экономические и политические перемены. Появление новых вызовов времени диктует и новые требования к организации образовательного процесса в школе. Необходимость изменения управленческих подходов, содержания образования, условий реализации образовательного процесса в общеобразовательной школе на всех его ступенях привели к модернизации системы образования, которая становится стратегическим ресурсом повышения качества образования и обеспечения подготовки конкурентоспособных педагогических кадров.

Реализация принципа государственно-общественного управления школой для МБОУ «Сельцовская СОШ» - естественный, органичный, прогрессивный, этапный шаг в развитии школы, позволяющий обеспечить механизм эффективного развития трёх базовых компонентов открытого образовательного учреждения: демократизации школы, партнёрства школы и общественности, добровольчества.

Один из основополагающих элементов государственно-общественного управления в образовании - социальное партнёрство. Оно открывает дополнительные возможности привлечения инвестиций в развитие муниципального образовательного учреждения, активизирует человеческие ресурсы, укрепляет социальную стабильность и способствует реализации интересов представителей местного сообщества. Данный Проект разработан и направлен на такое социальное партнёрство, которое способно организовать образовательную среду, определяющую успешность подготовки обучающихся к жизни в новом социально-экономическом и культурном пространстве.

Проблема социального партнёрства, для школы в частности и для общества в целом, является сегодня особенно актуальной, потому что уровень открытости школы в изменяющихся социально-экономических условиях не всегда соответствует предъявляемым требованиям. Современной школе необходимо модернизировать стиль управления с учётом оптимального сочетания государственных и общественных начал в достижении взаимных интересов человека, социума и власти.

В нашей школе социальное партнёрство имеет ряд характеристик, отражающих современные социально - экономические реалии. Если раньше традиционное общение школы с социумом отличалось значительной степенью директивности, то сейчас социальное партнёрство характеризуется, прежде всего, добровольностью, паритетным характером отношений, балансом интересов. Как создать привлекательное учреждение?

В управлении школой, как и любой другой организацией, есть множество проблем и задач. Некоторые из них (как строить образовательный процесс, в каких направлениях развивать школу, как привлекать и расходовать школьные средства и др.) носят стратегический характер, т.е. являются принципиально важными для жизни и успеха школы в целом; другие проблемы требуют постоянного администрирования и предполагают профессиональный характер действий администрации. В проекте предлагается эффективный метод работы, основанный на совместной деятельности администрации, педагогического коллектива, родительской и ученической общественности, влияющий на позитивное формирование успешной социализации каждого школьника.

## **Основные направления деятельности Управляющего Совета в МБОУ «Сельцовская СОШ»**

Управляющий совет не призван заменить директора, завучей и учителей школы - он должен их конструктивно дополнить. Это коллегиальный орган **государственно-общественного управления школой**, который выполняет **определенные функции**:

- ✓ Участие в определении значимых составляющих общеобразовательного процесса в целом (профили обучения, система оценки знаний обучающихся и другие).
- ✓ Участие в финансово-экономической деятельности общеобразовательного учреждения:
  - согласование по представлению руководителя общеобразовательного учреждения бюджетной заявки, сметы бюджетного финансирования и сметы расходования средств, полученных образовательным учреждением;
  - контроль рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств и привлечения средств из внебюджетных источников;
- ✓ Согласование приоритетных разделов и направлений анализа деятельности образовательного учреждения по итогам учебного года для отражения в отчете самообследования работы школы.
- ✓ Согласование критериев результативности деятельности педагогов.

### **Полномочия Управляющего совета:**

- ✓ Согласовывает Устав общеобразовательного учреждения, изменения и дополнения к нему.
- ✓ Согласовывает школьный компонент базового учебного плана общеобразовательного учреждения (по представлению руководителя общеобразовательного учреждения после одобрения педсоветом ОУ).
- ✓ Утверждает Программу развития общеобразовательного учреждения (по представлению руководителя общеобразовательного учреждения).
- ✓ Принимает решения о введении (отмене) единой формы одежды в период занятий для обучающихся, регулирует иные вопросы режимного характера.
- ✓ Заслушивает отчет руководителя общеобразовательного учреждения по итогам учебного и финансового года.
- ✓ Ходатайствует перед учредителем общеобразовательного учреждения о поощрении образовательного учреждения.
- ✓ Осуществляет контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения.
- ✓ Утверждает локальные акты, предусмотренные Уставом и Положением, годовой календарный график, финансовый отчет директора

### **Актуальностью данного проекта является:**

Создание системы совместной деятельности общественности и педагогического коллектива школы в реализации основных направлений образовательного процесса (интеллектуально- познавательная деятельность, правовое, гражданско-патриотическое, трудовое, экологическое и физическое воспитание школьников).

### **Новизна проекта состоит в:**

- разработке и практической реализации модели эффективно действующего органа государственно-образовательного управления (Управляющий совет) в реализации образовательных проектов школы;
- разработке и проведении общественной экспертизы инновационных образовательных проектов ОУ;
- разработке механизма разделения ответственности школы и родителей, общественности в области образования детей, создания комфортных условий пребывания в школе.

### **Цель проекта:**

- Оптимальное сочетание государственных и общественных начал в интересах человека, социума и власти.
- Определение стратегии полноценного участия в принятии и реализации функций управления школой.

### **Основные задачи проекта:**

- Содействовать созданию эффективно действующего органа в реализации государственно-общественного управления в реализации образовательных проектов.
- Обеспечить открытость деятельности школы (представление отчета самообследования, информирование общественности о деятельности школы на сайте ОУ и СМИ).
- Способствовать усилению демократизации в управлении школой.
- Сбалансировать государственные и общественные интересы в организации образовательного процесса.
- Способствовать повышению имиджа школы.
- Способствовать укреплению материально-технической базы школы за счёт спонсорских средств.
- Расширение сферы социального партнёрства путём реализации социальных, образовательных проектов, направленных на решение проблем общественности; дальнейшего развития интегрированной модели дополнительного и общего образования; сетевого взаимодействия школы; создания условий для функционирования школы в режиме социального партнёрства на основе конструктивного взаимодействия с государственными структурами.

### **Планируемые результаты:**

- Реализация модели государственно-общественного управления, соответствующей подходам модернизации образования.
- Повышение правовой грамотности и инициативной активности представителей общественности.
- Создание системы деятельностного взаимодействия государственно-общественного управления и школьной администрации.
- Вовлечение родителей, обучающихся, педагогов и общественности в обсуждение образовательного продукта.
- Возможность активного участия общественности в реализации образовательных проектов школы.
- Создание и практическая реализация системы работы, обеспечивающей полноценное участие общественности в принятии и реализации функций управления школой, ориентированной на индивидуализацию обучения, социализацию обучаемого;
- Повышение доступности и качества образования в соответствии с современными требованиями, максимальное обеспечение реализации интересов, способностей и потребностей обучающихся, обеспечение совершенствования педагогического мастерства членов коллектива.
- Повышение имиджа школы в глазах общественности.
- Повышение инвестиционной привлекательности школы.
- В целях регулярной оценки и прогнозирования деятельности УС будут осуществляться постоянный анализ, регулирование и коррекция.

### **Контроль исполнения Проекта:**

Контроль за реализацией Проекта осуществляет:

- Управляющий совет школы;
- Директор школы.

### **Управляющий совет и директор школы:**

- анализируют ход выполнения плана действий по реализации Проекта, вносят предложения по его коррекции;
- осуществляют организационное, информационное и научно-методическое обеспечение реализации Проекта;
- координируют взаимодействие участников образовательного процесса, заинтересованных общественных организаций по реализации Проекта;
- ежегодно информирует родителей и общественность о выполнении Проекта (через Управляющий совет, родительские собрания, сайт школы, СМИ).

### **Внесения изменений в программу и их обоснование:**

- Отсутствие положительной динамики в достижении основных целей Проекта;
- Результаты внешней и внутренней экспертизы (мониторинга).

### **Возможные риски:**

- Неготовность общественности к активному участию в организации жизнедеятельности участников образовательного процесса.

Опыт школы показывает, что организовать активное участие общественности для реализации социальных и образовательных программ непросто. Это объясняется отсутствием свободного времени, неумением брать на себя ответственность за результат, недостаточной компетенцией в области управленческих, организаторских навыков, слабо сформированной гражданской позицией жителей, а иногда и потребительским отношением к происходящему в обществе в целом и в школе в частности. МБОУ "Сельцовская СОШ" имеет достаточно большой опыт по взаимодействию с местным сообществом, вовлечению в образовательный и воспитательный процесс родителей и социальных партнеров.

### **- Отсутствие внебюджетных инвестиционных средств.**

МБОУ "Сельцовская СОШ" имеет достаточно эффективную систему привлечения внебюджетных средств (участия в конкурсах грантовой поддержки, реализации социальных проектов, спонсорской помощи, волонтерских акций, поэтому можно говорить об устойчивом развитии дальнейшей деятельности школы по целевому привлечению внебюджетных дополнительных средств на реализацию Проекта.

### **- Правовая неграмотность членов Управляющего совета и представителей общественности.**

Семинары, тренинги, мастер-классы, конференции, публикации в СМИ- необходимые мероприятия для того, чтобы ликвидировать пробелы в правовой неграмотности членов Управляющего совета и представителей общественности.

## **Основная часть**

### **Организация деятельности Управляющего совета**

Идея государственно-общественного управления образованием через создание новых органов в школах связывается с опытом существования советов школы и попечительских советов. Статья 26 ЗАКОНА «Об образовании в Российской Федерации» устанавливает право родителей несовершеннолетних принимать участие в управлении образовательным учреждением. Одной из форм реализации этого права является участие в деятельности Управляющего совета. Когда школой управляют только представители Учредителя школы, члены школьной администрации во главе с директором, характер управления можно обозначить как исключительно «государственный». Но если к реальному управлению школой присоединяются представители местного сообщества, прежде всего родительской, возникает иной, более демократический «государственно - общественный характер управления» необходимость такого подхода в управлении школой является важным принципом государственной политики в области образования.

Поэтому идея создания Управляющих советов, в которых есть и представители государственного, профессионального сектора, и носители общественного начала - это шаг к практической реализации этого принципа. Все школы разные. Но в каждой школе сегодня есть что улучшить, а значит - есть широкое поле для активной, деятельности Управляющего совета.

В отличие от органов школьного самоуправления, отстаивающих особые интересы и права отдельных групп участников образовательного процесса, Управляющий совет является общешкольным внутренним коллегиальным органом управления школой. Коллегиальный орган управления, действующий взаимодополняющим образом с администрацией - эффективная форма руководства и контроля организации жизнедеятельности всех представителей образовательного пространства.

Становление государственно-общественного управления - длительный процесс, развитие которого зависит от многих факторов. Потребность общественности в управлении образовательными системами зависит от уровня организованности самой общественности, в том числе экспертных структур. Поэтому разнообразные меры по изучению общественного мнения, привлечению общественности к аттестации образовательных учреждений, экспертизе образовательных результатов, по организации общественного обсуждения проблем образования являются необходимым условием для повышения уровня общественной активности в сфере образования.

В деятельности самого Управляющего совета и его взаимодействии с другими субъектами образовательного процесса могут возникнуть «проблемные поля», по поводу которых важно придерживаться некоторых норм этического характера. Известно о специфической позиции, которую занимает в современной российской школе директор. В его руках сосредоточена немалая власть, он несет большую ответственность и за жизнь и здоровье детей, и за ход образовательного процесса, и за состояние коллектива, и за материальное положение учреждения. Теперь же управлять школой вместе с ним будет и Управляющий совет, который, впрочем, не несет подобного бремени ответственности.

Таким образом, школьный Управляющий совет должен прежде всего:

- организовываться как конструктивный орган стратегического управления школой в определении и реализации намеченных целей и задач образовательного процесса;
- контролировать осуществление намеченной стратегии директором школы и педагогами.

### Примерное распределение полномочий между директором и УС

	<b>Исключительная компетенция УС</b>	<b>Вопросы, рассматриваемые УС по представлению директора школы</b>	<b>Совместная компетенция УС и директора школы</b>	<b>Исключительная компетенция директора школы</b>
<b>Нормативно-правовое поле деятельности школы</b>				
Устав школы и локальные акты	Участвует в принятии дополнений и изменений к уставу	Согласовывает Положение о порядке, условиях и размерах премирования работников школы	Разрабатывают Устав школы и другие локальные нормативные акты	Организует разработку Устава школы, поправок и дополнений к нему, проекты локальных нормативных актов школы
Программа развития школы	Согласовывает программу развития школы, образовательную программу, стратегию, цели и задачи развития школы, план работы школы, профили обучения		Организуют разработку программы развития ОУ. Определяют стратегию, цели и задачи развития школы	
Образовательная программа и учебный план школы		Даёт согласие на школьный компонент учебного плана после одобрения его педагогическим советом школы. Согласовывает выбор учебников из числа рекомендованных	Организуют разработку образовательной программы школы, профилей обучения	

Образовательные проекты школы	Согласовывает образовательные проекты, стратегию, цели и задачи образовательных проектов развития школы, план работы школы в реализации образовательных проектов		Организируют разработку образовательных проектов ОУ; Определяют стратегию, цели и задачи образовательных проектов ОУ.	
-------------------------------	--	--	--	--

Обеспечение условий и организация работы школы				
Режим работы школы	Участствует в принятии режима работы школы, в том числе: Продолжительность учебной недели, время начала и окончания занятий;	Утверждает по согласованию с органами местной власти годовой календарный учебный утверждает расписание занятий обучающихся, графики работы работников школы		
Обеспечение условий труда и обучения	Содействует и осуществляет контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе			<p>Обеспечивает создание в школе необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контролирует их работу;</p> <p>Обеспечивает регистрацию, лицензирование образовательной деятельности, аттестацию и аккредитацию школы;</p> <p>Назначает лиц, ответственных за соблюдение требований охраны труда в учебных кабинетах, классах, мастерских, спортивных сооружениях и</p>



				<p>во всех иных помещениях (включая подсобные и на учебно- опытной площадке); Создаёт необходимые условия для нормальной работы УС.</p> <p>Организует работу по созданию и обеспечению условий для проведения образовательного процесса в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; возглавляет гражданскую оборону школы; обеспечивает безопасную эксплуатацию инженерно-технических коммуникаций оборудования и принимает меры по приведению их в соответствие с действующими стандартами; организует осмотры и ремонт зданий;</p>
Комплектование штата сотрудников и контингента учащихся	Даёт рекомендации директору школы по условиям заключения коллективного договора	Принимает решение об исключении (применении дисциплинарных воздействий, разработке и принятии коррекционной программы) обучающихся из школы на основе решения педагогического совета школы в исключительных случаях		<p>Обеспечивает социальную защиту и защиту прав обучающихся;</p> <p>Организует в установленном порядке работу по назначению пособий по государственному социальному обеспечению и пенсий;</p> <p>Устанавливает штатное расписание;</p> <p>Осуществляет приём на работу, расстановку кадров; определяет должностные обязанности работников, создаёт условия для повышения их профессионального мастерства;</p>

				обеспечивает выполнение коллективного договора; Формирует контингенты обучающихся в соответствии с их предельной численностью, оговоренной в лицензии на осуществление школой образовательной деятельности и в соответствии с Типовым положением об ОУ.
<b>Финансово-хозяйственная деятельность школы</b>				
	Даёт согласие на сдачу в аренду закреплённых за школой объектов собственности;	Рассматривает и даёт согласие на утверждение сметы бюджетного финансирования и сметы	Управляют на основании права оперативного управления имуществом	Обеспечивает учёт, сохранность и пополнение учебно-материальной базы;
<b>Взаимодействие с общественностью</b>				
	Ежегодно представляет учредителю, директору школы, участникам образовательного процесса и местному сообществу доклад (информацию) о состоянии дел в школе и своей деятельности		Координирует в школе деятельность общественных (в том числе детских и молодёжных) организаций (объединений)	Несёт ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством и обществом за результаты своей деятельности в пределах его функциональных обязанностей.

Программа деятельности Управляющего совета в реализации образовательных проектов МБОУ «Сельцовская СОШ» п. Сельцо рассчитана на среднесрочный период. Основные этапы выдержаны в соответствии с организацией деятельности любого органа самоуправления.

№	Сроки	Этап	Содержание этапа	Ответственность
1.	сентябрь 2019 – август 2020г.	П О Д Г О Т О В И Т Е Л Ь Н Ы Й	Диагностическо-прогностическая работа, направленная на выявление проблем и выработку программных подходов в деятельности школьного Управляющего совета по реализации образовательных проектов в школе.	Директор школы, зам. директора
			Создание проблемно-творческих групп	Зам. директора
			Создание нормативной базы (Устав школы, Положение, функции, локальных актов, порядок отчетности);	Директор школы, зам. директора, председатель УС.
			Участие в семинарах, конференциях, курсах по организации деятельности Управляющего совета.	Педагогический коллектив, члены УС.
			Разработка критериев эффективности деятельности Управляющего совета в управлении школой;	Директор школы, зам. директора, председатель УС.
			Информирование участников образовательного процесса, общественности о формах реализации принципа государственно-общественного управления в реализации образовательных проектов учреждения.	Директор школы, председатель УС.
			Заключение договоров и соглашений с предприятиями и учреждениями города по вопросам организации спонсорской помощи в организации учебно-воспитательного процесса с школе.	Директор школы.
			Анализ и корректировка деятельности УС	Зам. директора, председатель УС.
			Планирование работы на следующий этап.	Зам. директора, председатель УС.
2.	Сентябрь 2020 – август 2022 г.	О С Н О В Н О Й	Организация деятельности УС с учетом анализа деятельности в предыдущий период. Деятельность Управляющего совета в реализации образовательных проектов: <b>Целевая программа «Стандарт нового поколения – стандарт нового качества образования»</b> Проекты: «Начальная ступень – школа творчества и умения учиться», «Школа полного дня», «Формирование универсальных учебных действий в начальной школе», «Модернизация экологического образования и воспитания на этапе реализации ФГОС».	Зам. директора, председатель УС Директор школы

			<p><b>Целевая программа «Одаренность – творчество – успех»</b>          Проекты: «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся», «Компетентность – профессионализм», «Школьное ученическое самоуправление «Инициатива»», «Школьный спортивный клуб «Тигода»», «Здоровые дети на здоровой планете», «Одаренные дети»</p> <p><b>Целевая программа «Образовательная среда»</b>          Проекты: «Безопасная среда образовательной организации в условиях ФГОС», «Школьное лесничество», «Гражданская активность и социальное творчество», «Дополнительное образование», «Преемственность и адаптация».</p> <p><b>Целевая программа «Управление – развитие – эффективность»</b>          Проекты: «Современная инфраструктура школы», «ЦДО «Точка роста»», «Эффективность и качество», «Система мотивации коллектива в условиях инновационного образования».</p>	
3.	Сентябрь – май 2023 года	А Н А Л И З	Анализ и корректировка деятельности УС.	Зам. директора, Председатель УС
			Обобщение опыта организации деятельности Управляющего совета в школе.	Зам. директора
			Осуществление плана деятельности УС с учетом результатов мониторинга.	Зам. директора, Председатель УС.

### **Система программных мероприятий**

Система программных мероприятий состоит из 7 разделов:

1. Диагностико – прогностическая работа.
2. Создание нормативно – правовой базы деятельности Управляющего совета.
3. Создание системы работы Управляющего совета.
4. Реализация Плана мероприятий в рамках реализации образовательных программ и образовательных проектов.
5. Организация курсовой и семинарской подготовки членов Управляющего совета.
6. Информационное сопровождение деятельности Управляющего совета.
7. Аналитическое сопровождение деятельности Управляющего совета.

### **Механизм реализации программы**

Механизм реализации Проекта базируется на общих принципах осуществления политики государственной поддержки направлений развития общего образования.

Механизм реализации программы заключается:

1. В создании нормативно-правовой и методической базы для осуществления деятельности Управляющего совета в образовательном учреждении;
2. В создании и поддержке эффективных форм взаимодействия всех участников образовательного процесса, активно принимающих участие в управлении образовательным и воспитательным процессом в школе.

3. В организации и проведении информационной работы среди всех представителей общественности.
  4. В обеспечении контроля за реализацией Проекта с целью анализа ситуации, обобщения положительного и отрицательно опыта.
  5. В реализации системы мероприятий проблемно-творческими группами.
  6. В обобщении опыта работы по данным направлениям, его презентация на семинарах и совещаниях разного уровня.
  7. В реализации комплекса мероприятий с социальными партнерами.
  8. В проведении мониторинговых исследованиях в рамках проекта
- Оценка эффективности, прогноз показателей, индикаторов Проекта.  
Система критериев оценивания качества мероприятий в рамках реализации Проекта направлена на определение степени достижения заявленных Проектом целей и задач.

#### **Объекты оценивания:**

- Анализ деятельности Управляющего совета образовательного учреждения.
- Статистические показатели результативности Проекта (по конечным результатам).
- Уровень здоровья школьников.
- Уровень образования.
- Уровень готовности обучающихся и общественности к участию в управлении образовательным процессом.
- Степень реализации образовательных проектов.
- Уровень удовлетворенности регулированием образовательного процесса.

#### **Критерии оценивания государственно-общественного управления образовательным процессом в школе:**

- качество взаимодействия УС и администрации школы;
- здоровье обучающихся и соблюдение здорового образа жизни;
- качество образовательной среды школы;
- активная жизненная позиция всех участников образовательного процесса;
- социально – гражданская зрелость;
- уровень вовлеченности участников образовательного процесса в управление школой;
- показатели качества работы школы в реализации общественного самоуправления;
- взаимодействие школы с социальными партнерами.

#### **Способы апробации и диссеминации опыта:**

1. Обобщение опыта в СМИ
2. Освещение деятельности в рамках проекта на сайте школы.
3. Проведение научно – практического семинара.

#### **Перспективы развития проекта:**

В рамках реализации данного проекта школа может поделиться опытом работы по созданию системы совместной деятельности общественности и педагогического коллектива школы в реализации основных направлений образовательного процесса (интеллектуально- познавательная деятельность, правовое, гражданско-патриотическое, трудовое, экологическое и физическое воспитание школьников), по совершенствованию нормативно-правовой базы деятельности школы в рамках государственно-общественного управления образовательным процессом; разработке механизма разделения ответственности школы и родителей, общественности в области образования детей, создания комфортных условий пребывания в школе. Конкретные наработки и результаты, полученные в рамках представляемого проекта, могут быть распространены среди образовательных учреждений Тосненского района с целью успешного решения задач государственно-общественного управления в сфере образования.